Szanowni Państwo,

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie jako beneficjent projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny pn. **„Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli i nauczycielek w zakresie zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL)”** prowadzi obecnie prace w zakresie procedury aplikowania o jego dofinansowanie ze środków Funduszy Europejskich, Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, Priorytet 1 – Umiejętności, Działanie 01.04 – Rozwój systemu edukacji. **W ramach tego projektu jest planowana realizacja zadania polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń online z zakresu kształcenia CLIL dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, podstawowej w klasach IV–VIII i ponadpodstawowej kształcenia ogólnego oraz dla konsultantów i doradców metodycznych.**

W celu zbadania oferty rynkowej i oszacowania wartości tej usługi zwracam się   
z prośbą o przygotowanie (w poniższej tabeli) i przesłanie do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie szacunkowej kalkulacji kosztów dotyczącej realizacji ewentualnego zamówienia,   
**w terminie do dnia 22 maja 2025 r., do godziny 10.00, na adres e-mailowy:** [**magdalena.jakubowska@ore.edu.pl**](mailto:magdalena.jakubowska@ore.edu.pl).

Poniżej przekazuję niezbędne informacje i dane dotyczące przedmiotu zamówienia (opis przedmiotu zamówienia) w celu zapoznania się ze specyfiką i pełnym zakresem prac do wykonania w ramach planowanego zamówienia.

Informacji związanych z szacowaniem wartości zamówienia udziela Anna Aleksandra Wesołowska, pod numerem telefonu: 22 345 37 69.

**Przedstawione szacunkowe koszty realizacji planowanej usługi powinny uwzględniać pełny zakres kosztów i być wyrażone w wartościach ceny netto oraz brutto.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Koszty szkoleń w podziale na etapy edukacyjne** | **Edukacja wczesnoszkolna** | | **Szkoła podstawowa**  **(klasy IV-VIII)** | | **Szkoła ponadpodstawowa** | |
| **Koszt netto** w PLN | **Koszt brutto\*** w PLN | **Koszt netto** w PLN | **Koszt brutto\*** w PLN | **Koszt netto** w PLN | **Koszt brutto\*** w PLN |
| Koszt 1 godz. dydaktycznej szkolenia część I zajęcia online |  |  |  |  |  |  |
| Koszt 1 szkolenia części I zajęcia online dla 1 gr. szkoleniowej  (40 godz. dydaktycznych) |  |  |  |  |  |  |
| Koszt 1 godz. dydaktycznej części II szkolenia – mentoringu  (w tym ewaluacja, monitorowanie upowszechniania i wdrażania oraz sprawozdawczość) |  |  |  |  |  |  |
| Koszt 1 szkolenia części II szkolenia – mentoringu dla 1 gr. szkoleniowej  10 godz. dydaktycznych  (w tym ewaluacja, monitorowanie upowszechniania i wdrażania oraz sprawozdawczość) |  |  |  |  |  |  |
| **Łączny koszt 1 szkolenia dla danego etapu edukacyjnego dla 1 gr. szkoleniowej** |  |  |  |  |  |  |

***\*****Koszt brutto obejmuje w przypadku czynnych podatników VAT podatek od towarów i usług (VAT), a w przypadku osoby fizycznej nie prowadzącej działalności gospodarczej obligatoryjne obciążenia publicznoprawne (po stronie Zleceniodawcy i Zleceniobiorcy) w szczególności, zaliczkę na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.*

Niniejsze pismo nie stanowi zapytania ofertowego w myśl przepisów Ustawy Prawo zamówień publicznych, służy jedynie rozpoznaniu rynku.

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń online z zakresu kształcenia CLIL dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, podstawowej w klasach IV-VIII oraz ponadpodstawowej kształcenia ogólnego oraz dla konsultantów i doradców metodycznych**

1. **Przedmiotem zamówienia** jest przygotowanie, i przeprowadzenie szkoleń on-line przez 50 zaangażowanych i przeszkolonych przez Zamawiającego trenerów dla min. 3500 nauczycieli kształcenia ogólnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych, w planowanym minimalnym okresie 2 letnim, zgodnie z harmonogramem szkoleń, który Zamawiający opracuje wspólnie z Wykonawcą na etapie realizacji zamówienia. Szkolenia przeprowadzane będą w podziale na grupy szkoleniowe obejmujące śr. 20 osób. Maksymalna liczba grup szkoleniowych nie może być większa niż 175 grup. Planowana liczba grup szkoleniowych przypadająca na 1 trenera to ok. 3 lub 4 grupy w zależności od potrzeb Zamawiającego oraz prowadzonego naboru uczestników na szkolenia.

Na jedno szkolenie dla 1 grupy szkoleniowej składają się: zajęcia w formie on-line (40 godzin dydaktycznych) oraz mentoring w formie zdalnej prowadzonej na platformie Moodle (10 godzin dydaktycznych), w tym realizacja działań ewaluacyjnych, monitorujących i sprawozdawczych.

1. **Zakres tematyczny szkoleń online** 
   1. Cel szkoleń jest rozwój kompetencji dydaktycznych w zakresie CLIL oraz upowszechnienie i wdrożenie zintegrowanego kształcenia przedmiotowo – językowego CLIL w praktyce szkolnej.
   2. **Przedmiot szkoleń** obejmuje zakres tematyczny dotyczący zintegrowanego kształcenia przedmiotowo - językowego (CLIL) w praktyce szkolnej.
2. **Zakres zamówienia**

Zamówienie obejmuje:

* 1. **Przygotowanie szkoleń** polegające na:

1. zaangażowaniu przez Wykonawcę 50 trenerów do przeprowadzenia szkoleń podzielonych na 3 etapy edukacyjne w zakresie kształcenia ogólnego:

* edukację wczesnoszkolną
* szkołę podstawową (klasy IV- VIII)
* szkołę ponadpodstawową

1. współpracy Wykonawcy i trenerów z kadrą ekspercką Zamawiającego w zakresie przeszkolenia wprowadzającego trenerów w tematykę docelowych szkoleń uczestników projektu, według ram programowych, wytycznych i standardów szkoleniowych obowiązujących w projekcie oraz na podstawie materiałów szkoleniowych przekazanych przez Zamawiającego. Trenerzy zobowiązani są przeprowadzań szkolenia dla uczestników projektu zgodnie z nabytą wiedzą na szkoleniu według obowiązujących w projekcie ram programowych, wytycznych i standardów realizacji szkoleń dla uczestników projektu oraz z wykorzystaniem otrzymanych materiałów szkoleniowych.
   1. **Przeprowadzenie szkoleń** polegające na:
2. przeprowadzeniu przez trenerów szkoleń składających się z:

* zajęć prowadzonych w formie on-line (CZĘŚĆ I) w łącznej liczbie 40 godzin dydaktycznych / 1 grupa szkoleniowa,
* mentoringu prowadzonego w formie zdalnej na platformie Moodle (CZĘŚĆ II), trwającego ok. 6 miesięcy od zakończenia zajęć online dla 1 grupy szkoleniowej, w łącznej liczbie 10 godzin dydaktycznych / 1 grupa szkoleniowa,

1. realizacji działań ewaluacyjnych, monitorujących i sprawozdawczych dotyczących przebiegu szkoleń, w tym mentoringu, zgodnie z obowiązującymi w projekcie wytycznymi i standardami oraz na podstawie przekazanych materiałów szkoleniowych i ewaluacyjnych
   1. **Organizacja szkoleń**
2. Łączna **planowana liczba uczestników szkoleń** **obejmuje 3500** nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VII oraz szkoły ponadpodstawowej do kształcenia ogólnego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.
3. Liczba uczestników szkoleń będzie **obejmować śr. po 20 osób w 1 grupie szkoleniowej**.
4. Planowa **liczba grup szkoleniowych to maksymalnie 175 grup**, po ok. 3 – 4 grupy przypadające na jednego trenera w zależności od potrzeb Zamawiającego oraz prowadzonego naboru uczestników na szkolenia.
5. **Organizacja części I szkolenia –zajęcia online** przygotowane i prowadzone będą przez trenerów, zgodnie z obowiązującymi standardami i wytycznymi według programu i z wykorzystanie materiałów szkoleniowych przekazanych przez Zamawiającego, na wskazanej przez Zamawiającego platformie edukacyjnej, do której trenerzy otrzymają licencję umożliwiającą korzystanie z pełnego zakresu funkcji technologicznych platformy. Trenerzy w szczególności powinni zakładać spotkania zgodnie z harmonogramem szkoleń na wskazanej platformie edukacyjnej, powiadomić uczestników projektu o terminie prowadzonych zajęć on-line, wysłać zaproszenia do uczestników projektu z linkiem umożliwiającym wejście na szkolenia, umożliwić uczestnikom projektu dostęp do zasobów merytorycznych / szkoleniowych znajdujących się na platformie edukacyjnej.
6. **Organizacja części II szkolenia – mentoring w formie zdalnej** przygotowany i prowadzony będzie przez trenerów zgodnie z obowiązującymi standardami i wytycznymi według programu i z wykorzystanie materiałów szkoleniowych przekazanych przez Zamawiającego, na platformie Moodle .
7. Zgodność realizacji szkoleń uczestników projektu z obowiązującymi w projekcie standardami będzie monitorowana przez ekspertów Zamawiającego, którzy będą obecni na zajęciach w każdej z grup szkoleniowych.
8. Trenerzy zobowiązani są do prowadzenia ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości z przeprowadzonych szkoleń w każdej z grup szkoleniowych, zgodnie z obowiązującymi w projekcie standardami przekazanymi trenerom przez ekspertów Zamawiającego na szkoleniach trenerów. Sprawozdawczość obejmuje informacje na temat realizacji każdej z 2 części szkoleń, prowadzenia dzienników form doskonalenia zawodowego zgodnie ze wzorem i wymaganiami Zamawiającego. Sprawozdania z realizacji szkoleń, winny zawierać m.in. następujące elementy:

* informacje na temat organizacji szkoleń w ramach poszczególnych grupach szkoleniowych w podziale na część 1, część 2, w tym terminów szkoleń, liczby uczestników w poszczególnych grupach szkoleniowych, krótki opis przebiegu szkoleń wraz programem szkoleń, prowadzonego mentoringu, zakresu tematycznego udzielanego wsparcia w ramach mentoringu prowadzonych działań motywujących i zachęcających uczestników projektu do korzystania ze wsparcia trenerów, etc., liczby uczestników projektu, którzy skorzystali ze wsparcia w ramach mentoringu ze wskazaniem liczy godzin dydaktycznych i przygotowanych materiałów merytorycznych,
* oryginały list obecności, list potwierdzających odbiór materiałów szkoleniowych, upowszechniających, oryginały oświadczeń wszystkich uczestników dotyczące wyrażania zgodny na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystania wizerunku na potrzeby Projektu
* dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie badania satysfakcji wśród uczestników (ankiety satysfakcji) oraz badania ewaluacyjnego związanego z upowszechnieniem i wdrożeniem przez uczestników projektu wiedzy i umiejętności pozyskanych na szkoleniach