Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (zwany dalej Zamawiającym), w celu ustalenia wartości zamówienia, zwraca się z uprzejmą prośbą o wypełnienie, podpisanie i przesłanie formularza szacowania wartości zamówienia, **w terminie do dnia 23.06.2025 r.** na adres mailowy: anna.roszkiewicz@ore.edu.pl

Poniżej znajdują się niezbędne informacje i dane dotyczące przedmiotu zamówienia (opis przedmiotu zamówienia) w celu zapoznania się ze specyfiką i zakresem prac do wykonania w ramach planowanego zamówienia.

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa on-line dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu diagnozy różnicowej dzieci i uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (ASD), niepełnosprawnością wzroku (niewidzenie i słabe widzenie) oraz niepełnosprawnością słuchu (niesłyszenie i słabe słyszenie).

**Ogólne informacje o zamówieniu**

Celem szkoleń jest poprawa dostępności zespołów orzekających działających w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wydających orzeczenia i opinie dla dzieci i młodzieży uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, niepełnosprawnością wzroku (niewidzenie i słabe widzenie) oraz niepełnosprawnością słuchu (niesłyszenie i słabe słyszenie), a także zapewnienie wysokiej jakości procesu diagnostycznego poprzedzającego wydanie orzeczeń i opinii dla ww. grup dzieci i młodzieży.

**Przedmiot zamówienia dla CZĘŚCI I (ASD)**

W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca będzie zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych **z zakresu diagnozy różnicowej dzieci i uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (ASD).**

**Szczegółowy zakres zamówienia** **dla CZĘŚCI I (ASD)**

Realizacja przedmiotu zamówienia obejmuje 20 szkoleń on-line, trwających 10 godzin dydaktycznych każde oraz maksymalnie 10 godzin dydaktycznych konsultacji i doradztwa dla uczestników 20 grup szkoleniowych, adekwatnie do zgłoszonych przez nich potrzeb z zakresu szkolenia.

W ramach usługi Wykonawca zobowiązany będzie do:

a. przygotowania i aktualizacji harmonogramu szkoleń – z uwzględnieniem godzin rozpoczęcia i zakończenia szkoleń on-line w przedziale czasowym 8.00 – 16.00, z wyłączeniem świąt, dni wolnych od pracy, sobót i niedziel oraz pojedynczych dni wypadających pomiędzy dniami wolnymi od pracy;

b. przygotowania programu szkoleń on-line ze wskazaniem metod i form pracy;

c. przygotowania i przeprowadzenia szkoleń on-line przez eksperta z udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z ww. tematyki;

d. opracowania i przekazania Zamawiającemu materiału dydaktycznego dla uczestników szkoleń w postaci prezentacji multimedialnej (np. PowerPoint);

Zamawiający zastrzega możliwość spotkania z ekspertem w celu omówienia szczegółów związanych z realizacją szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa.

Program szkolenia powinien zawierać minimum takie aspekty jak:

1. Standardy oceny funkcjonalnej dziecka/ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

a. podstawy klasyfikacyjne i podejście biopsychospołeczne

b. ocena funkcjonalna a proces diagnozy dziecka/ucznia z ASD

c. wywiad z rodzicem/opiekunem

d. obserwacja w procesie diagnostycznym

e. narzędzia diagnostyczne stosowane w diagnozie w poradni psychologiczno-pedagogicznej

1. Międzysektorowa współpraca w procesie oceny funkcjonalnej dziecka z ASD. Wsparcie edukacyjno-terapeutyczne.
2. Wsparcie dla rodziców/opiekunów.
3. Proces diagnostyczny oraz procedura wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w poradniach psychologiczno-pedagogicznych dzieciom/uczniom z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
4. Diagnoza a dokumentacja i zalecenia – *case study*.

**Warunki udziału w postępowaniu dla CZĘŚCI I (ASD)**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wskażą do realizacji zamówienia osobę, która spełnia łącznie następujące warunki zamówienia:

* posiada wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie w zakresie: psychologii lub pedagogiki specjalnej lub medycyny lub dziedzin pokrewnych związanych z diagnozowaniem zaburzeń rozwoju;
* posiada minimum 5-letnie doświadczenie w diagnozowaniu dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub placówkach oświatowych;
* posiada minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów lub superwizji dla specjalistów z zakresu diagnozy zaburzeń rozwojowych;
* znajomość zagadnień związanych z modelem biopsychospołecznym, klasyfikacji diagnostycznych, standardów oceny funkcjonalnej (ICF, ICD-10, ICD-11, DSM-V, OF)

**Przedmiot zamówienia dla CZĘŚCI II (NW)**

W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca będzie zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych **z zakresu diagnozy różnicowej dzieci i uczniów z niepełnosprawnością wzroku (niewidzenie i słabe widzenie).**

**Szczegółowy zakres zamówienia dla CZĘŚCI II (NW)**

Realizacja przedmiotu zamówienia obejmuje 12 szkoleń on-line, trwających 10 godzin dydaktycznych każde oraz maksymalnie 10 godzin dydaktycznych konsultacji i doradztwa dla uczestników 12 grup szkoleniowych, adekwatnie do zgłoszonych przez nich potrzeb z zakresu szkolenia.

W ramach usługi Wykonawca zobowiązany będzie do:

a. przygotowania i aktualizacji harmonogramu szkoleń – z uwzględnieniem godzin rozpoczęcia i zakończenia szkoleń on-line w przedziale czasowym 8.00 – 16.00, z wyłączeniem świąt, dni wolnych od pracy, sobót i niedziel oraz pojedynczych dni wypadających pomiędzy dniami wolnymi od pracy;

b. przygotowania programu szkoleń on-line ze wskazaniem metod i form pracy;

c. przygotowania i przeprowadzenia szkoleń przez eksperta z udokumentowanym

doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z ww. tematyki;

d. opracowania i przekazania Zamawiającemu materiału dydaktycznego dla uczestników szkoleń w postaci prezentacji multimedialnej (np. PowerPoint) z ww. tematyki;

Zamawiający zastrzega możliwość spotkania z ekspertem przed szkoleniami, w celu omówienia szczegółów związanych z realizacją szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa.

Program szkolenia powinien zawierać minimum takie aspekty jak:

1. Standardy oceny funkcjonalnej dziecka/ucznia z dysfunkcją wzroku

a. ICF w ocenie funkcjonalnej dziecka słabowidzącego i niewidomego,

b. Ocena funkcjonalna dziecka/ucznia niewidomego,

c. Ocena funkcjonalna widzenia

d. Narzędzia do przeprowadzenia oceny funkcjonalnej

e. Modyfikacja otoczenia

f. Wywiad z rodzicem/opiekunem

1. Międzysektorowa współpraca w procesie oceny funkcjonalnej dziecka z uszkodzonym wzrokiem.
2. Wsparcie dla rodziców/opiekunów.
3. Procedura wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w poradniach psychologiczno-pedagogicznych dzieciom/uczniom z problemami wzrokowymi.

**Warunki udziału w postępowaniu dla CZĘŚCI II (NW)**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wskażą do realizacji zamówienia osobę, która spełnia łącznie następujące warunki zamówienia:

* posiada wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie w zakresie: tyflopedagogiki lub rehabilitacji wzroku lub psychologii lub pedagogiki specjalnej;
* posiada minimum 5 letnie doświadczenie w diagnozowaniu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wzroku (niewidzenie i słabe widzenie) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub placówkach oświatowych;
* posiada minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów lub superwizji dla specjalistów z zakresu diagnozy niepełnosprawności wzroku (niewidzenie i słabe widzenie);
* znajomość zagadnień związanych z modelem biopsychospołecznym, klasyfikacji diagnostycznych, standardów oceny funkcjonalnej (ICF, ICD-10, ICD-11, DSM-V, OF).

**Przedmiot zamówienia dla CZĘŚCI III (NS)**

W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca będzie zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych **z zakresu diagnozy różnicowej dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchu (niesłyszenie i słabe słyszenie).**

**Szczegółowy zakres zamówienia dla CZĘŚCI III (NS)**

Realizacja przedmiotu zamówienia obejmuje 12 szkoleń on-line, trwających 10 godzin dydaktycznych każde oraz maksymalnie 10 godzin dydaktycznych konsultacji i doradztwa dla uczestników 12 grup szkoleniowych, adekwatnie do zgłoszonych przez nich potrzeb z zakresu szkolenia.

W ramach usługi Wykonawca zobowiązany będzie do:

a. przygotowania i aktualizacji harmonogramu szkoleń – z uwzględnieniem godzin rozpoczęcia i zakończenia szkoleń on-line w przedziale czasowym 8.00 – 16.00, z wyłączeniem świąt, dni wolnych od pracy, sobót i niedziel oraz pojedynczych dni wypadających pomiędzy dniami wolnymi od pracy;

b. przygotowania programów szkoleń ze wskazaniem metod i form pracy;

c. przygotowania i przeprowadzenia szkoleń przez eksperta z udokumentowanym

doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z ww. tematyki;

d. opracowania i przekazania Zamawiającemu materiału dydaktycznego dla uczestników szkoleń w postaci prezentacji multimedialnej (np. PowerPoint) z ww. tematyki.

Zamawiający zastrzega możliwość spotkania z ekspertem przed szkoleniami, w celu omówienia szczegółów związanych z realizacją szkoleń on-line oraz konsultacji i doradztwa.

Program szkolenia powinien zawierać minimum takie aspekty jak:

1. Standardy oceny funkcjonalnej dziecka/ucznia z uszkodzonym słuchem

a. ICF w ocenie funkcjonalnej dziecka słabosłyszącego i niesłyszącego

b. Ocena funkcjonalna a proces diagnozy dziecka/ucznia z uszkodzonym słuchem

c. Wywiad z rodzicem/opiekunem,

d. Narzędzia psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne

e. Metody kliniczne

f. Ocena funkcjonalna słyszenia –kwestionariusze

1. Międzysektorowa współpraca w procesie oceny funkcjonalnej dziecka z uszkodzonym słuchem. Wsparcie edukacyjno-terapeutyczne.
2. Wsparcie dla rodziców/opiekunów.
3. Procedura wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w poradniach psychologiczno-pedagogicznych dzieciom/uczniom z uszkodzonym słuchem.

**Warunki udziału w postępowaniu dla CZĘŚCI III (NS)**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wskażą do realizacji zamówienia osobę, która spełnia łącznie następujące warunki zamówienia:

* posiada wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie w zakresie: surdopedagogiki lub psychologii lub pedagogiki specjalnej;
* posiada minimum 5 letnie doświadczenie w diagnozowaniu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchu (niesłyszenie i słabe słyszenie) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub placówkach oświatowych;
* posiada minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów lub superwizji dla specjalistów z zakresu diagnozy niepełnosprawności słuchu (niesłyszenie i słabe słyszenie);
* znajomość zagadnień związanych z modelem biopsychospołecznym, klasyfikacji diagnostycznych, standardów oceny funkcjonalnej (ICF, ICD-10, ICD-11, DSM-V, OF).

**Warunki realizacji i termin realizacji przedmiotu zamówienia**

* + 1. Miejsce realizacji zamówienia: platforma udostępniona przez Zamawiającego, na której będą realizowane szkolenia online oraz konsultacje i doradztwo;

1. Wykonawca zobowiązany jest zapewnić stabilne łącze internetowe podczas realizacji szkoleń/konsultacji i doradztwa on-line oraz warunki umożliwiające przeprowadzenie szkoleń/konsultacji i doradztwa on-line bez zakłóceń.
2. Wykonawca zobowiązany jest do zapoznania się z materiałami merytorycznymi, stanowiącymi etap poprzedzający szkolenia on-line oraz konsultacje i doradztwo objęte niniejszym zamówieniem.
3. Zamawiający przewiduje składanie ofert częściowych.
4. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Zamawiający dopuszcza możliwość złożenia oferty przez jednego Wykonawcę na jedną część, dwie lub na każdą z części.
5. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi na podstawie umowy w przypadku osoby fizycznej lub na podstawie umowy na realizację przedmiotowej usługi z podmiotem dysponującym zasobami kadrowymi, zgodnie z wymaganiami, o których mowa powyżej. Wszelkie prawa autorskie do produktów wytworzonych w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca zobowiązuje się przenieść na Zamawiającego zgodnie z zapisami określonymi w umowie.
6. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian w harmonogramie realizacji przedmiotu umowy w zakresie przesunięcia terminów szkoleń, w szczególności związanych z rekrutacją uczestników szkoleń lub z innych przyczyn niezależnych od Zamawiającego, w szczególności spowodowanych przedłużającym się czasem trwania procedury przetargowej, lub z innych uzasadnionych przyczyn wskazanych przez Zamawiającego, m.in. zmianami merytorycznymi związanymi z realizacją zadania. Zamawiający zobowiązuje się poinformować Wykonawcę o konieczności wprowadzenia zmiany wraz z podaniem przyczyn żądanej zmiany.
   * 1. Termin realizacji: od dnia podpisania umowy do **31 marca 2026 r.**

**Klauzula informacyjna:**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl,

tel. 22 345 37 00;

2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych może się Pani/Pan skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;

3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;

4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy Prawa Zamówień Publicznych lub przepisy o dostępie do informacji publicznej, podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty świadczące usługi na rzecz administratora na podstawie zawartych z nim umów;

5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;

6. Podanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;

7. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;

8. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego ani organizacji międzynarodowej;

9. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania lub ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.