

Załącznik nr 4 do regulaminu wprowadzonego zarządzeniem z dnia 06 czerwca 2022 r., nr 10/2022 Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie w sprawie udzielania zamówień publicznych w ORE w Warszawie

ZAPYTANIE OFERTOWE

I. Zamawiający:

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa

zwraca się do Państwa z zapytaniem ofertowym na opracowanie pakietów obejmujących:

- scenariusze zajęć realizowanych zgodnie z metodologią STEM w oparciu o zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- karty pracy uczniów,
- prezentacje przedstawiające założenia opracowanych scenariuszy

w ramach rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 – „Cyfrowy Uczeń” (Dz.U.2025.1254).

II. Osoba nadzorująca realizację zamówienia ze strony Zamawiającego:

Paweł Cieśla, e-mail: pawel.ciesla@ore.edu.pl

III. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i dostarczenie:
 - **40 scenariuszy zajęć**, zgodnie z szablonem stanowiącym załącznik nr 1 do zapytania ofertowego. Scenariusze zajęć przeznaczone są do realizacji w zakresie kształcenia ogólnego, w szkołach ponadpodstawowych oraz klasach 7 i 8 szkół podstawowych.
 - **40 kart pracy ucznia**, zgodnie z szablonem stanowiącym załącznik nr 2 do zapytania ofertowego. Karty pracy ucznia przypisane są odpowiednio do poszczególnych scenariuszy (do każdego scenariusza przypisana jedna karta pracy) i przeznaczone do podsumowania i utrwalenia wiedzy zdobytej w ramach zajęć, których dotyczy dany scenariusz.
 - **7 prezentacji** przedstawiających założenia opracowanych scenariuszy. Prezentacje mają na celu propagowanie i upowszechnianie scenariuszy oraz metodologii i pracowni STEM.

Scenariusze mają być przygotowane w oparciu o innowacyjną metodologię STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) i bazować merytorycznie wyłącznie na materiałach edukacyjnych dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE). Opracowane pakiety mają wspierać wykorzystanie sprzętu dostępnego w ramach jednej z trzech wyspecjalizowanych szkolnych pracowni STEM, opisanych w specyfikacji technicznej zestawów wyposażenia pracowni STEM, stanowiącej załącznik nr 3 do zapytania ofertowego:

Pracownia nr 1 – Projektowanie i prototypowanie

Pracownia nr 2 – Konstruowanie i programowanie robotów

Pracownia nr 3 – Pracownia przyrodnicza.

Każdy scenariusz ma zostać opracowany ze wskazaniem przedmiotu wiodącego - jednego z przedmiotów STEM - informatyki, matematyki, chemii, fizyki, biologii i geografii. Jednocześnie wszystkie scenariusze muszą zachować interdyscyplinarność. Należy pamiętać, że przedmiot wiodący wskazuje na główny obszar, z którego czerpana jest wiedza teoretyczna, ale każdy scenariusz, zgodnie z założeniami, musi integrować co najmniej trzy obszary STEM.

Każdy scenariusz musi zostać wsparty **kartą pracy ucznia**.

Karta pracy ucznia jest przypisana do konkretnego scenariusza, ale nie stanowi integralnej części właściwych zajęć, a ma na celu podsumowanie opanowanych w ramach zajęć treści. Kartę należy przygotować w oparciu o ćwiczenia i polecenia interaktywne z ZPE, przez ich właściwy dobór i jednoznaczne wskazanie. Karta pracy musi zawierać od 9 do 15 ćwiczeń interaktywnych. Zakres treści karty pracy musi odpowiadać zakresowi treści scenariusza, do którego jest przypisana.

Na 40 scenariuszy z kartami pracy, o których mowa powyżej, składa się:

- **12 scenariuszy z kartami pracy z przeznaczeniem do szkół ponadpodstawowych – pracownia nr 1** (po dwa pakiety dla każdego przedmiotu wiodącego);
- **12 scenariuszy z kartami pracy z przeznaczeniem do szkół ponadpodstawowych – pracownia nr 2** (po dwa pakiety dla każdego przedmiotu wiodącego);
- **12 scenariuszy z kartami pracy z przeznaczeniem do szkół ponadpodstawowych – pracownia nr 3** (po dwa pakiety dla każdego przedmiotu wiodącego);
- **4 scenariusze z kartami pracy z przeznaczeniem do klas 7-8 szkół podstawowych: pracownie 1–3**. Po jednym pakiecie dla przedmiotów wiodących matematyki i informatyki oraz dwa pakiety, w których przedmiotem wiodącym będzie przedmiot przyrodniczy).

W związku z powyższymi założeniami przedmiot zamówienia podzielono na 7 obszarów:

Obszar	Przedmiot wiodący	Pracownia 1: Projektowanie i prototypowanie		Pracownia 2: Konstruowanie i programowanie robotów		Pracownia 3: Pracownia przyrodnicza		Razem		Liczba prezentacji
		liczba scenariuszy	liczba kart pracy	liczba scenariuszy	liczba kart pracy	liczba scenariuszy	liczba kart pracy	liczba scenariuszy	liczba kart pracy	
	Szkoła ponadpodstawowa	12	12	12	12	12	12	36	36	6
Obszar nr 1	Informatyka	2	2	2	2	2	2	6	6	1
Obszar nr 2	Matematyka	2	2	2	2	2	2	6	6	1
Obszar nr 3	Chemia	2	2	2	2	2	2	6	6	1
Obszar nr 4	Fizyka	2	2	2	2	2	2	6	6	1
Obszar nr 5	Geografia	2	2	2	2	2	2	6	6	1
Obszar nr 6	Biologia	2	2	2	2	2	2	6	6	1
	Szkoła podstawowa	1	1	1	1	2	2	4	4	1
Obszar nr 7	Przedmiot przyrodniczy	-	-	-	-	2	2	2	2	1
	Informatyka	-	-	1	1	-	-	1	1	
	Matematyka	1	1	-	-	-	-	1	1	
	Podsumowanie	13	13	13	13	14	14	40	40	7

Celem opracowywanych materiałów jest wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów, takich jak myślenie krytyczne, myślenie komputacyjne, rozwiązywanie problemów, kreatywność i współpraca, poprzez integrację wiedzy teoretycznej z praktycznymi działaniami.

Zamówienie podzielono na 7 części zgodnie z przedstawionym wyżej podziałem na obszary:

Część 1 - Obszar 1 - "Informatyka" – Pakiet złożony z 6 scenariuszy i 6 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły ponadpodstawowej, z przedmiotem wiodącym informatyką oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze.

Część 2 - Obszar 2 - "Matematyka" – Pakiet złożony z 6 scenariuszy i 6 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły ponadpodstawowej, z przedmiotem wiodącym matematyką oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze.

Część 3 - Obszar 3 - "Chemia" – Pakiet złożony z 6 scenariuszy i 6 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły ponadpodstawowej, z przedmiotem wiodącym chemią oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze..

Część 4 - Obszar 4 - "Fizyka" – Pakiet złożony z 6 scenariuszy i 6 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły ponadpodstawowej, z przedmiotem wiodącym fizyką oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze.

Część 5 - Obszar 5 - "Geografia" – Pakiet złożony z 6 scenariuszy i 6 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły ponadpodstawowej, z przedmiotem wiodącym geografią oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze.

Część 6 - Obszar 6 - "Biologia" – Pakiet złożony z 6 scenariuszy i 6 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły ponadpodstawowej, z przedmiotem wiodącym biologią oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze.

Część 7 - Obszar 7 - "STEM SP" – Pakiet złożony z 4 scenariuszy i 4 kart pracy z przeznaczeniem do szkoły podstawowej oraz 1 prezentacji omawiającej i upowszechniającej scenariusze.

Wymagania dla scenariuszy zajęć

Każdy scenariusz musi być przygotowany w oparciu o następujące założenia:

- **Grupa docelowa zajęć:** W obszarach 1 - 6 uczniowie szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa). W obszarze 7 uczniowie klas 7-8 szkoły podstawowej.
- **Czas trwania zajęć:** Każdy scenariusz musi być tak zaplanowany, aby był możliwy do realizacji w ciągu dwóch lub trzech godzin lekcyjnych. Realizowane zajęcia mogą stanowić jeden dwu-lub trzygodzinny blok lub mogą zostać podzielone zgodnie z jednostkami lekcyjnymi.
- **Uwarunkowania metodologiczne:**
 - **Metodologia STEM:** Każdy scenariusz musi w sposób interdyscyplinarny integrować co najmniej trzy z czterech dziedzin STEM, kładąc nacisk na rozwiązywanie problemów, poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy.
 - **Podejście praktyczne:** Kluczowym elementem każdego scenariusza musi być doświadczenie, eksperyment, badanie lub projekt realizowany przez uczniów w warunkach szkolnych.
 - **Uwzględnienie specjalistycznych pracowni:** Każdy scenariusz musi być zaprojektowany z myślą o wykorzystaniu zasobów i sprzętu dostępnego w ramach jednej z poniższych pracowni opisanych w załączniku nr 3:

Pracownia 1: Projektowanie i prototypowanie.

Pracownia 2: Konstruowanie i programowanie robotów.

Pracownia 3: Pracownia przyrodnicza.

Należy zadbać w scenariuszach o różnorodność stosowanego sprzętu, aby pokazać różne możliwości wykorzystania pracowni. Należy unikać sytuacji, by ten sam sprzęt stanowił podstawę wszystkich opracowanych scenariuszy.

- **Źródła merytoryczne:** Scenariusze muszą być opracowane wyłącznie w oparciu o zasoby znajdujące się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej zpe.gov.pl. Co do zasady w treści scenariuszy nie wolno umieszczać odwołań i linków do jakichkolwiek źródeł zewnętrznych, chyba że są dedykowane do danego sprzętu w pracowni STEM i ich użycie jest niezbędne.

W uzasadnionych przypadkach w scenariuszach mogą się znaleźć materiały opracowane przez Wykonawcę, do których posiada autorskie prawa majątkowe do dysponowania i przekaże te prawa Ośrodkowi Rozwoju Edukacji na licencji creative commons na wszystkich polach eksploatacji.

Scenariusze muszą być zgodne z aktualnie obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego dla właściwego etapu edukacyjnego.

- **Struktura scenariusza:** Każdy scenariusz należy przygotować zgodnie ze strukturą przedstawioną w szablonie (załącznik nr 1), uwzględniając wszystkie zawarte w nim punkty.

- **Wymagania dotyczące formatu i dostępności cyfrowej:**

Możliwe są dwa sposoby przygotowania scenariuszy, do wyboru przez Wykonawcę, na etapie składania oferty. Dokonany wybór formatu dotyczy wszystkich scenariuszy opracowywanych przez określonego Wykonawcę.

Możliwe sposoby przygotowania scenariuszy:

- sposób 1 - w formie dokumentu tekstowego formatu MS Word (wersja edytowalna: plik w formacie DOCX, umożliwiający łatwą modyfikację, kopiowanie i przenoszenie treści celem umieszczenia ich na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej) oraz PDF, korzystając z załączonego szablonu (załącznik nr 1). Pliki powinny być odpowiednio nazwane i uporządkowane w sposób umożliwiający ich łatwą identyfikację.

lub

- sposób 2 - w formie e-materiału na ZPE, przygotowanego on-line przy pomocy edytora i narzędzi ZPE, uwzględniając wszystkie punkty z załącznika nr 1. W tym celu zamawiający utworzy odpowiednie miejsce na platformie ZPE i przekaże Wykonawcy

odpowiednie uprawnienia. Należy zapewnić dostępność cyfrową scenariuszy na poziomie WCAG 2.1

– **Należy zadbać o poprawność językową scenariuszy.**

Wymagania dla kart pracy ucznia

Karta pracy ucznia musi zostać przypisana do konkretnego scenariusza, ale nie stanowi integralnej części właściwych zajęć, a ma na celu podsumowanie opanowanych w ramach zajęć treści już po ich zakończeniu.

Kartę należy przygotować w oparciu o ćwiczenia i polecenia interaktywne z ZPE, przez ich właściwy dobór i jednoznaczne wskazanie. Karta pracy musi zawierać od 9 do 15 ćwiczeń interaktywnych. Zakres merytoryczny treści karty musi odpowiadać zakresowi treści scenariusza, do którego jest przypisana. Każdą kartę pracy należy przygotować w oparciu o załączony szablon (załącznik nr 2), uwzględniając wszystkie zawarte w nim punkty.

Możliwe są dwa sposoby przygotowania kart pracy, do wyboru przez Wykonawcę, na etapie składania oferty. **Dokonany wybór formatu musi być taki sam jak dla scenariuszy.** Jeżeli Wykonawca podejmie decyzję o opracowaniu scenariuszy wg sposobu 1, to karty pracy również musi opracować wg sposobu 1. Jeżeli Wykonawca podejmie decyzję o opracowaniu scenariuszy wg sposobu 2, to karty pracy również musi opracować wg sposobu 2.

Możliwe sposoby przygotowania kart pracy:

- sposób 1 - w formie dokumentu tekstowego formatu MS Word (wersja edytowalna: plik w formacie DOCX, umożliwiający łatwą modyfikację, kopiowanie i przenoszenie treści celem umieszczenia ich na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej) oraz PDF, korzystając z załączonego szablonu (załącznik nr 2). Ćwiczenia i polecenia muszą zostać wskazane w karcie pracy w taki sposób, aby możliwe było ich łatwe odszukanie i jednoznaczna identyfikacja na ZPE. Pliki powinny być odpowiednio nazwane i uporządkowane w sposób umożliwiający ich łatwą identyfikację.

lub

- sposób 2 - w formie e-materiału na ZPE, będącego podstroną scenariusza, przygotowanego on-line przy pomocy edytora i narzędzi ZPE, uwzględniając wszystkie punkty z załącznika nr 2. W tym celu Wykonawca skorzysta z tych samych uprawnień i miejsca na ZPE, co w przypadku scenariuszy. Należy zapewnić dostępność cyfrową kart pracy na poziomie WCAG 2.1.

Wymagania dla prezentacji

Prezentacja ma na celu krótkie przedstawienie idei scenariuszy przygotowanych w ramach danego obszaru. Prezentacja musi spełniać wymagania dostępności cyfrowej WCAG 2.1. Zalecanym programem do przygotowania prezentacji jest Canva.

Prezentacja powinna zawierać następujące ekrany/slajdy:

Slajd 1: Slajd Tytułowy

- Tytuł prezentacji
- Imię i nazwisko autora
- Informacja o projekcie/zamówieniu.
- Niezbędne logotypy dostarczone przez Zamawiającego

Slajd 2: Idea i Główne Założenia

- Krótkie wyjaśnienie, czym są przygotowane scenariusze. Podkreślenie kluczowych założeń: grupa docelowa, metodologia STEM, podejście praktyczne, oparcie na ZPE.

Slajd 3: Rozwijane Kompetencje

- Wypunktowanie, jakie umiejętności XXI wieku kształtują scenariusze z tego obszaru (np. myślenie komputacyjne, rozwiązywanie problemów, kreatywność, współpraca w zespole).

Kolejne slajdy - po jednym dla każdego opracowanego scenariusza:

- Tytuł scenariusza.
- Główne wyzwanie/problem do rozwiązania przez uczniów.
- Z której pracowni korzysta - wykorzystywany sprzęt.
- Krótki opis działań.

Slajd podsumowujący:

- Przesłanie motywujące nauczycieli do eksperymentowania, wdrażania i korzystania z przedstawionych scenariuszy.

Należy zadbać o poprawność językową prezentacji.

2. Termin realizacji: od dnia podpisania umowy do 8 grudnia 2025 r.

IV. Wymagania związane z wykonaniem zamówienia:

O udzielenie Zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- a) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania – Zamawiający nie ustanawia w tym

zakresie szczegółowych wymagań, których spełnienie będzie musiał wykazać Wykonawca;

b) posiadania wiedzy i doświadczenia

1) **Doświadczenie zawodowe** (deklarowane przez oświadczenie i potwierdzone odpowiednią dokumentacją na wezwanie Zamawiającego):

- Doświadczenie w pracy dydaktycznej – posiadanie udokumentowanego co najmniej 2-letniego doświadczenia w pracy jako:
 - i. nauczyciel co najmniej jednego z przedmiotów z obszaru STEM (matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka)lub
 - ii. nauczyciel innego przedmiotu, posiadający ukończone studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne lub szkolenia z zakresu przedmiotów przyrodniczych i metodologii STEM, robotyki, programowania, druku 3D, wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji
- lub

lub

- iii. nauczyciel akademicki prowadzący działalność naukowo-dydaktyczną z zakresu dyscyplin naukowych odpowiadających przedmiotom STEM, posiadający przygotowanie pedagogiczne oraz doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci lub młodzieży.

- Doświadczenie w tworzeniu materiałów edukacyjnych – posiadanie doświadczenia w tworzeniu autorskich materiałów dydaktycznych, takich jak scenariusze lekcji lub programy nauczania lub publikacje edukacyjne. Minimum 2 materiały.
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w formie projektów edukacyjnych, łączących wiedzę teoretyczną z praktycznym działaniem uczniów. Minimum 2 projekty.

2) **Wiedza i kompetencje merytoryczne** (deklarowane przez oświadczenie):

- Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych (Obszar 1-6) lub szkoły podstawowej (Obszar 7) w zakresie co najmniej dwóch przedmiotów z obszaru STEM.
- Biegłość w korzystaniu z ZPE – praktyczna umiejętność poruszania się po zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (zpe.gov.pl) i wykorzystywania ich w procesie dydaktycznym.
- Znajomość obsługi sprzętu – praktyczna znajomość obsługi i zastosowania w edukacji typowego sprzętu wykorzystywanego w zajęciach opartych na metodologii STEM.
- Kompetencje językowe i redakcyjne – umiejętność tworzenia tekstów w sposób jasny, precyzyjny, poprawny językowo i dostosowany do odbiorcy (nauczyciela oraz ucznia).

c) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania Zamówienia – Zamawiający nie ustanawia w tym zakresie szczegółowych wymagań, których spełnienie będzie musiał wykazać Wykonawca;

d) sytuacji ekonomicznej i finansowej – Zamawiający nie ustanawia w tym zakresie szczegółowych wymagań, których spełnienie będzie musiał wykazać Wykonawca.

Wymaganie formalne: złożenie oświadczenia o wykonaniu utworu samodzielnie oraz o przeniesieniu na Zamawiającego autorskich praw majątkowych do opracowanych scenariuszy na wszystkich polach eksploatacji.

V. Wymagania dotyczące składania ofert:

1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę w każdym z obszarów.
2. Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.
3. **Oferta powinna być złożona na formularzach stanowiących załącznik nr 4 i załącznik nr 5 do zapytania ofertowego.**
4. Wykonawca zobowiązany jest do prawidłowego wypełnienia formularzy poprzez wpisanie wymaganych danych lub odpowiednie skreślenie lub zaznaczenie. Niedopuszczalne jest wykreślanie, usuwanie bądź zmiana treści oświadczeń zawartych w formularzach.
5. Treść oferty musi odpowiadać treści zapytania ofertowego.
6. Cena oferty musi obejmować wszystkie koszty Wykonawcy ponoszone w związku z realizacją zamówienia. Ceną oferty jest cena brutto. Cenę brutto należy obliczyć poprzez powiększenie Ceny netto o kwotę należnego podatku VAT wyliczoną na podstawie prawidłowo zastosowanej stawki podatku VAT w przypadku czynnych podatników VAT, a w przypadku osoby fizycznej nie prowadzącej działalności gospodarczej o obowiązkowe obciążenia publicznoprawne (po stronie Zleceniodawcy i Zleceniobiorcy) w szczególności: zaliczkę na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne. Zamawiający wskazuje, że dla przedmiotu zamówienia przypisana jest stawka podstawowa. W przypadku zwolnienia podmiotowego Wykonawca zobowiązany jest do wskazania podstawy prawnej zwolnienia.
7. Podpisaną przez osoby upoważnione ofertę należy złożyć **w formie skanu w** nieprzekraczalnym terminie do dnia **06.11.2025 r. godz. 15:00** na adres: zyp@ore.edu.pl
8. Oferty złożone po terminie wskazanym w ust. 7 nie zostaną rozpatrzone.
9. Wykonawca, którego oferta zostanie oceniona jako najkorzystniejsza, będzie wezwany do złożenia dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt IV. b) 1).
10. Przez pojęcie „osoby upoważnione” należy rozumieć osoby wskazane jako uprawnione do reprezentacji Wykonawcy nie będące osobą fizyczną, osoby fizyczne działające w imieniu własnym lub pełnomocników. W przypadku pełnomocnika wymagane jest złożenie skanu pełnomocnictwa, z którego treści będzie wynikać umocowanie co najmniej do podpisania i złożenia oferty.
11. Zamawiający samodzielnie pobierze z publicznych baz danych odpisy w Krajowego Rejestru Sądowego lub informację z Centralnej Ewidencji i Informacji Działalności Gospodarczej dotyczące Wykonawców, w celu weryfikacji uprawnienia do podpisania i złożenia oferty.
12. Zamawiający zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia negocjacji zaoferowanej ceny poprzez wezwanie Wykonawcy, którego oferta została najwyżej oceniona do złożenia

- oferty dodatkowej w wyznaczonym terminie. Ceny jednostkowe wskazane w ofercie dodatkowej nie mogą być wyższe niż zaoferowane pierwotnie. W przypadku gdy Wykonawca nie złoży oferty dodatkowej Zamawiający uzna za wiążącą ofertę złożoną pierwotnie.
13. Jeżeli łączna cena najwyżej ocenionych ofert będzie przekraczała kwotę przeznaczoną na sfinansowanie zamówienia, Zamawiający przed podjęciem decyzji o unieważnieniu postępowania, wezwie Wykonawców do złożenia ofert dodatkowych. Jeżeli łączna cena ofert dodatkowych będzie niższa niż kwota przeznaczona na sfinansowanie zamówienia, Zamawiający dokona wyboru tych ofert.
 14. Zamawiający może dokonać poprawek w ofercie wyłącznie tych, które dotyczą:
 - a) oczywistych omyłek pisarskich;
 - b) oczywistych omyłek rachunkowych, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek;
 - c) innych omyłek polegających na niezgodności oferty z zapytaniem ofertowym, niepowodujących istotnych zmian w treści oferty.
 15. Zamawiający informuje Wykonawców o poprawieniu omyłek wskazanych w ust. 14.
 16. Zamawiający odrzuca ofertę, w szczególności jeżeli:
 - 1) jej treść nie odpowiada treści zapytania ofertowego lub zaproszenia do negocjacji;
 - 2) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów zwalczaniu nieuczciwej konkurencji;
 - 3) została złożona przez Wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
 - 4) Wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia zgłosił sprzeciw na poprawienie omyłki, o której mowa w ust. 13 lit c);
 - 5) ceny złożonych ofert dodatkowych są takie same;
 - 6) jest niezgodna z innymi przepisami prawa.
 17. Zamawiający bada złożone oferty pod względem ich zgodności z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym.
 18. Zamawiający w toku badania i oceny ofert może wezwać Wykonawców do uzupełnienia oferty, w szczególności o brakujące lub prawidłowe dokumenty, pełnomocnictwa i oświadczenia wyznaczając w tym celu odpowiedni termin, chyba że mimo ich złożenia oferta lub wnioski Wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie lub zamknięcie postępowania, lub oferta nie może zostać wybrana jako najkorzystniejsza.
 19. Zamawiający może wezwać, także w wyznaczonym przez siebie terminie, do złożenia wyjaśnień dotyczących wymaganych oświadczeń lub dokumentów.
 20. Uzupełnienie oferty lub wniosku lub nadesłanie wyjaśnień po upływie terminu jest nieskuteczne.

VI. Kryterium oceny ofert:

1. Przy wyborze oferty najkorzystniejszej Zamawiający będzie stosował następujące kryteria i ich wagi:

Nr	Nazwa Kryterium
1	Cena brutto – 100%

Kryterium „**Cena brutto**” będzie oceniane na podstawie podanej przez wykonawcę w ofercie ceny brutto wykonania zamówienia.

2. Zamawiający dokona wyboru 1 (jednej) oferty najkorzystniejszej spośród ofert niepodlegających odrzuceniu dla każdego obszaru. Za najkorzystniejszą Zamawiający uzna ofertę, niepodlegającą odrzuceniu, z najniższą ceną.
3. Jeżeli w danym obszarze nie można wybrać najkorzystniejszej oferty z uwagi na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie brutto, Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.
4. Zamawiający unieważnia w całości lub części postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego, w szczególności jeżeli:
 - 1) nie złożono żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu od Wykonawcy niepodlegającego wykluczeniu,
 - 2) cena najkorzystniejszej oferty lub oferta z najniższą ceną przewyższa kwotę, którą Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia i nie możliwe lub niecelowe jest zwiększenie kwoty;
 - 3) wystąpiła zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub jego wykonanie nie leży w interesie Zamawiającego;
 - 4) postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą.
5. Zamawiający na każdym etapie może zamknąć postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego bez dokonania wyboru oferty, nie podając przyczyny.
6. Zamawiający zawiadamia Wykonawców o unieważnieniu lub zamknięciu postępowania bez dokonania wyboru oferty – zamieszczając odpowiednią informację na stronie internetowej Zamawiającego.

VII. Tryb udzielania zamówienia:

Postępowanie o udzielanie zamówienia prowadzone jest na podstawie Regulaminu udzielania zamówień w Ośrodku Rozwoju Edukacji, do których nie stosuje się ustawy Prawo zamówień publicznych.

VIII. Klauzula informacyjna:

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl, tel. 22 345 37 00;
2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych może się Pani/Pan skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy Prawa Zamówień Publicznych lub przepisy o dostępie do informacji publicznej, podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty świadczące usługi na rzecz administratora na podstawie zawartych z nim umów;
5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;
6. Podanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;
7. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;
8. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego ani organizacji międzynarodowej;
9. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania lub ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

IX. Uwagi końcowe:

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zamknięcia postępowania o udzielenie zamówienia bez podawania przyczyny na każdym etapie postępowania.
2. Zamawiający wykluczy z postępowania Wykonawców, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu. Ofertę Wykonawcy wykluczonego z postępowania uznaje się za odrzuconą.
3. Wykonawcy uczestniczą w postępowaniu na własne ryzyko i koszt, nie przysługują im żadne roszczenia z tytułu zamknięcia lub unieważnienia postępowania przez Zamawiającego.
4. Ocena zgodności ofert z wymaganiami Zamawiającego przeprowadzona zostanie na podstawie analizy dokumentów i materiałów, jakie Wykonawca zawarł w swej ofercie.

5. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny ofert wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, wykazów, danych i informacji.
6. Wynagrodzenie będzie płatne w terminie 30 dni od daty wykonania umowy przez Wykonawcę od dnia dostarczenia przez Wykonawcę prawidłowo wystawionej faktury VAT.
7. Z wykonania umowy strony sporządzą protokół odbioru stanowiący załącznik nr 4 do umowy stanowiącej załącznik nr 6 do zapytania ofertowego.

X. Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Szablon scenariusza zajęć realizowanych zgodnie z metodologią STEM
2. Załącznik nr 2 - Szablon karty pracy podsumowującej opanowanie treści zajęć realizowanych zgodnie z metodologią STEM
3. Załącznik nr 3 - Specyfikacja techniczna zestawów wyposażenia pracowni STEM (C13L)
4. Załącznik nr 4 - Formularz ofertowy
5. Załącznik nr 5 - Oświadczenie o spełnianiu warunków
6. Załącznik nr 6 - Wzór umowy

Sporządził:

(data, podpis, pieczętka)

Sprawdził:

(kierownik komórki organizacyjnej/data, podpis, pieczętka)

Warszawa, r.

.....
**Zatwierdzenie Kierownika Zamawiającego
lub osoby upoważnionej (podpis, pieczętka)**