

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Informacje ogólne o projekcie

Ośrodek Rozwoju Edukacji (dalej: „ORE” lub „Zamawiający”) jest beneficjentem projektu pozakonkursowego *Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń*, współfinansowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), Priorytet 1 – Umiejętności, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji (nr FERS.01.04-IP.05-0013/25). W ramach ww. projektu przewidziano realizację zadania polegającego na opracowaniu całościowego modelu BSĆ.

Całościowy model BSĆ będzie zawierał:

1. **Opis teoretyczny – część dydaktyczno-metodyczna (dotyczy planowanego zamówienia).**
2. Opis części branżowej powiązanej z doskonaleniem w tym obszarze (nie dotyczy tego zamówienia).

Celem działań jest przygotowanie modelu BSĆ stanowiącego narzędzie wspierające proces kształcenia nauczycieli zawodu oraz rozwój ich kompetencji dydaktycznych i metodycznych. Opracowany model umożliwi m.in.:

- Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wsparcie nauczycieli i nauczycielek w doskonaleniu metod dydaktycznych i innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych.
- Budowę efektywnego systemu współpracy między szkołami branżowymi, uczelniami, pracodawcami i instytucjami wspierającymi rozwój edukacji, co przełoży się na lepsze przygotowanie kadr do potrzeb rynku pracy.
- Wprowadzenie trwałych zmian w systemie edukacji poprzez udostępnienie modelu na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej oraz w serwisie INFOZAWODOWE, a także wsparcie rozwoju zawodowego liderów BSĆ.
- Wzmocnienie innowacyjności w kształceniu zawodowym poprzez wymianę dobrych praktyk i doświadczeń uczestników projektu.
- Zapewnienie trwałości rezultatów projektu dzięki zaangażowaniu ORE, które po zakończeniu projektu będzie kontynuowało wsparcie szkoleniowe i konsultacyjne dla liderów BSĆ oraz funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół branżowych i instytucji wspierających.

2. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie dzieła oraz świadczenie usług eksperckich polegających na opracowaniu wkładu merytorycznego do całościowego modelu BSĆ w zakresie **części dydaktyczno-metodycznej**. W ramach zamówienia przewiduje się:

- a) przygotowanie analizy wytycznych z uwzględnieniem roli i zadań placówki reprezentowanej przez eksperta/ekspertkę (autorstwo) oraz wykonanie czynności merytorycznych, analitycznych i redakcyjnych składających się na współautorskie przygotowanie treści modelu branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej oraz opracowanie merytoryczne uwag z konsultacji społecznych wraz z przygotowaniem modyfikacji modelu branżowej szkoły ćwiczeń (współautorstwo);



- b) przeprowadzenie stacjonarnych warsztatów-konsultacji w siedzibie ORE w Warszawie w wymiarze minimalnie 1 a maksymalnie 2 godzin dydaktycznych, zgodnie z Wytycznymi Zamawiającego.

3. Szczegółowy zakres planowanego zamówienia

Zamawiający udzieli zamówienia maksymalnie **12 Wykonawcom (ekspertom): po jednym do każdej z 12 części** (eksperci merytoryczni do opracowania modelu BSĆ w części dydaktyczno-metodycznej, dalej: eksperci merytoryczni).

Część 1 — Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodów, branża usługowa

Część 2 — Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodów, branża usługowa

Część 3 — Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodów, branża przemysłowa

Część 4 — Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodów, branża przemysłowa

Część 5 — Dyrektor/Dyrektorka szkoły branżowej

Część 6 — Dyrektor/Dyrektorka szkoły branżowej

Część 7 — Dyrektor/Dyrektorka szkoły branżowej

Część 8 — Doradca/doradczyni metodyczna przedmiotów zawodowych z akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli (PDN)

Część 9 — Nauczyciel/nauczycielka konsultantka przedmiotów zawodowych z akredytowanej PDN

Część 10 — Przedstawiciel/przedstawicielka organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe

Część 11 — Przedstawiciel/przedstawicielka pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi

Część 12 — Przedstawiciel/przedstawicielka uczelni technicznych i/lub ekonomicznych

Eksperci/ekspertki w poszczególnych częściach zamówienia posiadają zróżnicowane kompetencje i doświadczenie, co umożliwi wielowymiarową analizę potrzeb szkolnictwa branżowego.

Uwaga!

Wykonawca osobiście realizujący przedmiot zamówienia może złożyć ofertę na usługę ekspercką wyłącznie do jednej części. Oferta złożona do więcej niż jednej części zgodnie z powyższym zostanie odrzucona za niezgodność z ogłoszeniem.

Wykonawca, który dysponuje więcej niż 1 osobą skierowaną do realizacji przedmiotu zamówienia może złożyć ofertę na dowolną ilość części, z zastrzeżeniem, że do każdej części musi zostać skierowana przez Wykonawcę inna osoba zdolna do realizacji zamówienia. Wskazanie tej samej osoby do więcej niż jednej części zgodnie z powyższym zostanie odrzucona za niezgodność z ogłoszeniem.

Powinnością ekspertów, pod kierunkiem członków Zespołu projektowego ORE będzie realizacja dwóch zadań, których szczegółowy opis zamieszczono poniżej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Zadanie 1: Opracowanie modelu BSĆ w części dydaktyczno-metodycznej, obejmujące realizację prac w zakresie określonym poniżej:

A. Przeprowadzenie analizy literatury i wyników badań jakościowych

Zakres prac obejmuje analizę literatury, wyników badań jakościowych dotyczących rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych oraz formalno-prawnych.

B. Sformułowanie wstępnych rekomendacji dotyczących kluczowych elementów modelu BSĆ

Zakres prac obejmuje przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu.

Produkt: Wstępne rekomendacje dotyczące modelu BSĆ, opracowane na podstawie analizy literatury i wyników badań jakościowych w zakresie rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych i formalno-prawnych stanowiące wkład do raportu. Raport, o którym mowa został opracowany przez przedstawicieli Zespołu projektowego Ośrodka Rozwoju Edukacji (Partner projektu). Zadaniem ekspertów zewnętrznych będzie uzupełnienie raportu o autorskie rekomendacje. Zakłada się, iż każdy z ekspertów przygotuje w tym zakresie autorskie opracowanie w formie dokumentu liczącego minimum 1 maksimum 3 znormalizowanych stron A4 (1 strona znormalizowanego tekstu to 1800 znaków ze spacjami; czcionka Arial 11; do liczby znaków wlicza się tekst ciągły oraz treść zamieszczoną w tabelach, natomiast nie wlicza się wykresów, rysunków, zdjęć oraz innych elementów graficznych). Rekomendacje muszą uwzględniać:

- wyniki badań i wnioski oparte na aktualnych standardach krajowych i międzynarodowych, w szczególności na raportach: UNESCO, CEDEFOP „An EU reference framework for lifelong guidance; 18 guidelines for policy and systems development” oraz *The Future of Jobs Report 2025*;
- wyniki badań i wnioski z projektu IBE *Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu*;
- wnioski z badań IBE dotyczących oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu;
- wnioski z działań realizowanych w latach 2016–2018 w ramach projektu ORE *Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń*;
- wyniki badań ewaluacyjnych, w tym: *Ewaluacja wspomagania szkół. Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER (2021–2022)* oraz *Funkcjonalność modelu szkoły ćwiczeń* (ORE, 2022)
- wyniki badań, wnioski i rekomendacje opracowane przez WZK w ramach projektu KPO *”Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”* poświęconych kształceniu zawodowemu, doradztwu i poradnictwu zawodowemu oraz umiejętnościom w miejscu pracy oraz współpracy z pracodawcami dostępne na stronach internetowych beneficjentów projektu i stronie FRSE: <https://www.frse.org.pl/fers-III-publikacje-i-opracowania>

C. Opracowanie autorskich założeń modelu zgodnie z przydzieloną problematyką

Zakres prac obejmuje przygotowanie autorskiego opracowania zawierającego wkład do koncepcji modelu BSĆ obejmującego zagadnienia merytoryczne zgodne z wytycznymi opisanymi dla poszczególnej kategorii ekspertów (patrz: 4. *Zaangażowanie ekspertów/ekspertek: Zakres zadań ekspertów w podziale na części zamówienia*).

Produkt: Model branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej (materiał autorski), opracowany w formie dokumentu liczącego minimum 20 maksimum 25 znormalizowanych stron A4 (1 strona znormalizowanego tekstu to 1800 znaków ze spacjami; czcionka Arial 11; do liczby znaków wlicza się tekst ciągły oraz treść zamieszczoną w tabelach, natomiast nie wlicza się wykresów, rysunków, zdjęć oraz innych elementów graficznych). Dokument musi:

- stanowić oryginalne opracowanie, wolne od plagiatów i kompilacji;
- zawierać oświadczenie autora dotyczące zakresu wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI);
- być w pełni zweryfikowany przez człowieka;
- być objęty pełnymi prawami autorskimi przysługującymi autorowi.

D. Opracowanie współautorskie szczegółowych założeń dydaktyczno-metodycznych modelu oraz standardów pracy BSĆ

Zakres prac obejmuje przygotowanie materiału zawierającego szczegółową koncepcję modelu BSĆ, w tym:

- Definicję i uzasadnienie potrzeby utworzenia BSĆ w aspekcie dydaktyczno-metodycznym;
- Zdefiniowanie kryteriów kwalifikacyjnych oraz identyfikację zasobów niezbędnych dla szkół pełniących funkcję BSĆ;
- Opracowanie założeń organizacyjnych i strategii działania BSĆ;
- Ustalenie struktury i standardów pracy w BSĆ;
- Zdefiniowanie form i metod pracy stosowanych w BSĆ, w tym ze zdolnym uczniem lub uczennicą, aktywizujące, projektowe, uwzględniające korelacje międzyprzedmiotowe, kształtowanie umiejętności podstawowych, niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie i stanowiących podstawę do nabywania nowych kompetencji i wiedzy oraz związane z prowadzeniem praktyk studenckich;
- Określenie aspektów prawno-organizacyjnych i finansowych funkcjonowania BSĆ;
- Założenia procesu monitorowania oraz ewaluacji działań;
- Zdefiniowanie zasad współpracy BSĆ z innymi szkołami, otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracodawcami, uczelniami oraz instytucjami działającymi na rzecz uczenia się przez całe życie, w tym m.in. organizacjami branżowymi, BCU, przedstawicielami pracodawców, urzędami pracy, Radami Sektorowymi ds. Kompetencji, jak i wspierającymi szkołę, np. placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w kontekście diagnozy i wspierania rozwoju uczniów i uczennic oraz instytucjami działającymi na rzecz uczenia się przez całe życie;
- Określenie roli i zadań organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zakres opracowania musi uwzględniać rolę i zadania instytucji reprezentowanej przez poszczególnych ekspertów (patrz: 4. *Zaangażowanie ekspertów/ekspertek: Zakres zadań ekspertów w podziale na części zamówienia*).

Produkt: Model branżowej szkoły ćwiczeń w aspekcie dydaktyczno-metodycznym (współautorstwo), opracowany w formie dokumentu liczącego minimum 90 maksimum 120 znormalizowanych stron A4 (1 strona znormalizowanego tekstu to 1800 znaków ze spacjami; czcionka Arial 11; do liczby znaków wlicza się tekst ciągły oraz treść zamieszczoną w tabelach, natomiast nie wlicza się wykresów, rysunków, zdjęć oraz innych elementów graficznych). Dokument musi:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

- stanowić oryginalne opracowanie, wolne od plagiatów i kompilacji;
- zawierać oświadczenie autora dotyczące zakresu wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI);
- być w pełni zweryfikowany przez człowieka;
- być objęty pełnymi prawami autorskimi przysługującymi autorowi.

Zakłada się, iż za równy udział wkładu twórczego w wykonanie dzieła we współautorstwie uznaje się opracowanie minimalnie 8 maksymalnie 10 znormalizowanych stron A4 (1 strona znormalizowanego tekstu to 1800 znaków ze spacjami; czcionka Arial 11; do liczby znaków wlicza się tekst ciągły oraz treść zamieszczoną w tabelach, natomiast nie wlicza się wykresów, rysunków, zdjęć oraz innych elementów graficznych) przez każdego eksperta, w zakresie problematyki stanowiącej przedmiot opracowania autorskiego, o którym mowa w pkt. C. Członkowie Zespołu projektowego zobowiązani są do rzetelnej współpracy między sobą i wypracowania wspólnego stanowiska znajdującego odzwierciedlenie w wykonanym przez członków zespołu dziele. Wykonawcy ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie dzieła, o którym mowa w pkt. D.

Zadanie 2: Realizacja trzech stacjonarnych 6-godzinnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji

E. Realizacja trzech stacjonarnych 6-godzinnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji

Zakres prac obejmuje przygotowanie koncepcji i przeprowadzenie trzech stacjonarnych 6-godzinnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji dla ekspertów branżowych, nauczycieli, przedstawicieli szkół, uczelni oraz instytucji wspierających funkcję edukacyjną placówek w wymiarze minimalnie 1 maksymalnie 2 godzin dydaktycznych przypadających na 1 eksperta, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu. W koncepcji spotkania uwzględnione zostaną:

- program warsztatów-konsultacji;
- materiały wykorzystywane w trakcie spotkania;
- przeprowadzenie warsztatów-konsultacji;
- analiza i zestawienie opinii uczestników, w tym specjalistów z zakresu edukacji zawodowej, umożliwiające weryfikację wstępnych założeń modelu oraz ich dostosowanie do potrzeb szkół i realiów rynkowych.

Każde 6-godzinne spotkanie zostanie przeprowadzone przez maksymalnie 4 ekspertów (jedno spotkanie), przy czym każdy ekspert otrzyma wynagrodzenie za faktycznie zrealizowane godziny dydaktyczne.

Ramowa propozycja udziału ekspertów realizujących zajęcia w ramach poszczególnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji została opracowana w formie schematu:

Spotkanie 1: nauczyciel branża usługowa; nauczyciel branża przemysłowa; nauczyciel doradca metodyczny przedmiotów zawodowych; dyrektor szkoły branżowej - każdy z ekspertów nie mniej niż 1 godzina, nie więcej niż 2 godziny dydaktyczne.

Spotkanie 2: nauczyciel branża przemysłowa; dyrektor szkoły branżowej; przedstawiciel pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi; przedstawiciel uczelni technicznej/ekonomicznej lub pokrewnej - każdy z ekspertów nie mniej niż 1 godzina, nie więcej niż 2 godziny dydaktyczne.

Spotkanie 3: nauczyciel branża usługowa; nauczyciel konsultant przedmiotów zawodowych; dyrektor szkoły branżowej; przedstawiciel organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe - każdy z ekspertów nie mniej niż 1 godzina, nie więcej niż 2 godziny dydaktyczne.

Łączna liczba uczestników trzech edycji szkolenia wyniesie min. 60 osób. Warsztaty będą realizowane w siedzibie ORE w Warszawie, Al. Ujazdowskie 28. Koszty ewentualnego noclegu i podróży pokrywa Wykonawca. Zamawiający zapewnia uczestnikom spotkania salę,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



wyżywienie, materiały i środki dydaktyczne niezbędne do organizacji spotkania. Terminy spotkań zaplanowano w okresie listopad - grudzień 2026 r.

Produkt: Realizacja trzech jednodniowych stacjonarnych 6-godzinnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji.

Wymogi dotyczące dostępności

Wykonawca zapewni dostępność cyfrową zgodnie z zasadami minimum WCAG 2.1 na poziomie AA oraz dobrymi praktykami dostępności wydarzeń online.

Treści muszą być przygotowane zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1, dostępnymi na stronie ORE oraz oznaczone zgodnie z Księgą Tożsamości Wizualnej Fundusze Europejskie 2021–2027. Materiały dotyczące zasad promocji i oznakowania dostępne są na stronach:

- https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/standardy-przygotowywania-tresci-zgodnie-z-wytycznymi-wcag-2.1_ore_2020.pdf
- https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/media/128896/ksiega_marki_FE_styczen_2024.pdf
- <https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/strony/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/promocja/zasady/dla-beneficjentow/>
- <https://rozwojspoleczny.gov.pl/promocja-programu/zasady-promocji-i-oznakowania-programu/>

4. Zaangażowanie ekspertów/ekspertek: Zakres zadań ekspertów w podziale na części zamówienia

Część 1 i 2 – Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego (branża usługowa)

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy nauczyciela/nauczycielki kształcenia zawodowego (branża usługowa), zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń w obszarze branż usługowych (np. w zakresie projektowania scenariuszy zajęć, opracowania zestawu sytuacji problemowych, tworzenia materiałów dydaktycznych, propozycji narzędzi do oceniania, ćwiczeń praktycznych, organizacji przestrzeni dydaktycznej, sposobów wykorzystania technologii, ścieżek indywidualizacji, opisów kompetencji kluczowych i zawodowych itp.); powyższe zagadnienia stanowić będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 3 i 4 – Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego (branża przemysłowa)

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,

- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy nauczyciela/nauczycielki kształcenia zawodowego (branża przemysłowa), zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń w obszarze branż przemysłowych (np. w zakresie projektowania scenariuszy zajęć, opracowania zestawu sytuacji problemowych, tworzenia materiałów dydaktycznych, propozycji narzędzi do oceniania, ćwiczeń praktycznych, organizacji przestrzeni dydaktycznej, sposobów wykorzystania technologii, ścieżek indywidualizacji, opisów kompetencji kluczowych i zawodowych itp.); powyższe zagadnienia stanowiąć będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 5-7 – Dyrektor/Dyrektorka szkoły branżowej

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy dyrektora szkoły branżowej, zdefiniowania kryteriów kwalifikacyjnych oraz identyfikacja zasobów niezbędnych dla szkół ubiegających się o pełnienie funkcji branżowej szkoły ćwiczeń, opracowania założeń organizacyjnych i strategii działania branżowej szkoły ćwiczeń, w tym: ustalenie struktury i standardów pracy branżowej szkoły ćwiczeń, określenie aspektów prawno-organizacyjnych i finansowych funkcjonowania branżowej szkoły ćwiczeń; powyższe zagadnienia stanowiąć będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 8 – Doradca metodyczny/doradczyni metodyczna przedmiotów zawodowych z akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli (PDN)

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy doradcy/doradczyni metodycznej przedmiotów zawodowych, zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń (np. w zakresie diagnozy potrzeb dydaktycznych nauczycieli, propozycji doskonalenia zawodowego, modelowania i upowszechniania dobrych praktyk dydaktycznych, wsparcia w tworzeniu narzędzi dydaktycznych i oceniania, wspierania wdrażania innowacji dydaktycznych, mentoringu i konsultacji metodycznych, współtworzenia materiałów do pracy szkoły ćwiczeń); powyższe zagadnienia stanowić będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 9 – Nauczyciel konsultant / nauczycielka konsultantka przedmiotów zawodowych z akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli (PDN)

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy nauczycielki/nauczyciela konsultanta przedmiotów zawodowych, zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń (np. w zakresie opracowania rekomendacji metodycznych, planowania doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, analizy i konsultowania materiałów dydaktycznych, wspierania nauczycieli w prowadzeniu lekcji otwartych i obserwacji koleżeńskich, upowszechniania dobrych praktyk i innowacji dydaktycznych); powyższe zagadnienia stanowić będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 10 – Przedstawiciel/przedstawicielka organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia

potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy przedstawiciela/przedstawicielki organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe, określenia roli i zadań organu prowadzącego branżową szkołę ćwiczeń oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a także zdefiniowania zasad współpracy branżowej szkoły ćwiczeń z innymi szkołami; powyższe zagadnienia stanowiąć będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,

– nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE, współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 11 – Przedstawiciel/przedstawicielka pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy przedstawiciela/przedstawicielki pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi, zdefiniowania zasad współpracy branżowej szkoły ćwiczeń z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracodawcami oraz instytucjami działającymi na rzecz uczenia się przez całe życie; powyższe zagadnienia stanowiąć będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

Część 12 – Przedstawiciel/przedstawicielka uczelni technicznych i/lub ekonomicznych

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu ekspertów zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie: opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w części dydaktyczno-metodycznej z perspektywy przedstawicieli uczelni wyższych, zdefiniowania kryteriów kwalifikacyjnych oraz identyfikacja zasobów niezbędnych dla szkół ubiegających się o pełnienie funkcji branżowej szkoły ćwiczeń, określenia zasad współpracy branżowej szkoły ćwiczeń z uczelniami; powyższe zagadnienia stanowiąć będą część dydaktyczno-metodyczną modelu,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników Zespołu projektowego ORE,
- współprowadzenie stacjonarnych spotkań w formie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 1 maksimum 2 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu.

W celu zapewnienia spójności działań oraz właściwej koordynacji prac, eksperci/ekspertki wyłonieni w ramach niniejszego naboru są zobowiązani do udziału w spotkaniach organizacyjnych w formule online i/lub stacjonarnych dotyczących realizacji zadania. Terminy spotkań zostaną ustalone z Zamawiającym. Spotkania te będą obejmować w szczególności: przedstawienie wytycznych do pracy Zespołu ekspertów;

- omówienie założeń modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna);
- zapoznanie z wymaganiami dotyczącymi przeprowadzenia analizy literatury i wyników badań jakościowych stanowiącymi wkład do raportu;
- przedstawienie formatu i struktury zamawianych opracowań: autorskiego i współautorskiego. Produkty opracowane przez Zespół ekspertów będą podlegać konsultacjom. Wykonawcy – członkowie/członkinie Zespołu ekspertów będą zobowiązani do odniesienia się do zgłoszonych uwag oraz wprowadzenia stosownych zmian;
- omówienie założeń organizacji i przeprowadzenia spotkań stacjonarnych w formie warsztatów-konsultacji.

5. Okres realizacji zamówienia

Planowany termin rozpoczęcia prac przez ekspertów: **po podpisaniu umowy**

Planowany termin zakończenia prac przez ekspertów: **31 grudnia 2026 r.**

Każdy ekspert/ekspertka jest zobowiązany/a do współpracy przy realizacji następujących działań:

- Obowiązkowy udział w eksperckim spotkaniu inauguracyjnym (koordynującym) w formule online – **niezwłocznie po podpisaniu umów z Wykonawcami.**
- Analiza literatury i wniosków z badań jakościowych w obszarze rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych oraz formalno-prawnych (pkt A) oraz sformułowanie wstępnych rekomendacji dotyczących kluczowych elementów modelu BSĆ na podstawie literatury, dokumentacji i raportów z wcześniejszych projektów stanowiących wkład do raportu (pkt B). Przygotowanie minimalnie 1 maksymalnie 3 stron A4 materiału merytorycznego w formie rekomendacji dotyczących kluczowych elementów modelu BSĆ – **najpóźniej do 25 listopada 2026 r.**
- Przygotowanie minimalnie 20 maksymalnie 25 stron A4 materiału merytorycznego do modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna) – opracowanie autorskie każdego eksperta (pkt C) oraz przygotowanie minimalnie 90 maksymalnie 120 znormalizowanych stron A4 materiału merytorycznego do modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna) – opracowanie współautorskie (pkt D) – **najpóźniej do 10 grudnia 2026 r.**
- Realizacja minimalnie 1 maksymalnie 2 godzin dydaktycznych spotkań warsztatowo-konsultacyjnych w siedzibie ORE w Warszawie dla ekspertów branżowych, nauczycieli, przedstawicieli szkół, uczelni i instytucji wspierających (pkt E) – **najpóźniej do 12 grudnia 2026 r.**
- Opracowanie merytorycznych uwag z konsultacji społecznych i modyfikacji modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna) – **najpóźniej do 18 grudnia 2026 r.**
- Przygotowanie ostatecznej wersji modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

dydaktyczno-metodyczna)– **naipóźniej do 31 grudnia 2026 r.**

6. Warunki finansowe i organizacyjne realizacji zadania

1. Wynagrodzenie będzie obejmować koszty związane z opracowaniem **modelu BSĆ w części dydaktyczno-metodycznej** (patrz opis: Zadanie 1) oraz realizacją **trzech stacjonarnych 6-godzinnych spotkań w formie warsztatów-konsultacji** (patrz opis: Zadanie 2).
2. Rozliczenie nastąpi w grudniu 2026 r. w oparciu przedłożenie przez eksperta końcowego protokołu odbioru dzieła (Załącznik nr 3 do Umowy) oraz oświadczenia o liczbie zrealizowanych godzin dydaktycznych w przypadku organizacji trzech spotkań stacjonarnych, które będzie następowało za pośrednictwem karty czasu pracy (Załącznik nr 4 do Umowy). Wynagrodzenie zostanie wypłacone na podstawie prawidłowo wystawionego rachunku/faktury.
3. W przypadku braku ofert w poszczególnych częściach zamówienia Zamawiający zastrzega sobie prawo do dodatkowego wyboru Wykonawcy w trybie „wolnej ręki”.
4. W przypadku niewystarczającej liczby ekspertów gotowych do realizacji 6-godzinnych spotkań warsztatowo-konsultacyjnych Zamawiający zastrzega sobie prawo do powierzenia dodatkowych godzin innemu ekspertowi, po wyrażeniu przez niego zgody.
5. Eksperci zobowiązują się do ścisłej współpracy, wzajemnego wsparcia, wymiany wiedzy i umiejętności.
6. Odmienne poglądy i przekonania nie mogą wpływać na jakość współpracy.
7. Eksperci zapewniają poufność danych wrażliwych ujawnionych podczas współpracy.
8. Zamawiający zapewnia obowiązkowe eksperckie spotkanie inauguracyjne w wymiarze maksymalnie 3 godzin zegarowych w celu omówienia działań związanych z realizacją zamówienia. Spotkanie odbędzie się w formule on-line zgodnie z potrzebami Zamawiającego przed przystąpieniem Wykonawcy do realizacji usługi. Czas niezbędny na przeprowadzenie spotkania organizacyjnego nie wlicza się do czasu pracy i wynagrodzenia Wykonawcy.
9. Ponadto eksperci uczestniczą w spotkaniach roboczych i/lub konsultacyjnych w formule on-line organizowanych przez Zamawiającego. Terminy spotkań on-line zostaną uzgodnione z Wykonawcą. Planuje się organizację minimalnie 1 maksymalnie 3 spotkań roboczych/konsultacyjnych w okresie obowiązywania umowy – każde w wymiarze 3 godzin zegarowych. Czas udziału w spotkaniach nie wlicza się do puli godzin zaangażowania Wykonawcy w prace związane z opracowaniem modelu branżowej szkoły ćwiczeń oraz prowadzeniem zajęć w ramach spotkania w formie warsztatów-konsultacji w formule stacjonarnej. Spotkania robocze i/lub konsultacyjne będą moderowane przez opiekunów grup eksperckich reprezentowanych przez członków Zespołu projektowego ORE.
10. Opcjonalnie, w zależności od potrzeb Zamawiający przewiduje organizację spotkania podsumowującego w wymiarze od 4 do 6 godzin dydaktycznych w formule online lub stacjonarnej w siedzibie ORE w drugim tygodniu grudnia 2026 r. Czas udziału w spotkaniu nie wlicza się do puli godzin zaangażowania Wykonawcy w prace związane z opracowaniem modelu branżowej szkoły ćwiczeń oraz prowadzeniem zajęć w ramach spotkania w formie warsztatów-konsultacji w formule stacjonarnej.
11. Spotkania on-line będą realizowane z wykorzystaniem platform komunikacji zdalnej (np. e-kursy.ore.edu.pl, Zoom, ClickMeeting, Google Meet, MS Teams).
12. Spotkania służą wymianie doświadczeń oraz wypracowaniu produktów wskazanych w ust. 3.
13. Każdy ekspert zobowiązany jest do stałej współpracy z członkami Zespołu projektowego, w tym w szczególności z opiekunami merytorycznymi poprzez kontakty online,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

komunikację e-mailową, rozmowy telefoniczne.

14. Eksperti organizują również pracę własną i spotkania doraźne, niezależnie od Zamawiającego.
15. Zamawiający zapewnia dostęp do platformy ORE e-kursy jako przestrzeni wymiany uwag i konsultacji eksperckich.
16. Wykonawca zobowiązany jest do zapoznania się z dokumentacją projektową i materiałami przekazywanymi przez Zamawiającego przez cały okres trwania umowy. Szczegółowe wytyczne dotyczące realizacji zadań A–E zostaną przekazane podczas spotkań Zespołu ekspertów.
17. Zamawiający zapewnia siedzibę, w której zostaną zorganizowane trzy jednodniowe, 6-godzinne spotkania w formie warsztatów-konsultacji i spotkanie podsumowujące.
18. Zamawiający pokrywa koszty wyżywienia podczas trzech jednodniowych spotkań w formie warsztatów-konsultacji i spotkania podsumowującego.
19. Zamawiający nie pokrywa kosztów podróży ani noclegów ekspertów prowadzących zajęcia w ramach jednodniowych spotkań w formie warsztatów-konsultacji i spotkania podsumowującego w formule stacjonarnej.

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu o numerze FERS.01.04-IP.05-0013/25 pn.: „Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń (BSĆ)” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 1, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji”.