

## RAMOWY PROGRAM DLA 4 SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Poniżej przedstawiony Ramowy Program SW opracowano jako przykładowy sposób realizacji działania sieci. Dokument jest wspólny dla 4 SW podzielonych według 4 kompetencji. Członkami każdej z 4 sieci będą osoby, które wybiorą daną sieć zgodnie z bliskim sobie obszarem przedmiotowym lub dominującą w danym przedmiocie kompetencją kluczową. Rolą trenera będzie zatem dostosowanie ramowego programu do potrzeb danej grupy uczestników, jak również skupienie uwagi na rozwijaniu danej kompetencji w ujęciu interdyscyplinarnym, tak aby treści szkolenia były angażujące dla wszystkich uczestników niezależnie od nauczanego przedmiotu czy etapu edukacyjnego.

Na pracę w sieci przeznaczona jest 40 obowiązkowych godzin dydaktycznych (45- minutowych). Każde Szkolenie w miesiącu obejmuje co najmniej 4 godziny dydaktyczne oraz dodatkowo 1 lub 2 godziny z puli dodatkowych 8 godzin dydaktycznych na realizację treści wymagających większego nakładu czasu. Oznacza to, że elastyczność w planowaniu szkoleń pozwala na dostosowanie programu do potrzeb uczestników oraz efektywne wykorzystanie dostępnych godzin dydaktycznych.

Dodatkowo poza treściami realizowanymi w ramach obowiązkowych 40 godzin dydaktycznych, uczestnicy otrzymają wsparcie w formie działań fakultatywnych, realizowanych przez ekspertów ORE – koordynatorów SW. Działania te przedstawione są w odrębnym programie działań SW.

**UWAGA: Poniższa tabela zawiera wykaz obejmujący 32 godziny dydaktyczne. Uzupełnienie programu szkolenia o dodatkowe 8 godzin dydaktycznych wchodzących w limit obowiązkowych 40 godzin szkolenia, należy do trenera realizującego szkolenie po rozpoznaniu przez niego potrzeb grupy.**

**Przykład zapisu z zaplanowaniem szkolenia w bloku z dodatkową 1 godziną lub max 2 godzinami z puli ww. 8 godzin:**

Szkolenie .... (nr szkolenia) 2 x 90 minut + 1x 45 min / 2 x 45 min
---



Temat wydarzenia	Zakresy tematyczne	<b>Sugerowany sposób realizacji działań</b> na platformie Moodle oraz Clickmeeting/MsTeams/Zoom
<b>Szkolenie 1</b> <b>2 x 90 minut</b>		
<p><b><i>Co już wiemy, a o czym chcemy się dowiedzieć, czyli jak korzystać z bogatych zasobów Platformy Edukacyjnej oraz ZNE</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do pracy w SW:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) integracja uczestników szkoleń,</li> <li>b) prezentacja celów i zasad pracy SW</li> <li>c) przedstawienie programu SW, harmonogramu wraz z omówieniem zadań planowanych do wykonania przez uczestników SW</li> <li>d) podział na grupy robocze</li> </ol> </li> <li>2. Prezentacja Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) pod kątem zasobów edukacyjnych i funkcjonalności platformy oraz możliwości ich wykorzystania w na zajęciach/lekcjach w odniesieniu do danego obszaru kompetencji.</li> <li>3. Zapoznanie uczestników z zestawami edukacyjnymi (ZE) pod kątem</li> </ol>	<p><b>Do zrealizowania przed szkoleniem:</b> Ankieta wstępna online dla uczestników SW np. w Google Forms, zawierająca pytania dotyczące ich doświadczeń, oczekiwań i specyficznych potrzeb wraz z pytaniami o nauczany przedmiot, etap edukacyjny oraz znajomość platformy i umiejętność korzystania z niej. <b>WAŻNE:</b> uczestnicy sieci, którzy wzięli udział w konferencjach będą posiadać wiedzę na temat ZPE i ZE. Analiza ankiety pomoże trenerowi ustalić zakres tej wiedzy i dostosować treści szkolenia do potrzeb grupy.</p> <p><b>W trakcie szkolenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapowanie potrzeb: narzędzia wizualne, takie jak mapy myśli czy diagramy, aby zidentyfikować i zwizualizować potrzeby grupy – z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, tj. Padlet, Mentimeter, i.in. oraz podział uczestników na grupy/pokoje (w zależności od potrzeb)</li> </ul>



	<p>uczestników szkolenia i przygotowanie do pracy z ZE.</p> <p>4. Praktyczne ćwiczenia z nawigacji po platformie.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przypomnienie/Zapoznanie uczestników ze Zintegrowaną Platformą Edukacyjną (ZPE). – Zaprezentowanie zasobów i pokazanie jak efektywnie korzystać z platformy w codziennej pracy edukacyjnej na przykładzie prezentacji wybranego zestawu NE <b>w odniesieniu do danego obszaru kompetencji</b>, oraz ze szczególnym uwzględnieniem elementów takich jak: <b>rozwijanie kompetencji u uczniów/dzieci, interdyscyplinarność, metody i techniki pracy, edukacja włączająca i zasady projektowania uniwersalnego.</b></li><li>• Przedstawienie funkcjonalności ZPE: przegląd głównych funkcji platformy: wyszukiwanie zasobów, tworzenie lekcji, korzystanie z gotowych materiałów oraz przeprowadzenie ćwiczeń interaktywnych prezentujących praktyczne korzystanie z platformy, w których uczestnicy uczą się korzystać z różnych jej funkcji oraz z zestawów edukacyjnych pod kątem ich wykorzystania do planowania własnej pracy (Przykłady do wykorzystania: wyszukiwanie zasobów, tworzenie ścieżek nauki, dodawanie gotowych materiałów bądź tworzenie własnych za pomocą kreatora, tworzenie grup/klas, itp.). Uczestnicy pracują na zestawach zgodnie z nauczonym przedmiotem i etapem edukacyjnym oraz z odwołaniem do danej KK.</li><li>• Przeprowadzenie ćwiczeń dotyczących analizy wybranych NE pod kątem ich praktycznego wykorzystania/wdrożenia w planowaniu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem ich kompatybilności i możliwości modyfikacji</li></ul>
--	---	--



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

- Przeprowadzenie sesji pytań i odpowiedzi podczas której trenerzy odpowiedzą na pytania uczestników (Sesja Q&A)./Dyskusja/Wykorzystanie różnych metod sprawdzenia, czy uczestnicy zrozumieli funkcjonalność zestawów. Zachęcanie uczestników do dzielenia się pomysłami na niestandardowe zastosowanie zestawów.

**Zadanie po szkoleniu:** Przygotowanie modyfikacji dotychczas używanych planów (lekcji, cykli lekcji) z wykorzystaniem wybranych elementów narzędzi edukacyjnych).

Umieszczenie efektów pracy na platformie Padlet / Google Drive, itp. (z udostępnieniem linku na Moodle)

Udostępnianie Zestawów Edukacyjnych (ZE):

Uczestnicy zapoznają się z ZE na ZPE, na Forum (na platformie Moodle) podają to co znaleźli i dlaczego mogłoby być odpowiednie w ich kontekście edukacyjnym, czy by polecieli dane materiały edukacyjne innym nauczycielom, itd.

- Przeprowadzenie sesji pytań i odpowiedzi podczas której trenerzy odpowiedzą na pytania uczestników (Sesja Q&A)./Dyskusja/Wykorzystanie różnych metod sprawdzenia, czy uczestnicy zrozumieli funkcjonalność zestawów. Zachęcanie uczestników do dzielenia się pomysłami na niestandardowe zastosowanie zestawów.

**Szkolenie 2**  
**2 x 90 minut**



**2. Jak planować swój warsztat pracy z wykorzystaniem ZE w świetle zmian w edukacji**

1. Dyskusja na temat zmieniającej się roli nauczyciela w kontekście globalnych wyzwań i jej wpływ na planowanie procesu dydaktycznego
2. Nowatorski charakter ZE jako odpowiedź na zmiany w edukacji
3. Analiza wybranych NE pod kątem ich praktycznego wykorzystania/wdrożenia w planowaniu pracy
4. Warsztaty z planowania lekcji z użyciem ZE

- Dyskusja moderowana ukierunkowana na ukazanie nowatorskiego charakteru ZE i zaproponowanych tam rozwiązań jako odpowiedź na wyzwania edukacyjne.
- Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych dotyczących analizy wybranych NE pod kątem ich wykorzystania/wdrożenia w planowaniu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem ich kompatybilności i możliwości modyfikacji.
- Utworzenie na Moodle:
  - forum dyskusyjnego, gdzie nauczyciele analizują i omawiają wybrane rozwiązania dydaktyczne prezentowane w ZE. Każdy uczestnik omawia wybrane NE (np.: koncepcje nauczania, metody pracy), ich główne założenia oraz potencjalne zastosowania w praktyce z uwzględnieniem ich przydatności w kontekście wyzwań edukacyjnych.
- LUB
  - **stworzenie mapy myśli lub diagramu** porównującego np.: różne koncepcje dydaktyczne z ZE. Nauczyciele mogą używać narzędzi online do tworzenia map myśli i udostępniać je na platformie.

**Szkolenie 3**  
**2 x 90 minut**



<p><b>3. Jak modyfikować ZE i dostosowywać je do potrzeb własnego środowiska dydaktycznego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentacja metod adaptacji ZE do własnego środowiska dydaktycznego</li><li>2. Ćwiczenia praktyczne z modyfikacji ZE</li><li>3. Omówienie możliwości wykorzystania technologii informacyjnych, w tym sztucznej inteligencji, w procesie dostosowywania ZE</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie prezentacji na temat teorii personalizacji nauczania, omówienie korzyści płynących z personalizacji w kontekście obszarów kompetencji kluczowych i obszarów przedmiotowych.</li><li>• Praktyczne ćwiczenia prezentujące sposoby modyfikacji ZE i ich adaptacji do własnych potrzeb.</li><li>• Przygotowanie modyfikacji dotychczas używanych planów (lekcji, cykli lekcji) z wykorzystaniem wybranych elementów narzędzi edukacyjnych, w tym technologii informacyjnych oraz SI.</li></ul> <p>Umieszczenie efektów pracy na platformie Padlet / Google Drive, itp.,(z podlinkowaniem do platformy Moodle)</p> <p>Szablon scenariusza lekcji / toku lekcji: Udostępnienie szablonu scenariusza lekcji, który nauczyciele wypełniają, wykorzystując wybrane ZE. Plan powinien zawierać cele, metody, narzędzia i przewidywane rezultaty.</p> <p>Recenzja koleżeńska: Zorganizowanie wzajemnej oceny scenariuszy zajęć/lekcji / cyklu lekcji. Uczestnicy oceniają i komentują plany swoich kolegów, dostarczając konstruktywnej informacji zwrotnej.</p>
--	--	---

		<p>Baza danych scenariuszy lekcji: Stworzenie na platformie Moodle wspólnej bazy danych scenariuszy lekcji, gdzie każdy uczestnik dodaje swój/swoje plany (przez cały czas pracy SW), a inni mogą go przeglądać i komentować.</p>
<p><b>Szkolenie 4</b> <b>2 x 90 minut</b></p>		
<p><b>4. Kompatybilność i spójność ZE, czyli jak wykorzystywać i łączyć rozwiązania dydaktyczne zawarte w ZE w planowaniu i realizowaniu kształcenia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja wybranego zestawu NE ze szczególnym wskazaniem na spójność pomiędzy jego częściami i kompatybilność (w tym z innymi materiałami udostępnionymi na ZPE)</li> <li>2. Omówienie możliwości i sposobów planowania lekcji/zajęć z wykorzystaniem ZE wraz z innymi materiałami na ZPE</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia prezentujące spójność i kompatybilność ZE w ramach danego zestawu oraz pomiędzy zestawami i innymi materiałami na ZPE</li> <li>• Ćwiczenia interaktywne dla uczestników SW, w których sami wyszukują przykłady kompatybilności i uniwersalnego charakteru ZE.</li> <li>• Forum dyskusyjne: Utworzenie wątku na forum Moodle, gdzie uczestnicy mogą dzielić się swoimi pomysłami na uniwersalne wykorzystanie ZE . Każdy uczestnik może przedstawić swoje propozycje i komentować pomysły innych.</li> </ul>
<p><b>Szkolenie 5</b> <b>2 x 90 minut</b></p>		

**5. Interdyscyplinarność w nowoczesnym nauczaniu - czyli ZE – jako źródło inspiracji w nauczaniu**

1. Prezentacja interdyscyplinarności w nauczaniu i uczeniu się – na przykładzie Scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych
2. Praktyczne warsztaty z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania wspomagających nauczanie interdyscyplinarne:
  - Demonstracja wybranych metod i technik prezentowanych w ZE
3. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w projektowaniu interdyscyplinarnym.
3. Ćwiczenia w małych grupach z zastosowaniem tych metod
4. Refleksja nad efektywnością zastosowania różnych metod i technik (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu oraz kompetencji kluczowych)

- Omówienie roli interdyscyplinarności w nowoczesnym holistycznym nauczaniu
- Wskazanie przykładów obecnych w ZE, wyszukiwanie takich przykładów przez uczestników, np. w scenariuszach projektów interdyscyplinarnych
- Dyskusja na forum
- Forum dyskusyjne: Utworzenie wątku na forum Moodle, gdzie uczestnicy mogą dzielić się swoimi pomysłami i doświadczeniem nt interdyscyplinarności. Każdy uczestnik może przedstawić swoje propozycje i komentować pomysły innych.
- Projekt interdyscyplinarny: Zadanie grupowe polegające na opracowaniu interdyscyplinarnego projektu edukacyjnego z wykorzystaniem ZE, który dotyczy wybranego zagadnienia edukacyjnego i dzielenie się rezultatami.

**Szkolenie 6**  
**2 x 90 minut**



**6. Jak dzielić się z innymi  
dobrymi pomysłami – czyli  
Popularyzacja i wdrażanie  
ZE w lokalnym środowisku**

1. Wypracowanie strategii popularyzacji i wdrażania ZE w lokalnym środowisku
2. Opracowanie planu wdrożenia ZE w swojej placówce/szkole, w szkołach lokalnych
3. Wymiana dobrych praktyk pomiędzy uczestnikami SW

- Burza mózgów na temat strategii popularyzacji ZE w środowiskach lokalnych (w szkole, w placówce, itp.)
- Szablon planu wdrożenia: Udostępnienie szablonu planu wdrożenia ZE, który uczestnicy wypełniają, uwzględniając cele, kroki działania, zasoby, harmonogram i metody ewaluacji.
- Trener podaje możliwe formy wdrożeń i popularyzacji (np.: napisanie artykułu i umieszczenie go np.: na stronę swojej placówki; przeprowadzenie warsztatu/prezentacji/lekcji otwartej; przygotowanie i opublikowanie materiału zawierającego wdrożone elementy NE, itp.)
- Uczestnicy, na podstawie treści omówionych podczas szkolenia i warsztatów uczestnicy przygotowują indywidualne koncepcje popularyzacji i wdrożenia wybranych elementów NE.

**Zadanie po szkoleniu:**

- Wdrożenie oraz popularyzacja wybranych elementów NE w swoim lokalnym środowisku edukacyjnym.
- Przygotowanie się do zaprezentowania własnych działań wdrożeniowych na następnym szkoleniu SW. Zalecany jest



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



		<p>przygotowany opis działań w dokumencie w Wordzie.</p> <p>Dodatkowo, plan wdrożenia może obejmować działania takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Prezentacja planu: Zadanie polegające na przygotowaniu krótkiej prezentacji (np. w formie PowerPoint lub Prezi) przedstawiającej plan wdrożenia ZE w swojej szkole lub placówce. Uczestnicy mogą nagrać narrację do prezentacji i udostępnić ją na Moodle.</li><li>-<b>Konsultacje grupowe:</b> Organizacja wirtualnych grup roboczych, gdzie uczestnicy mogą wspólnie opracowywać plany wdrożenia ZE i udzielać sobie nawzajem wsparcia oraz informacji zwrotnej.</li><li><b>Blog nauczycielski:</b> Utworzenie bloga na Moodle, gdzie nauczyciele mogą publikować artykuły, wpisy i case studies dotyczące dobrych praktyk w zakresie wdrażania ZE. Każdy wpis może zawierać opis konkretnego przypadku, zastosowane metody, napotkane wyzwania i osiągnięte rezultaty.</li><li><b>Webinarium:</b> Organizacja asynchronicznego webinarium, gdzie nauczyciele mogą nagrywać krótkie prezentacje wideo na temat swoich doświadczeń z wdrażaniem ZE i udostępniać je na Moodle. Inni uczestnicy mogą oglądać te prezentacje i zadawać pytania w komentarzach.</li><li><b>Baza dobrych praktyk:</b> Stworzenie wspólnej bazy danych dobrych praktyk, gdzie nauczyciele mogą dodawać opisy swoich projektów, lekcji i inicjatyw</li></ul>
--	--	--



		<p>związanych z ZE. Baza może być zorganizowana według kategorii, takich jak przedmiot, poziom edukacyjny, typ szkoły itp.</p>
<p><b>Szkolenie 7</b> <b>2 x 90 minut</b></p>		
<p><b>7. Praktyczne wykorzystanie NE w planowaniu, realizacji i ewaluacji kształcenia i wychowania.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przygotowanych przez uczestników koncepcji popularyzacji i wdrożenia ZE i innych e-materiałów na ZPE</li> <li>2. Ocena przygotowanych koncepcji wdrożenia w świetle planowania, realizacji i ewaluacji kształcenia i wychowania.</li> <li>3. Giełda pomysłów i dzielenie się dobrą praktyką</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ćwiczenia praktyczne prezentujące sposoby wykorzystania NE w całym procesie kształcenia: w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu dydaktycznego z odwołaniem do konkretnych przykładów NE w danym zestawie i w danej części zestawu, np. omawiając ewaluację do części, pt. <i>Narzędzi pomiaru dydaktycznego oraz narzędzi do ewaluacji kompetencji kluczowych</i>;</li> <li>● Sposoby modyfikacji NE zgodnie z potrzebami własnego środowiska dydaktycznego celem ich wdrożenia;</li> <li>● Grupy dyskusyjne - wymiana doświadczeń oraz wdrożonych materiałów edukacyjnych, scenariuszy lekcji, ćwiczeń, zadań, kwestionariuszy oraz innych zasobów wspierających proces nauczania i uczenia się, utworzonych na bazie ZNE.</li> </ul>



**Szkolenie 8**  
**2 x 90 minut**

**8. Ewaluacja działań, refleksja i dalsze planowanie wdrożenia i popularyzacji- czyli jak być nowoczesnym i efektywnym nauczycielem**

1. Podsumowanie działań sieci
2. Ewaluacja SW
3. Plan działań SW na okres objęty trwałością
4. Opracowanie planu działań sieci w okresie trwałości.
5. Mentoring trenera w zakresie opracowania przez uczestników sieci planu wdrożenia i popularyzacji na przyszłość.

- **Dyskusja** dotycząca efektów działania sieci, dalszej współpracy, wyzwań oraz możliwości wdrożeń, popularyzacji i upowszechniania ZE
- **Przeprowadzenie ewaluacji** – kwestionariusz ankiety/kwestionariusz wywiadu, itp.
- **Konsultacje Mentorskie: Opracowanie Planów Wdrożeniowych:** Stworzenie indywidualnego planu przyszłego wdrożenia, lub wspólnych planów wdrożeniowych na zasadzie współpracy pomiędzy uczestnikami sieci. Uczestnicy dokonują analizy swoich obecnych zasobów, kompetencji i wyzwań związanych z wdrożeniem zestawów edukacyjnych. Uczestnicy w konsultacji z trenerem opracowują szczegółowy plan działania, który pomoże im osiągnąć wyznaczone cele wdrożeniowe.
- Tworzenie grup wsparcia dla dalszej współpracy po zakończeniu szkolenia
- **Sesja Q&A z ekspertem w SW**
  - Możliwość zadawania pytań i rozwiązywania problemów
  - Konsultacje indywidualne dotyczące specyficznych wyzwań



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Umówienie dodatkowego szkolenia lub indywidualnych konsultacji mentorskich (w ramach dostępnych 8 godzin dydaktycznych, które są do dyspozycji w SW – o ile takie godziny nie zostały wykorzystane w poprzednich szkoleniach).</li></ul>
--	--	--