

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności w Ośrodku Rozwoju Edukacji osobom ze szczególnymi potrzebami na rok 2025.

1. Wstęp

Przygotowanie i realizacja niniejszego planu ma prowadzić do zwiększenia dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej. Poprawi to jakość życia osób ze szczególnymi potrzebami, na przykład osób z niepełnosprawnością, seniorów, dzieci i innym. Niniejszy plan został przygotowany zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2024 r. poz. 1411).

Plan obejmuje 4 obszary dostępności:

- Dostępność architektoniczna,
- Dostępność cyfrowa,
- Dostępność informacyjno – komunikacyjna,
- Pozostałe działania.

Jeżeli planowane działania nie mogły być przyporządkowane do rodzaju dostępności, zostały umieszczone w obszarze „pozostałe działania”. Znajdą się tam działania dotyczące na przykład:

- działań związanych z zatrudnieniem (rekrutacja, miejsca pracy)
- współpraca z organizacjami pozarządowymi,
- szkolenia pracowników,
- informacja o działaniach na rzecz dostępności,
- podnoszenia jakości obsługi klientów.

Na potrzeby niniejszego planu przyjmujemy, że „osoba ze szczególnymi potrzebami” to osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Ta definicja oznacza, że są to osoby z niepełnosprawnością, ale także inne osoby, na przykład:

- poruszające się na wózku lub o kulach,
- kurierzy i dostawcy z ciężkimi przesyłkami,
- rodzice z wózkami dziecięcymi,
- niewidome i słabowidzące,
- z niepełnosprawnością słuchu, Głusi,
- głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
- z zaburzeniami psychicznymi,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- cudzoziemcy,
- mające trudności w komunikowaniu się z otoczeniem,
- o nietypowym wzroście (bardzo niskie lub bardzo wysokie),
- starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,

- kobiety w ciąży.

Każdy może mieć szczególne potrzeby na jakimś etapie życia lub w konkretnej sytuacji. Dostępność ma pomagać wszystkim.

2. Charakterystyka jednostki

2.1. Lokalizacja

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie ORE mieści się w trzech lokalizacjach: budynek przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie, Budynek przy ul. Polnej 46a w Warszawie, Budynek przy ul. Paderewskiego 77 w Sulejówku.

Budynek przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie

Do budynku prowadzi jedno wejście od strony Al. Ujazdowskich. Poziom podłogi przy wejściu znajduje się na poziomie chodnika, co umożliwia wjazd do budynku na wózku inwalidzkim. Recepcja znajduje się po prawej stronie od wejścia. Dalsze przejście zabezpieczone jest bramkami, przez które może przejechać osoba na wózku. Dla osób na wózkach samodzielnie dostępna jest tylko część korytarza na parterze. Do dalszej części korytarza prowadzą schody, które można pokonać za pomocą schodołaza do przewozu wózka inwalidzkiego wraz z osobą niepełnosprawną na wyposażeniu ORE). Budynek wyposażony jest w dźwig osobowy, który nie jest przystosowany do przewozu wszystkich rodzajów wózków inwalidzkich. Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze. Dostęp do toalety dla osób na wózkach inwalidzkich przy wykorzystaniu schodołaza, podobnie jak dostęp do pomieszczeń na wyższych kondygnacjach budynku (pięć pięter). Toaleta dla osób niepełnosprawnych niekorzystających z wózka inwalidzkiego dostępna jest również na czwartym piętrze budynku.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

Budynek przy ul. Polnej 46a w Warszawie

Do budynku prowadzi jedno wejście od strony ul. Progi. Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze. Budynek nie jest wyposażony w dźwig osobowy ani nie jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

Budynek przy ul. Paderewskiego 77 w Sulejówku

Główne wejście posiada podjazd, co umożliwia wjazd do budynku na wózku inwalidzkim. Łazienka przystosowana dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze. Pozostałe trzy piętra nie są przystosowane dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma pętli indukcyjnych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

2.2 Opis działalności

ORE jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji Narodowej. Naszym celem jest podejmowanie i realizacja działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty i podnoszenia jakości edukacji w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania i działa na podstawie Zarządzenia Nr 19 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2009 R. w sprawie połączenia Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie i Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Warszawie w Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz statutu nadanego Zarządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2022 r.

3. Plan działań ORE

3.1. Podstawa sporządzenia planu

Aktualizacja planu sporządzana jest w oparciu o art. 14 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Cel sporządzenia planu: celem opracowania i realizacji planu jest określenie długookresowych niezbędnych zmian w podmiocie publicznym w obszarze zapewnienia dostępności i sukcesywne wdrażanie rozwiązań służących zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

3.2. Data sporządzenia planu lub aktualizacji

30.12.2024 r.

3.3. Osoby odpowiedzialne za dostępność

Osoby odpowiedzialne za działania związane z zapewnieniem dostępności są:

Andrzej Suchenek – Dyrektor,

Łukasz Gierek - Koordynator ds. dostępności informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej,

Jacek Kaczyński - Koordynator ds. dostępności architektonicznej

Marta Wróblewska - Koordynator ds. dostępności.

Istniejący poziom dostępności ORE

Analizę stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami wykonano na podstawie dokonanej oceny przez pracowników ORE na potrzeby informacji o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami za 2024 rok oraz bieżących aktualizacji .

Obszar problematyczny	Stan realizacji	Opis, wnioski, sposób rozwiązania problemu
Ocena dostępności architektonicznej Budynek przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie	TAK	1. Dojście do budynku dostępne.
		2. Parking w ulicy jest dostępny.
		3. Wejście do budynku dostępne.
		4. Klatki schodowe i część korytarzy niedostępna.
		5. Winda nie spełnia części warunków dostępności.
		6. Toalety spełniają warunki dostępności.
		7. Wejścia do części pomieszczeń nie spełniają warunku dostępności.
		8. Niezbędne są plany ewakuacji i oznakowania dróg ewakuacyjnych.
		9. Brak dźwiękowego i wizualnego systemu powiadamiania pożarowego.
		10. Wstęp ze zwierzęciem asystującym jest dozwolony.
Ocena dostępności architektonicznej Budynek przy ul. Ponej 46A w Warszawie	TAK	1. Dojście do budynku dostępne.
		2. Parking w ulicy jest dostępny.
		3. Wejście do budynku dostępne.
		4. Klatki schodowe i część korytarzy niedostępna.
		5. Brak windy.
		6. Toalety spełniają warunki dostępności.
		7. Wejścia do części pomieszczeń nie spełniają warunku dostępności.

		8. Niezbędne są plany ewakuacji i oznakowania dróg ewakuacyjnych.
		9. Brak dźwiękowego i wizualnego systemu powiadamiania pożarowego.
		10. Wstęp ze zwierzęciem asystującym jest dozwolony.
Ocena dostępności architektonicznej Budynek przy ul. Paderewskiego 77 w Sulejówku	TAK	1. Dojście do budynku dostępne.
		2. Parking w ulicy jest dostępny.
		3. Wejście do budynku dostępne.
		4. Klatki schodowe i część korytarzy niedostępna.
		5. Brak windy.
		6. Toalety spełniają warunki dostępności.
		7. Wejścia do części pomieszczeń nie spełniają warunku dostępności.
		8. Niezbędne są plany ewakuacji i oznakowania dróg ewakuacyjnych.
		9. Brak dźwiękowego i wizualnego systemu powiadamiania pożarowego.
		10. Wstęp ze zwierzęciem asystującym jest dozwolony.
Ocena dostępności cyfrowej	TAK	1. Na stronie internetowej ORE jest informacja o zakresie działania w PJM, ETR (języku łatwym do czytania i rozumienia) oraz elektronicznego pliku z tekstem który można odczytać maszynowo
		2. Spełnianie / Niespełnianie standardów WCAG 2.1 przez stronę internetową www.ore.edu.pl
		3. Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych z powodu niezgodności lub wyłączeń
Ocena dostępności informacyjno - komunikacyjnej	TAK	1. Zapewniona przenośna pętla indukcyjna na potrzeby trzech budynków ORE.
		2. Wdrożona Informacja dla pracowników Ośrodka Rozwoju Edukacji dotycząca obsługi osób Głuchych, słabosłyszących i z niedosłuchem

Plan szczegółowy na rok 2025

Obszar problematyczny	Niezbędne działania/punkty kontroli postępów prac	Odpowiedzialny Stanowisko / Dział	Termin realizacji	Koszt szacowany [zł]
Dostępność architektoniczna				
Brak dźwiękowego systemu powiadamiania pożarowego.	Wykonanie ekspertyzy p.poż. i zamontowanie systemu powiadamiania o pożarze, ewentualnie zastosowanie rozwiązań zastępczych	Koordinator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	Do końca 2025 r.	175.000
Brak oznakowań schodów	Oznakowanie zostało zaplanowane wraz z montażem czujek dymu.	Koordinator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej	Do końca 2025 r .	6.000,00

Obszar problematyczny	Niezbędne działania/punkty kontroli postępów prac	Odpowiedzialny Stanowisko / Dział	Termin realizacji	Koszt szacowany [zł]
Bariera architektoniczna na drodze do kancelarii	Oznaczenie bariery architektonicznej w postaci schodów do zejścia do korytarza prowadzącego do kancelarii	Koordinator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	Do końca 2025r.	2.00,00
Dostępność cyfrowa				
Spełnianie / niespełnianie przez stronę www.ore.edu.pl standardu WCAG 2.1	Zaprojektowanie i wykonanie / dostosowanie strony internetowej dla potrzeb ORE spełniającej standardy WCAG 2.1	Koordinator ds. dostępności cyfrowej	Do końca 2025r.	147 600,00 zł brutto
Publikacja informacji na stronie	Dodawanie tekstów alternatywnych do grafik i zdjęć publikowanych na stronie internetowej ORE. Analizowanie na bieżąco dostępności dokumentów zamieszczanych na stronie ORE.	Koordinator ds. dostępności cyfrowej	Działania ciągłe	0,-

Obszar problematyczny	Niezbędne działania/punkty kontroli postępów prac	Odpowiedzialny Stanowisko / Dział	Termin realizacji	Koszt szacowany [zł]
Dostępność informacyjno-komunikacyjna				
Wizualna i dotykowa informacja z rozkładem pomieszczeń	Zaprojektowanie i wykonanie tablicy tyflograficznej na parterze budynków ORE	Koordynator ds. dostępności cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej	Do końca 2025r.	35.000
Wizualna i dotykowa informacja z rozkładem pomieszczeń	Zakup i montaż oznakowań pomieszczeń z informacją pisaną i oznaczeniem Braille na potrzeby ORE w trzech siedzibach	Koordynator ds. dostępności cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej	Do końca 2025 r.	20.000
Tłumacz PJM	Zapewniony dostęp do tłumacza PJM poprzez stronę internetową	Koordynator ds. dostępności cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej	Do końca 2025 r	W kwocie aktualizacji strony internetowej

Obszar problematyczny	Niezbędne działania/punkty kontroli postępów prac	Odpowiedzialny Stanowisko / Dział	Termin realizacji	Koszt szacowany [zł]
Pozostałe działania				
Bieżąca kontrola stanu dostępności	Bieżąca kontrola stanu dostępności	Koordynator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	Kwartalnie	Bez kosztów w ramach zasobów własnych
Plan ramowy	Przeanalizowanie i przygotowanie aktualizacji planu ramowego	Koordynator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	corocznie do 30 listopada	Bez kosztów w ramach zasobów własnych
Deklaracja dostępności	Przeanalizowanie i przygotowanie aktualizacji deklaracji dostępności oraz zamieszczenie na stronie internetowej i BIP	Koordynator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	Do końca III kwartału 2025	Bez kosztów w ramach zasobów własnych
Sprawozdanie roczne	Przeprowadzenie monitoringu i przygotowanie sprawozdania rocznego	Koordynator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	corocznie do 10 stycznia	Bez kosztów w ramach zasobów własnych
Plan roczny	Przeanalizowanie i przygotowanie planu rocznego	Koordynator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	corocznie do 31 grudnia	Bez kosztów w ramach zasobów własnych
Działania uświadamiające	Działania uświadamiające poprzez dzielenie się wiedzą oraz bieżące wsparcie pracowników w przygotowywaniu dokumentów dostępnych cyfrowo, napisanych prostym językiem.	Koordynator ds. dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej	Działania ciągłe	Bez kosztów w ramach zasobów własnych