

Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie na rok 2026

Działalność podstawowa

LP	Cel operacyjny	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku		
1	Podniesienie jakości kształcenia ogólnego - wzmocnienie kompetencji nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych, dyrektorów szkół poprzez udział w szkoleniach	Liczba szkoleń przygotowujących nauczycieli do planowania, organizowania i ewaluacji edukacji obywatelskiej - metody i formy pracy na lekcjach	10	Organizacja szkoleń metodą kaskady w placówkach doskonalenia nauczycieli na mocy podpisanych porozumień Współpraca z organizacjami pozarządowymi w ramach realizacji treści podstawy programowej edukacji obywatelskiej. Ewaluacja podejmowanych działań w zakresie przygotowania nauczycieli do prowadzenia lekcji edukacji obywatelskiej.	
		Liczba szkoleń przygotowujących nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu nowej podstawy programowej na temat metod pracy na lekcji.	3	Organizacja szkoleń online przygotowujących nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej doskonalących kompetencje nauczycieli w zakresie nauczania ekologii oraz w zakresie metod wykorzystywanych w pracy na lekcji.	
		Liczba szkoleń z tematyki narzędzi online	2	Organizacja 2 szkoleń z wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu przedmiotów humanistycznych oraz jednego z wykorzystania narzędzia Canva w edukacji: przeprowadzenie rekrutacji i przeprowadzenie szkolenia.	
		Liczba szkoleń przygotowujących nauczycieli z tematyki przyrodniczej	2	Organizacja szkoleń " Jak zainteresować ucznia naukami przyrodniczymi?" mających na celu rozwijanie samodzielności poznawczej uczniów przy wykorzystaniu niecodziennych zagadnień tematycznych, rozwijanie planowania procesu edukacyjnego wspierającego kompetencje badawcze uczniów; rozwijanie umiejętności projektowania lekcji z wykorzystaniem pracy metodą naukową w szkole. 4. Rozpropagowanie tematyki poruszanej na szkoleniu w środowisku nauczycielskim.	

		Liczba szkoleń z zakresu nowej podstawy programowej w obszarze edukacji matematycznej	2	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia przygotowującego dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej oraz dla klas wyższych ze szczególnym uwzględnieniem klasy IV z zakresu nowej podstawy programowej w obszarze edukacji matematycznej - doświadczenia edukacyjne, myślenie matematyczne 1. Organizacja konferencji/ szkolenia stacjonarnego dla metodyków i nauczycieli konsultantów. 2. Organizacja szkoleń metodą kaskady w placówkach doskonalenia nauczycieli na mocy podpisanych porozumień. 3. Przekazanie informacji o szkoleniach do szkół.	
		Liczba publikacji	3	Przygotowanie publikacji dotyczących AI i bezpieczeństwa w świecie online 1. Opracowanie pod względem językowym i graficznym materiałów edukacyjnych. 2. Opublikowanie materiałów na stronie ORE.	
		Liczba publikacji	2	Opracowanie publikacji pokonferencyjnych na temat doświadczeń edukacyjnych w edukacji matematycznej i myślenia matematycznego na 1. i 2. poziomie edukacyjnym. 1. Nawiązanie współpracy i zawarcie umowy z ekspertami w tych obszarach. 2. Monitorowanie realizacji zadań.	
2	Rozwijanie kompetencji kadr systemu doskonalenia	Liczba form doskonalenia i publikacji	10	1. Forum Dyrektorów Placówek Doskonalenia Nauczycieli. 2. Mentor nauczyciela początkującego - szkolenie kaskadowe. 3. Na starcie. Warsztat pracy nauczyciela konsultanta. 4. Ogólnopolskie interdyscyplinarne i przedmiotowe sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych. 5. Szkolenia dla dyrektorów bibliotek pedagogicznych. 6. Emisja głosu w pracy nauczyciela.	
		Liczba form doskonalenia	5	Rozwijanie kompetencji nauczycieli dyplomowanych w zakresie pełnienia funkcji eksperta komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych ds. awansu zawodowego nauczycieli 1. Szkolenia dla kandydatów na ekspertów.	

				2. Szkolenia doskonalące kompetencje ekspertów pełniących funkcje w komisjach egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych.	
3	Wzmocnienie systemu doskonalenia nauczycieli oraz kadr zarządzających w szkołach	Liczba szkoleń i spotkań	5	Opracowywanie i wdrażanie ogólnopolskich programów i koncepcji doskonalących kompetencje kadr systemu doskonalenia - "Zeszyt pomagający się uczyć",	
		Liczba szkoleń i konferencja	11	Wzmocnienie systemowego wsparcia placówek oświatowych, kadry kierowniczej i nauczycieli w zakresie kompetencji do pracy w środowisku wielokulturowym i integracji uczniów z doświadczeniem migracji poprzez realizację Modułu 3 programu „Przyjazna szkoła”.	
		Liczba spotkań	1	Organizacja szkolenia dla 50 osób w zakresie międzynarodowego prawa humanitarnego i bezpieczeństwa w kontekście konfliktów zbrojnych mającego na celu wzmocnienie edukacji prawno-humanitarnej w szkołach i placówkach oświatowych poprzez rozwój kompetencji kadry kierowniczej, nauczycieli i placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie międzynarodowego prawa humanitarnego i przeciwdziałania skutkom konfliktów zbrojnych.	
		Liczba spotkań	1	Pilotaż superwizji edukacyjnej jako narzędzia wspierania rozwoju nauczycieli i dyrektorów - edycja przewidziana na 50 osób	
		Liczba szkoleń i spotkań	3	Prowadzenie Akademii Dyrektorów ORE; organizacja pilotażowej edycji Akademii Dyrektorów ORE (ADORE), obejmującej moduły rozwoju kompetencji przywódczych oraz wsparcie dla placówek doskonalenia nauczycieli w projektowaniu i prowadzeniu długofalowych programów rozwojowych dla kadry kierowniczej szkół i nauczycieli.	
4	Prowadzenie działań informacyjnych upowszechniających wiedzę o efektywnych metodach kształcenia, wychowania i opieki, uwzględniających różnicowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów, edukację dostępną dla wszystkich.	Liczba form doskonalenia skierowanych do kadr systemu oświaty	4	Podniesienie kompetencji kadr systemu oświaty (w tym w szczególności w SCWEW) w zakresie zapewniania edukacji dostępnej dla wszystkich.	Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030.

5	Kształtowanie bezpiecznych i tolerancyjnych postaw dzieci i młodzieży oraz ochrona małoletnich przed wszelkimi zagrożeniami, w tym przestępczością na tle seksualnym.	Liczba form doskonalenia	2	1. Szkolenie pn. "Standardy ochrony dzieci i młodzieży w placówkach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych" - realizacja planowana na III/IV kwartał 2026 r. 2. Szkolenie pn. "Profilaktyka, rozpoznawanie i postępowanie w przypadku wykorzystania seksualnego dzieci i młodzieży" - realizacja planowana na I kwartał 2026 r.	Krajowy Plan Przeciwdziałania Przestępstwom Przeciwno Wolności Seksualnej i Obyczajności na Szkodę Małoletnich na lata 2023–2026 zadanie 3.2.2
		Liczba godzin zajęć z programu „Być razem” z zakresu psychoedukacji przeprowadzonych przez przeszkolonych nauczycieli dla uczniów szkół ponadpodstawowych.	1300 nauczycieli, którzy zrealizują łącznie 10 400 godzin zajęć z uczniami.	Budowanie zaufania w szkole poprzez wzmocnienie działań zapobiegających zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Realizacja działania 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, prowadzonego w latach 2024–2026. Na podstawie przygotowanych scenariuszy programu „Być razem” dotyczących relacji międzyludzkich, zdrowia, pozytywnej komunikacji, zrozumienia własnych emocji, przez przeszkolonych w ORE nauczycieli zostaną przeprowadzone zajęcia z uczniami szkół ponadpodstawowych.	Działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych realizowane w zakresie działania 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, prowadzonego w latach 2024–2026. Zadanie zlecone z MEN DWP-WZP.4014.3.2024.BK Warszawa, 26 lipca 2024 r. rezerwa celowa 33/2025 decyzja MF/FS5.4143.3.61.2025.MF.1384
		Liczba przeszkolonych nauczycieli i dyrektorów w zakresie wychowania i profilaktyki.	200	W obecnym planie pracy zaplanowany e-learning, który będzie dostosowywany do nowej reformy. W planie działalności MEN "Przeprowadzenie szkoleń w ramach doskonalenia nauczycieli i dyrektorów szkół przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w zakresie realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych w szkołach i placówkach".	Reforma edukacji KOMPAS JUTRA 2026. Działanie do realizacji we współpracy z Wydziałem Polityki Oświatowej i Współpracy.
6	Zwiększenie rozpoznawalności i atrakcyjności kształcenia zawodowego wśród uczniów szkół podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	Liczba uczestników szkoleń/konferencji	120	Szkolenie, spotkania z przedstawicielami kuratoriów oświaty: Aktualne trendy i wyzwania dla rozwoju doradztwa zawodowego w kształceniu zawodowym Szkolenie Zarządzanie projektami w szkole branżowej Szkolenie Konstruowanie programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego – szkolenie kaskadowe	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030
7	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Liczba uczestników szkolenia	75	Szkolenia w zakresie mediacji rówieśniczych dla kadry zarządzającej szkół, nauczycieli	

8	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się po sieci, rozwijanie krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów ZPE	Liczba uczestników szkolenia/konferencji	125	Szkolenie Zintegrowana Platforma Edukacyjna w praktyce – efektywne korzystanie z e-materiałów w kształceniu zawodowym Konferencja Nowoczesne i innowacyjne metody i narzędzia dydaktyczne wykorzystywane w kształceniu zawodowym	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030Polityka publiczna "Polityk Cyfrowej Transformacji Edukacji" (Monitor Polski poz. 812 z dnia 17.09.2024) budżet ORE
9	Zwiększanie dostępności, efektywności i adekwatności udzielanego wsparcia dzieciom i uczniom przez specjalistów	Liczba form doskonalenia skierowanych do szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, które skorzystają z narzędzi diagnostycznych zamieszczonych na platformie wsparcie.gov.pl	10	1. Upowszechnienie stosowania narzędzi diagnostycznych służących prowadzeniu postępowania diagnostycznego zgodnie z założeniami oceny funkcjonalnej; 2. Podniesienie kompetencji kadry szkół i placówek oświatowych związanych z oceną funkcjonalną oraz współpracą poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szkołami i przedszkolami, w tym wykorzystanie narzędzi diagnostycznych w praktycznych działaniach.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030. Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.
		Liczba form doskonalenia skierowanych do kadr systemu oświaty	4	Podniesienie kompetencji kadr systemu oświaty w zakresie współpracy z przedstawicielami kuratoriów oświaty wyznaczonych ds. edukacji włączającej	
10	Podniesienie jakości kształcenia w zakresie kompetencji metodycznych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych, nauczycieli ds. języków obcych poprzez udział w szkoleniach, w tym także organizowanych we współpracy z instytucjami zewnętrznymi	Liczba szkoleń / liczba uczestników	30/ 600	Działania promocyjne, ścisła współpraca z partnerami, Organizacja webinarów i szkoleń (stacjonarnych i online)	Kierunki polityki oświatowej państwa; porozumienia z partnerami zewnętrznymi
11	Wspieranie środowisk edukacyjnych w zakresie realizacji edukacji o holokauście, w tym poprzez realizację zadań we współpracy z partnerami	Liczba szkoleń / liczba uczestników	4/100	Działania promocyjne, ścisła współpraca z partnerami, Organizacja webinarów i szkoleń (stacjonarnych i online)	Kierunki polityki oświatowej państwa; porozumienia z partnerami zewnętrznymi

12	Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych, nauczycieli w zakresie realizacji edukacji globalnej, w tym poprzez realizację zadań we współpracy z partnerami	Liczba szkoleń / liczba uczestników	4/100	Działania promocyjne, ścisła współpraca z partnerami, Organizacja webinarów i szkoleń (stacjonarnych i online)	Kierunki polityki oświatowej państwa; porozumienia z partnerami zewnętrznymi
13	Dostarczanie danych o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty.	Liczba opracowań	1	Analiza i opracowanie danych dotyczących nadzoru pedagogicznego. Opracowanie informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty w roku szkolnym 2025/2026.	
14	Zapewnienie technicznych warunków do realizacji zadań zewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	Procentowy wskaźnik przeprowadzonych testów wdrażanych, funkcjonalności platformy nadzoru oraz zrealizowanych zgłoszeń użytkowników platformy.	100%	Prowadzenie elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego i administrowanie nią: 1) testowanie zmodyfikowanych funkcjonalności elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego (epnp), 2) obsługa merytorycznych i technicznych zgłoszeń użytkowników platformy epnp, 3) tworzenie i modyfikacja kont użytkowników platformy epnp.	
15	Udostępnienie użytkownikom organów nadzoru pedagogicznego narzędzi do realizacji zadań na elektronicznej platformie nadzoru pedagogicznego.	Liczba arkuszy kontroli	3	1. Techniczna modyfikacja narzędzi nadzoru pedagogicznego w celu ich zamieszczenia w aplikacji LImeSurway (moduł epnp). 2. Zamieszczanie i udostępnianie na elektronicznej platformie nadzoru pedagogicznego arkuszy kontroli planowych, wskazanych w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.	
16	Podnoszenie kompetencji użytkowników elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego	Liczba szkoleń (materiałów instruktażowych)	1 (3)	1. Organizacja szkolenia dla użytkowników elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego. 2. Opracowanie materiałów instruktażowych z zakresu obsługi elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego.	
17	Wzmocnienie wizerunku i zasięgu informacyjno-promocyjnego Ośrodka. Promocja zgodnie z kierunkami polityki oświatowej	Wzrost liczby interakcji w mediach społecznościowych (łącznie)	Wzrost o 15%	Opracowanie i wdrożenie rocznej strategii informacyjno-promocyjnej, zapewnienie stabilności i rozwoju systemów IT/e-learningowych - prowadzenie i zapewnienie optymalnego funkcjonowania systemu elektronicznej rekrutacji i innych narzędzi (Zoom, Clickmeeting)	

18	Skuteczne upowszechnianie rezultatów i wsparcie merytoryczne dla komórek	Liczba zorganizowanych konferencji/szkoleń/wizyt zagranicznych	15	Wsparcie komórek w organizacji konferencji, szkoleń i wizyt delegacji	
19	Realizacja procesu wydawniczego ORE	Ilość opracowanych materiałów	Zależna od bieżącego zapotrzebowania	Wsparcie jednostek organizacyjnych ORE w zakresie redakcji językowej i opracowania graficznego dokumentów, pism, materiałów informacyjnych. Redakcja językowa i korekta materiałów generowanych przez jednostki organizacyjne	
		Ilość opracowanych materiałów	Zgodna ze wskaźnikami z wydz. Merytorycznych	Realizacja procesu wydawniczego ORE: inicjowanie procesu wydawniczego, przygotowywanie publikacji zgodnie ze standardami dostępności WCAG 2.1 Redakcja językowa i techniczna, skład, opracowanie graficzne i korekta po składzie materiałów przeznaczonych do publikacji w formie zwartej dostarczanych przez wydziały merytoryczne ORE; współpraca z redaktorami merytorycznymi i autorami tekstów.	
		Ilość wypromowanych publikacji ORE	Zależna od bieżących możliwości i liczby dostępnych wydarzeń	Reprezentowanie ORE w ogólnopolskich wydarzeniach o tematyce wydawniczej i edukacyjnej oraz podejmowanie działań promujących publikacje i działania ORE - poszerzenie grona odbiorców i czytelników - udział reprezentantów zespołu wydawniczego w Targach Książki, konferencjach i szkoleniach organizowanych przez ORE lub objętych patronatem; organizacja stoisk promocyjnych	
		Ilość konsultacji	Zgodna ze wskaźnikami podanymi przez wydziały merytoryczne	Wspieranie jednostek organizacyjnych ORE w ustalaniu koncepcji wydawniczej wydawanych publikacji oraz zabezpieczaniu na rzecz Skarbu Państwa pełni praw autorskich i pokrewnych lub uzyskiwaniu licencji do wydawanych utworów. Współpraca z wydziałami merytorycznymi ORE w kontekście zawierania umów wydawniczych i odbioru materiałów od wykonawców	

		Obsługa systemów	2	Realizacja przepisów dotyczących egzemplarza obowiązkowego i działalności wydawniczej zgodnie z polską normą ISBN oraz obsługa serwisu e-ISBN Administracja systemem antyplagiatowym i zapewnianie oryginalności tekstów publikowanych przez ORE. Zakup licencji i obsługa systemu Plagiat.pl	
20	Realizacja projektu "Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego"	Liczba przygotowanych doradców metodycznych/nauczycieli konsultantów w zakresie indywidualizacji i personalizacji pracy doradcy.	600	Przeprowadzenie szkoleń warsztatowych/ seminariów dla kadry PDN z wykorzystania narzędzi coachingi, mentoringu i tutoringu	Wniosek o dofinansowanie projektu nr FERS.01.04-IP.05-017/23
		Liczba sieci uruchomionych dla uczestników szkoleń	30	Realizacja sieci wsparcia dla uczestników szkoleń "Zindywidualizowane i spersonalizowane doradztwo metodyczne"	
21	Realizacja projektu <i>Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego szkolenie i doradztwo dla kadry JST</i>	Liczba wdrożeń przygotowanych przez JST w projekcie rozwiązań planów strategicznych z zakresu cyfryzacji.	51	Monitorowanie wdrożeń przygotowanych rozwiązań strategicznych w zakresie cyfryzacji	Wniosek o dofinansowanie projektu nr FERS.01.04-IP.05-0004/23, Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych III.3.4
		Liczba opisów dobrych praktyk samorządowych w zakresie cyfryzacji (autorami samorządowcy)	12	Identyfikowanie najciekawszych rozwiązań i upowszechnianie ich w formie opisów dobrych praktyk samorządowych w zakresie cyfrowego rozwoju oświaty	
		Liczba przeprowadzonych szkoleń/seminariów dla kadry JST	8	Przeprowadzenie szkoleń warsztatowych/ seminariów dla kadry JST z zakresu cyfryzacji	
		Liczba przeprowadzonych webinarów	55	Przeprowadzenie webinarów dla kadry JST	
		Liczba spotkań Grup Wymiany Doświadczeń dla kadry JST	9	Uruchomienie i moderowanie Grup Wymiany Doświadczeń (GWD) dla kadry JST ZMP-Partner ORE)	
		Liczba przygotowanych modeli/rozwiązań dotyczących warunków organizacyjno - finansowych do zatrudniania koordynatorów cyfrowej edukacji i administratorów sprzętu komputerowego	2	Opracowanie warunków finansowo-organizacyjnych do zatrudniania w szkołach/organach prowadzących koordynatora cyfrowej edukacji i administratora sprzętu komputerowego	
22	Realizacja projektu "Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e materiałów wspierających nowoczesne	Liczba przewodników dla nauczycieli i informatorów dla rodziców	24	Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników do II etapu edukacyjnego w szkołach podstawowych	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności; Zintegrowana Strategia Umiejętności; Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych; Program Fundusze Europejskie

	metody nauczania i uczenia się"	Liczba modułowych e-podręczników do obowiązkowych przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum	25	Opracowanie modułowych e-podręczników do szkoły ponadpodstawowej	dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
		Liczba regulaminów wyboru szkół	1	Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników do III etapu edukacyjnego w szkołach ponadpodstawowych	
		Liczba wybranych szkół przygotowanych do pilotażu	25		
23	Zbudowanie systemu specjalistycznego wsparcia opartego na SCWEW, podniesienie kompetencji liderów i kadry SCWEW	Przyznanie grantów na utworzenie SCWEW	200	Przeprowadzenie konkursu grantowego	WOD
		Liczba uczestników szkoleń dla Liderów i kadry SCWEW	1000	Szkolenia dla Liderów stacjonarne oraz szkolenia dla kadry w formule online	
24	Utworzenie narzędzia informatycznego wspierającego cyfryzację systemu oświaty, który spełnia określone wymogi jakościowe i ilościowe, poprzez udoskonalenie i modernizację aktualnej strony internetowej https://infozawodowe.men.gov.pl/ , wspierającego rozwój i promocję kształcenia zawodowego, w tym współpracę szkół i placówek z pracodawcami i organizacjami branżowymi oraz doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych oraz jego wdrożenie do 09. 2027 r.	Opracowana strategia promocji portalu	1	1. Zebranie danych i analiz (konkurencja, grupy docelowe, analiza dotychczasowych działań promocyjnych). 2. Określenie założeń strategii, celów promocji, wskaźników, budżetu i harmonogramu. 3. Przygotowanie ostatecznej wersji dokumentu.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030): Program Zintegrowanej Informatyzacji Państwa: - cel: 4.2.1. Zwiększenie jakości oraz zakresu komunikacji między obywatelami i innymi interesariuszami a państwem; - cel: 4.2.2. Wzmocnienie dojrzałości organizacyjnej jednostek administracji publicznej oraz usprawnienie zaplecza elektronicznej administracji (back ofce);
		Akceptacja analizy biznesowo-systemowej portalu sporządzona przez wykonawcę portalu we współpracy z CIE (partner projektu)	1	1. Współpraca z CIE (partner projektu) i wykonawcą w zakresie merytorycznym. 2. Przygotowanie ewentualnych uwag do dokumentu. 3. Akceptacja zawartości dokumentu jako podstawy do dalszych prac wdrożeniowych.	
		Akceptacja projektu graficznego nowych rozwiązań portalu INFOZAWODOWE opracowanego przez wykonawcę we współpracy z CIE (partner projektu)	1	1. Współpraca z CIE (partner projektu) i wykonawcą w zakresie merytorycznym. 2. Przygotowanie ewentualnych uwag do przedłożonych projektów graficznych. 3. Akceptacja projektu graficznego do dalszych prac wdrożeniowych.	
25	Realizacja projektu Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych	Ilość standardów merytorycznych	368	Zadanie 2 - Opracowanie w ramach koncepcji standardów merytorycznych e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych 368 standardów merytorycznych	Wniosek o dofinansowanie projektu nr. FERS.01.04-IP.05.0001/24 Rozwój systemu edukacji, Cyfryzacja w edukacji
				Zadanie 3 - Odbiór e-materiałów opracowanych w konkursie	

26	Realizacja projektu: Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy	Liczba upowszechnionych nowatorskich narzędzi edukacyjnych lub metod nauczania i uczenia się	3000	Zadanie 1 - Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji popularyzujących zestawy edukacyjne Zadanie 2 - Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń oraz warsztatów z modułem powarsztatowym follow – up z wykorzystania zestawów edukacyjnych Zadanie 3 - Utworzenie i prowadzenie sieci współpracy ukierunkowanych na popularyzację i wdrożenie zestawów edukacyjnych	Zintegrowana Strategia Umiejętności; Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych; Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027; Strategia Zrównoważonego Rozwoju UE. Europa 2030; Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030; Perspektywa uczenia się przez całe życie, Krajowy Program Reform; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego.
		Liczba pracowników systemu oświaty, którzy wdrożyli nowe metody nauczania	1500	Zadanie 1 - Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji popularyzujących zestawy edukacyjne Zadanie 2 - Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń oraz warsztatów z modułem powarsztatowym follow – up z wykorzystania zestawów edukacyjnych Zadanie 3 - Utworzenie i prowadzenie sieci współpracy ukierunkowanych na popularyzację i wdrożenie zestawów edukacyjnych	
		Liczba utworzonych i prowadzonych sieci współpracy i samokształcenia	4	Zadanie 3 - Utworzenie i prowadzenie sieci współpracy ukierunkowanych na popularyzację i wdrożenie zestawów edukacyjnych	
27	Realizacja projektu "Odbiór zaawansowanych technologicznie e-materiałów i gier"	Liczba ocenionych i zatwierdzonych makiet dla zaawansowanych technologicznie e-materiałów	197	Odbiór zaawansowanych technologicznie e-materiałów opracowanych w konkursie	
		Liczba ocenionych i zatwierdzonych vertical slice dla gier edukacyjnych	18	Odbiór gier edukacyjnych opracowanych w konkursie	

28	Realizacja projektu: Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli i nauczycielek w zakresie zintegrowanego kształcenia przedmiotowo- językowego (CLIL)	Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem		Zadanie 1 - Opracowanie standardów realizacji szkoleń i pakietów materiałów szkoleniowych, służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych grupy docelowej (GD) w zakresie wdrażania podejścia CLIL w praktyce szkolnej. Zadanie 2 - Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli i nauczycielek w zakresie stosowania podejścia CLIL w kształceniu ogólnokształcącym poprzez udział około 3 500 osób z grupy docelowej projektu (GD) w szkoleniach ukierunkowanych na rozwój, upowszechnianie oraz praktyczne wdrożenie tego podejścia w szkołach. Uczestnicy szkoleń nabędą wiedzę i umiejętności umożliwiające natychmiastowe zastosowanie CLIL w swojej pracy dydaktycznej. Zadanie 3 - Popularyzacja zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) poprzez realizację kampanii upowszechniającej-prezentującej korzyści z wdrażania CLIL w nauczaniu przedmiotów szkolnych i jego wpływ na rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030; Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027; Strategia Zrównoważonego Rozwoju UE. Europa 2030; Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030; Perspektywa uczenia się przez całe życie, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030; Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii „Europa 2020”; Agenda 2030 na rzecz Zrównoważonego Rozwoju (ONZ); Komunikat Komisji Europejskiej „Europejski filar praw socjalnych”; Europejskie Ramy Jakości w Kształceniu Nauczycieli.
		Liczba przeprowadzonych konferencji popularyzujących zintegrowane kształcenie przedmiotowo – językowe Jednostka miar		Zadanie 3 - Popularyzacja zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) poprzez realizację kampanii upowszechniającej-prezentującej korzyści z wdrażania CLIL w nauczaniu przedmiotów szkolnych i jego wpływ na rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli.	
		Liczba rekomendacji do włączenia szkoleń do stałej oferty placówek doskonalenia nauczycieli		Zadanie 1 - Opracowanie standardów realizacji szkoleń i pakietów materiałów szkoleniowych, służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych grupy docelowej (GD) w zakresie wdrażania podejścia CLIL w praktyce szkolnej. Zadanie 3 - Popularyzacja zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) poprzez realizację kampanii upowszechniającej-prezentującej korzyści z wdrażania CLIL w nauczaniu przedmiotów szkolnych i jego wpływ na rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli.	

		Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje		Zadanie 1 - Opracowanie standardów realizacji szkoleń i pakietów materiałów szkoleniowych, służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych grupy docelowej (GD) w zakresie wdrażania podejścia CLIL w praktyce szkolnej. Zadanie 2 - Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli i nauczycielek w zakresie stosowania podejścia CLIL w kształceniu ogólnokształcącym poprzez udział około 3 500 osób z grupy docelowej projektu (GD) w szkoleniach ukierunkowanych na rozwój, upowszechnianie oraz praktyczne wdrożenie tego podejścia w szkołach. Uczestnicy szkoleń nabędą wiedzę i umiejętności umożliwiające natychmiastowe zastosowanie CLIL w swojej pracy dydaktycznej.	
--	--	---	--	---	--

Działalność zapewniająca realizację celów

LP	Cel operacyjny	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku		
1	Działalność zapewniająca realizację celów poprzez utrzymanie warunków organizacyjno-technicznych oraz zasobów niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań Ośrodka	Umowy z operatorami łączności	5	Zapewnienie środków łączności, utrzymanie ciągłości usług	
		Liczba zawartych umów/zamówień na przeglądy budowlane, techniczne i serwisowe	9	Utrzymywanie instalacji i urządzeń technicznych w dobrym stanie technicznym	
		Liczba zawartych umów/wniosków na zakup i dostawę artykułów biurowych spożywczych i czystościowych	5	Zapewnienie artykułów komputerowych, biurowych, spożywczych, czystościowych do utrzymania stanowisk pracy	
		Ilość wypadków i sytuacji na drodze zagrażających życiu lub zdrowiu	0	Organizacja transportu, przewóz osób i mienia	
		a. prowadzenie terminarza spotkań b. terminowe przekazanie korespondencji wpływającej do wydziałów	1	Zapewnienie sprawnego funkcjonowania sekretariatów i kancelarii Ośrodka	

		Ilość zawartych polis ubezpieczeniowych, ilość umów na ochronę budynków	7	Ochrona majątku ORE	
		Stosunek akt opracowanych do akt przyjętych do archiwum	1	Prowadzenie archiwum zakładowego Ośrodka: przyjmowanie akt do archiwum, wydawanie i rejestr zaświadczeń	
2	Działalność zapewniająca realizację celów poprzez organizację pobytów szkoleniowych stacjonarnych dla wszystkich komórek organizacyjnych ORE	Stosunek zrealizowanych szkoleń do liczby rezerwacji wstępnych	1	Organizacja we współpracy z komórkami merytorycznymi w prowadzeniu form doskonalenia w CS w Sulejówku, w tym zapewnienie warunków organizacyjnych - sale z wyposażeniem, wyżywienie zbiorowe, noclegi wg zapotrzebowań do prowadzenia form doskonalenia w CS	
		Liczba umów zawartych z podwykonawcami których zawarcie jest niezbędne dla bezpieczeństwa i utrzymania warunków technicznych	10	Zapewnienie funkcjonowania CS poprzez utrzymanie obiektów i ich prawidłową eksploatację	
3	Zapewnienie realizacji zadań poprzez realizację celów wynikających z regulaminu organizacyjnego	Sporządzenie dokumentacji z planowania działań i określania ryzyk	3	Przygotowywanie projektów dokumentów oraz koordynowanie wykonywania w Ośrodku zadań związanych z funkcjonowaniem systemu kontroli zarządczej	
		Oświadczenie o statusie kontroli zarządczej	1		
		Plan dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	1	Koordynacja planu podnoszenia dostępności w ORE	
4	Zapewnienie realizacji zadań poprzez realizację polityki kadrowo-płacowej	Procent prowadzonych teczek w stosunku do obsługiwanych pracowników (liczba akt osobowych)	100	Prowadzenie akt osobowych	
		Liczba zawartych umów i porozumień	150	Zawieranie umów i porozumień	
		Procent sporządzonych ewidencji w stosunku do ilości zatrudnionych pracowników	100	Prowadzenie ewidencji czasu pracy	
		procent liczby zatrudnionych pracowników w stosunku do przeprowadzonych naborów	90	nabór nowych pracowników	
		liczba przekazanych sprawozdań	5	Realizacja obowiązków sprawozdawczych - sporządzenie sprawozdań do MEN, GUS, SiO	

5	Zapewnienie realizacji zadań poprzez realizację działań finansowo - księgowych	Odsetek płatności za zobowiązania dokonanych w terminie	100%	Bieżąca obsługa finansowo - księgowa Ośrodka	
		Odsetek ilości dokumentów poddanych kontroli formalno-rachunkowej do liczby dokumentów zaewidencjonowanych	100%		
		Stosunek liczby zwolnień lekarskich, które wpłynęły do liczby zwolnień rozliczonych w danych roku	100%		
		Liczba złożonych w terminie sprawozdań budżetowych	72	Przygotowanie planu finansowego i sprawozdawczość budżetowa oraz finansowa	
		Liczba złożonych korekt sprawozdań budżetowych w danym roku	0		
		Odsetek liczby przyznanych świadczeń socjalnych do liczby świadczeń wypłaconych w danym roku	100%	Realizacja świadczeń socjalnych pracowników i innych należności	
		Odsetek liczby zweryfikowanych umów do liczby umów zawartych	100%	Weryfikacja i uzgadnianie projektów umów	
6	Zapewnienie zgodności przetwarzania danych osobowych z przepisami prawa	Odsetek liczby reakcji na wystąpienia organu nadzorczego w czasie nie przekraczającym 24 godzin względem liczby wszystkich reakcji na takie wystąpienia	100%	Współpraca z organem nadzorczym - Prezesem UODO	
		Ilość audytów procesów przetwarzania danych osobowych. Co najmniej 1 w roku	100%	Monitorowanie procesów przetwarzania danych osobowych w ORE pod względem zgodności z przepisami prawa	
		Odsetek liczby przeszkolonych nowo przyjętych pracowników względem liczby wszystkich nowo przyjętych pracowników	100%	Podnoszenie świadomości pracowników w zakresie zgodnego z przepisami i bezpiecznego przetwarzania danych osobowych	
		Odsetek liczby zweryfikowanych przez IOD dokumentów dotyczących przetwarzania danych osobowych względem liczby dokumentów zgłoszonych do weryfikacji	100%	Współpraca z komórkami organizacyjnymi ORE w zakresie konsultacji i doradztwa dotyczącego organizacji procesów przetwarzania danych	

		Odsetek liczby godzin dostępności punktu kontaktowego względem liczby godzin pracy Ośrodka	100%	Pełnienie funkcji punktu kontaktowego dla organu nadzorczego w kwestiach związanych z przetwarzaniem, również wynikających z uprzednich konsultacji z organem nadzorczym oraz – w stosownych przypadkach – prowadzenie konsultacji we wszelkich innych sprawach	
		Odsetek liczby obsłużonych żądań podmiotów danych względem liczby zgłoszonych żądań	100%	Pełnienie funkcji punktu kontaktowego dla podmiotów danych	
		Odsetek liczby udzielonych odpowiedzi i konsultacji względem liczby zgłoszonych zapytań	100%	Informowanie Administratora/Podmiotu przetwarzającego oraz pracowników, którzy przetwarzają dane osobowe, o obowiązkach spoczywających na nich na mocy przepisów o ochronie danych, jak również doradzanie im w tej sprawie (Inspektor Ochrony Danych wskazuje obowiązki, rekomenduje sposób ich wykonania, a następnie ocenia poprawność realizacji)	
		Przegląd wewnętrznych procedur lub procesów związanych z bezpieczeństwem przetwarzania danych osobowych. Co najmniej 1 w roku	100%	Monitorowanie przestrzegania RODO, innych przepisów Unii lub krajowych oraz polityk administratora w dziedzinie ochrony danych osobowych, w tym: podział obowiązków, działania zwiększające świadomość, szkolenia personelu uczestniczącego w operacjach przetwarzania oraz powiązane z nimi audyty	
7	Udzielanie zamówień publicznych	Stosunek zweryfikowanych wniosków, zapytań ofertowych i zamówień do otrzymanych	1	Weryfikacja wniosków zakupowych, zapytań ofertowych i zamówień weryfikacja zapisów	
		Stosunek zweryfikowanych zapisów w otrzymanych do wstępnej kontroli umowach do otrzymanych umów	1	Prowadzenie wstępnej kontroli i oceny projektów umów weryfikacja zapisów	
		Ilość postępowań powyżej 170000	20	Przygotowanie i prowadzenie postępowań o udzielenie zamówień publicznych; udział w pracach komisji, administrowanie umowami będącymi efektem udzielenia zamówienia publicznego	

		Liczba prowadzonych rejestrów	3	Prowadzenie rejestru postępowań, rejestru umów oraz rejestru wniosków zakupowych	
		Ilość przekazanych do archiwum kompletów dokumentów z postępowań o udzielenie zamówienia publicznego	74	Kompletowanie i przechowywanie dokumentacji z prowadzonych postępowań o udzielenie zamówienia publicznego oraz przekazywanie dokumentacji do archiwum zakładowego Ośrodka;	
		Ilość procedur	1	Przygotowanie nowej procedury zamówień publicznych ORE	
8	Przygotowywanie sprawozdań i planów dotyczących zamówień publicznych;	Ilość opublikowanych sprawozdań	1	Publikacja sprawozdań na BZP	
		Liczba planów wraz z aktualizacjami	1	Sporządzanie planu postępowań na dany rok budżetowy oraz jego aktualizacja na podstawie dokumentacji przedłożonej przez kierownika komórki organizacyjnej zarządzanie zapisami w planie i jego aktualizacja	
9	Prowadzenie Audytu Wewnętrznego	Plan audytu	1	Przygotowanie planu Audytu Wewnętrznego na kolejny rok	Art. 283 i art. 292 ust. 1 pkt 1 i art. 293 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240, późn. zm.)
		Sprawozdanie	1	Sporządzenie Sprawozdania i przedstawienie do akceptacji kierownika jednostki	

Warszawa, 30.12.2025 r.

Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie
Andrzej Suchenek
/-podpisany cyfrowo/