

ZAPYTANIE OFERTOWE

I. Zamawiający:

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
NIP: 7010211452

E-mail: zzp@ore.edu.pl

Adres strony internetowej: www.ore.edu.pl

Zamawiający zwraca się do Państwa z **zapytaniem ofertowym** celem złożenia oferty na: ***Opracowanie trzech poradników metodycznych służących wsparciu nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów zgodnego z metodologią STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), integrującą przedmioty przyrodnicze, technologie cyfrowe, inżynierię i matematykę, oraz we wdrażaniu w procesie edukacyjnym sprzętu będącego na wyposażeniu szkolnych pracowni STEM, a także zasobów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Poradniki skierowane są do szerokiego grona odbiorców: nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, studentów kierunków pedagogicznych oraz decydentów edukacyjnych.***

Zamówienie realizowane jest w ramach rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 – „Cyfrowy Uczeń” (Dz.U.2025.1254).

II. Osoba nadzorująca realizację zamówienia ze strony Zamawiającego

Paweł Cieśla, e-mail: pawel.ciesla@ore.edu.pl

III. Szczegółowy opis przedmiotu Zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie trzech poradników metodycznych służących wsparciu nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów zgodnego z metodologią STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), integrującą przedmioty przyrodnicze, technologie cyfrowe, inżynierię i matematykę, oraz we wdrażaniu w procesie edukacyjnym sprzętu będącego na wyposażeniu szkolnych pracowni STEM, a także zasobów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Poradniki skierowane są do szerokiego grona odbiorców: nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, studentów kierunków pedagogicznych oraz decydentów edukacyjnych.

2. Szczegółowe informacje na temat przedmiotu zamówienia znajdują się w OPZ stanowiącym **Załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego** oraz wzorzec umowy, który stanowi **Załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego**.

3. Informacje ogólne o przedmiocie zamówienia

1) Ogólne cele merytoryczne

Niezbędnym działaniem warunkującym w przyszłości skuteczne wykorzystanie pracowni STEM jest zapewnienie nauczycielom powszechnego dostępu do wiedzy o idei i zasadach edukacji w podejściu STEM.

Celem opracowania poradników jest popularyzacja podejścia edukacyjnego STEM jako nowoczesnego i przyjaznego uczeniu się rozwiązywania, a także przygotowanie szkół do poprawnego metodycznie wykorzystywania zasobów materialnych w formie sprzętu i pomocy dydaktycznych, znajdujących się na wyposażeniu pracowni STEM, które szkoły otrzymały w ramach Programu, a także umożliwienie nauczycielom wszystkich etapów edukacyjnych zrozumienia idei interaktywnego, holistycznego uczenia się uczniów zgodnego z zasadami podejścia STEM. Znajomość metodologii STEM otworzy nauczycieli na nowoczesne, innowacyjne, wysoce skuteczne wspieranie uczniów w procesie uczenia się, którego skutkiem będzie ponadto wzrost poczucia sprawczości uczniów i nauczycieli.

2) Cel instruktażowy

Przedstawienie, jak w praktyce edukacyjnej wykorzystywać metody, narzędzia i zasoby wspierające edukację STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Celem jest:

1. wskazanie praktycznych sposobów wdrażania podejścia STEM w pracy nauczyciela,
2. omówienie rozwiązań dydaktycznych z zastosowaniem eksperymentu, obserwacji i metody projektowej w zakresie przedmiotów ścisłych, przyrodniczych i technicznych,
3. rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w zakresie pracy interdyscyplinarnej i opartej na doświadczeniu,
4. wsparcie nauczycieli w zakresie skutecznej edukacji przedmiotów ścisłych i przyrodniczych,
5. wspieranie uczniów w samodzielnym odkrywaniu, analizowaniu i rozwiązywaniu problemów w sposób twórczy, przy użyciu metod naukowych i technologicznych.

3) Cel popularyzujący

Upowszechnienie nowoczesnego, profesjonalnego wizerunku edukacji STEM jako kluczowego kierunku rozwoju nowoczesnej szkoły.

Celem jest:

1. kształtowanie świadomości nauczycieli, dyrektorów i środowiska oświatowego w zakresie znaczenia STEM dla kształcenia kompetencji przyszłości,
2. promowanie innowacyjnych metod organizacji procesu uczenia się łączących nauki przyrodnicze, technologię, inżynierię i matematykę w spójny proces dydaktyczny,
3. prezentacja dobrych praktyk i przykładów szkół skutecznie wdrażających STEM,
4. inspirowanie nauczycieli do tworzenia interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych rozwijających kreatywność, myślenie krytyczne i kompetencje cyfrowe uczniów,
5. pobudzanie nauczycieli do eksplorowania nowych pomysłów i podejść.

4) Cel budujący zaufanie i dostępność

Budowanie zaufania do idei i praktyki edukacji STEM jako dostępnej, zrozumiałej i wartościowej ścieżki kształcenia dla wszystkich uczestników procesu edukacyjnego.

Celem jest:

- a) ukazanie, że edukacja STEM jest możliwa do wdrożenia w każdej szkole – niezależnie od jej wielkości, lokalizacji czy zasobów,
- b) rozwijanie przekonania, że STEM wspiera indywidualne talenty uczniów, wzmacnia ich motywację do nauki i przygotowuje do rynku pracy przyszłości,
- c) budowanie zaufania nauczycieli i rodziców do nowoczesnych metod uczenia się poprzez omówienie realnych efektów i korzyści wdrażania STEM,
- d) promowanie dostępności i otwartości rozwiązań edukacyjnych wspierających nauki ścisłe i techniczne, z uwzględnieniem równego dostępu dla wszystkich uczniów.

4. Grupa docelowa

1) Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

To główni odbiorcy poradników, dla których istotna jest wiedza o filozofii podejścia STEM. Osoby rozpoczynające pracę zgodnie z zasadami STEM lub poszukujące innowacyjnych i ciekawych rozwiązań dydaktycznych związanych z planowaniem pracy, realizacją i ewaluacją procesu edukacyjnego opartego na eksperymentowaniu, doświadczaniu i interdyscyplinarności.

Ponadto poradniki mogą posłużyć innym podmiotom planującym ścieżki edukacyjne i facylitujących procesy uczenia się uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Poniżej znajduje się wykaz pośrednich odbiorców poradników metodycznych.

2) **Dyrektorzy i kadra zarządzająca szkołami oraz placówkami oświatowymi**

To osoby decyzyjne, które mogą wspierać wdrażanie podejścia STEM w swoich placówkach, tworzyć warunki organizacyjne i motywacyjne do rozwoju kompetencji nauczycieli oraz upowszechniać ideę interdyscyplinarnego kształcenia wśród społeczności szkolnej. Przedstawiciele tej grupy docelowej stymulują kreatywność i innowacyjność nauczycieli. To również odbiorcy komunikatów budujących zaufanie do instytucji publicznych wspierających rozwój nowoczesnych i innowacyjnych metod kształcenia. Główni odbiorcy materiałów metodycznych, instruktażowych, upowszechniających efektywne korzystanie i serwisowanie dostępnych w szkole zasobów technicznych będących na wyposażeniu pracowni STEM.

3) **Uczniowie szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych**

To odbiorcy pośredni, którym wdrażane przez nauczycieli nowe narzędzia i sposoby uczenia się umożliwią wzrost motywacji do nauki w szkole, radość z doświadczania, eksperymentowania i kreatywnego tworzenia. Zaprezentowane rozwiązania wpłyną na efektywność edukacyjną i rozwój kompetencji przyszłości. Kompetencje te pomogą uczniom zrealizować zawodowe marzenia i aktywnie wkroczyć na rynek pracy, gdy dorosną.

4) **Rodzice i opiekunowie uczniów**

To odbiorcy pośredni informacji o dostępności bezpłatnych, bezpiecznych i wartościowych pomocy dydaktycznych dla ich dzieci. Ponadto odbiorcy informacji o wartości edukacji STEM dla rozwoju kompetencji ich dzieci oraz o możliwościach wspierania uczenia się poprzez doświadczenie i eksplorację. Dla tej grupy kluczowe jest budowanie zaufania do instytucji edukacyjnych promujących STEM oraz podkreślanie dostępności i otwartości tego podejścia edukacyjnego.

5) **Studenci kierunków pedagogicznych i przyszli nauczyciele**

To przyszli realizatorzy edukacji STEM w polskich szkołach, dla których istotne jest poznanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz praktycznych przykładów ich wdrażania. Poradniki metodyczne mają inspirować tę grupę do świadomego planowania własnej ścieżki zawodowej w oparciu o kompetencje przyszłości. To odbiorcy pośredni, którzy poznają zmiany technologiczne zachodzące w szkołach oraz przygotowują się do wspierania procesów uczenia się poprzez działanie, eksperymentowanie, poszukiwanie, przy użyciu nowoczesnych technologii.

6) Decydenci i interesariusze systemu edukacji

(np. przedstawiciele kuratoriów, samorządów, instytucji oświatowych i naukowych)

To osoby odpowiedzialne za wspieranie wdrażania narzędzi edukacyjnych na poziomie systemowym oraz za kształtowanie i wspieranie polityki edukacyjnej w zakresie rozwoju kompetencji STEM. Odbiorcy przekazu o znaczeniu STEM dla innowacyjności systemu oświaty, jego użyteczności społecznej i roli w przygotowaniu uczniów do wyzwań rynku pracy przyszłości.

IV. Miejsce i termin realizacji zamówienia – harmonogram

- 1) Miejsce realizacji opracowania - prace nad opracowaniem ww. zadań odbywać się będą poza siedzibą Zamawiającego.
- 2) Przekazanie opracowanych materiałów musi nastąpić w terminie nieprzekraczającym deklarowanej liczby dni od podpisania umowy wskazanych przez Wykonawcę w złożonej ofercie, jednak **nie później niż do 07 grudnia 2025 r.**
- 3) Realizacja całości przedmiotu zamówienia winna zakończyć się poprzez protokół odbioru, po przyjęciu wykonanego zadania przez Zamawiającego.

V. O udzielenie Zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

Zamawiający może udzielić zamówienia wyłącznie Wykonawcy, który wykaże, iż dysponuje 1 (jedną) osobą skierowaną do realizacji przedmiotu zamówienia, która spełni poniższe wymagania: ubiegający się o realizację zamówienia musi wykazać, że posiada odpowiednią wiedzę, doświadczenie i kompetencje gwarantujące należyte wykonanie przedmiotu zamówienia. Spełnienie wymagań jest niezbędne do realizacji zamówienia.

1. Doświadczenie zawodowe (deklarowane przez oświadczenie):

- 1) Doświadczenie w pracy dydaktycznej:

Posiadanie udokumentowanego co najmniej 2-letniego doświadczenia w czasie ostatnich 3 lat pracy jako:

- a) nauczyciel co najmniej jednego z przedmiotów z obszaru STEM (matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka)

lub

- b) jako nauczyciel innego przedmiotu, posiadający ukończone studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne lub szkolenia z zakresu przedmiotów przyrodniczych i

metodologii STEM, robotyki, programowania, druku 3D, wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji.

lub

- c) jako nauczyciel akademicki prowadzący działalność naukowo-dydaktyczną z zakresu dyscyplin naukowych odpowiadających przedmiotom STEM, posiadający przygotowanie pedagogiczne oraz doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci lub młodzieży.

- **Wykaz osób – Załącznik nr 5 zapytania ofertowego**

2) **Doświadczenie w tworzeniu materiałów edukacyjnych:**

Posiadanie doświadczenia w tworzeniu autorskich materiałów dydaktycznych, takich jak scenariusze lekcji lub programów nauczania lub publikacje edukacyjne - **Minimum 2 materiały.** (materiały były realizowane w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeśli okres prowadzenia działalności przez Wykonawcę jest krótszy – w tym okresie).

- 3) **Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w formie projektów edukacyjnych, łączących wiedzę teoretyczną z praktycznym działaniem uczniów - Minimum 2 projekty.** (projekty były realizowane w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeśli okres prowadzenia działalności przez Wykonawcę jest krótszy – w tym okresie).

- **Wykaz usług – Załącznik nr 4 zapytania ofertowego**

2. **Wiedza i kompetencje merytoryczne (deklarowane przez oświadczenie):**

- Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych w zakresie co najmniej dwóch przedmiotów z obszaru STEM.
- Biegłość w korzystaniu z ZPE - praktyczna umiejętność poruszania się po zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (zpe.gov.pl) i wykorzystywania ich w procesie dydaktycznym.
- Znajomość obsługi sprzętu: Praktyczna znajomość obsługi i zastosowania w edukacji sprzętu typowego wykorzystywanego w zajęciach opartych na metodologii STEM
- Kompetencje językowe i redakcyjne: Umiejętność tworzenia tekstów w sposób jasny, precyzyjny, poprawny językowo i dostosowany do odbiorcy (nauczyciela oraz ucznia).

- **Wykaz usług – Załącznik nr 4 zapytania ofertowego**

3. **Wymagania formalne:**

- Wykonawca oświadczy, że wykona utwór samodzielnie lub we współpracy oraz o przeniesie na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe do opracowanych filmów na wskazanych poniżej polach eksploatacji:
 - a) udostępnienie utworu na zasadach wolnej licencji,
 - b) trwałe lub czasowe utrwalanie lub zwielokrotnianie w całości lub w części, jakimikolwiek środkami i w jakiegokolwiek formie, niezależnie od formatu, systemu lub standardu, w tym techniką drukarską, techniką zapisu magnetycznego, techniką cyfrową lub poprzez wprowadzenie do pamięci komputera oraz trwałe lub czasowe utrwalanie lub zwielokrotnianie takich zapisów, włączając w to sporządzanie ich kopii oraz dowolne korzystanie i rozporządzanie tymi kopiami,
 - c) stosowanie, wprowadzanie, wyświetlanie, przekazywanie i przechowywanie niezależnie od formatu, systemu lub standardu,
 - d) wprowadzanie do obrotu, użyczenie, najem lub dzierżawa oryginału albo egzemplarzy,
 - e) tworzenie nowych wersji, opracowań i adaptacji (tłumaczenie, przystosowanie, zmianę układu lub jakiegokolwiek inne zmiany),
 - f) publiczne rozpowszechnianie, w szczególności wyświetlanie, publiczne odtwarzanie, nadawanie i reemitowanie w dowolnym systemie lub standardzie, a także publiczne udostępnianie utworu w ten sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i czasie przez siebie wybranym, w szczególności elektroniczne udostępnianie na żądanie,
 - g) rozpowszechnianie w sieci Internet oraz w sieciach zamkniętych,
 - h) nadawanie za pomocą fonii lub wizji, w sposób bezprzewodowy (drogą naziemną i satelitarną) lub w sposób przewodowy, w dowolnym systemie i standardzie, w tym także poprzez sieci kablowe i platformy cyfrowe,
 - i) prawo do określania nazw utworu, pod którymi będzie on wykorzystywany lub rozpowszechniany, w tym nazw handlowych, włączając w to prawo do zarejestrowania na swoją rzecz znaków towarowych, którymi oznaczony będzie utwór lub znaków towarowych wykorzystanych w utworze,

- j) prawo do wykorzystania utworu do celów marketingowych lub promocji, w tym reklamy, sponsoringu, promocji sprzedaży, do oznaczania lub identyfikacji produktów i usług oraz innych przejawów działalności, a także przedmiotów jego własności, także dla celów edukacyjnych i szkoleniowych,
- k) zezwolenie na tworzenie opracowań, przeróbek i adaptacji utworu, prawo do rozporządzania opracowaniami, przeróbkami i adaptacjami utworu oraz prawo udostępniania ich do korzystania, w tym udzielania licencji na rzecz osób trzecich, na wszystkich wymienionych powyżej polach eksploatacji, a w przypadku utworów stanowiących program komputerowy (dalej Program) lub Serwis (dalej Serwis) także:
- l) prawo do zwielokrotniania kodu (kod źródłowy zostanie dostarczony na rzecz ORE na nośniku CD/DVD – w ilości 1 kopii) lub tłumaczenia jego formy (dekompilacja), włączając w to prawo do trwałego lub czasowego zwielokrotniania w całości lub w części jakimikolwiek środkami i w jakiegokolwiek formie, a także opracowania (tłumaczenia, przystosowania lub jakichkolwiek innych zmian) bez ograniczania warunków dopuszczalności tych czynności, w szczególności, ale nie wyłącznie w celu wykorzystania dla celów współdziałania z programami komputerowymi lub rozwijania, wytwarzania lub wprowadzania do obrotu, użyczenia, najmu lub innych form korzystania o podobnej lub zbliżonej formie,
- m) zezwolenie na tworzenie opracowań, przeróbek i adaptacji Programu lub utworów składających się na Serwis oraz rozporządzanie i korzystanie z takich opracowań na wszystkich polach eksploatacji określonych w niniejszej umowie,
- n) prawo do określania nazw Serwisu/Programu, pod którymi będzie on wykorzystywany lub rozpowszechniany, w tym nazw handlowych, włączając w to prawo do zarejestrowania na swoją rzecz znaków towarowych, którymi oznaczony będzie Serwis/Program lub znaków towarowych, wykorzystanych w Serwisie/Programie.
- Pola eksploatacyjne dotyczą także utworów składających się na utwór.

VI. Wymagania dotyczące składania ofert:

1. Ofertę może złożyć osoba fizyczna, osoba prawna lub jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej oraz podmioty występujące wspólnie, o ile spełniają warunki określone w postępowaniu.
2. Zamówienia udziela się Wykonawcy, który uzyskał najwięcej punktów w ocenie ofert.
3. Każdy Wykonawca może złożyć tylko **jedną ofertę**.

4. Treść oferty musi odpowiadać treści zapytania ofertowego.
5. Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.
6. **Podpisaną ofertę należy złożyć w terminie do dnia 06 listopada 2025 r. godz. 15.00** w formie skanu, na adres e-mail: zzp@ore.edu.pl
7. **Oferty złożone po terminie wskazanym w ust. 6 nie zostaną rozpatrzone.**
8. **Oferta powinna być podpisana przez osobę/y uprawnionę/ą do reprezentowania Wykonawcy i złożona na Formularzu Ofertowym stanowiącym Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego. Akceptujemy skan dokumentu podpisanego przez osoby uprawnione do reprezentowania Wykonawcy.** Zalecane jest załączenie do oferty dokumentu, z którego treści wynika umocowanie do reprezentowania Wykonawcy, w tym odpisu w Krajowym Rejestrze Sądowego lub informacji z Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej albo pełnomocnictwa.
9. **Wykonawca zobowiązany jest do prawidłowego wypełnienia formularza oferty poprzez wpisanie wymaganych danych lub odpowiednie skreślenie lub zaznaczenie. Niedopuszczalne jest wykreślanie, usuwanie bądź zmiana treści oświadczeń zawartych w formularzu.**
10. Zamawiający może dokonać poprawek w ofercie wyłącznie tych, które dotyczą:
 - 1) oczywistych omyłek pisarskich;
 - 2) oczywistych omyłek rachunkowych, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek;
 - 3) innych omyłek polegających na niezgodności oferty z zapytaniem ofertowym, niepowodujących istotnych zmian w treści oferty.
11. Zamawiający informuje Wykonawców o poprawieniu omyłek wskazanych w pkt. 10.
12. Zamawiający odrzuca ofertę, w szczególności, jeżeli:
 - 1) jej treść nie odpowiada treści zapytania ofertowego;
 - 2) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji;
 - 3) Wykonawca w terminie **3 dni** od dnia doręczenia zawiadomienia zgłosił sprzeciw na poprawienie omyłki, o której mowa w pkt. 10 ppkt. 3) powyżej;
 - 4) ceny złożonych ofert dodatkowych są takie same;
 - 5) jest niezgodna z innymi przepisami prawa.
13. Zamawiający bada złożone oferty pod względem ich zgodności z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym.
14. Zamawiający przewiduje możliwość w pierwszej kolejności dokonania oceny ofert, a następnie zbadania czy Wykonawca, którego oferta została oceniona, jako najkorzystniejsza nie podlega

wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu, jeżeli zamawiający w ogłoszeniu określił przesłanki wykluczenia oraz określił warunki udziału w postępowaniu.

15. Zamawiający w toku badania i oceny ofert może wezwać Wykonawców do uzupełnienia oferty, w szczególności o brakujące lub prawidłowe dokumenty, pełnomocnictwa i oświadczenia wyznaczając w tym celu odpowiedni termin, chyba, że mimo ich złożenia oferta lub wnioski Wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie lub zamknięcie postępowania, lub oferta nie może zostać wybrana, jako najkorzystniejsza. Złożone na wezwanie Zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnianie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnianie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez Zamawiającego.
16. Zamawiający może wezwać, także w wyznaczonym przez siebie terminie, do złożenia wyjaśnień dotyczących wymaganych oświadczeń lub dokumentów.
17. Uzupełnienie oferty lub wniosku lub nadesłanie wyjaśnień po upływie terminu jest nieskuteczne.

VII. ZASADY PROWADZENIA POSTĘPOWANIA W TRYBIE ZAPYTANIA OFERTOWEGO

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wezwania Wykonawców do wyjaśnienia treści złożonej oferty lub uzupełnienia dokumentów.
2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość negocjacji z wybranymi Wykonawcami, którzy złożyli oferty, w zakresie przedmiotu lub warunków wykonania zamówienia oraz ewentualnie wysokości ceny.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany lub odwołania warunków postępowania (zapytania ofertowego). W takim przypadku Zamawiający niezwłocznie ogłosi zmiany na stronie internetowej.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do niedokonania rozstrzygnięcia postępowania i niedokonania wyboru oferty bez podawania przyczyny i bez zwrotu ewentualnych kosztów sporządzenia oferty.
5. W przypadku złożenia przez Wykonawcę oferty zawierającej nieprawdziwe dane, Zamawiający zastrzega sobie prawo do odstąpienia od realizacji Przedmiotu zamówienia. Prawo odstąpienia Zamawiający może wykonać w terminie 14 dni (słownie: czternastu) od dnia powzięcia wiadomości o powyższej okoliczności.
6. Zamawiający dopuszcza wykonywanie zamówienia przez podwykonawców.
7. W przypadku odrzucenia oferty Wykonawcy, zakończenia postępowania bez wyboru Wykonawcy, Wykonawcy nie przysługują żadne roszczenia odszkodowawcze przeciwko Zamawiającemu.
8. Zamawiający poprawia w ofercie oczywiste omyłki pisarskie, rachunkowe, inne omyłki niepowodujące istotnych zmian w treści oferty. Zamawiający wyznacza Wykonawcy odpowiedni termin na wyrażenie zgody na poprawienie omyłki lub zakwestionowanie sposobu jej poprawienia.

Brak odpowiedzi w wyznaczonym przez Zamawiającego terminie uznaje się za wyrażenie zgody na poprawienie omyłki.

VIII. Kryterium oceny ofert

Przy wyborze oferty najkorzystniejszej Zamawiający będzie stosował następujące kryteria i ich wagi:

Lp.	Kryterium	Waga	Maksymalna liczba punktów
1.	Cena brutto	60%	max 60,00 pkt.
2.	Termin realizacji zamówienia <i>(liczonych jako pełne dni)</i>	40%	max 40,00 pkt.: do 15 dni – 40 pkt. do 21 dni – 30 pkt. do 24 dni – 20 pkt. do 29 dni – 10 pkt. od 30 dni i powyżej 30 dni – 0 pkt
	RAZEM	100%	100,00 pkt.

Kryteria te zostaną ocenione na podstawie informacji przedstawionych przez Oferenta w *Formularzu ofertowym (Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego)* w następujący sposób:

1) Obliczanie punktacji kryteriów

Kryterium 1: Cena brutto (C) za wykonanie danej Części przedmiotu zamówienia będzie dokonana na podstawie podanej przez Wykonawcę w ofercie ceny brutto wykonania tej części zamówienia.

Ocena punktowa w ramach kryterium ceny brutto (danej części) zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$C = (C_{ofn} / C_{ofb}) \times 60 \text{ pkt.}$$

gdzie:

C - liczba punktów przyznana ocenianej ofercie w kryterium "Cena brutto"

C_{ofn} - najniższa oferowana cena

C_{ofb} - cena podana w ofercie badanej

Maksymalną liczbę punktów (60 pkt) otrzyma oferta z najniższą ceną.

Kryterium 2: Termin realizacji zamówienia (T)

W tym kryterium ocenie podlegać będzie zadeklarowany przez Wykonawcę termin realizacji całości przedmiotu zamówienia, wyrażony w **dniach kalendarzowych**, licząc od dnia zawarcia umowy.

Punkty zostaną przyznane w następujący sposób:

- a) do 15 dni – 40 pkt.
- b) do 21 dni – 30 pkt.
- c) do 24 dni – 20 pkt.
- d) do 29 dni – 10 pkt.
- e) od 30 dni i powyżej 30 dni – 0 pkt

Maksymalna liczba punktów możliwa do otrzymania w tym kryterium - 40 pkt.

Oferty z terminem realizacji zamówienia 30 dni i powyżej, otrzymają 0 pkt.

Oferty z krótszym terminem otrzymają punkty jak za termin 15 dni – 40 pkt.

Jeżeli Wykonawca nie wskaże żadnego terminu realizacji zamówienia do porównania i oceny ofert Zamawiający przyjmie najdłuższy przewidziany termin na zrealizowanie dostawy tj. 30 dni i taki termin zostanie przyjęty do umowy jako zadeklarowany przez Wykonawcę.

2) Ostateczna ocena i wybór oferty

Łączna liczba punktów dla każdej oferty zostanie obliczona poprzez zsumowanie punktów uzyskanych we wszystkich kryteriach:

Suma punktów = C + T

Zamówienie zostanie udzielone Wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą łączną liczbę punktów w kryteriach oceny ofert i spełni warunki udziału wskazane przez Zamawiającego w **Rozdziale V zapytania ofertowego**.

W przypadku uzyskania przez dwie lub więcej ofert takiej samej liczby punktów, Zamawiający jako kryterium rozstrzygające przyjmie niższą cenę.

Maksymalna liczba punktów, która może zostać przyznana w ocenie ww. kryterium wynosi 100pkt.

- 3) Punkty będą liczone z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 4) Zamawiający wybierze ofertę, która uzyska najwyższą liczbę punktów.

IX. Tryb udzielania zamówienia

Postępowanie o udzielanie zamówienia prowadzone jest na podstawie Regulaminu udzielania zamówień publicznych w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie, do których nie stosuje się ustawy Prawo zamówień publicznych.

X. Termin związania ofertą

- 1. Składający ofertę pozostaje nią związany przez okres **30 dni** licząc od dnia upływu terminu składania ofert, z możliwością przedłużenia terminu na wniosek Zamawiającego.

XI. Wyjaśnienia treści zapytania ofertowego i zmiana treści zapytania ofertowego

2. Komunikacja między Zamawiającym a Wykonawcami odbywa się wyłącznie przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, za pośrednictwem poczty elektronicznej pod adresem: zzp@ore.edu.pl
3. Wykonawca może się zwrócić do Zamawiającego o wyjaśnienie treści Zapytania ofertowego na warunkach w nim określonych.
4. Zamawiający odpowie na pytania pod warunkiem, iż wpłyną one nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert.

XII. Cena oferty

5. Cena oferty zostanie podana w Formularzu ofertowym, w złotych polskich, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
6. Cena oferty służy do oceny oferty, zgodnie z kryterium opisanym w **Rozdziale VIII Zapytania Ofertowego**.

XIII. Zmiana i wycofanie oferty

7. Wykonawca może wycofać złożoną ofertę przed upływem terminu składania ofert zachowując prawo do złożenia nowej oferty. Oświadczenie o wycofaniu oferty powinno być złożone w formie pisemnej, zgodnie ze sposobem komunikacji, określonym w **Rozdziale XI Zapytania ofertowego**.
 1. Oświadczenie o wycofaniu oferty powinno zostać podpisane przez osobę uprawnioną do reprezentacji Wykonawcy.

XIV. Sposób składania ofert

1. Wykonawca jest zobowiązany załączyć do oferty:
 - 1) **Formularz ofertowy** stanowiący **Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego**
 - 2) **Pełnomocnictwo**, w przypadku, kiedy oferta będzie podpisana przez pełnomocnika (**jeżeli dotyczy**);
 - 3) **Oświadczenie** o niepodleganiu wykluczeniu, zgodnie z wzorem stanowiącym **Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego**.
2. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane ze sporządzeniem oferty.
3. Oferta musi być złożona w **języku polskim**.
4. Oferta musi być podpisana przez osobę upoważnioną do reprezentacji Wykonawcy.
5. Poprawki w ofercie muszą być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby upoważnionej do reprezentacji Wykonawcy.
6. W przypadku, gdy przedstawiona kopia jakiegokolwiek dokumentu będzie nieczytelna lub będzie budzić wątpliwości, co do jej prawdziwości, a Zamawiający nie będzie mógł

sprawdzić jej prawdziwości w inny sposób, może on żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie potwierdzonej kopii dokumentu.

XV. KLAUZULA RODO

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem danych osobowych pozyskanych w ramach postępowania jest Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, 00-478 Warszawa, Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl, tel. 22 345 37 00;
2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych można się skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Państwa dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
4. Odbiorcami Państwa danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy powszechnie obowiązującego Prawa w tym Prawa Zamówień Publicznych i przepisów o dostępie do informacji publicznej, podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa, a także podmiotom świadczącym usługi na rzecz administratora na podstawie zawartych z nim umów;
5. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;
6. Podanie przez państwa danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;
7. Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;
8. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego ani organizacji międzynarodowej;
9. W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych przysługuje Państwu prawo dostępu do swoich danych osobowych, a także ich sprostowania, prawo do żądania usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania, przy czym niektóre z praw przysługują jedynie w sytuacji, jeżeli dalsze przetwarzanie nie jest niezbędne do wywiązania się przez Administratora

z obowiązku prawnego i nie występują inne podstawy prawne przetwarzania. Ponadto przysługuje Państwu prawo wniesienia skargi na realizowane przez Administratora przetwarzanie do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

XVI. Uwagi końcowe

8. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zamknięcia postępowania o udzielenie zamówienia bez podawania przyczyny na każdym etapie postępowania.
9. Zamawiający odrzuci ofertę Wykonawcy, który nie spełnia warunków udziału w postępowaniu.
10. Wykonawcy uczestniczą w postępowaniu na własne ryzyko i koszt, nie przysługują im żadne roszczenia z tytułu zamknięcia lub unieważnienia postępowania przez Zamawiającego.
11. Ocena zgodności ofert z wymaganiami Zamawiającego przeprowadzona zostanie na podstawie analizy dokumentów i materiałów, jakie Wykonawca zawarł w swej ofercie.

XVII. Załączniki

1. Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy;
2. Załącznik nr 2 – Opis przedmiotu zamówienia _OPZ;
3. Załącznik nr 3 – Wzór umowy;
4. Załącznik nr 4 – Wykaz usług;
5. Załącznik nr 5 – Wykaz osób
6. Załącznik nr 6 – Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu.

sporządził:

(data, podpis, pieczętka)

sprawdził:

(kierownik komórki organizacyjnej/data, podpis, pieczętka)

.....

miejsowość, data

.....
**Zatwierdzenie Kierownika Zamawiającego
lub osoby upoważnionej** *(podpis, pieczętka)*



**Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego
FORMULARZ OFERTOWY**

Pieczętka Wykonawcy

Formularz ofertowy

OFERTA

Nazwa Wykonawcy:

.....

Adres:

TEL.

REGON:

NIP:

Adres e-mail do korespondencji:

W odpowiedzi na zapytanie ofertowe na „**Opracowanie trzech poradników metodycznych służących wsparciu nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów zgodnego z metodologią STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), integrującą przedmioty przyrodnicze, technologie cyfrowe, inżynierię i matematykę, oraz we wdrażaniu w procesie edukacyjnym sprzętu będącego na wyposażeniu szkolnych pracowni STEM, a także zasobów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.**”,

oferuję wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z warunkami i terminami ujętymi w treści zapytania za cenę:

netto: zł

słownie netto:

podatek VAT% tj. zł

brutto: zł

słownie brutto:

Opracowanie trzech poradników metodycznych służących wsparciu nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów zgodnego z metodologią STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), integrującą przedmioty przyrodnicze, technologie cyfrowe, inżynierię i matematykę, oraz we wdrażaniu w procesie edukacyjnym sprzętu będącego na wyposażeniu szkolnych pracowni STEM, a także zasobów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.:	Koszt całkowity wykonania zadania w PLN (netto)	Koszt całkowity wykonania zadania w PLN (brutto)*
Poradnik 1 Tytuł: „ <i>Czym skorupka za młodu nasiąknie [...]: STEM w edukacji wczesnoszkolnej</i> ”		
Poradnik 2 Tytuł: „ <i>Czego Jaś się nie nauczy [...]: STEM w klasach IV-VIII szkoły podstawowej</i> ”		
Poradnik 3 Tytuł: „ <i>Paszport do przyszłości: STEM w szkole ponadpodstawowej</i> ”		
SUMA netto brutto*

Deklaruję termin realizacji całości przedmiotu zamówienia, wyrażony w **dniach kalendarzowych**, licząc od dnia zawarcia umowy na: dni (*Proszę wpisać liczbę dni, liczonych jako pełne dni*)

Oświadczam, że:

1. zapoznałem/-am się z zapisami *Zapytania ofertowego* i nie wnoszę do niego żadnych zastrzeżeń;
2. akceptuję przekazany przez Zamawiającego opis przedmiotu zamówienia – **Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego**
3. uzyskałem/-am konieczne informacje i wyjaśnienia do przygotowania oferty;
4. uważam się związany/-a niniejszą ofertą na czas **30 dni** od terminu składania ofert określonego w *Zapytaniu ofertowym*;
5. wypełniłem/-am obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu.
6. akceptuję przekazany przez Zamawiającego wzór umowy – **Załącznik nr 3 do zapytania ofertowego**

Zobowiązuję się do:

1. realizacji przedmiotu zamówienia z należytą starannością w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i zgodnie z Zapytaniem,
2. wykonania zamówienia w terminie **do dnia 07.12.2025 r.**

.....
(miejsowość i data)

.....
*(Podpis osoby lub osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy)*