

### 1. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi eksperckiej polegającej na zapewnieniu ekspertów/ekspertek do pracy w Zespole ds. opracowania modelu branżowej szkoły ćwiczeń – część dydaktyczno-metodyczna, zwanego dalej „Zespołem ekspertów”. Zamawiający przewiduje zaangażowanie maksymalnie 12 osób.

### 2. Informacje o Zamawiającym

Zamawiającym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji (dalej: „ORE” lub „Zamawiający”), będący beneficjentem projektu pozakonkursowego *Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń*, współfinansowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), Priorytet 1 – Umiejętności, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji (nr FERS.01.04-IP.05-0013/25).

### 3. Cel szacowania wartości zamówienia

W celu przeprowadzenia analizy rynku oraz oszacowania wartości zamówienia Zamawiający zwraca się z prośbą o przygotowanie i przekazanie szacunkowej kalkulacji kosztów realizacji usługi.

### 4. Termin i sposób przekazania kalkulacji

Kalkulację należy przestać do dnia **16 czerwca 2026 r., do godz. 15:00**, na adres e-mail: [agnieszka.dabrowska-cholewinska@ore.edu.pl](mailto:agnieszka.dabrowska-cholewinska@ore.edu.pl) ; [anna.jaworska@ore.edu.pl](mailto:anna.jaworska@ore.edu.pl)

### 5. Osoby do kontaktu

Informacji dotyczących niniejszego szacowania udzielają:

- Agnieszka Dąbrowska-Cholewińska, tel. 22 345 37 00 w. 470
- Anna Jaworska, tel. 22 345 37 00 wew. 237
- dr Roksana Neczaj-Świderska, tel. 22 345 37 77 wew. 226

Poniżej przedstawiono szczegółowe informacje dotyczące przedmiotu zamówienia.



## I. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest wyłonienie ekspertów/ekspertek do pracy w Zespole ds. opracowania modelu branżowej szkoły ćwiczeń – część dydaktyczno-metodyczna, w liczbie maksymalnie 12 osób, z podziałem na 8 części zamówienia:

- **Część 1** — Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodów, branża usługowa – 2 osoby;
- **Część 2** — Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodów, branża przemysłowa – 2 osoby;
- **Część 3** — Dyrektor/Dyrektorka szkoły branżowej – 3 osoby;
- **Część 4** — Doradca/doradczynie metodyczna przedmiotów zawodowych z akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli (PDN) – 1 osoba;
- **Część 5** — Nauczyciel/nauczycielka konsultantka przedmiotów zawodowych z akredytowanej PDN – 1 osoba;
- **Część 6** — Przedstawiciel/przedstawicielka organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe – 1 osoba;
- **Część 7** — Przedstawiciel/przedstawicielka pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi – 1 osoba;
- **Część 8** — Przedstawiciel/przedstawicielka uczelni technicznych i/lub ekonomicznych – 1 osoba.

Eksperci/ekspertki w poszczególnych częściach zamówienia posiadają zróżnicowane kompetencje i doświadczenie, co umożliwi wielowymiarową analizę potrzeb szkolnictwa branżowego.

Zróżnicowanie kompetencyjne Zespołu ekspertów zapewni efektywną realizację celów zamówienia oraz wypracowanie końcowych produktów projektu.

Realizacja zamówienia będzie prowadzona przez Zespół ekspertów pod kierunkiem

Przewodniczącego Zespołu, wybieranego spośród jego członków. Zamawiający dopuszcza możliwość wyznaczenia odrębnego Przewodniczącego dla poszczególnych zadań. Ostateczny podział ról w Zespole zostanie ustalony we współpracy z Zamawiającym, z uwzględnieniem specyfiki projektu oraz kompetencji członków Zespołu.

## II. Ogólne informacje o projekcie

W ramach projektu *Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń (BSC)* przewidziano realizację zadania polegającego na opracowaniu kompleksowego modelu BSC w aspekcie dydaktyczno-metodycznym.

Celem działań jest przygotowanie modelu BSC stanowiącego narzędzie wspierające proces kształcenia nauczycieli zawodu oraz rozwój ich kompetencji dydaktycznych i metodycznych.

Opracowany model umożliwi m.in.:

- Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wsparcie nauczycieli i nauczycielek w doskonaleniu metod dydaktycznych i innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych.
- Budowę efektywnego systemu współpracy między szkołami branżowymi, uczelniami, pracodawcami i instytucjami wspierającymi rozwój edukacji, co przeloży się na lepsze przygotowanie kadr do potrzeb rynku pracy.
- Wprowadzenie trwałych zmian w systemie edukacji poprzez udostępnienie modelu na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej oraz w serwisie INFOZAWODOWE, a także wsparcie rozwoju zawodowego liderów BSC.



- Wzmocnienie innowacyjności w kształceniu zawodowym poprzez wymianę dobrych praktyk i doświadczeń uczestników projektu.
- Zapewnienie trwałości rezultatów projektu dzięki zaangażowaniu ORE, które po zakończeniu projektu będzie kontynuowało wsparcie szkoleniowe i konsultacyjne dla liderów BSC oraz funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół branżowych i instytucji wspierających.

Projekt finansowany jest ze środków UE oraz budżetu państwa.

### III. Zakres przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług eksperckich, obejmujących:

- Opracowanie kompleksowego modelu BSC w aspekcie dydaktyczno-metodycznym;
- Przeprowadzenie trzech jednodniowych, 6-godzinnych spotkań warsztatowo-konsultacyjnych w siedzibie ORE w Warszawie;
- Opracowanie merytoryczne uwag z konsultacji społecznych oraz przygotowanie modyfikacji modelu BSC;
- Przygotowanie analizy wytycznych z uwzględnieniem roli i zadań placówki reprezentowanej przez eksperta/ekspertkę.

### IV. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Eksperci/ekspertki będą realizować zadania w ramach Zespołu ekspertów, prowadząc ścisłą współpracę w celu wykonania poniższych działań:

#### Zadanie 1: Opracowanie kompleksowego modelu BSC w aspekcie dydaktyczno-metodycznym, na który składać się będą:

##### A. Przeprowadzenie analiz i badań jakościowych

Zakres prac obejmuje realizację analiz i badań jakościowych dotyczących rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych oraz formalno-prawnych.

**Produkt:** Opracowanie zaawansowanych procedur i metod pracy wspierających podnoszenie kompetencji nauczycieli. Opracowane rozwiązania muszą być oparte na aktualnych standardach krajowych i międzynarodowych, w szczególności na raportach UNESCO oraz *The Future of Jobs Report 2025*, co zapewni ich zgodność z globalnymi trendami edukacyjnymi.

##### B. Sformułowanie wstępnych rekomendacji dotyczących kluczowych elementów modelu BSC

Zadanie obejmuje przygotowanie rekomendacji na podstawie analizy literatury, wyników badań oraz dokumentacji z wcześniejszych projektów.

**Produkt:** Wstępne rekomendacje dotyczące modelu BSC, opracowane na podstawie analiz i badań jakościowych w zakresie rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych i formalno-prawnych. Rekomendacje muszą uwzględniać:

- wyniki badań i wnioski z projektu IBE *Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu*;
- wnioski z badań IBE dotyczących oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu;
- wnioski z działań realizowanych w latach 2016–2018 w ramach projektu ORE *Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń*;

- wyniki badań ewaluacyjnych, w tym: *Ewaluacja wspomagania szkół. Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER (2021–2022) oraz Funkcjonalność modelu szkoły ćwiczeń (ORE, 2022).*

### C. Opracowanie autorskich założeń modelu zgodnie z przydzieloną problematyką

Zadanie obejmuje przygotowanie autorskiego opracowania zawierającego wkład do koncepcji modelu BSC obejmującego zagadnienia merytoryczne zgodne z wytycznymi opisanymi dla poszczególnej kategorii ekspertów (patrz: *VII. Zaangażowanie ekspertów/ekspertek: Zakres zadań ekspertów w podziale na części zamówienia*).

**Produkt:** Model branżowej szkoły ćwiczeń w aspekcie dydaktyczno-metodycznym (materiał autorski), opracowany w formie dokumentu liczącego minimum 20 maksimum 25 znormalizowanych stron A4 (min. 1800 znaków ze spacjami na stronę, czcionka Arial 11). Dokument musi:

- stanowić oryginalne opracowanie, wolne od plagiatów i kompilacji;
- zawierać oświadczenie autora dotyczące zakresu wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI);
- być w pełni zweryfikowany przez człowieka;
- być objęty pełnymi prawami autorskimi przysługującymi autorowi.

### D. Opracowanie współautorskie szczegółowych założeń dydaktyczno-metodycznych modelu oraz standardów pracy BSC

Zadanie obejmuje przygotowanie materiału zawierającego szczegółową koncepcję modelu BSC, w tym:

- Definicję i uzasadnienie potrzeby utworzenia BSC w aspekcie dydaktyczno-metodycznym;
- Zdefiniowanie kryteriów kwalifikacyjnych oraz identyfikację zasobów niezbędnych dla szkół pełniących funkcję BSC;
- Opracowanie założeń organizacyjnych i strategii działania BSC;
- Ustalenie struktury i standardów pracy w BSC;
- Zdefiniowanie form i metod pracy stosowanych w BSC;
- Określenie aspektów prawno-organizacyjnych i finansowych funkcjonowania BSC;
- Zdefiniowanie zasad współpracy BSC z innymi szkołami, otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracodawcami, uczelniami oraz instytucjami działającymi na rzecz uczenia się przez całe życie;
- Określenie roli i zadań organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zakres opracowania musi uwzględniać rolę i zadania instytucji reprezentowanej przez poszczególnych ekspertów (patrz: *Zaangażowanie ekspertów*).

**Produkt:** Kompleksowy model branżowej szkoły ćwiczeń w aspekcie dydaktyczno-metodycznym (współautorstwo), opracowany w formie dokumentu liczącego minimum 60 znormalizowanych stron A4 (min. 1800 znaków ze spacjami na stronę, czcionka Arial 11). Dokument musi:

- stanowić oryginalne opracowanie, wolne od plagiatów i kompilacji;
- zawierać oświadczenie autora dotyczące zakresu wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI);
- być w pełni zweryfikowany przez człowieka;
- być objęty pełnymi prawami autorskimi przysługującymi autorowi.

### Zadanie 2: Opracowanie koncepcji i realizacja trzech stacjonarnych warsztatów-konsultacji



## E. Opracowanie koncepcji i realizacja trzech stacjonarnych warsztatów-konsultacji

Zadanie obejmuje opracowanie koncepcji i przeprowadzenie 3 jednodniowych warsztatów-konsultacji (6 godzin każdy) dla ekspertów branżowych, nauczycieli, przedstawicieli szkół, uczelni oraz instytucji wspierających funkcję edukacyjną placówek. Łączna liczba uczestników: min. 60 osób.

Warsztaty będą realizowane w siedzibie ORE w Warszawie, Al. Ujazdowskie 28.

### Produkt:

- Program warsztatów-konsultacji;
- Materiały dydaktyczne;
- Przeprowadzenie warsztatów;
- Analiza i zestawienie opinii uczestników, w tym specjalistów z zakresu edukacji zawodowej, umożliwiające weryfikację wstępnych założeń modelu oraz ich dostosowanie do potrzeb szkół i realiów rynkowych.

### Wymogi dotyczące dostępności

Wykonawca zapewni dostępność cyfrową zgodnie z zasadami minimum WCAG 2.1 na poziomie AA oraz dobrymi praktykami dostępności wydarzeń online.

Treści muszą być przygotowane zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1, dostępnymi na stronie ORE oraz oznaczone zgodnie z Księgą Tożsamości Wizualnej Fundusze Europejskie 2021–2027.

Materiały dotyczące zasad promocji i oznakowania dostępne są na stronach:

- [https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/standardy-przygotowywania-tresci-zgodnie-z-wytycznymi-wcag-2.1\\_ore\\_2020.pdf](https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/standardy-przygotowywania-tresci-zgodnie-z-wytycznymi-wcag-2.1_ore_2020.pdf)
- [https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/media/128896/ksiega\\_marki\\_FE\\_styczen\\_2024.pdf](https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/media/128896/ksiega_marki_FE_styczen_2024.pdf)
- <https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/strony/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/promocja/zasady/dla-beneficjentow/>
- <https://rozwojspoleczny.gov.pl/promocja-programu/zasady-promocji-i-oznakowania-programu/>

## V. Warunki realizacji zamówienia oraz zasady składania ofert i ograniczenia dotyczące udziału w postępowaniu

Zamawiający dopuszcza składanie ofert na wybrane części:

- część I – nauczyciel/nauczycielka (branża usługowa),
- część II – nauczyciel/nauczycielka (branża przemysłowa),
- część III – dyrektor/dyrektorka szkoły branżowej,
- część IV – doradca metodyczny/doradczyni metodyczna przedmiotów zawodowych (PDN),
- część V – nauczyciel konsultant/nauczycielka konsultantka przedmiotów zawodowych (PDN),
- część VI – przedstawiciel/przedstawicielka organu prowadzącego/nadzorującego szkoły branżowe,
- część VII – przedstawiciel/przedstawicielka pracodawców/instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi,
- część VIII – przedstawiciel/przedstawicielka uczelni technicznych i/lub ekonomicznych.

1. Ograniczenia dotyczące składania ofert przez osoby realizujące usługę



Wykonawca osobiście realizujący przedmiot zamówienia może złożyć ofertę wyłącznie na jedną część zamówienia. Złożenie oferty na więcej niż jedną część przez takiego Wykonawcę skutkuje odrzuceniem oferty jako niezgodnej z treścią SWZ.

2. Ograniczenia dotyczące Wykonawców delegujących więcej niż jedną osobę

Wykonawca dysponujący więcej niż jedną osobą skierowaną do realizacji zamówienia może złożyć ofertę na dowolną liczbę części, pod warunkiem, że:

- do każdej części zostanie wskazana inna osoba,
- każda ze wskazanych osób posiada kwalifikacje i doświadczenie niezbędne do realizacji danej części.

Wskazanie tej samej osoby do więcej niż jednej części skutkuje odrzuceniem oferty jako niezgodnej z treścią SWZ.

3. Liczba ekspertów i zasady ich wyboru

Zamawiający planuje wyłonić maksymalnie 12 ekspertów/ekspertek w ramach 8 części zamówienia, zgodnie z poniższymi limitami:

- Część 1 – maks. 2 osoby
- Część 2 – maks. 2 osoby
- Część 3 – maks. 3 osoby
- Części 4–8 – po 1 osobie na każdą część

O wyborze Wykonawców decydować będzie:

- spełnienie warunków udziału w postępowaniu,
- kryteria oceny ofert określone w SWZ.

4. Postępowanie w przypadku braku ofert w danej części

W przypadku braku ofert w którejkolwiek części zamówienia w wyznaczonym terminie, Zamawiający zastrzega sobie prawo do:

- przeniesienia wolnych miejsc do innych części zamówienia,
- przypisania zagadnień merytorycznych związanych z niewypełnioną częścią ekspertom/ekspertkom wyłonionym w ramach pozostałych części.

Celem jest zapewnienie pełnej i terminowej realizacji kompleksowego modelu BSC.

5. Zakres godzinowy zaangażowania ekspertów w realizację prac merytorycznych

Zaangażowanie godzinowe każdego z Wykonawców, związane z wykonaniem wszystkich zadań wskazanych w OPZ (patrz: *IV. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia*) będzie wynosiło w okresie od dnia podpisania umowy do 31.12.2026 r. nie więcej niż 72 godziny pracy w zależności od przedmiotu zrealizowanych zleceń:

- 60 godzin zegarowych – opracowanie kompleksowego modelu BSC w aspekcie dydaktyczno-metodycznym (umowa o dzieło),
- 12 godzin dydaktycznych – opracowanie koncepcji i realizacja trzech stacjonarnych warsztatów-konsultacji (umowa zlecenia).

Do puli wyżej wymienionych godzin nie wlicza się godzin przeznaczonych na udział ekspertów/ekspertek w spotkaniach on-line z Zamawiającym.

Łączne zaangażowanie godzinowe Wykonawcy w pracach nad opracowaniem modelu BSC może ulec zwiększeniu o nie więcej niż 25% godzin (nie więcej niż 15 godzin zegarowych) w okresie realizacji Umowy. Zmiana ta będzie możliwa wyłącznie w uzasadnionych przypadkach wynikających z potrzeb



Zamawiającego (patrz: pkt 4; V. *Warunki realizacji zamówienia oraz zasady składania ofert i ograniczenia dotyczące udziału w postępowaniu*).

Wynagrodzenie będzie obejmować koszty związane z: przeprowadzeniem analiz i badań jakościowych, sformułowaniem wstępnych rekomendacji dotyczących kluczowych elementów modelu BSC, opracowaniem kompleksowego modelu branżowej szkoły ćwiczeń w aspekcie dydaktyczno-metodycznym, na który składać się będą: opracowanie autorskie o objętości minimum 20 maksimum 25 stron znormalizowanego tekstu A4 zgodne z wytycznymi opisanymi dla poszczególnej kategorii ekspertów (patrz: VII. *Zaangażowanie ekspertów/ekspertek: Zakres zadań ekspertów w podziale na części zamówienia*) oraz opracowanie współautorskie o objętości minimum 60 stron znormalizowanego tekstu A4. Ponadto w Wykonawca otrzyma wynagrodzenie za przeprowadzenie minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych zajęć w trakcie jednodniowych warsztatów-konsultacji w formule stacjonarnej, które zostaną zorganizowane w siedzibie Zamawiającego. Wynagrodzenie zostanie wypłacone na podstawie:

- prawidłowo sporządzonego przez Wykonawcę protokołu odbioru i przedłożonej karty pracy,
- prawidłowo wystawionego rachunku/faktury.

#### 6. Forma świadczenia usługi

Usługa może być świadczona:

- na podstawie umowy z osobą fizyczną,
- na podstawie umowy z podmiotem dysponującym zasobami kadrowymi.

Wykonawca przenosi na Zamawiającego wszelkie prawa autorskie do produktów powstałych w ramach realizacji zamówienia.

#### 7. Zmiany harmonogramu

Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji umowy w przypadku przyczyn niezależnych od Zamawiającego, w tym m.in.:

- przedłużającej się procedury przetargowej,
- modyfikacji wniosku o dofinansowanie projektu.

Zmiana jest możliwa po poinformowaniu Wykonawcy o przyczynach i zakresie modyfikacji.

#### 8. Miejsce realizacji usługi

Usługa będzie realizowana:

- podczas spotkań stacjonarnych w Warszawie,
- pomiędzy spotkaniami – w miejscu zamieszkania Wykonawcy, z wykorzystaniem narzędzi online.

#### 9. Limit zaangażowania

Zgodnie z Wytycznymi FERS, łączne zaangażowanie Wykonawcy w zadania zawodowe nie może przekraczać 276 godzin miesięcznie.

## VI. Warunki niezbędne do realizacji usługi – wymagania wobec ekspertów/ekspertek

### 1. Ekspert/Ekspertka – nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego teoretycznej i/lub praktycznej nauki zawodu – **dotyczy części 1 i 2**

#### Wymagania formalne (warunki obligatoryjne)

a) Wykształcenie: Ekspert/ekspertka posiada wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe/inżynierskie zgodne z nauczonym zawodem, spełniające wymagania określone w



przepisach prawa oświatowego dotyczących kwalifikacji nauczycieli, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

b) Staż pracy w oświacie: Ekspert/ekspertka posiada co najmniej 3-letni staż pracy jako nauczyciel/nauczycielka teoretycznych przedmiotów zawodowych i/lub nauczyciel/nauczycielka praktycznej nauki zawodu, zrealizowany w okresie ostatnich 10 lat przed dniem złożenia oferty.

c) Doświadczenie szkoleniowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć, warsztatów lub szkoleń z zakresu kształcenia zawodowego (w formule stacjonarnej lub online) w wymiarze co najmniej 80 godzin dydaktycznych w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.

#### Wymagania jakościowe (kryteria pożądane)

a) Doświadczenie warsztatowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych lub metodycznych wspierających kształcenie zawodowe (np. programy nauczania dla zawodu, programy praktyk zawodowych, scenariusze lekcji, poradniki, testy egzaminacyjne) – minimum 2 opracowania wykonane w okresie ostatnich 5 lat.

b) Doświadczenie eksperckie: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie jako egzaminator w OKE w danym zawodzie i/lub doświadczenie w udziale w projektach krajowych lub unijnych (np. POWER, Erasmus+, FERS) w obszarze kształcenia zawodowego.

c) Doświadczenie we wdrażaniu innowacji i nowoczesnych technologii: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w zakresie wdrażania innowacji pedagogicznych, programowych lub organizacyjnych w szkole oraz w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym (np. symulatory zawodowe, specjalistyczne oprogramowanie branżowe).

d) Doświadczenie w tworzeniu koncepcji modelowych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w zakresie opracowywania koncepcji modelowych rozwiązań lub strategii działań w obszarze edukacji zawodowej.

## **2. Ekspert/Ekspertka – dyrektor/dyrektorka szkoły branżowej – dotyczy części 3**

#### Wymagania formalne (warunki obligatoryjne)

a) Wykształcenie: Ekspert/ekspertka posiada wykształcenie wyższe magisterskie oraz ukończone studia podyplomowe lub kurs z zakresu zarządzania oświatą, zgodnie z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi kwalifikacji kadry kierowniczej szkół.

b) Staż pracy na stanowisku kierowniczym: Ekspert/ekspertka posiada co najmniej 3-letni staż pracy na stanowisku dyrektora/dyrektorki lub wicedyrektora/wicedyrektorki szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe (technikum, branżowa szkoła I lub II stopnia), zrealizowany w okresie ostatnich 10 lat przed dniem złożenia oferty.



c) Doświadczenie szkoleniowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów, prelekcji lub doradztwa dla kadry pedagogicznej lub zarządzającej oświatą w wymiarze co najmniej 40 godzin dydaktycznych w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.

#### Wymagania jakościowe (kryteria pożądane)

a) Doświadczenie warsztatowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu lub współautorstwie dokumentów wewnątrzszkolnych o charakterze systemowym (np. statut szkoły, regulaminy, procedury organizacji praktycznej nauki zawodu, projekty organizacyjne, modele współpracy z pracodawcami) – minimum 2 opracowania wykonane w okresie ostatnich 5 lat.

b) Doświadczenie projektowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w udziale jako ekspert w projektach krajowych lub unijnych (np. POWER, Erasmus+, FERS, RPO) ukierunkowanych na rozwój kształcenia zawodowego, modernizację bazy dydaktycznej lub wyposażenie pracowni szkolnych.

c) Doświadczenie we współpracy z pracodawcami: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie organizowania i wdrażania współpracy z pracodawcami, izbami gospodarczymi lub organizacjami branżowymi (np. klasy patronackie, dualny system kształcenia, staże uczniowskie, laboratoria technologiczne w szkole).

d) Doświadczenie we wdrażaniu innowacji strukturalnych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w zakresie wdrażania innowacji organizacyjnych, programowych lub technologicznych w szkole (np. cyfryzacja procesów monitorowania postępów uczniów, wdrażanie systemów zarządzania jakością, pozyskiwanie i uruchamianie nowoczesnych symulatorów lub sprzętu we współpracy z sektorem przemysłowym).

e) Doświadczenie w tworzeniu koncepcji modelowych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w zakresie opracowywania koncepcji modelowych rozwiązań lub strategii działań w obszarze edukacji zawodowej.

### **3. Ekspert/Ekspertka – doradca metodyczny / nauczyciel konsultant – dotyczy części 4 i 5**

#### Wymagania formalne (warunki obligatoryjne)

a) Wykształcenie: Ekspert/ekspertka posiada wykształcenie wyższe magisterskie oraz ukończone studia podyplomowe lub kurs z zakresu andragogiki.

b) Staż pracy w oświacie: Ekspert/ekspertka posiada co najmniej 3-letni staż pracy jako doradca metodyczny przedmiotów zawodowych, nauczyciel konsultant przedmiotów zawodowych lub trener oświaty, zrealizowany w okresie ostatnich 10 lat przed dniem złożenia oferty.



### Wymagania jakościowe (kryteria pożądane)

- a) Doświadczenie we wspomaganium pracy szkoły: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w realizacji wspomaganium pracy szkoły według nowych zasad, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738).
- b) Współpraca ze szkołami: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie we współpracy ze szkołami w zakresie prowadzenia działań upowszechniających innowacyjne rozwiązania dotyczące przedmiotów zawodowych w wymiarze co najmniej 40 godzin dydaktycznych w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.
- c) Doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań metodycznych w zakresie przedmiotów zawodowych - minimum 5 opracowań wykonanych w okresie ostatnich 3 lat.
- d) Doświadczenie w doskonaleniu nauczycieli: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w organizowaniu i prowadzeniu form doskonalenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych – minimum 10 form doskonalenia zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty (np. konferencje, seminaria, warsztaty metodyczne, zajęcia otwarte, sieci współpracy i samokształcenia).
- e) Doświadczenie w tworzeniu koncepcji modelowych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w zakresie opracowywania koncepcji modelowych rozwiązań lub strategii działań w obszarze edukacji zawodowej.

### **4. Ekspert/Ekspertka – przedstawiciel/przedstawicielka organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe – dotyczy części 6**

#### Wymagania formalne (warunki obligatoryjne)

- a) Wykształcenie: Ekspert/ekspertka posiada wykształcenie wyższe magisterskie (preferowane kierunki: administracja, prawo, zarządzanie, zarządzanie oświatą, pedagogika lub kierunki pokrewne).
- b) Staż pracy / doświadczenie zawodowe: Ekspert/ekspertka posiada co najmniej 3-letni staż pracy lub doświadczenie zawodowe w instytucjach sektora publicznego na stanowiskach związanych z organizacją, nadzorem, finansowaniem lub zarządzaniem szkołami ponadpodstawowymi, w szczególności prowadzącymi kształcenie zawodowe, zrealizowane w okresie ostatnich 10 lat przed dniem złożenia oferty (np. pracownik wydziału oświaty JST, wizytator KO).
- c) Doświadczenie szkoleniowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu prezentacji, szkoleń, warsztatów lub wystąpień jako prelegent na konferencjach/seminariach z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, w wymiarze co najmniej 20 godzin dydaktycznych w okresie ostatnich 5 lat.



### Wymagania jakościowe (kryteria pożądane)

- a) Doświadczenie warsztatowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w przygotowaniu lub współtworzeniu lokalnych strategii rozwoju oświaty, regulaminów, projektów uchwał, porozumień z pracodawcami oraz innych dokumentów dotyczących funkcjonowania szkolnictwa zawodowego na poziomie regionalnym lub lokalnym – minimum 2 opracowania wykonane w okresie ostatnich 5 lat.
- b) Doświadczenie w finansowaniu i organizacji zadań oświatowych: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie planowania i naliczania budżetów oświatowych, naliczania subwencji oraz pozyskiwania i rozliczania zewnętrznych środków finansowych (np. dotacje celowe, fundusze unijne) przeznaczonych na rozwój bazy dydaktycznej szkół branżowych i techników.
- c) Doświadczenie projektowe: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w udziale w projektach krajowych lub unijnych dotyczących rozwoju kształcenia zawodowego, tworzenia centrów kształcenia zawodowego (CKZ) oraz współpracy z pracodawcami.
- d) Doświadczenie w tworzeniu koncepcji modelowych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w zakresie opracowywania koncepcji modelowych rozwiązań lub strategii działań w obszarze edukacji zawodowej.

### **5. Ekspert/Ekspertka – przedstawiciel/przedstawicielka pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi – dotyczy części 7**

#### Wymagania formalne (warunki obligatoryjne)

- a) Doświadczenie zawodowe: Ekspert/ekspertka posiada wykształcenie wyższe lub średnie branżowe/techniczne oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie ostatnich 10 lat w sektorze gospodarki powiązany z kierunkami kształcenia zawodowego (branża przemysłowa lub usługowa).
- b) Powiązanie z rynkiem pracy: Ekspert/ekspertka jest czynnym pracownikiem lub właścicielem przedsiębiorstwa współpracującego ze szkolnictwem zawodowym albo przedstawicielem instytucji otoczenia biznesu (np. Izba Rzemieślnicza, Cech, Naczelna Organizacja Techniczna, stowarzyszenie branżowe, Rada Sektorowa ds. Kompetencji).
- c) Doświadczenie konsultacyjne: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w udziale w zespołach roboczych, komitetach doradczych, radach programowych (przy uczelniach, szkołach, urzędach pracy) lub w prowadzeniu konsultacji/opiniowaniu dokumentów z zakresu rynku pracy i edukacji – w wymiarze minimum 20 godzin lub poprzez udział w co najmniej 3 takich inicjatywach w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.

#### Wymagania jakościowe (kryteria pożądane)

- a) Doświadczenie warsztatowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w opracowywaniu lub recenzowaniu dokumentów określających wymagania kwalifikacyjne lub



programowe (np. opisy kwalifikacji rynkowych w ZSK, standardy kompetencji zawodowych, sektorowe ramy kwalifikacji, programy nauczania dla zawodów, programy staży/praktyk) – minimum 2 recenzje wykonane w okresie ostatnich 5 lat.

b) Doświadczenie egzaminatorskie/instruktorskie: Ekspert/ekspertka posiada uprawnienia i doświadczenie jako instruktor praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwie lub posiada status egzaminatora OKE albo członka komisji egzaminacyjnej przy Izbie Rzemieślniczej w danym zawodzie.

c) Doświadczenie projektowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie jako ekspert, partner lub koordynator w projektach krajowych lub unijnych (np. FERS, POWER, Erasmus+) realizowanych we współpracy przedsiębiorstw ze szkołami (np. staże, doposażenie szkół, badania rynku pracy, budowanie partnerstwa lokalnego).

d) Doświadczenie we wdrażaniu nowoczesnych technologii: Ekspert/ekspertka wykonuje pracę lub zarządza procesami z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (np. automatyzacja procesów, Przemysł 4.0, zaawansowane systemy IT, nowoczesny park maszynowy) oraz posiada udokumentowane doświadczenie w transferze tej wiedzy do sektora edukacji (np. współorganizacja szkoleń dla nauczycieli, udostępnianie technologii szkołom).

e) Doświadczenie w tworzeniu koncepcji modelowych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w opracowywaniu koncepcji modelowych rozwiązań lub strategii działań w obszarze edukacji zawodowej.

## **6. Ekspert/Ekspertka – przedstawiciel/przedstawicielka uczelni technicznych i/lub ekonomicznych – dotyczy części 8**

### Wymagania formalne (warunki obligatoryjne)

a) Wykształcenie: Ekspert/ekspertka posiada wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe/inżynierskie oraz stopień naukowy co najmniej doktora.

b) Dorobek naukowy: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w opracowaniu minimum 3 publikacji naukowych z zakresu co najmniej jednego z następujących obszarów:

– jakość edukacji zawodowej,

– edukacja zawodowa a wyzwania społeczno-gospodarcze i/lub rynek pracy,

– edukacja zawodowa a polityki publiczne i/lub strategię (krajowe i/lub europejskie).

c) Staż pracy / doświadczenie zawodowe: Ekspert/ekspertka posiada co najmniej 5-letni staż pracy lub doświadczenie zawodowe w placówkach szkolnictwa wyższego, w tym w uczelniach technicznych.

### Wymagania jakościowe (kryteria pożądane)

a) Doświadczenie warsztatowe: Ekspert/ekspertka posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie oceny jakości standardów kształcenia oraz zapewniania jakości w edukacji – obejmujące przeprowadzenie minimum 2 szkoleń dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych w okresie ostatnich 2 lat.

b) Doświadczenie w opracowywaniu dokumentów strategicznych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w przygotowaniu lokalnych strategii rozwoju oświaty, regulaminów, projektów uchwał, porozumień z pracodawcami oraz innych dokumentów dotyczących funkcjonowania



szkolnictwa zawodowego na poziomie regionalnym lub lokalnym – minimum 2 opracowania wykonane w okresie ostatnich 5 lat.

c) Doświadczenie w tworzeniu koncepcji modelowych: Ekspert/ekspertka posiada doświadczenie w opracowywaniu koncepcji modelowych rozwiązań lub strategii działań w obszarze edukacji zawodowej.

### VII. Zaangażowanie ekspertów/ekspertek

W celu zapewnienia spójności działań oraz właściwej koordynacji prac, eksperci/ekspertki wyłonieni w ramach niniejszego naboru są zobowiązani do udziału w spotkaniach online dotyczących realizacji zadania. Terminy spotkań zostaną ustalone z Zamawiającym. Spotkania te będą obejmować w szczególności:

- przedstawienie wytycznych do pracy Zespołu,
- omówienie założeń kompleksowego modelu branżowej szkoły ćwiczeń,
- zapoznanie z wymaganiami dotyczącymi przeprowadzenia analizy jakościowej,
- przedstawienie formatu i struktury zamawianego opracowania.

Produkty opracowane przez Zespół będą podlegać recenzjom i konsultacjom. Wykonawcy – członkowie/członkinie Zespołu – są zobowiązani do odniesienia się do zgłoszonych uwag oraz wprowadzenia stosownych zmian.

### Zakres zadań ekspertów w podziale na części zamówienia

#### Część I – Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego (branża usługowa)

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego dotyczącego zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń w obszarze branż usługowych (np. w zakresie projektowania scenariuszy zajęć, opracowania zestawu sytuacji problemowych, tworzenia materiałów dydaktycznych, propozycji narzędzi do oceniania, ćwiczeń praktycznych, organizacji przestrzeni dydaktycznej, sposobów wykorzystania technologii, ścieżek indywidualizacji, opisów kompetencji kluczowych i zawodowych itp.) stanowiącego element części dydaktyczno-metodycznej kompleksowego modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

#### Część II – Nauczyciel/nauczycielka kształcenia zawodowego (branża przemysłowa)

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego dotyczącego zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń w obszarze branż przemysłowych (np. w zakresie projektowania



scenariuszy zajęć, opracowania zestawu sytuacji problemowych, tworzenia materiałów dydaktycznych, propozycji narzędzi do oceniania, ćwiczeń praktycznych, organizacji przestrzeni dydaktycznej, sposobów wykorzystania technologii, ścieżek indywidualizacji, opisów kompetencji kluczowych i zawodowych itp.) stanowiącego element części dydaktyczno-metodycznej kompleksowego modelu,

- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

### **Część III – Dyrektor/Dyrektorka szkoły branżowej**

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie opracowania założeń organizacyjnych i strategii działania branżowej szkoły ćwiczeń, w tym:
  - ustalenia struktury i standardów pracy branżowej szkoły ćwiczeń,
  - określenia aspektów prawno-organizacyjnych i finansowych funkcjonowania branżowej szkoły ćwiczeń; powyższe zagadnienia stanowiąc będą część dydaktyczno-metodyczną kompleksowego modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

### **Część IV – Doradca metodyczny/doradczyni metodyczna przedmiotów zawodowych z akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli (PDN)**

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń (np. w zakresie diagnozy potrzeb dydaktycznych nauczycieli, propozycji doskonalenia zawodowego, modelowania i upowszechniania dobrych praktyk dydaktycznych, wsparcia w tworzeniu narzędzi dydaktycznych i oceniania, wspierania wdrażania innowacji dydaktycznych, mentoringu i konsultacji metodycznych, współtworzenia materiałów do pracy szkoły ćwiczeń) stanowiącego część dydaktyczno-metodyczną kompleksowego modelu,



- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

#### **Część V – Nauczyciel konsultant / nauczycielka konsultantka przedmiotów zawodowych z akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli (PDN)**

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie zdefiniowania form i metod pracy w branżowej szkole ćwiczeń (np. w zakresie opracowania rekomendacji metodycznych, planowania doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, analizy i konsultowania materiałów dydaktycznych, wspierania nauczycieli w prowadzeniu lekcji otwartych i obserwacji koleżeńskich, upowszechniania dobrych praktyk i innowacji dydaktycznych) stanowiącego część dydaktyczno-metodyczną kompleksowego modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

#### **Część VI – Przedstawiciel/przedstawicielka organu prowadzącego i/lub nadzorującego szkoły branżowe**

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie określenia roli i zadań organu prowadzącego branżową szkołę ćwiczeń oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a także zdefiniowania zasad współpracy branżowej szkoły ćwiczeń z innymi szkołami; zagadnienia te stanowiąć będą część dydaktyczno-metodyczną kompleksowego modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,

– koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

### **Część VII – Przedstawiciel/przedstawicielka pracodawców lub instytucji współpracujących ze szkołami branżowymi**

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie zdefiniowania zasad współpracy branżowej szkoły ćwiczeń z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracodawcami oraz instytucjami działającymi na rzecz uczenia się przez całe życie; zagadnienia te stanowią część dydaktyczno-metodyczną kompleksowego modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

### **Część VIII – Przedstawiciel/przedstawicielka uczelni technicznych i/lub ekonomicznych**

Ekspert/ekspertka realizuje następujące zadania:

- aktywny udział w pracach Zespołu zgodnie z posiadanymi kompetencjami,
- przygotowanie wkładu merytorycznego w zakresie:
  - opracowania definicji i uzasadnienia potrzeby stworzenia branżowej szkoły ćwiczeń w aspekcie dydaktyczno-metodycznym,
  - zdefiniowania kryteriów kwalifikacyjnych oraz identyfikacji zasobów niezbędnych dla szkół ubiegających się o pełnienie funkcji branżowej szkoły ćwiczeń,
  - określenia zasad współpracy branżowej szkoły ćwiczeń z uczelniami; zagadnienia te stanowią część dydaktyczno-metodyczną kompleksowego modelu,
- nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian wynikających z recenzji i uwag zgłoszonych przez innych ekspertów oraz pracowników projektu ORE,
- współprowadzenie warsztatów–konsultacji w wymiarze minimum 2 maksimum 12 godzin dydaktycznych, obejmujących prezentację kluczowych założeń opracowania oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia modelu,
- koordynacja jednego z obszarów zadaniowych, w tym odpowiedzialność za pełne opracowanie zagadnień w danym obszarze oraz zapewnienie ich poprawności i spójności merytorycznej z całością modelu.

### **VIII. Wymiar czasu realizacji usługi**

Termin realizacji współpracy

1. Realizacja współpracy trwa od dnia podpisania umowy do 31 grudnia 2026 r.



2. Termin może zostać wydłużony w przypadku opóźnień niezależnych od Zamawiającego, w szczególności wynikających z:
  - przedłużającej się procedury przetargowej,
  - innych uzasadnionych przyczyn wskazanych przez Zamawiającego (np. modyfikacja wniosku o dofinansowanie projektu).

Zakres prac Zespołu ekspertów

Planowany termin rozpoczęcia prac przez ekspertów: 25.08.2026

Planowany termin zakończenia prac przez Ekspertów, w tym: 31.12.2026

Każdy ekspert/ekspertka jest zobowiązany/a do współpracy przy realizacji następujących zadań:

- a) Analizy i badania jakościowe w obszarze rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych oraz formalno-prawnych (pkt A) oraz sformułowanie wstępnych rekomendacji dotyczących kluczowych elementów modelu BSC na podstawie literatury, dokumentacji i raportów z wcześniejszych projektów (pkt B) – najpóźniej do 30 września 2026 r.
- b) Przygotowanie minimalnie 20 maksymalnie 25 stron A4 materiału merytorycznego do modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna) – opracowanie autorskie każdego eksperta (pkt C) – najpóźniej do 15 października 2026 r.
- c) Przygotowanie minimum 60 znormalizowanych stron A4 materiału merytorycznego do modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna) – opracowanie współautorskie (pkt D) – najpóźniej do 15.11.2026;
- d) Opracowanie koncepcji i realizacja trzech jednodniowych, 6-godzinnych spotkań warsztatowo-konsultacyjnych w siedzibie ORE w Warszawie dla ekspertów branżowych, nauczycieli, przedstawicieli szkół, uczelni i instytucji wspierających (pkt E) – najpóźniej do 10 grudnia 2026 r.
- e) Opracowanie merytorycznych uwag z konsultacji społecznych i modyfikacji modelu branżowej szkoły ćwiczeń – do 15.12.2026
- f) Przygotowanie ostatecznej wersji modelu branżowej szkoły ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna) po recenzji – 21.12.2026

## IX. Zasady współpracy z ekspertami

Współpraca w ramach Zespołu ekspertów

1. Ekspertcy zobowiązują się do ścisłej współpracy, wzajemnego wsparcia, wymiany wiedzy i umiejętności.
2. Odmienne poglądy i przekonania nie mogą wpływać na jakość współpracy.
3. Ekspertcy zapewniają poufność danych wrażliwych ujawnionych podczas współpracy.

Spotkania Zespołu ekspertów

1. Zamawiający zapewnia obowiązkowe spotkanie organizacyjne w celu omówienia działań związanych z realizacją zamówienia. Spotkanie odbędzie się w formule on-line zgodnie z potrzebami Zamawiającego przed przystąpieniem Wykonawcy do realizacji usługi. Czas niezbędny na przeprowadzenie spotkania organizacyjnego nie wlicza się do czasu pracy i wynagrodzenia Wykonawcy.
2. Ponadto eksperci uczestniczą w spotkaniach roboczych i/lub konsultacyjnych w formule on-line organizowanych przez Zamawiającego. Terminy spotkań on-line zostaną uzgodnione z Wykonawcą. Planuje się minimum 1 - a maksymalnie 3 spotkania robocze/konsultacyjne w okresie obowiązywania umowy – każde w wymiarze 2 godzin zegarowych. Czas udziału w



spotkaniach nie wlicza się do puli godzin zaangażowania Wykonawcy w prace związane z opracowaniem kompleksowego modelu branżowej szkoły ćwiczeń oraz prowadzeniem zajęć w ramach warsztatów-konsultacji w formule stacjonarnej.

3. Spotkania on-line będą realizowane z wykorzystaniem platform komunikacji zdalnej (np. e-kursy, Zoom, ClickMeeting, Google Meet, MS Teams).
4. Spotkania służą wymianie doświadczeń oraz wypracowaniu produktów wskazanych w ust. 1.
5. Eksperti organizują również pracę własną i spotkania doraźne, niezależnie od Zamawiającego.
6. Zamawiający zapewnia dostęp do platformy ORE e-kursy jako przestrzeni wymiany uwag i konsultacji eksperckich.

#### Dokumentacja projektowa

Wykonawca zobowiązany jest do zapoznania się z dokumentacją projektową i materiałami przekazywanymi przez Zamawiającego przez cały okres trwania umowy. Szczegółowe wytyczne dotyczące realizacji zadań A–E zostaną przekazane podczas spotkań Zespołu.

#### Organizacja jednodniowych warsztatów-konsultacji w formule stacjonarnej

1. Zamawiający zapewnia siedzibę, w której zostaną zorganizowane 3 jednodniowe warsztaty-konsultacje.
2. Zamawiający pokrywa koszty wyżywienia podczas 3 jednodniowych warsztatów-konsultacji.
3. Zamawiający nie pokrywa kosztów podróży ekspertów prowadzących zajęcia w ramach warsztatów-konsultacji w formule stacjonarnej.

#### Stała współpraca

Każdy ekspert zobowiązany jest do stałej współpracy z Zespołem projektu poprzez:

- kontakty online,
- komunikację e-mailową,
- rozmowy telefoniczne.



**Klauzula informacyjna - FERS art.13**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem państwa danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl, tel. 22 345 37 00;

2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora wskazany w punkcie 1.

3. Państwa dane osobowe przetwarzane będą w związku udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w celu realizacji zadań powierzonych beneficjentowi w związku z realizacją Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, w zakresie w jakim jest to niezbędne dla realizacji tego projektu,

a w szczególności:

- a) potwierdzania kwalifikowalności wydatków,
- b) wnioskowania o płatności do Komisji Europejskiej,
- c) raportowania o nieprawidłowościach,
- d) ewaluacji,
- e) monitoringu,
- f) kontroli,
- g) audytu,
- h) sprawozdawczości,
- i) działań informacyjno-promocyjnych.

4. Podstawą prawną przetwarzania danych jest konieczność realizacji obowiązków spoczywających na Administratorze (art. 6 ust. 1. lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g RODO), ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 oraz przepisów prawa europejskiego i krajowego:

a) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021./1060 z 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej,

b) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str.21, z późn. zm.),



c) ustawa z dnia 28 kwietnia 2022r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, w szczególności art. 87-93,

d) ustawa z 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego,

e) ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

5. Podanie danych jest niezbędne do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3. Konsekwencje niepodania danych osobowych wynikają z przepisów prawa w tym uniemożliwiają udział w projekcie realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

6. Państwa dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej lub pośredniczącej ewaluację, kontrole i audyt w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

7. Odbiorcami państwa danych osobowych mogą być:

a) podmioty, którym Administrator lub odrębni administratorzy powierzyli wykonywanie zadań związanych z realizacją Programu, a także eksperci, podmioty prowadzące audyty, kontrole, szkolenia i ewaluacje,

b) instytucje, organy i agencje Unii Europejskiej (UE), a także inne podmioty, którym UE powierzyła wykonywanie zadań związanych z wdrażaniem Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,

c) organy Komisji Europejskiej, minister właściwy do spraw finansów publicznych, prezes zakładu ubezpieczeń społecznych,

d) osoby lub podmioty, którym udostępniona będzie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy Prawa zamówień publicznych oraz przepisów o dostępie do informacji publicznej

e) podmioty, które wykonują dla nas usługi związane z obsługą i rozwojem systemów teleinformatycznych, a także zapewnieniem łączności, np. dostawcom rozwiązań IT i operatorom telekomunikacyjnym.

8. Dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w punkcie 3.

9. Dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane.

10. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.

11. W związku z przetwarzaniem danych osobowych, przysługują Państwu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia ich przetwarzania, prawo do sprzeciwu oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych - w przypadku, gdy osoba uzna, iż przetwarzanie jej danych osobowych narusza przepisy RODO lub inne krajowe przepisy regulujące kwestię ochrony danych osobowych, obowiązujące w Polsce.

#### Załącznik nr 1 Formularz szacowania oferty



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

