

## **ZARZĄDZENIE NR 16/2025**

**Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie**

**z dnia 4 kwietnia 2025 r.**

**w sprawie powołania koordynatorów do spraw dostępności w Ośrodku Rozwoju Edukacji  
w Warszawie oraz określenia ich zadań**

Na podstawie art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2024 r. poz. 1411) w związku z § 3 ust. 1 i § 7 ust. 3 Regulaminu organizacyjnego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, stanowiącego załącznik do zarządzenia nr 27/2024 Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie z dnia 30 sierpnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, zatwierdzonego przez Dyrektora Generalnego Ministerstwa Edukacji Narodowej w dniu 29 sierpnia 2024 r. oraz § 5 ust. 1 Statutu Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2022 r. w sprawie nadania statutu Ośrodkowi Rozwoju Edukacji w Warszawie (Dz. Urz. MEiN z 2022 r. poz. 71) zarządzam, co następuje:

### **§ 1.**

W Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie, zwanym dalej „Ośrodkiem”, wyznaczam do pełnienia funkcji:

- 1) koordynatora do spraw dostępności architektonicznej – Pana Jacka Kaczyńskiego;
- 2) koordynatora do spraw dostępności cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej – Pana Łukasza Gierka.

### **§ 2.**

Do zadań koordynatorów, o których mowa w § 1, w zakresie właściwości danego koordynatora, należy:

- 1) wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych przez „Ośrodek”;
- 2) przygotowanie planu działania „Ośrodka” na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zwanej dalej ustawą;
- 3) koordynowanie wdrożenia planu działania „Ośrodka” na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy;
- 4) monitorowanie wdrażania planu działania „Ośrodka” na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy;
- 5) przygotowanie wkładów do raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w „Ośrodku”, o którym mowa w art. 11 ust. 1 ustawy;

- 6) przygotowanie wkładów do sprawozdań dotyczących zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie działalności „Ośrodka”, o których mowa w art. 12 ustawy.

### § 3.

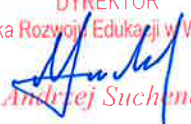
1. Do zadań koordynatora do spraw dostępności architektonicznej należy w szczególności zapewnienie:
  - 1) wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków „Ośrodka”;
  - 2) instalacji urządzeń lub zastosowania środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynkach „Ośrodka”, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych;
  - 3) informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynkach „Ośrodka”, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy;
  - 4) wstępu do budynków „Ośrodka” osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 44 z późn. zm.);
  - 5) możliwości ewakuacji z budynków „Ośrodka” osób ze szczególnymi potrzebami lub ich uratowania w inny sposób.
2. Do zadań koordynatora w zakresie dostępności cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej należy w szczególności zapewnienie:
  - 1) spełnienia wymagań określonych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1440);
  - 2) obsługi w „Ośrodku” z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2023 r. poz. 20) lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje;
  - 3) komunikacji z „Ośrodkiem” na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w formie określonej w tym wniosku.

### § 4

Koordynatorzy, o których mowa w § 1, w zakresie swojej właściwości, mogą występować do kierowników komórek organizacyjnych „Ośrodka” z prośbą o przekazanie im informacji niezbędnych do realizacji zadań, o których mowa w § 3 oraz udzielenie im pomocy w wykonywaniu tych zadań.

### § 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR  
Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie  
  
Andrzej Suchanek