


Plan pracy Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie na rok szkolny 2024/2025

Wydział	Lp.	Nazwa zadania Cel planowanego poddziałania	Forma realizacji	Adresat ² PPP-poradnie psychologiczno-pedagogiczne; PDN-placówki doskonalenia nauczycieli; BP-biblioteki pedagogiczne	PLAN			Osoba odpowiedzialna	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym Kto zleca? Źródło finansowania?	Zaplanowane środki budżetowe na realizację zadania (w PLN)	Uwagi	
					Termin realizacji	Wartości miernika ¹						
						1	2					3
KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:												
I. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.												
WCIW	1	Opracowanie redakcyjne: językowe, techniczne i graficzne zgodnie z zapotrzebowaniem jednostek organizacyjnych ORE Cel: realizacja planu wydawniczego.	publikacje elektroniczne i drukowane	PPP, PDN, BP, nauczyciele, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	25 000,00 zł	Mierniki zostały uwzględnione w planach pracy poszczególnych jednostek organizacyjnych ORE
WCIW	2	Opracowanie redakcyjne materiałów kursowych przeznaczonych m.in. do e-learningu zgodnie z zapotrzebowaniem jednostek organizacyjnych ORE Cel: wsparcie jednostek organizacyjnych ORE w realizacji celów merytorycznych związanych ze szkoleniową funkcją ORE.	materiały szkoleniowe	PPP, PDN, BP, nauczyciele, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	25 000,00 zł	Mierniki zostały uwzględnione w planach pracy poszczególnych jednostek organizacyjnych ORE
WRS	3	Profilaktyka chorób zakaźnych w placówkach resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych Cel: wsparcie kadry MOW/MOS w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych wśród wychowanków.	szkolenie on-line	pracownicy MOW/MOS	II kwartał 2025	1		100	Mirosław Mielczarek	Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS budżet ORE	8 000,00 zł	
WDNB	4	"Ratujemy i uczymy ratować". Nauka udzielania pierwszej pomocy w klasach I-III. Cel: upowszechnianie i promowanie działań realizowanych przez fundację WOŚP dotyczących nauki udzielania pierwszej pomocy w klasach I-III.	spotkania konsultacyjno-informacyjne	nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ds. edukacji wczesnoszkolnej	III kwartał 2024 I kwartał 2025	2		100	Iwona Konopka	Porozumienie o współpracy partnerskiej pomiędzy ORE a WOŚP z dnia 19 czerwca 2024 r. budżet ORE	0,00 zł	
WW	5	Kontynuacja zadania zleconego Ośrodkowi Rozwoju Edukacji w maju 2022 r. na podstawie art. 183 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - nr zadania 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych; program "Za życiem", opracowanie warsztatów pn. "Być razem". Cel: podnoszenie kompetencji nauczycieli w ramach zadania 5.5 „Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych”.	warsztaty/ szkolenie	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele szkół i placówek zainteresowani tematyką szkolenia	VIII-XII 2024			32	Anna Kasperska-Gochna	budżet państwa (środki z rezerwy celowej)	1 900 000,00 zł	Zadanie potwierdzone przez MEN w piśmie DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB z dn.20.06.2024r., zlecenie MEN.DWIP

Zatwierdzone
30.08.2024

SEKRETARZ STANU

Katarzyna Lubnauer

WPPZ	6	<p>Upowszechnianie aktywności fizycznej wśród uczniów</p> <p>Cel: wspieranie nauczycieli w zakresie podejmowania inicjatyw zachęcających uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.</p>	webinarium	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele wychowania fizycznego	II kwartał 2025	1		50	Bożena Jodczyk	budżet ORE	4 000,00 zł
WPPZ	7	<p>Upowszechnianie programu "Ruch i zdrowe żywienie w szkole"</p> <p>Cel: zwiększenie wiedzy pracowników oświaty w zakresie polityki zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.</p>	szkolenie e-learning	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele wychowania fizycznego i nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej	II kwartał 2025	1		100	Bożena Jodczyk	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025. Cel operacyjny 1. Profilaktyka nadwagi i otyłości pkt. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, w tym upowszechnianie koncepcji Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie budżet ORE	3 000,00 zł
WPPZ	8	<p>Edukacja zdrowotna w szkole</p> <p>Cele: 1. Zwiększenie wiedzy nauczycieli w zakresie aktywności fizycznej dzieci młodzieży. 2. Zwiększenie wiedzy pracowników oświaty w zakresie ograniczania występowania nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży.</p>	szkolenie e-learning	pracownicy szkół i placówek, PDN	I kwartał 2025	1		100	Bożena Jodczyk	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 budżet ORE	5 000,00 zł
WPPZ	9	<p>Koordinacja i realizacja programu "Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie"</p> <p>Cele: 1. Upowszechnianie i wsparcie realizacji programu w województwach. 2. Monitorowanie działań w województwach. 3. Opracowanie raportu dotyczącego upowszechniania i realizacji programu w Polsce. 4. Współpraca z Europejską Siecią Szkół dla Zdrowia w Europie (European Network of Schools for Health in Europe).</p>	raport	pracownicy szkół i placówek, PDN, koordynatorzy wojewódzcy i rejonowi programu	cały rok szkolny 2024/2025	1			Valentina Todorowska-Sokołowska	Porozumienie o współpracy między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia i Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży z 23.11.2009 r. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 budżet ORE	5 000,00 zł
WPPZ	10	<p>Wspieranie rozwoju i podnoszenie jakości pracy szkół i placówek w zakresie upowszechniania programu „Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie”</p> <p>Cele: 1. Doskonalenie kompetencji w zakresie koordynowania programu na poziomie wojewódzkim. 2. Upowszechnianie standardów programu, w tym standardu drugiego dotyczącego klimatu społecznego w szkole i placówce. 3. Wymiana doświadczeń i przykładów dobrych praktyk oraz inicjowanie współpracy między koordynatorami programu.</p>	szkolenie	wojewódzcy i regionalni koordynatorzy programu	II kwartał 2025	1		16	Valentina Todorowska-Sokołowska	Porozumienie o współpracy między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia i Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży z 23.11.2009 r. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 budżet ORE	2 000,00 zł

WPPZ	11	Tworzenie i rozwój przedszkola, szkoły promującej zdrowie Cel: zwiększenie wiedzy pracowników oświaty w zakresie standardów i realizacji programu „Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie” oraz nt. tworzenia sieci współpracy.	szkolenie e-learning	pracownicy szkół i placówek, PDN	IV kwartał 2024	1	100	Valentina Todorowska-Sokołowska	Porozumienie o współpracy między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia i Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży z 23.11.2009 r. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 budżet ORE	5 000,00 zł	
WPPZ	12	Krajowy Certyfikat "Przedszkole /Szkoła Promujące Zdrowie" Cel: 1. Opiniowanie wniosków zgłaszanych przez placówki aplikujące do nadania Krajowego Certyfikatu. 2. Rekomendowanie placówek do nadania Krajowego Certyfikatu podczas posiedzeń Centralnej Kapituły KC. 3. Upowszechnianie doświadczeń i osiągnięć przedszkoli i szkół promujących zdrowie oraz przykładów dobrej praktyki.	opinia posiedzenie	pracownicy szkół i placówek, KO, PDN (koordynatorzy programu "Przedszkole/Szkoła Promujące Zdrowie"), członkowie Centralnej Kapituły Krajowego Certyfikatu PPZ i SzPZ	IV kwartał 2024 I-III kwartał 2025	2	1	Bożena Jodczyk Valentina Todorowska-Sokołowska	Porozumienie o współpracy między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia i Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży z 23.11.2009 r. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 budżet ORE	10 000,00 zł	współpraca MEN
WPPZ	13	Planowanie i organizacja działań w szkole w zakresie promocji zdrowia. Od diagnozy do ewaluacji Cel: podniesienie kompetencji pracowników oświaty w zakresie rozpoznawania potrzeb, planowania i ewaluacji działań prozdrowotnych w szkole/placówce oświatowej.	szkolenie e-learning	pracownicy szkół i placówek, PDN	II kwartał 2025	1	100	Valentina Todorowska-Sokołowska	budżet ORE	5 000,00 zł	
II. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.											
WRKK	14	Kompetencje etyczne nauczyciela Cele: 1. Podkreślenie wagi etycznego wymiaru pracy nauczyciela dla jakości edukacji. 2. Omówienie zasad etyki zawodowej nauczyciela określonych w prawie oświatowym i literaturze przedmiotu. 3. Przedstawienie i omówienie dylematów etycznych współczesnego nauczyciela. 4. Zachęcenie nauczycieli do refleksji nad własnymi postawami moralnymi.	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, zainteresowani nauczyciele	IV kwartał 2024 r.	1	100	Grażyna Wojszczyk	budżet ORE	3 000,00 zł	

WRKK	15	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych na lekcjach przedmiotów humanistycznych w szkole podstawowej</p> <p>Cele: 1. Definicja i geneza pojęcia "patriotyzm". 2. Czym jest, a czym nie jest współczesny patriotyzm. 3. Postawy i zachowania młodego patrioty. 4. Omówienie form i metod pracy na lekcjach służących kształtowaniu zachowań i postaw patriotycznych. 5. Przedstawienie wzorcowego scenariusza zajęć o tematyce patriotycznej.</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, zainteresowani nauczyciele przedmiotów humanistycznych szkół podstawowych	II kwartał 2025r.	1		60	Grażyna Wojszczyk	budżet ORE	4 000,00 zł	
WRKK	16	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych na lekcjach przedmiotów humanistycznych w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Cele: 1. Definicja i geneza pojęcia "patriotyzm". 2. Czym jest, a czym nie jest współczesny patriotyzm. 3. Postawy i zachowania młodego patrioty. 4. Omówienie form i metod pracy na lekcjach służących kształtowaniu zachowań i postaw patriotycznych. 5. Przedstawienie wzorcowego scenariusza zajęć o tematyce patriotycznej.</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, zainteresowani nauczyciele przedmiotów humanistycznych szkół ponadpodstawowych	II kwartał 2025r.	1		60	Grażyna Wojszczyk	budżet ORE	4 000,00 zł	
WRKK	17	<p>Kultura Podhala jako część polskiej tożsamości</p> <p>Cele: 1. Wyjaśnienie znaczenia kluczowych elementów folkloru i tradycji Podhala. 2. Omówienie wkładu kultury podhalańskiej w tożsamość narodową Polaków. 3. Przedstawienie życia i dorobku najwybitniejszych pisarzy i artystów związanych z Podhalem.</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele języka polskiego	I kwartał 2025r.	1	1	80	Michał Gołębiowski	budżet ORE	1 500,00 zł	
WRKK	18	<p>Poezja Wieszczów na nowo odczytana</p> <p>Cele: 1. Interpretacja najważniejszych dzieł wieszczów polskich w kontekście współczesnie rozumianego patriotyzmu oraz tożsamości narodowej. 2. Zaproponowanie strategii metodycznych pomocnych w nauczaniu literatury polskiego romantyzmu. 3. Przedstawienie uniwersalnych wartości w twórczości Wieszczów.</p>	szkolenie stacjonarne	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, zainteresowani nauczyciele języka polskiego, historii	IV kwartał 2024r. I kwartał 2025 r.	5	1	100	Michał Gołębiowski	budżet ORE	6 000,00 zł	szkolenia kaskadowe

WRKK	19	Postępowanie w sytuacjach kryzysowych w placówkach edukacyjnych Cele: 1. Poznanie rodzajów sytuacji kryzysowych. 2. Zadania pracowników i uczniów w sytuacjach kryzysowych. 3. Ocena ryzyka w sytuacjach kryzysowych.	szkolenie online	dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele zainteresowani tematyką	I kwartał 2025 r.	1		80	Michał Filus	budżet ORE	2 000,00 zł
WRKK	20	Kreatywność i innowacyjność w biznesie Cele: 1. Zapoznanie nauczycieli z aspektami kreatywności oraz innowacjami na lekcjach biznesu i zarządzania. 2. Stworzenie przez nauczycieli kreatywnego biznes planu i omówienie. 3. Poznanie technik pracy zmierzających do rozwijania twórczego/innowacyjnego myślenia uczniów. 4. Przedstawienie technik generowania pomysłów opartych na kreatywności i innowacyjności.	warsztaty online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotu biznes i zarządzanie	I i II kwartał 2025 r.	2		40	Agnieszka Ratschka	budżet ORE	4 000,00 zł
WDNB	21	Biblioteka miejscem kreowania postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych Cel: wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w realizacji działań w zakresie promocji edukacji czytelniczej i szerzeniu postaw prospołecznych i proobywatelskich.	webinarium	nauczyciele bibliotekarze bibliotek pedagogicznych	IV kwartał 2024	1		40	Mariusz Malinowski	budżet ORE	1 000,00 zł
WDNB	22	Współpraca z Narodowym Instytutem Kultury i Dziedzictwa Wsi Cel: konsultacja serii materiałów edukacyjnych pn. "Wyprawy z Etnoekipą. Poznaj dawną wieś".	recenzja	nauczyciele szkół podstawowych	cały rok		1		Bogusława Kalinowska Iwona Konopka	Porozumienie o współpracy partnerskiej nr 4/2023/NIKIDW P z dnia 22 marca 2023 r. budżet ORE	0,00 zł
EHW	23	Polskie dylematy po 1945 r. Cel: ukazanie zróżnicowanych elementów powojennej rzeczywistości w Polsce.	Konferencja	PDN, BP	III kwartał 2024 r.	1	1	100	Marcin Karkut	budżet Senatu RP budżet ORE	1 000,00 zł
EHW	24	Bolesław Chrobry i jego panowanie. 1000. rocznica koronacji królewskiej Cel: konferencja upamiętniająca w 1000. rocznicę utworzenia Królestwa Polskiego.	Konferencja	PDN, BP	II kwartał 2025 r.	1	0	100	Marcin Kakut	budżet ORE	1 000,00 zł
EHW	25	Polska i Prusy w XVI wieku. W 500. rocznicę hołdu pruskiego Cel: ukazanie relacji polsko-pruskich w XVI wieku oraz konsekwencji hołdu pruskiego.	webinarium	PDN, BP	II kwartał 2025 r.	1	0	75	Marcin Kakut	budżet ORE	2 000,00 zł

EHWM	26	"Strzał słyszany na całym świecie". Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych. W 250. rocznicę bitwy pod Lexington i Concord Cel: zapoznanie uczestników z powodem wybuchu, przebiegiem i skutkami wojny o niepodległość USA.	webinarium	PDN, BP	II kwartał 2025 r.	1	0	75	Marcin Karkut	budżet ORE	2 000,00 zł
EHWM	27	Woda jako zasób strategiczny: polityka UE, technologia i bezpieczeństwo Cel: analiza polityki Unii Europejskiej dotyczącej wody jako zasobu strategicznego z uwzględnieniem aspektów technologicznych i bezpieczeństwa.	webinarium	PDN, BP	IV kwartał 2024 r.	1	0	100	Robert Zawadzki	budżet ORE	2 000,00 zł
EHWM	28	"Zielona edukacja" w ramach Unii Europejskiej. Fundusze, technologie i innowacje w szkołach Cel: przedstawienie możliwości zielonej edukacji w ramach Unii Europejskiej, obejmujące fundusze, technologie i innowacje w szkolnictwie.	konferencja	PDN, BP	II kwartał 2025 r.	1	0	75	Robert Zawadzki	budżet ORE	10 000,00 zł
EHWM	29	Unia Europejska: wyzwania przyszłości Cel: zapoznanie uczestników z wyzwaniami, jakie czekają UE w przyszłości.	konferencja	PDN, BP	I kwartał 2025 r.	1	0	100	Katarzyna Mroczkowska	budżet ORE	10 000,00 zł
EHWM	30	Komunikacja społeczna Cel: poszerzenie wiedzy z komunikacji interpersonalnej, psychologii społecznej i public relations.	stacjonarnie + webinarium	PPP, PDN, BP	IV kwartał 2024 r. I kwartał 2025 r.	1	0	200	Monika Brenner-Zawierucha	budżet ORE	10 000,00 zł
EHWM	31	Prawo Humanitarne Cel: zdobycie wiedzy z obowiązującego prawa międzynarodowego w ramach międzynarodowych umów.	kurs e-learningowy	PDN	I kwartał 2025 r.	1	0	50	Monika Brenner-Zawierucha	budżet ORE	2 000,00 zł

III. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

WDZ	32	Rola doradcy zawodowego w procesie wspierania ucznia zdolnego zgodnie z modelem zrównoważonego rozwoju Cele: 1. Rozwijanie kompetencji doradców zawodowych w zakresie organizacji doradztwa zawodowego dla uczniów zdolnych zgodnie z modelem zrównoważonego rozwoju. 2. Doskonalenie wiedzy i kompetencji uczestników w zakresie organizacji procesu edukacyjnego w klasie zróżnicowanej z uwzględnieniem w programie nauczania metod pracy dostosowanych do potrzeb uczniów z neuroroznorodnością.	warsztat stacjonarny	doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok szkolny 2024/2025	3		75	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	12 000,00 zł	1. Prezentacja materiałów dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14" na organizowanych szkoleniach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego" na organizowanych szkoleniach i webinarach.
-----	----	--	----------------------	---	-----------------------	---	--	----	---	------------	--------------	---

WDZ	33	<p>Doradztwo zawodowe dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi</p> <p>Cele: 1. Rozwijanie kompetencji doradców zawodowych w zakresie organizacji doradztwa zawodowego dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. 2. Doskonalenie wiedzy i kompetencji uczestników w zakresie organizacji procesu edukacyjnego w klasie zróżnicowanej z uwzględnieniem w programie nauczania metod pracy dostosowanych do potrzeb uczniów. 3. Rozwijanie umiejętności wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w planowaniu ich kariery zawodowej. 4. Zapoznanie doradców zawodowych z możliwościami wykorzystania nowoczesnych technologii podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą ze SPE – indywidualizacja pracy doradczej.</p>	warsztat stacjonarny	doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok szkolny 2024/2025	3	75	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	12 000,00 zł	1. Prezentacja materiałów dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14" na organizowanych szkoleniach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego" na organizowanych szkoleniach i webinarach.
WDZ	34	<p>Indywidualna rozmowa doradcza (doradztwo indywidualne)</p> <p>Cele: 1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy doradczej z uczniem. 2. Zapoznanie uczestników z podstawowymi metodami i technikami prowadzenia rozmowy. 3. Zapoznanie uczestników ze sztuką zadawania pytań oraz przekazywania informacji zwrotnych. 4. Zapoznanie uczestników z najczęściej popełnianymi błędami podczas rozmowy indywidualnej.</p>	warsztat stacjonarny	doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	IV kwartał 2024	2	50	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	3 000,00 zł	1. Prezentacja materiałów dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14" na organizowanych szkoleniach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego" na organizowanych szkoleniach i webinarach.
WDZ	35	<p>Mediacje jako skuteczny sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych - dla doradców i nie tylko!</p> <p>Cele: 1. Przedstawienie podstawowych zasad i procesów mediacji. 2. Identyfikacja typowych konfliktów w środowisku zawodowym. 3. Praktyczne wykorzystanie umiejętności mediacyjnych - symulacja i analiza przypadku.</p>	warsztat stacjonarny	doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	I kwartał 2025	1	25	Marta Koch-Kozioł	budżet ORE	3 000,00 zł	Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego" na organizowanych szkoleniach i webinarach.

WDZ	36	<p>Szkoła dialogu. Mediacje w oświacie - wyzwania i perspektywy.</p> <p>Cel: 1. Podniesienie świadomości na temat roli i znaczenia mediacji w oświacie jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów. 2. Dyskusja na temat roli mediacji w polityce edukacyjnej i możliwości jej integracji z systemem oświaty na różnych szczeblach. 3. Dostarczenie uczestnikom wiedzy i umiejętności niezbędnych do skutecznego prowadzenia mediacji w szkołach jako wprowadzenie do części warsztatowej.</p>	konferencja stacjonarna/hybrydowa	przedstawiciele KO, PDN, ODN, PPP, BP, przedszkoli i szkół	październik 2024 r.	1		100	Marta Koch-Kozioł	budżet ORE	25 000,00 zł
WDZ	37	<p>Mediacje w oświacie jako skuteczny sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych z perspektywy kuratorium oświaty.</p> <p>Cele: 1. Przedstawienie podstawowych zasad i procesów mediacji. 2. Identyfikacja typowych konfliktów występujących w oświacie. 3. Praktyczne wykorzystanie umiejętności mediacyjnych - symulacja i analiza przypadku.</p>	warsztat stacjonarny	przedstawiciele kuratorium oświaty	styczeń 2025 r.	1		25	Marta Koch-Kozioł	budżet ORE	3 000,00 zł
WDZ	38	<p>Mediacje w oświacie jako skuteczny sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Rola ośrodka doskonalenia nauczycieli w kontekście mediacji.</p> <p>Cele: 1. Przedstawienie podstawowych zasad i procesów mediacji. 2. Identyfikacja typowych konfliktów występujących w oświacie. 3. Praktyczne wykorzystanie umiejętności mediacyjnych - symulacja i analiza przypadku.</p>	warsztat stacjonarny	nauczyciele konsultanci i metodycy ODN/PDN	luty 2025 r.	1		25	Marta Koch-Kozioł	budżet ORE	3 000,00 zł
WDZ	39	<p>Mediacje w oświacie jako skuteczny sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych - perspektywa wychowawcy.</p> <p>Cele: 1. Przedstawienie podstawowych zasad i procesów mediacji. 2. Identyfikacja typowych konfliktów występujących w oświacie. 3. Praktyczne wykorzystanie umiejętności mediacyjnych - symulacja i analiza przypadku.</p>	warsztat stacjonarny	przedstawiciele kadry zarządzającej szkół i przedszkoli (dyrektorzy, wicedyrektorzy)	marzec 2025 r.	1		25	Marta Koch-Kozioł	budżet ORE	3 000,00 zł

WDZ	40	<p>Mediacje w oświacie jako skuteczny sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych.</p> <p>Cele: 1. Przedstawienie podstawowych zasad i procesów mediacji. 2. Identyfikacja typowych konfliktów występujących w oświacie. 3. Praktyczne wykorzystanie umiejętności mediacyjnych - symulacja i analiza przypadku.</p>	warsztat stacjonarny	wychowawcy (przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe)	kwiecień 2025 r.	1		25	Marta Koch-Koziół	budżet ORE	3 000,00 zł	
WRKK	41	<p>Metodyka pracy na języku polskim z uczniami z doświadczeniem migracji</p> <p>Cele: 1. Zaprezentowanie sposobów diagnozowania wiedzy ucznia cudzoziemskiego. 2. Poznanie sposobu tworzenia planu pracy i formułowanie wymagań edukacyjnych dla UDM. 3. Poznanie metod i form pracy na lekcjach języka polskiego motywujących do uczenia się. 4. Wykorzystanie oceniania kształtującego w pracy z UDM.</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele języka polskiego	I kwartał 2025 r.	2	1	120	Marzena Murawska	budżet ORE	8 000,00 zł	
WRKK	42	<p>Język angielski w wielokulturowej klasie</p> <p>Cele: 1. Diagnozowanie umiejętności językowych. 2. Poznanie metod i form pracy usprawniających komunikację w języku angielskim. 3. Wykorzystanie motywującej funkcji oceniania w uczeniu się języka angielskiego. 4. Wdrożenie inkluzywnych praktyk nauczania w pracy dydaktycznej.</p>	szkolenie stacjonarne	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni	IV kwartał 2024 r.	1		40	Agnieszka Ratschka Marzena Murawska	Szkolenie zorganizowane na podstawie Porozumienia zawartego pomiędzy ORE a British Council z dnia 17 czerwca 2024 r. budżet ORE	0,00 zł	
WRKK	43	<p>Jak przygotować ucznia z doświadczeniem migracji do egzaminu z języka angielskiego?</p> <p>Cel: przygotowanie metodyczne i merytoryczne uczestników do planowania pracy na lekcjach języka angielskiego, rozwijania sprawności produktywnych i receptywnych uczniów/ uczennic, oceniania osiągnięć szkolnych ucznia/ uczennicy.</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni nauczyciele języka angielskiego	I kwartał 2025 r.	2		80	Agnieszka Ratschka Marzena Murawska	Szkolenia zorganizowane na podstawie Porozumienia zawartego pomiędzy ORE a British Council z dnia 17 czerwca 2024 r. budżet ORE	0,00 zł	

WRS	44	<p>Standardy ochrony małoletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) i młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych (MOS).</p> <p>Cel: rozwijanie kompetencji pracowników MOW i MOS w zakresie realizacji obowiązku dotyczącego stosowania w praktyce standardów ochrony małoletnich wynikających z Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom i przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz.560).</p>	szkolenie on-line	pracownicy MOW/MOS	IV kwartał 2024 r.	1	100	Mirosław Mielczarek	budżet ORE	8 000,00 zł	
WW	45	<p>Realizacja działania 5.4. "Tranzycja na rynek pracy"</p> <p>Cele: 1. Organizacja i prowadzenie szkoleń kończących się zdobyciem przez uczestników certyfikatu, a służących doskonaleniu umiejętności nauczycieli w zakresie szeroko rozumianego zagadnienia wartości i postawy pracy, z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze SPE oraz wspierania ich w tranzycji na rynek pracy.</p>	szkolenie	<p>doradcy zawodowi, specjaliści realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PPP, PDN, BP), nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	cały rok 2024 /2025	50	1000	Anna Kasperska - Gochna	budżet państwa (środki z rezerwy celowej)	1 440 000,00 zł	Zadanie zawiera komponent związany z wykorzystaniem szkolnej oceny funkcjonalnej, w tym planowanie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego w szkole, zgodnie z zadaniami zgłoszonymi w piśmie DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB zadania MEN/DEW. Jeden z elementów zadania (konferencja szkoleniowa) we współpracy z Wydziałem Doradztwa Zawodowego.
WW	46	<p>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej</p> <p>Cele: 1. Rozwój kompetencji pracowników szkół i placówek w zakresie diagnozy potrzeb i problemów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. 2. Utrwalenie umiejętności dot. modyfikowania Programu wychowawczo-profilaktycznego w bieżącej działalności szkół i placówek. 3. Podniesienie świadomości pracowników oświaty i uczniów na temat zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych, takich jak regularna aktywność fizyczna, prawidłowe odżywianie i unikanie szkodliwych substancji.</p>	kurs e-learning	<p>pracownicy oświaty: PPP, PDN, BP, nauczyciele, dyrektorzy, specjaliści</p>	IV kwartał 2024 r. II i III kwartał 2025 r.	2	350	Anna Powązka	budżet ORE	20 000,00 zł	Zadanie potwierdzone przez MEN zawarte w piśmie OTC-WKiDN.5112.33.2024.AB z dn.20.06.2024r., zlecenie MEN/DWiP
WW	47	<p>Krytyczne myślenie kluczową kompetencją przyszłości</p> <p>Cel: rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, ze szczególnym wskazaniem na kształcenie umiejętności zadawania pytań i identyfikowania problemów. Dostarczenie uczniom narzędzi pomocnych w analizie i interpretacji złożonej rzeczywistości.</p>	webinarium	<p>pracownicy oświaty: PPP, PDN, BP, nauczyciele, dyrektorzy, specjaliści</p>	I kwartał 2025 r.	1	50	Anna Parfenovich	budżet ORE	15 000,00 zł	Współpraca z zespołem projektu e-materiały w ramach upowszechniania materiałów edukacyjnych

WW	48	Dobrostan psychiczny w szkole Cel: podniesienie umiejętności pracowników szkół i placówek oświatowych w zakresie dostosowania i wykorzystania w pracy wychowawczo-profilaktycznej materiałów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli.	webinarium	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, PDN, PPP, KO	I kwartał 2025 r.	1	50	Anna Powązka	budżet ORE	15 000,00 zł	Współpraca z IBE: wykorzystanie wyników badań i analiz
WSPE	49	Spotkania informacyjno-konsultacyjne dla przedstawicieli KO wyznaczonych ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych Cel: przygotowanie kadry kuratorów oświaty do organizowania wsparcia dla szkół ogólnodostępnych w zakresie edukacji włączającej, konsultowanie spraw w zakresie organizacji kształcenia uczniów ze SPE, umożliwienie dzielenia się wiedzą oraz wymiany doświadczeń, stworzenie przestrzeni do konsultacji w zakresie stosowania prawa z udziałem przedstawicieli MEN.	spotkanie informacyjno-konsultacyjne	wizytatorzy ds. SPE z kuratorów oświaty z 16 województw	I kwartał 2025 - III kwartał 2025	2	32	Monika Dobrowolska	budżet ORE	14 000,00 zł	Zadanie zlecone przez MEN (kontynuowane od 2017/2018 r.)
WSPE	50	Spotkanie informacyjno-konsultacyjne dla wszystkich przedstawicieli KO zainteresowanych zagadnieniami dot. edukacji włączającej Cel: przygotowanie kadry kuratorów oświaty do organizowania wsparcia dla szkół ogólnodostępnych w zakresie edukacji włączającej, konsultowanie spraw w zakresie organizacji kształcenia uczniów ze SPE, umożliwienie dzielenia się wiedzą oraz wymiany doświadczeń, stworzenie przestrzeni do konsultacji w zakresie stosowania prawa z udziałem przedstawicieli MEN.	spotkanie informacyjno-konsultacyjne online	wizytatorzy z kuratorów oświaty	IV kwartał 2024 - III kwartał 2025	1	50	Monika Dobrowolska	budżet ORE	7 000,00 zł	
WSPE	51	Zróżnicowany zespół klasowy - szansa na sukces wszystkich uczniów - potrzeby i możliwości uczniów, wsparcie ich dobrostanu (cz.1) Cel: podniesienie kompetencji planowania i organizacji procesu dydaktycznego w grupie/klasie zróżnicowanej, poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz wsparcie ich dobrostanu.	szkolenie online	kadry systemu oświaty, w tym PPP, PDN, BP, szkoły i placówki	IV kwartał 2024	1	50	Wioletta Jaskólska	budżet ORE	7 000,00 zł	Pismo z MEN z dn. 20.06.2024 DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB 1. Organizacja szkoleń - pkt. 8 Wspieranie dobrostanu uczniów w praktyce Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania SCWEW: Pakiet 2: Zasoby i indywidualne potrzeby uczniów w kontekście planowania i organizacji procesu dydaktycznego w klasie zróżnicowanej na poszczególnych etapach edukacyjnych.

WSPE	52	Zróżnicowany zespół klasowy - szansa na sukces wszystkich uczniów - nauczyciel w edukacji włączającej (cz.2) Cel: wspieranie kadry w zakresie rozwijania umiejętności pracy zespołowej nauczycieli specjalistów i nauczycieli przedmiotów, planowania działań wzmacniających odporność psychiczną w codziennej pracy w zróżnicowanym zespole.	szkolenie online	kadry systemu oświaty, w tym PPP, PDN, BP, szkoły i placówki	I-II kwartał 2025	1	50	Wioletta Jaskólska	budżet ORE	7 000,00 zł	Pismo z MEN z dn. 20.06.2024 DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB 1. Organizacja szkoleń - pkt. 11 Praca zespołowa nauczycieli specjalistów i nauczycieli przedmiotów Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania SCWEW: Pakiet 2: Zasoby i indywidualne potrzeby uczniów w kontekście planowania i organizacji procesu dydaktycznego w klasie zróżnicowanej na poszczególnych etapach edukacyjnych.
WSPE	53	Zróżnicowany zespół klasowy - szansa na sukces wszystkich uczniów - współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym (cz.3) Cel: doskonalenie kompetencji kadry szkół w zakresie budowania efektywnej współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami, w tym na rzecz zdrowia psychicznego uczniów.	szkolenie	kadry systemu oświaty, w tym PPP, PDN, BP, szkoły i placówki	II-III kwartał 2025	1	30	Monika Dobrowolska	budżet ORE	8 000,00 zł	Pismo z MEN z dn. 20.06.2024 DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB 1. Organizacja szkoleń - pkt. 10 Współpraca z rodzicami na rzecz zdrowia psychicznego uczniów.
WSPE	54	Zróżnicowany zespół klasowy - szansa na sukces wszystkich uczniów - praca nauczyciela świetlicy w zespole zróżnicowanym (cz.4) Cel: doskonalenie nauczycieli świetlicy w zakresie pracy w zespole zróżnicowanym pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów.	szkolenie online	kadry systemu oświaty, w tym PPP, PDN, BP, szkoły i placówki	II-III kwartał 2025	1	50	Monika Dobrowolska	budżet ORE	7000,00 zł	Pismo z MEN z dn. 20.06.2024 DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB 1. Organizacja szkoleń - pkt. 5 Praca nauczyciela świetlicy w zespole zróżnicowanym pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania SCWEW: Pakiet 2: Zasoby i indywidualne potrzeby uczniów w kontekście planowania i organizacji procesu dydaktycznego w klasie zróżnicowanej na poszczególnych etapach edukacyjnych.
WSPE	55	Uniwersalne projektowanie, racjonalne dostosowania i modyfikacje, ze szczególnym uwzględnieniem specjalnych potrzeb komunikacyjnych Cel: podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, z uwzględnieniem pracy na zajęciach przedmiotowych.	konferencja/ konferencja hybrydowa	kadry systemu oświaty: PDN, szkoły i placówki, specjaliści, nauczyciele przedmiotu	II-III kwartał 2025	1	80/300	Monika Dobrowolska Wioletta Jaskólska	budżet ORE	50 000,00 zł	Pismo z MEN z dn. 20.06.2024 DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB 1. Organizacja szkoleń - pkt. 4 Praca z zespołem zróżnicowanym pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów na zajęciach przedmiotowych/zawodowych - współpraca z WDZ, WKZR Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania SCWEW: Pakiet 7: Projektowanie przyjaznego środowiska edukacyjnego w szkole włączającej. Ogólne zasady planowania procesu uczenia się grupy/klasy zróżnicowanej (uniwersalne projektowanie w edukacji).
WSPE	56	WWR - Środowiskowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny Cel: upowszechnianie informacji z zakresu nowego modelu kompleksowej wczesnej pomocy dziecku i rodzinie, w tym SMRD.	szkolenie online	nauczyciele przedszkola, specjaliści prowadzący działania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	I-II kwartał 2025	1	60	Wioletta Jaskólska	budżet ORE	3 000,00 zł	

WSPE	57	Monitorowanie rozwoju dzieci w wieku do rozpoczęcia nauki w szkole - uwzględnienie wyników skriningu rozwojowego w bieżącej pracy nauczyciela przedszkola Cel: poszerzenie wiedzy nauczycieli przedszkola i specjalistów z zakresu wczesnej pomocy dziecku i rodzinie, w tym SMRD.	szkolenie online	nauczyciele przedszkola, specjaliści prowadzący działania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, Liderzy WWR	II-III kwartał 2025	1	60	Monika Dobrowolska Wioletta Jaskólska	budżet ORE	10 000,00 zł	Pismo z MEN z dn. 20.06.2024 DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.AB 1. Organizacja szkoleń - pkt. 1 Monitorowanie rozwoju dzieci w wieku do rozpoczęcia nauki w szkole - uwzględnienie wyników skriningu rozwojowego w bieżącej pracy nauczyciela przedszkola.
WSPE	58	Wspieranie współpracy szkół specjalnych i ogólnodostępnych, w szczególności w zakresie pracy z uczniem ze zróznicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi Cel: wsparcie szkół i placówek specjalnych w tworzeniu SCWEW, doskonalenie kadr systemu oświaty w pracy z zespołem zróznicowanym pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów na zajęciach przedmiotowych, działania doradcze. Utrzymanie trwałości rezultatów projektu SCWEW.	konferencja	przedszkola, szkoły i placówki specjalne i ogólnodostępne, JST, PDN, PPP i inni zainteresowani	III-IV kwartał 2024	1	80	Dagmara Grams-Lesińska	budżet ORE	150 000,00 zł	Zadanie współrealizowane przez ekspertów CK-ORE. Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (w tym Raporty cząstkowe i Raport końcowy: Monitorowanie i ewaluacja, nagrania wykładów/filmiki, Model SCWEW oraz pakiety).
WSPE	59	Przedszkola, szkoły i placówki specjalne liderem specjalistycznego wsparcia w regionie Cel: przygotowanie przedszkoli, szkół i placówek specjalnych do planowania wsparcia, upowszechnienie zasobów do realizacji specjalistycznego wsparcia. Utrzymanie trwałości rezultatów projektu SCWEW.	spotkanie informacyjno-konsultacyjne online	przedszkola, szkoły i placówki specjalne	III-IV kwartał 2024	1	50	Dagmara Grams-Lesińska	budżet ORE	20 000,00 zł	Utrzymanie trwałości projektu SCWEW, zadanie współrealizowane przez ekspertów CK-ORE. Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (w tym Raporty cząstkowe i Raport końcowy: Monitorowanie i ewaluacja, nagrania wykładów/filmiki, Model SCWEW oraz pakiety). Pakiet 4: SCWEW – od diagnozy do ewaluacji, planowanie i realizacja oraz ewaluacja procesu wsparcia (ze szczególnym naciskiem na mechanizmy zapewniania jakości, w tym sprawdzania efektywności stosowanych metod wsparcia oraz odpowiedniego doboru metod wsparcia i ich ewentualnych zmian).
WSPE	60	Zapewnienie wysokiej jakości specjalistycznego wsparcia Cel: konsultacje w zakresie założeń standardów jakości funkcjonowania SCWEW i realizowanego wsparcia. Utrzymanie trwałości rezultatów projektu SCWEW.	spotkanie informacyjno-konsultacyjne online	przedszkola, szkoły i placówki specjalne i ogólnodostępne, PDN, PPP i inni zainteresowani	III-IV kwartał 2024	1	25	Dagmara Grams-Lesińska	budżet ORE	20 000,00 zł	Utrzymanie trwałości projektu SCWEW, zadanie współrealizowane przez ekspertów CK-ORE. Wykorzystanie produktów poprojektowych Opracowanie Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (w tym Raporty cząstkowe i Raport końcowy: Monitorowanie i ewaluacja, nagrania wykładów/filmiki, Model SCWEW oraz pakiety).
WSPE	61	Zapewnienie wysokiej jakości specjalistycznego wsparcia Cel: opracowanie wstępnych założeń standardów jakości funkcjonowania SCWEW i realizowanego wsparcia. Utrzymanie trwałości rezultatów projektu SCWEW.	publikacja	przedszkola, szkoły i placówki specjalne i ogólnodostępne, PDN, PPP i inni zainteresowani	III kwartał 2024-I kwartał 2025	1		Dagmara Grams-Lesińska	budżet ORE	25 000,00 zł	Utrzymanie trwałości projektu SCWEW, zadanie współrealizowane przez ekspertów CK-ORE.

WPPZ	62	System oceny i rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego Cel: ocena programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego oraz wydawaniu rekomendacji.	opinia/ekspertyza	podmioty, które złożą wniosek o nadanie rekomendacji	cały rok szkolny 2024/2025	1	1	Joanna Kulesza	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025, Cel 2. Obszar zintegrowane przeddziałanie uzależnień, pkt. 4. Poszerzenie i udoskonalanie oferty oraz wspieranie realizacji programów profilaktyki o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	budżet ORE	6 000,00 zł	Współpraca na podstawie zawartego porozumienia z Krajowym Centrum Przeddziałania Uzależnień i Instytutem Psychiatrii i Neurologii.
WPPZ	63	Koordinacja realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" Cele: 1. Monitorowanie realizacji programu przez realizatorów i trenerów. 2. Weryfikacja kompetencji realizatorów i trenerów. 3. Aktualizacja zasad współpracy z trenerami i realizatorami programu. 4. Wsparcie trenerów i realizatorów w realizacji programu. 5. Prowadzenie bazy rekomendowanych trenerów i realizatorów programu.	1. publikacja- sprawozdanie roczne, 2. certyfikacja realizatorów/trenerów, w, 3. publikacja- realizatorów i trenerów. 4. spotkanie aktualny regulamin programu, 4. Aktualizacja zasad współpracy z trenerami i realizatorami programu. 5. Wsparcie trenerów i realizatorów w realizacji programu zgodnie ze standardami. 6. Prowadzenie bazy rekomendowanych trenerów i realizatorów programu.	certyfikowani trenerzy i realizatorzy programu	IV kwartał 2024 III kwartał 2025	1	2	Anna Studniczek Jolanta Zawór	Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej 2024-2030 budżet ORE	10 000,00 zł		
WPPZ	64	Koordinacja realizacji programu profilaktycznego Golden Five Cel: wsparcie trenerów i realizatorów w realizacji programu zgodnie ze standardami.	sprawozdanie superwiza nowych instruktorów	certyfikowani instruktorzy programu	cały rok szkolny 2024/2025	1	1	Anna Studniczek	Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 budżet ORE	3 000,00 zł		
WPPZ	65	Procedura "Niebieskie karty w oświacie" Cel: przygotowanie psychologów i pedagogów do świadomego korzystania z procedury "Niebieskie karty" w oświacie.	szkolenie e-learning	PPP, PDN	I kwartał 2025	1		Anna Studniczek	Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej 2024-2030. budżet ORE	5 000,00 zł		
WPPZ	66	Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej Cel: podniesienie wiedzy i umiejętności pracowników oświaty w zapobieganiu przemocy wśród uczniów.	szkolenie e-learning	pracownicy szkół i placówek, PDN, PPP	IV kwartał 2024	1		Anna Studniczek	budżet ORE	10 000,00 zł		

WPPZ	67	Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka HIV, AIDS Cel: upowszechnienie materiałów informacyjno-edukacyjnych z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka HIV, AIDS - dla nauczycieli, rodziców i uczniów.	publikacja artykułów na stronie www	pracownicy oświaty, rodzice, uczniowie	IV kwartał 2024	1		Anna Studniczek	Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS 2022-2026. budżet ORE	5 000,00 zł		
WPPZ	68	Edukacja kadr oświaty z zakresu skutecznej profilaktyki uzależnień Cel: przygotowanie psychologów i pedagogów do prowadzenia działań profilaktycznych w szkołach.	szkolenie	PPP, PDN	II kwartał 2025	1	25	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 Cel 2. Obszar Zintegrowane przeciwdziałanie uzależnieniom pkt. 3. Edukacja kadr (w tym szkolenia) uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień. budżet ORE	6 600,00 zł		
WPPZ	69	Koordinacja programu Szkolna Interwencja Profilaktyczna Cele: 1. Dostarczenie nauczycielom aktualnych i sprawdzonych metod realizowania profilaktyki selektywnej i wskazującej. 2. Monitorowanie upowszechniania programu przez trenerów. 3. Spotkanie informacyjno-konsultacyjne dla instruktorów programu.	szkolenie nowych instruktorów sprawozdanie	PPP, PDN	IV kwartał 2024 I-III kwartał 2025	1	1	25	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 Cel 2. Obszar Uzależnienia od narkotyków pkt. 1. Zadania na rzecz ograniczania stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i NSP. budżet ORE	6 600,00 zł	
WPPZ	70	Koordinacja programu Unplugged Cele: 1. Dostarczenie nauczycielom aktualnych i sprawdzonych metod realizacji profilaktyki uniwersalnej. 2. Monitorowanie upowszechniania programu przez trenerów.	szkolenie sprawozdanie	PPP, PDN	styczeń 2025	1			w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 Cel 2. Obszar Zintegrowane przeciwdziałanie uzależnieniom pkt. 4. Poszerzanie i udoskonalanie oferty oraz wspieranie realizacji programów profilaktyki o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. budżet ORE	5 000,00 zł	

WPPZ	71	<p>Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży</p> <p>Cel: rozwijanie kompetencji pracowników oświaty w zakresie wykrywania wczesnych symptomów zachowań samobójczych.</p>	szkolenie e-learning	pracownicy szkół i placówek, KO, PDN, PPP	I - II kwartał 2025	1	100	Jolanta Zawór	<p>Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 Cel 3. Obszar Zapobieganie zachowaniom samobójczym, pkt. 6 Rozwój kompetencji pracowników ochrony zdrowia, pracowników oświaty, pomocy społecznej, służb mundurowych, osób duchownych i innych grup zawodowych, w zakresie wczesnego wykrywania symptomów zachowań samobójczych oraz podejmowania interwencji wobec osób przejawiających zachowania samobójcze.</p> <p>budżet ORE</p>	6 000,00 zł	
WPPZ	72	<p>Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (seria "Zdrowie psychiczne")</p> <p>Cel: zwiększanie wiedzy pracowników oświaty w zakresie wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	publikacja	pracownicy szkół i placówek, KO, PDN, PPP	I - II kwartał 2025	1		Jolanta Zawór	<p>budżet ORE</p>	6 000,00 zł	
WPPZ	73	<p>Organizacja uroczystej Gali Wręczenia Krajowych Certyfikatów "Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie"</p> <p>Cel: wręczenie rekomendowanym placówkom krajowych certyfikatów "Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie".</p>	gala	pracownicy nagrodzonych szkół i placówek, wojewódzcy i rejonowi koordynatorzy programu z PDN, KO	IV kwartał 2024	1	100	Bożena Jodczyk Valentina Todorowska-Sokołowska	<p>Porozumienie między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia i Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży z 2009 r.</p> <p>budżet MEN</p>	15 000,00 zł	Współpraca z MEN
WDPP	74	<p>Prowadzenie systemu weryfikacji i nadawania uprawnień do narzędzi diagnostycznych opracowanych w ramach PO KL i POWER (TUW, TROSKA, KAPP, OKC)</p> <p>Cel: aktualizowanie na bieżąco rejestru zawartych z poradniami PPP porozumień w zakresie nadanych uprawnień do narzędzi diagnostycznych opracowanych w ramach PO KL i POWER (TUW, TROSKA, KAPP, OKC.)</p> <p>Utrzymanie trwałości projektu PO WER: Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej oraz projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego".</p>	rejestr zawartych porozumień	PPP	rok szkolny 2024/2025			w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	<p>Na podstawie zapisów we wnioskach o dofinansowanie projektów: Opracowanie instrumentów..." i "Szkolenia i doradztwo dla kadr PPP".</p> <p>budżet ORE</p>	110 000,00 zł	Utrzymanie trwałości projektu PO WER: Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej (w zakresie narzędzi diagnostycznych TROSKA) oraz projektu Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego.

WDPP	75	<p>Udzielanie wsparcia pracownikom szkół i placówek oświatowych, w tym poradniom psychologiczno-pedagogicznym(PPP) i przedszkolom, w zakresie stosowania oceny funkcjonalnej oraz narzędzi diagnostycznych.</p> <p>Cel: podniesienie kompetencji kadry szkół i placówek oświatowych związanych z oceną funkcjonalną oraz współpracą PPP ze szkołami i przedszkolami, w tym wykorzystanie opracowanych w PO WER narzędzi diagnostycznych w praktycznych działaniach.</p> <p>Utrzymanie trwałości projektu Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego.</p>	konsultacje/ doradztwo	PPP, specjaliści ze szkół i przedszkoli	rok szkolny 2024/2025	4		80	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr PPP". budżet ORE	3 000,00 zł	Utrzymanie trwałości projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego".
WDPP	76	<p>Cykl szkoleń z zakresu wykorzystania narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego, osobowościowego (OKC) oraz poznawczego (KAPP) w ocenie funkcjonalnej.</p> <p>Cel: upowszechnienie stosowania narzędzi diagnostycznych służących prowadzeniu postępowania diagnostycznego zgodnie z założeniami oceny funkcjonalnej.</p> <p>Utrzymanie trwałości projektu Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego.</p>	szkolenie/ webinarium	PPP	rok szkolny 2024/2025	6	2	240	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr PPP". budżet ORE	60 000,00 zł	Utrzymanie trwałości projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego".
WDPP	77	<p>Organizacja sieci współpracy dla pracowników PPP (w tym spotkanie dot. oceny potrzeb dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktu rodziców)</p> <p>Cel: przygotowanie kadr PPP do organizowania wsparcia dla przedszkoli, szkół, placówek w zakresie edukacji włączającej, wymiana doświadczeń oraz dzielenie się wiedzą.</p>	sieć współpracy	PPP	rok szkolny 2024/2025	5		750	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	10 000,00 zł	
WDPP	78	<p>Szkolenia z zakresu diagnozy różnicowej i diagnozy kryterialnej zaburzeń rozwojowych dla zespołów orzekających z publicznych PPP</p> <p>Cel: wzmocnienie kompetencji kadr zespołów orzekających z zakresu pracy w modelu biopsychospołecznym przy diagnozowaniu oraz oceny kontekstu społecznego.</p>	szkolenia/ webinaria	PPP	IV kw. 2024 - I kw. 2025 r.	10		450	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	47 000,00 zł	

WDPP	79	<p>Szkolenia z zakresu aspektów funkcjonowania psychospołecznego dzieci i uczniów z ADHD oraz wdrażania zaleceń postdiagnostycznych i organizowania wsparcia dla uczniów z ADHD w rzeczywistości szkolnej.</p> <p>Cel: podniesienie kompetencji kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.</p>	szkolenia/ webinaria	PPP	I-II kw. 2025r.	5	200	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	25 000,00 zł	
WDPP	80	<p>Szkolenia z zakresu problematyki mutyzmu wybiórczego.</p> <p>Cel: wzmocnienie kompetencji kadr systemu oświaty (przede wszystkim zespołów orzekających, działających w poradniach psychologiczno-pedagogicznych).</p>	szkolenia/ webinaria	kadry systemu oświaty	II kwartał 2025 r.	2	80	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	13 000,00 zł	
WDPP	81	<p>Upowszechnianie praktyk i interwencji profilaktycznych/kryzysowych o skuteczności potwierdzonej naukowo, zweryfikowanych w projekcie "Szkoła dostępna dla wszystkich"</p> <p>Cel: zwiększenie dostępności informacji dot. praktyk i interwencji profilaktycznych/kryzysowych o skuteczności potwierdzonej naukowo, zweryfikowanych w projekcie "Szkoła dostępna dla wszystkich".</p>	opublikowanie/ upowszechnienie	kadry systemu oświaty	III kwartał 2025 r.			w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	1) https://www.dostepnaskola.info/baza-wiedzy/dokumenty/model-dostepnej-szkoly-podrecznik-wdrozeniowy/ 2) https://www.dostepnaskola.info/baza-wiedzy/kategoria/dokumenty/ budżet ORE	5 000,00 zł	WDPP zwróci się do koordynatora merytorycznego projektu "Szkoła dostępna dla wszystkich" z prośbą o udostępnienie zweryfikowanych wersji materiałów, potwierdzonych naukowo w ww. projekcie w celu ich upowszechnienia.
WDPP	82	<p>Szkolenia z zakresu standardów pracy zespołów orzekających działających w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych</p> <p>Cel: wzmocnienie kompetencji kadr zespołów orzekających w zakresie standardów pracy.</p>	szkolenie	PPP	rok szkolny 2024/2025	2	80	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	8 000,00 zł	

WDPP	83	<p>Opracowanie jednolitego tekstu standardów pomocy psychologicznej, psychoterapii, superwizji dla przedstawicieli poradni pp oraz szkół i placówek</p> <p>Cel: przygotowanie publikacji nt. standardów pomocy psychologicznej, psychoterapii, superwizji dla przedstawicieli poradni pp oraz szkół i placówek oświatowych.</p>	publikacja - materiał edukacyjny	PPP, szkoły i placówki oświatowe	rok szkolny 2024/2025	1		w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	<p>Zadanie publiczne pn. „Standardy pracy. Podniesienie jakości pracy z dzieckiem, uczniem i rodziną w zakresie psychoterapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej oraz pomocy psychologicznej w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych oraz w przedszkolach, szkołach i placówkach”</p> <p>budżet MEN</p>		<p>WDPP zwróci się do DEW MEN z prośbą o udostępnienie produktów opracowanych w ramach zadania publicznego. <u>Na podstawie otrzymanego materiału zostanie oszacowana wartość realizacji zadania.</u></p>
WDPP	84	<p>Przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji trenerów i doradców ds. dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży</p> <p>Cel: wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej.</p>	szkolenia kaskadowe	PDN-Szkoły	II-III kwartał 2025	5	130	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	<p>Zadanie publiczne pn. „Standardy pracy. Podniesienie jakości pracy z dzieckiem, uczniem i rodziną w zakresie psychoterapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej oraz pomocy psychologicznej w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych oraz w przedszkolach, szkołach i placówkach”.</p> <p>budżet MEN</p>	45 000,00 zł	<p>Szkolenie jest adresowane do nauczycieli konsultantów z PDN-ów (2 osoby z każdej placówki wojewódzkiej i 2 osoby z każdej placówki powiatowej), którzy kolejno poprowadzą szkolenia dla nauczycieli ze szkół i przedszkoli.</p> <p>Szkolenia trenerów zostaną przeprowadzone na podstawie materiałów opracowanych w projekcie "Szkoła dostępna dla wszystkich".</p>
<p>IV. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>											
WDZ	85	<p>Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE)</p> <p>Cele:</p> <p>1. Zapoznanie uczestników z materiałami z obszaru doradztwa zawodowego dostępnymi na platformie doradztwo.ore.edu.pl.</p> <p>2. Zapoznanie uczestników z materiałami z obszaru doradztwa zawodowego dostępnymi na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE).</p> <p>3. Zapoznanie uczestników z zasobami oferowanymi przez instytucje działające na rzecz doradztwa zawodowego.</p>	webinarium	doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	IV kwartał 2024	1	100	Marta Koch-Koziół	budżet ORE	3 000,00 zł	<p>1. Prezentacja materiałów dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14" na organizowanych szkoleniach.</p> <p>2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego" na organizowanych szkoleniach i webinarach.</p>

WDZ	86	<p>Cyfrowe doradztwo zawodowe – wykorzystanie IT w pracy doradcy zawodowego</p> <p>Cele: 1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 2. Zapoznanie uczestników z narzędziami i materiałami dostępnymi w sieci, w szczególności opartymi na sztucznej inteligencji. 3. Zapoznanie uczestników z zasadami tworzenia zajęć z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem zasobów ZPE.</p>	webinarium	doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	II kwartał 2025	1		100	Marta Koch-Kozioł	budżet ORE	4 000,00 zł	<p>1. Prezentacja materiałów dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14" na organizowanych szkoleniach.</p> <p>2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego" na organizowanych szkoleniach i webinarach.</p>
WRKK	87	<p>Edukacja cyfrowa z uwzględnieniem sztucznej inteligencji (AI) w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</p> <p>Cele: 1. Zapoznanie nauczycieli z technologią AI w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. 2. Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania narzędzi i aplikacji AI w klasie pod względem metodycznym. 3. Wsparcie ucznia uzdolnionego w zakresie stosowania sztucznej inteligencji. 4. Omówienie inkluzyjnego nauczania z wykorzystaniem AI. 5. Przedstawienie znaczenia krytycznej analizy dostępnych informacji. 6. Zachęcenie nauczycieli do wykorzystania przestrzeni cyfrowych służących zdobywaniu wiedzy (m.in. ZPE).</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	IV kwartał 2024 r.	1	1	80	Agnieszka Jaworska	budżet ORE	9 000,00 zł	
WRKK	88	<p>Wykorzystanie nowych technologii na przykładzie rzeczywistości rozszerzonej AR i wirtualnej VR w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Cele: 1. Omówienie integracji technologii AR i VR w nauczaniu matematyczno-przyrodniczym. 2. Omówienie na przykładach zastosowania AR/VR w eksperymentach i badaniach naukowych. 3. Krytyczna ocena wybranych aspektów zastosowania AR/VR w edukacji.</p>	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	I kwartał 2025r.	1	1	80	Agnieszka Jaworska	budżet ORE	9 000,00 zł	

WRKK	89	<p>Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela języka polskiego</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie możliwości czatu sztucznej inteligencji. 2. Nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej. 3. Poznanie wyzwań i korzyści związanych ze stosowaniem sztucznej inteligencji w szkole. 4. Nabycie umiejętności niezbędnych do wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. 	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	II kwartał 2025 r.	1	1	80	Marzena Murawska	budżet ORE	6 000,00 zł	
WRS	90	<p>Cyberuzależnienie i cyberprzemoc. Dokąd zmierzamy we współczesnym świecie?</p> <p>Cel: wsparcie kadry pedagogicznej w zakresie radzenia sobie z cyberuzależnieniami i cyberprzemocą wśród dzieci i młodzieży, w tym nieletnich MOW/MOS.</p>	szkolenie hybrydowe	kadra systemu oświaty, w tym pracownicy MOW/MOS	I kwartał 2025	1		200	Izabella Kaczyńska	budżet ORE	30 000,00 zł	
WDNB	91	<p>Metody i narzędzia krytycznej weryfikacji informacji dostępnych w Internecie- II EDYCJA</p> <p>Cel: doskonalenie kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania i kwalifikowania fałszywych informacji, prawidłowego reagowania, w tym sposobów zwalczania dezinformacji, oceniania wiarygodności źródeł. Poszerzenie wiedzy na temat narzędzi wykorzystywanych w procesie weryfikacji informacji.</p>	szkolenie stacjonarne lub webinar	nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele konsultanci	II kwartał 2025	1		50	Marcin Grzelak	budżet ORE	10 000,00 zł	
WDNB	92	<p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w doskonaleniu zawodowym - perspektywiczne możliwości i zagrożenia</p> <p>Cel: zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania narzędzi AI w projektowaniu doskonalenia zawodowego w oparciu o doświadczenia z obszaru edukacji, nauki i biznesu.</p>	szkolenie stacjonarne	nauczyciele konsultanci	II kwartał 2025	1		25	Bogusława Kalinowska	budżet ORE	5 000,00 zł	
WDNB	93	<p>Upowszechnianie zasobów do kształcenia na odległość</p> <p>Utrzymanie trwałości produktów powstałych w ramach projektu „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.</p>	upowszechnianie materiałów na ZPE	nauczyciele szkół wszystkich etapów kształcenia, pracownicy PDN, PPP, BP	cały rok		1	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	0,00 zł	Projekt: "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość".	

V. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

WRKK	94	<p>Metody dydaktyczne wspierające rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli i uczniów na przedmiotach matematycznych, przyrodniczych i technicznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje cyfrowe a kompetencje 4K uczniów i nauczycieli. 2. Wspieranie personalizacji nauczania z wykorzystaniem narzędzi TIK. 3. Wskazanie nauczycielom znaczenia krytycznego myślenia w kontekście rozwoju nowych technologii. 4. Wspieranie nauczania interdyscyplinarnego. 	szkolenie online	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, technicznych i matematyki	I, II kwartał 2025 r.	1	1	80	Agnieszka Jaworska	budżet ORE	9 000,00 zł	
WRKK	95	<p>Współczesne trendy w metodyce nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie metod naukowych i metody projektu wykorzystywanych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i matematycznych. 2. Rozwijanie kompetencji uczniów/uczennic w zakresie pracy metodą projektu i efektywnego wykorzystania TIK. 3. Poznanie strategii nauczania umożliwiających skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów. 4. Promowanie pracy zespołowej i edukacji outdoorowej jako metody wzbogacającej doświadczenia edukacyjne uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek. 	szkolenie stacjonarne	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni matematyki i przedmiotów przyrodniczych	II kwartał 2025 r.	1	1	30	Agnieszka Jaworska	budżet ORE	24 000,00 zł	
WRKK	96	<p>Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz do integracji treści nauk przyrodniczych i matematycznych</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja pracy a ocenianie motywujące uczniów/uczennic. 2. Metody i techniki dydaktyczne wspierające kreatywne nauczanie - uczenie się. 	szkolenie online	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni matematyki i przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	I kwartał 2025 r.	1		80	Agnieszka Jaworska	budżet ORE	5 000,00 zł	Przygotowanie doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów do prowadzenia zajęć (metoda kaskady)
WRKK	97	<p>Edukacja matematyczna i przyrodnicza a rozwój kompetencji miękkich uczniów/uczennic</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, formułowania wniosków, argumentowania i uzasadniania swoich opinii. 2. Wdrażanie do pracy zespołowej w zakresie rozwiązywania problemów, planowania strategii działania, dzielenia się zadaniami i odpowiedzialności. 	szkolenie online	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni matematyki i przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	IV kwartał 2024 r.	1		80	Agnieszka Jaworska			

WRKK	98	Rozwijanie samodzielności i kreatywności w myśleniu i działaniu – jak uczyć (się) matematyki, by rozwijać ciekawość poznawczą Cele: 1. Zapoznanie z metodami i technikami nauczania-uczenia się angażującymi uczniów i wykorzystującymi ich samodzielność oraz naturalną chęć do pracy w grupie. 2. Rozwijanie czterech kompetencji XXI wieku (umiejętności 4k) uczniów.	szkolenie online	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni matematyki i nauczyciele matematyki	IV kwartał 2024 r.	1		80	Michał Filus			
WRKK	99	Nauczanie oparte na grach (GBL) jako metodzie rozwijającej kompetencje kluczowe XXI w. na lekcjach matematyki I i II etapu edukacyjnego Cele: 1. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli/ek poprzez wykorzystanie gier w procesie nauczania. 2. Rozwijanie u uczniów/uczennic myślenia matematycznego w sytuacjach symulujących życie codzienne.	szkolenie online	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni matematyki i edukacji wczesnoszkolnej	IV kwartał 2024 r.	1		80	Michał Filus			
WRKK	100	Specyfika nauczania - uczenia się w zakresie analizowania i wykorzystywania informacji w edukacji wczesnoszkolnej Cele: 1. Kształtowanie umiejętności rozumienia prostych tekstów informacyjnych, wyodrębniania z nich najważniejszych informacji i formułowania wniosków. 2. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, w tym z książek, atlasów, Internetu.	szkolenie online	Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej	I kwartał 2025 r.	1		80	Michał Filus			
WDNB	101	Rozwijanie kompetencji matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej - aktywny uczeń Cel: przygotowanie uczestników do wsparcia nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych uczniów klas 1-3.	webinarium	nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni ds. edukacji wczesnoszkolnej	IV kwartał 2024	1		50	Bogusława Kalinowska	budżet ORE	2 500,00 zł	
WRKK	102	Ekologia wyzwaniem dla naszego pokolenia Cele: 1. Rola krytycznego myślenia w przekazywaniu uczniom wiedzy w zakresie zmian klimatycznych. 2. Określenie działań zmierzających do dbałości o klimat. 3. Działania placówek edukacyjnych na rzecz ochrony klimatu.	szkolenie online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	IV kwartał 2024 r.	1	1	120	Michał Filus	budżet ORE	4 000,00 zł	
WRKK	103	Różnorodność biologiczna ratunkiem dla klimatu Cele: 1. Wpływ różnorodności biologicznej na klimat i na zdrowie człowieka. 3. Poznanie metod zwiększających różnorodność biologiczną.	szkolenie stacjonarne	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	II kwartał 2025r.	1		40	Michał Filus	budżet ORE	6 000,00 zł	

VI. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

WKZR	104	<p>Konstruowanie programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania procesu dydaktycznego. 2. Utrwalenie zasad kształcenia modułowego i dualnego. 3. Upowszechnienie korzyści ze stosowania kształcenia modułowego i dualnego. 4. Doskonalenie umiejętności formułowania celów kształcenia i ich operacjonalizacji. 5. Doskonalenie umiejętności opracowania treści nauczania. 6. Doskonalenie umiejętności doboru metod nauczania do celów kształcenia. 7. Przygotowanie do opracowania projektu ewaluacji programu nauczania zawodu. 	szkolenie online kaskadowe	pracownicy PDN, dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczyciele kształcenia zawodowego, wizytatorzy	I kwartał 2025 r.	1		25	Małgorzata Koroś	budżet ORE	0,00 zł	Uczestnik szkolenia online otrzymuje scenariusz zajęć oraz materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej. Jest zobowiązany do przeprowadzenia szkolenia w swoim miejscu zatrudnienia dla min. 10 osób. Potwierdzenie zrealizowania szkolenia w miejscu pracy odbędzie się na podstawie przesłania skanu listy obecności uczestników szkolenia.
WKZR	105	<p>Zarządzanie projektami w szkole branżowej</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interesariusze projektu – zainteresowane strony i zakres. 2. Podział pracy i struktura. 3. Wykres Gantta, analiza ścieżki krytycznej. 4. Metody skracania czasu i kosztów projektu. 5. Metody monitorowania i oceny postępów w realizacji projektu oraz ostatecznych wyników, w tym finansów. 6. Metody komunikacji projektu. 7. Zarządzanie projektem a zarządzanie zmianą. 8. Rozwiązania informatyczne w zarządzaniu projektami w szkole branżowej. 9. Kluczowa terminologia zarządzania projektami w szkole branżowej. 10. Techniki zarządzania ryzykiem. 11. Procedury zamknięcia projektu. 	szkolenie online	pracownicy PDN, dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczyciele kształcenia zawodowego, wizytatorzy	II-III kwartał 2025			25	Magdalena Mrozkowiak	budżet ORE	0,00 zł	

WKZR	106	<p>Konstruowanie programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) i kursów umiejętności zawodowych (KUZ)</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania procesu dydaktycznego na KKZ i KUZ. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania celów kształcenia i ich operacjonalizacji w programach KKZ i KUZ. 3. Doskonalenie umiejętności opracowania treści nauczania w programach KKZ i KUZ. 4. Doskonalenie umiejętności doboru metod nauczania do celów kształcenia. 5. Przygotowanie do opracowania projektu ewaluacji programu nauczania KKZ i KUZ. 	szkolenie on-line	pracownicy PDN, dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczyciele kształcenia zawodowego, wizytatorzy	III - IV kwartał 2024 r.			25	Anna Jaworska	budżet ORE	0,00 zł	Informacja o programach nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych zamieszczonych na stronie ORE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14.
WKZR	107	<p>Formy przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu nauczycieli oraz poprawienia ich dobrostanu</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie zjawiska wypalenia zawodowego. 2. Diagnozowanie wypalenia zawodowego. 3. Metody i techniki przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. 4. Promowanie dobrostanu nauczycieli. 5. Planowanie działań prewencyjnych i interwencyjnych. 6. Rozwój osobisty i zawodowy. 7. Wymiana doświadczeń i budowanie sieci wsparcia. 	warsztaty stacjonarne	pracownicy PDN, dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczyciele kształcenia zawodowego, wizytatorzy	III - IV kwartał 2025 r.			25	Magdalena Mrozkowiak	budżet ORE	20 000,00 zł	

WKZR	108	<p>Nauka zawodu</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie odbiorców statutowych w zakresie: wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego; realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego; realizacji podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz korzystania z projektów programów nauczania zawodów, modelowych aktach prawnych z zakresu oświaty. 2. Umożliwianie przedstawicielom szkół i placówek oświatowych oraz pracodawcom wymiany doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie. 3. Umożliwianie wymiany doświadczeń i doskonalenie w zakresie planów i programów nauczania zawodu, kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych. 4. Promocja i upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących kształcenia w zawodach oraz kształcenia ustawicznego. 	sieć wsparcia i współpracy	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Małgorzata Koroś	budżet ORE	0,00 zł	Informacja do użytkowników sieci wsparcia o programach nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych zamieszczonych na stronie ORE oraz o materiałach dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14".
WKZR	109	<p>Kształcenie na odległość</p> <p>Cel: popularyzacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	sieć wsparcia i współpracy	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Małgorzata Koroś	budżet ORE	0,00 zł	Informacja do użytkowników sieci wsparcia o programach nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych zamieszczonych na stronie ORE oraz o materiałach dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14".
WKZR	110	<p>Placówki doskonalenia nauczycieli</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie sieci na platformie edukacyjnej. 2. Przegląd, aktualizacja i konsolidacja zasobów sieci wsparcia. 3. Umożliwianie placówkom doskonalenia nauczycieli wymiany doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie. 4. Udostępnianie informacji o aktualnych aktach prawnych z zakresu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie. 	sieć wsparcia i współpracy	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Małgorzata Koroś	budżet ORE	0,00 zł	Informacja do użytkowników sieci wsparcia o programach nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych zamieszczonych na stronie ORE oraz o materiałach dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14".

WKZR	111	<p>Zawody unikatowe</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie sieci wsparcia i współpracy dla nauczycieli szkół zawodowych kształcących w zawodach unikatowych. 2. Promocja i upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących kształcenia zawodowego w zawodach unikatowych. 3. Umożliwianie przedstawicielom szkół i placówek oświatowych oraz pracodawcom wymiany doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego w zawodach unikatowych. 	sieć wsparcia i współpracy	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Małgorzata Koroś	budżet ORE	0,00 zł	Informacja do użytkowników sieci wsparcia o programach nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych zamieszczonych na stronie ORE oraz o materiałach dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14".
WKZR	112	<p>Opracowanie przykładowych programów nauczania dla zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego: technik elektromobilności, operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami, administrator produkcji filmowej i telewizyjnej</p> <p>Cel: wyposazenie nauczycieli kształcenia zawodowego w przykładowe programy do wykorzystania i modyfikacji w celu dopasowania do potrzeb.</p>	publikacja	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Anna Jaworska	budżet ORE	78 000,00 zł	
WDZ	113	<p>Wyzwania dla doradztwa zawodowego w Branżowych Centrach Umiejętności</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie form prowadzenie działalności wspierającej realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów w placówkach BCU. 2. Wspieranie rozwoju europejskiej koncepcji centrów doskonałości zawodowej (CoVEs) na przykładzie realizacji BCU w Polsce. 3. Upowszechnianie znajomości procesu walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego na potrzeby kariery zawodowej, zwiększania szans na rynku pracy, uznawalność, rozpoznawalność w danej dziedzinie zawodowej (branżowy certyfikat umiejętności, certyfikat kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej/sektorowej). 4. Integrowanie doradców zawodowych prowadzących usługi doradczo-szkoleniowe w BCU. 	konferencja/ konferencja on-line	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	II kwartał 2025 r.	1	80		Roksana Neczaj-Świdorska	budżet ORE	50 000,00 zł	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacja na temat portalu INFOZAWODOWE oraz zamieszczanych tam przez BCU informacji i materiałach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego".

WDZ	114	<p>Sieć współpracy i samokształcenia Doradztwo zawodowe w BCU</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie nowopowstałych Branżowych Centrów Umiejętności oraz ich pracowników w zakresie wspomaganie odbiorców/klientów w obszarze doradztwa zawodowego. 2. Udostępnianie informacji o aktualnych aktach prawnych z zakresu doradztwa zawodowego, kształcenia zawodowego i ustawicznego. 3. Umożliwienie doradcom zawodowym wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w BCU. 4. Wspieranie doradców zawodowych w efektywnym opracowaniu programu, treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla poszczególnych dziedzin zawodowych. 5. Promowanie i upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących doradztwa zawodowego i doradztwa walidacyjnego w BCU. 	sieć współpracy	dyrektorzy, doradcy zawodowi specjaliści, koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	I-III kwartał 2025	1			Rokasana Neczaj-Świdorska	budżet ORE	5 000,00 zł	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacja na temat portalu INFOZAWODOWE oraz zamieszczanych tam przez BCU informacji i materiałach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego".
WDZ	115	<p>Cykl Akademia Nowoczesnego Doradcy Zawodowego w szkole branżowej</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie doradcom zawodowym pracującym z młodzieżą w szkołach branżowych dyskusję, wymianę wiedzy i umiejętności dotyczących inicjatyw oraz nowatorskiej problematyki z zakresu warsztatu pracy doradcy zawodowego. 2. Zapoznanie z przykładami innowacyjnych form współpracy doradców zawodowych ze szkołami branżowymi. 3. Doskonalenie umiejętności stosowania nowoczesnych narzędzi diagnostycznych w warsztacie doradcy zawodowego, poznawanie innowacyjnych narzędzi dotyczących zawodów przyszłości. 4. Aktualizacja wiedzy, poznawanie studiów przypadków – spotkanie z ekspertem, w formie debaty. 	webinarium	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	I-IV kwartał 2025	4	80		Rokasana Neczaj-Świdorska	budżet ORE	12 000,00 zł	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacja na temat portalu INFOZAWODOWE oraz zamieszczanych tam przez BCU informacji i materiałach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego".
WRS	116	<p>Kompetencje miękkie kluczem warunkującym sukces efektywnej pracy resocjalizacyjnej</p> <p>Cel: budowanie pozytywnych relacji między kadrą placówki resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej, a rodzicem/opiekunem prawnym ucznia/wychowanka.</p>	szkolenie stacjonarne	pracownicy MOW/MOS	II kwartał 2025	1	30		Izabella Kaczyńska	budżet ORE	6 000,00 zł	Zadanie będzie realizowane we współpracy z WPPZ.

WKZR	117	Działania upowszechniające informacje na temat prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy oraz wykorzystania jej do kształtowania oferty edukacyjnej szkoły Cel: zwiększenie dostępności do informacji z danego obszaru.	publikowanie treści na sieciach wsparcia i współpracy oraz na portalu infozawodwe.men.gov.pl	odbiorcy statutowi ORE w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Małgorzata Koroś	budżet ORE	0,00 zł	
------	-----	---	--	--	---	---	--	--	------------------	------------	---------	--

VII. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

WRKK	118	Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole Cele: 1. Doskonalenie umiejętności kadry pedagogicznej zaangażowanej w pracę z uczniami z doświadczeniem migracji obejmującą: - pomoc w integracji uczniów, - dostosowanie form i metod pracy, programów nauczania i sposobów oceniania do możliwości poznawczych i rozwojowych uczniów, -przygotowanie UDM do poznawania i zrozumienia polskiej kultury.	szkolenia online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, kadra zarządzająca placówek oświatowych i szkół, nauczyciele realizujący pracę w środowisku wielokulturowym, nauczyciele zainteresowani tematyką szkolenia	IV kwartał 2024 r. I i II kwartał 2025 r.	17		250	Marina Warsimaszwili	budżet ORE	30 000,00 zł	szkolenia kaskadowe
------	-----	---	------------------	---	---	----	--	-----	----------------------	------------	--------------	---------------------

WRKK	119	Nauczanie języka polskiego jako drugiego Cele: 1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli realizujących nauczanie języka polskiego jako języka drugiego w zakresie najnowszych metod i zasobów TIK. 2. Poszerzenie wiedzy i rozwijanie umiejętności ukierunkowanych na wsparcie ucznia posługującego się językiem polskim w stopniu niewystarczającym do pełnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i pozaszkolnej.	warsztaty online	nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni, nauczyciele zainteresowani tematyką szkolenia	IV kwartał 2024 r.	1		25	Marina Warsimaszwili	budżet ORE	4 000,00 zł	
------	-----	---	------------------	---	--------------------	---	--	----	----------------------	------------	-------------	--

ZADANIA ZLECONE I INNE ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ ORE

WKZR	120	Organizacja posiedzenia Rady Dyrektorów Szkół i Placówek Szkolnictwa Branżowego Cel: wymiana doświadczeń uczestników oraz podejmowanie inicjatyw z zakresu regulacji prawnych i innowacji w obszarze szkolnictwa branżowego.	konferencja stacjonarna/ online	dyrektorzy szkół i placówek szkolnictwa branżowego	zadanie realizowane co 4 miesiące	3		60	Magdalena Mrozkowiak	budżet MEN	40 000,00 zł	Zlecenie MEN
------	-----	--	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	--	----	----------------------	------------	--------------	--------------

WKZR	121	Prowadzenie portalu informacyjnego infozawodowe.men.gov.pl w zakresie kształcenia zawodowego Cel: zwiększenie dostępności informacji z obszaru szkolnictwa zawodowego i doradztwa zawodowego.	portal informacyjny	nauczyciele kształcenia zawodowego, doradcy zawodowi	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Magdalena Plotczyk	budżet ORE	0,00 zł	
WKZR	122	Platforma dla kuratorów oświaty poświęcona turnusom teoretycznego doksztalcenia młodocianych pracowników Cel: koordynowanie działań związanych z utrzymaniem platformy.	platforma internetowa	koordynatorzy turnusów teoretycznego doksztalcenia młodocianych pracowników, dyrektorzy branżowych szkół pierwszego stopnia, ośrodki organizujące turnusy doksztalcenia młodocianych pracowników, nauczyciele realizujący kształcenie w zawodach, uczniowie	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	1			Małgorzata Koros	budżet ORE	0,00 zł	
WKZR	123	Ogólnopolski Konkurs PKN Normalizacja w kształceniu zawodowym - „Normalizacja i ja” Cele: 1. Współdziałanie w organizacji Konkursu PKN „Normalizacja i ja”. 2. Wsparcie i popularyzacja realizacji podstaw programowych w zakresie wdrożenia efektów kształcenia dotyczących normalizacji.	udział pracowników ORE w: - konferencjach PKN, - pracach jury Konkursu Normalizacja i ja	PDN, szkoły, placówki	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Magdalena Mrozkowiak	Współpraca z Polskim Komitetem Normalizacyjnym. budżet ORE	0,00 zł	
WKZR	124	Opracowanie dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów Cel: wyposażenie nauczycieli kształcenia zawodowego w przykłady dodatkowych umiejętności zawodowych do wykorzystania.	publikacja	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Anna Jaworska	budżet państwa	78 000,00 zł	Zadanie zlecone w przypadku zgłoszenia przez właściwych ministrów nowych zawodów lub nowych propozycji dodatkowych umiejętności zawodowych (liczba dodatkowych umiejętności zawodowych uzależniona będzie od liczby wniosków ministrów właściwych dla zawodów o wprowadzenie nowego zawodu klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego lub dodatkowych umiejętności zawodowych do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, które wpłyną do MEN.
WKZR	125	Opracowanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego Cel: zwiększenie dostępności nauczycieli kształcenia zawodowego do programów dla zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.	publikacja	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Anna Jaworska	budżet państwa	26 000,00 zł	W przypadku zgłoszenia nowych zawodów (liczba podstaw uzależniona będzie od liczby wniosków ministrów właściwych dla zawodów o wprowadzenie nowego zawodu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które wpłyną do MEN) – zadanie zlecone.
WKZR	126	Konsultacje wniosków o włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Cel: weryfikacja społeczno-gospodarczej potrzeby włączenia przedmiotowych kwalifikacji do ZSK.	publikacja	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Magdalena Mrozkowiak	budżet ORE	0,00 zł	Udział w konsultacjach dotyczących włączenia kwalifikacji rynkowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) i wyrażanie opinii nt. społeczno-gospodarczej potrzeby włączenia tych kwalifikacji do ZSK.

WKZR	127	<p>Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego</p> <p>Cel: zapewnienie trwałości zrealizowanych projektów systemowych i pozakonkursowych z zakresu kształcenia zawodowego i ustawicznego.</p>	utrzymanie trwałości	użytkownicy platformy www.zpe.gov.pl	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Magdalena Mrozkowiak	budżet ORE	0,00 zł	<p>Niezbędnym jest zapewnienie stanowiska związane z pełnieniem nadzoru, monitorowania i przygotowywaniem odpowiedzi nad zgłaszanymi uwagami (tzw. ticket'ami) użytkowników Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.zpe.gov.pl do powstałych w ramach projektów 800 e-materiałów do kształcenia zawodowego.</p> <p>Zakres obowiązków:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nadzór i monitoring nad zgłoszeniami użytkowników platformy ZPE; 2. analiza zgłoszeń; 3. powadzenie rejestru zgłoszeń; 4. przygotowywanie odpowiedzi dla użytkowników.
WDZ	128	<p>Sieć współpracy i samokształcenia Doradca Zawodowy</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli – doradców metodycznych w zakresie wspomagania szkół w obszarze doradztwa zawodowego. 2. Udostępnianie informacji o aktualnych aktach prawnych z zakresu doradztwa zawodowego, kształcenia zawodowego i ustawicznego. 3. Umożliwienie doradcom zawodowym wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie realizacji doradztwa zawodowego na różnych etapach edukacyjnych. 4. Promowanie i upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących doradztwa zawodowego. 	sieć współpracy	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Marta Koch-Koziół	budżet ORE	15 000,00 zł	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja materiałów dla doradztwa zawodowego (multimedialne informacje zawodoznawcze) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14" na organizowanych szkoleniach. 2. Prezentacja e-materiałów do kształcenia zawodowego (800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego) zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego".
WDZ	129	<p>Prowadzenie merytoryczne portalu doradztwo.ore.edu.pl</p> <p>Cel: zapewnienie użytkownikom aktualnych informacji w obszarze doradztwa zawodowego.</p>	zamieszczanie i aktualizacja treści merytorycznych	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Marta Koch-Koziół	budżet ORE	1 000,00 zł	Umieszczenie podlinkowania (np. przejście z przygotowanego buttonu) do www.zpe.gov.pl do podzakładki gdzie znajdują się e-materiały do kształcenia zawodowego tj.800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego".
WDZ	130	<p>Prowadzenie portalu informacyjnego infozawodowe.men.gov.pl w zakresie doradztwa zawodowego</p> <p>Cel: zwiększenie dostępności informacji z obszaru doradztwa zawodowego.</p>	zamieszczanie i aktualizacja treści merytorycznych	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Aleksandra Mięczakowska	budżet ORE	1 000,00 zł	Umieszczenie podlinkowania (np. przejście z przygotowanego buttonu) do www.zpe.gov.pl do podzakładki gdzie znajdują się e-materiały do kształcenia zawodowego tj.800 e-materiałów wypracowanych dla 32 branż kształcenia zawodowego zamieszczonych na platformie ZPE z projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego".

WDZ	131	Przegląd i aktualizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych z uwzględnieniem postulatów zgłaszanych przez stronę społeczną, pod kątem nowelizacji rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego Cel: Dostosowanie i wzbogacenie treści programowych z zakresu orientacji i doradztwa zgodnie ze zgłoszonymi uwagami i zapotrzebowaniem.	raport na podstawie konsultacji i analizy treści programowych	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Marta Koch-Koziół	budżet ORE	50 000,00 zł	
WDZ	132	Działania upowszechniające informacje nt. monitoringu karier absolwentów oraz wykorzystania ich wyników do planowania pracy szkoły i realizacji doradztwa zawodowego Cel: Zwiększenie świadomości i wiedzy na temat monitoringu karier absolwentów wśród nauczycieli, doradców zawodowych, uczniów i rodziców.	zamieszczanie treści merytorycznych na portalu doradztwo.ore.edu.pl Infozawodowe.mein.gov.pl, aktualnościach WDZ oraz w sieci wsparcia Doradca zawodowy	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2026	1			Marta Koch-Koziół	budżet ORE	0,00 zł	
WRKK	133	Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli języka francuskiego w zakresie nauczania w klasie wielokulturowej oraz wspierania interdyscyplinarnego podejścia do nauki języka obcego – "Sztuka i języki" Cele: 1. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania narzędzi cyfrowych i najnowszych technik nauczania języka francuskiego. 2. Aktualizacja wiedzy w zakresie metodyki nauczania języka francuskiego z wykorzystaniem interdyscyplinarnego podejścia poprzez działanie. 3. Wzrost kompetencji językowych oraz świadomości i ekspresji kulturowej (Frankofonia).	szkolenia stacjonarne, online, hybrydowe; konferencja	nauczyciele konsultanci, pracownicy PDN, doradcy metodyczni, nauczyciele języka francuskiego zainteresowani tematyką szkoleń	IV kwartał 2024 r. - I kwartał 2025 r.	5	80		Anna Susek	Porozumienia o współpracy z 28 listopada 2019 r. Prelegenci finansowani przez partnera Instytut Francuski w Warszawie, obsługa cateringowa i noclegowa - budżet ORE.	6 000,00	Szkolenia organizowane we współpracy z Instytutem Francuskim w Warszawie na podstawie Porozumienia o współpracy z 28 listopada 2019 r.
WRKK	134	Kształtowanie umiejętności językowych nauczycieli realizujących edukację dwujęzyczną z językiem hiszpańskim Cele: 1. Zdobycie umiejętności nauczania przedmiotów niejęzykowych poprzez język hiszpański. 2. Wymiana doświadczeń w zakresie funkcjonowania oddziałów dwujęzycznych w szkole. 3. Poszerzenie wiedzy dotyczącej wykorzystania i wdrażania elementów kultury w nauczaniu języka hiszpańskiego.	szkolenia stacjonarne, online, hybrydowe	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele pracujący w oddziałach dwujęzycznych z językiem hiszpańskim zainteresowani tematyką szkoleń (nauczyciele przedmiotów i języków obcych)	rok szkolny 2024/2025	4	70		Anna Susek	Memorandum o współpracy z dnia 15 grudnia 2016 r. prelegenci finansowani przez partnera, budżet ORE - obsługa cateringowa, noclegi.	150 000,00	Szkolenia organizowane na podstawie Memorandum o współpracy z dnia 15 grudnia 2016 r. podpisane z Biurem Radcy ds. Edukacji Ambasady Królestwa Hiszpanii (2 szkolenia - jedno w pierwszej połowie roku, drugie w drugiej) 3 szkolenia w ramach programu EUROPROF (IV kwartał).

WRKK	135	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli języka niemieckiego w ramach realizacji Programu DELFORT</p> <p>Cele: 1. Wsparcie efektywności nauczania języka niemieckiego poprzez wprowadzanie i wykorzystywanie nowoczesnych metod i form pracy. 2. Rozwijanie umiejętności pracy na lekcjach stacjonarnych i on-line. 3. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli języka niemieckiego i nauczycieli pracujących w oddziałach dwujęzycznych oraz w technikach i szkołach zawodowych w zakresie wprowadzania i rozwijania znajomości specjalistycznego słownictwa.</p>	szkolenia stacjonarne/ online	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele języka niemieckiego zainteresowani tematyką szkoleń	rok szkolny 2024/2025	34	320	Anna Susek	Porozumienia o współpracy z 12 stycznia 2018 r. Szkolenia we współpracy z Goethe Institut w Warszawie-współfinansowanie. budżet ORE	24 000,00 zł	Współpraca z Goethe Institut w Warszawie na podstawie Porozumienia o współpracy z 12 stycznia 2018 r. 32 szkolenia w ramach programu DELFORT i 2 konferencje: onlina we wrześniu 2024, stacjonarana w drugim semestrze roku szkolnego 2024/2025 r.
WRKK	136	<p>Przygotowanie tłumaczenia i publikacja w języku polskim aktualnej wersji Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</p> <p>Cele: 1. Aktualizacja dokumentu obowiązującego nauczycieli przy ewaluacji znajomości języka. 2. Rozwijanie kompetencji dotyczącej oceniania umiejętności uczniów w zakresie znajomości języków obcych i języka polskiego jako języka obcego.</p>	publikacja	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele języków obcych i nauczyciele języka polskiego jako obcego	I-II kwartał roku szkolnego 2024/2025		1	Anna Susek	budżet ORE	20 000,00 zł	
WRKK	137	<p>Przygotowanie raportu na temat nauczania języków obcych oraz nauczania dwujęzycznego w Polsce i jego publikacja w wersji elektronicznej</p> <p>Cel: przedstawienie aktualnego nauczania języków obcych i nauczania dwujęzycznego w Polsce z uwzględnieniem poszczególnych etapów edukacyjnych oraz z podziałem na typy szkół, położenie geograficzne i języki.</p>	publikacja	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele języków obcych, dyrektorzy placówek edukacyjnych	I i II kwartał 2025 r.		1	Anna Susek	budżet ORE	15 000,00 zł	
WRKK	138	<p>Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i młodzieży oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy</p> <p>Cel: przekazanie informacji uczestnikom szkoleń organizowanych w WRKK o dostępności do materiałów edukacyjnych zamieszczonych na ZPE.</p>	publikacje	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, nauczyciele języków obcych, dyrektorzy placówek edukacyjnych	rok szkolny 2024/2025		53	Grażyna Wojszczyk Michał Gołębiowski Agnieszka Ratschka	budżet ORE	0,00 zł	Upowszechnianie opracowanych 53 zestawów narzędzi edukacyjnych podczas organizowanych w WRKK szkoleń. Wydruk list z tych szkoleń, podczas których przekazane były informacje o 53 zestawach narzędzi edukacyjnych.

WRKK	139	<p>Edukacja uczniów ze środowisk migracyjnych, w szczególności dzieci-uchodźców z Ukrainy, w szkołach wielokulturowych</p> <p>Cele: 1. Sposoby integracji poprzez talenty i rola tutoring w edukacji w klasach wielokulturowych. 2. Rola nauczyciela przedmiotowego w procesie dostosowywanie materiałów edukacyjnych dla uczniów z doświadczeniem migracji. 3. Organizowanie zajęć dydaktycznych i pracy indywidualnej z uczniem z doświadczeniem migracji. 4. Wypracowanie rekomendacji do pracy z uczniami z Ukrainy w szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych w krajach Grupy Wyszehradzkiej.</p>	webinarium	pracownicy placówek oświatowych, przedstawiciele państw Grupy Wyszehradzkiej	II kwartał 2024r.	1	200	Marina Warsimaszwili Marzena Murawska	budżet MEN	19 000,00 zł	Zadanie realizowane w ramach przewodniczenia Polski w Grupie Wyszehradzkiej z Wydziałem Edukacji Historycznej i Spraw Międzynarodowych w listopadzie/grudniu 2024 r. Zlecenie MEN DWM
WRKK	140	<p>Edukacja szkolna wobec wyzwań transformacji technologicznej</p> <p>Cele: 1. Omówienie zagadnienia dotyczącego kompetencji technologicznych nauczycieli. 2. Przedstawienie dobrych praktyk w zakresie kształtowania kompetencji przyszłości i przyszłości edukacji.</p>	webinarium	pracownicy placówek oświatowych, przedstawiciele państw Grupy Wyszehradzkiej	I kwartał 2025 r.	1	200	Marina Warsimaszwili Marzena Murawska	budżet MEN	19 000,00 zł	Zadanie realizowane w ramach przewodniczenia Polski w Grupie Wyszehradzkiej z Wydziałem Edukacji Historycznej i Spraw Międzynarodowych w pierwszej połowie 2025 r. Zlecenie MEN DWM
WRKK	141	<p>Zmiany w zasadach pisowni polskiej</p> <p>Cele: 1. Przybliżenie historycznych uwarunkowań dot. pisowni polskiej. 2. Przedstawienie zasad obowiązujących w pisowni polskiej od 1 stycznia 2026 r.</p>	konferencja	nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, kadra zarządzająca placówek oświatowych i szkół, nauczyciele realizujący pracę w środowisku wielokulturowym, nauczyciele zainteresowani tematyką szkolenia	I kwartał 2025r.	1	100	Marzena Murawska Grażyna Wojszczyk	budżet ORE	12 000,00 zł	
WKCP	142	<p>Prowadzenie serwisu internetowego ore.edu.pl, BIP ORE oraz prowadzenie mediów społecznościowych ORE (redakcja językowa, przygotowanie ilustracji, zarządzanie bazą obrazów, publikacja treści)</p> <p>Cele: 1. Upowszechnianie działań ORE, udostępnianie materiałów edukacyjnych. 2. Upowszechnianie bieżących informacji o działaniach ORE. 3. Kreowania wizerunku, zwiększanie rozpoznawalności. 4. Zachowanie trwałości rezultatów projektów systemowych i pozakonkursowych.</p>	strona www	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025			Grzegorz Przybyłowski Oskar Skoczeń Agata Jarmutowska- Wrzodak Artur Wyroślak Ewa Jaworska	budżet ORE	20 000,00 zł	

WKCP	143	<p>Koordinacja działania nowego systemu rekrutacji w ramach projektu Cyfryzacja procesów back-office w ORE</p> <p>Cel: efektywne działanie nowego systemu rekrutacji na formy doskonalenia ORE.</p>	online	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Agata Jarnutowska-Wrzodak	budżet ORE	20 000,00 zł	
WKCP	144	<p>Obsługa systemu zarządzania treścią portali: doskonaleniewsieci.pl, doradztwo.ore.edu.pl, Zintegrowana Platforma Edukacyjna</p> <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie działań ORE, udostępnianie materiałów edukacyjnych. 2. Zachowanie trwałości rezultatów projektów systemowych i pozakonkursowych. 	online	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Mateusz Fijołek Artur Wyroślak	budżet ORE	15 000,00 zł	
WKCP	145	<p>Upowszechnianie i promowanie treści związanych z Przeciwdziałaniem Przystępstwu Przeciwko Wolności Seksualnej i Obyczajności</p> <p>Cel: wzrost świadomości odbiorców w zakresie działań MEN, udostępnianie materiałów edukacyjnych.</p>	strona www	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Grzegorz Przybyłowski Agata Jarnutowska-Wrzodak Oskar Skoczeń	budżet ORE	5 000,00 zł	
WKCP	146	<p>Wsparcie funkcjonowania systemów informatycznych ORE poprzez aktualizację: domen i certyfikatów bezpieczeństwa, licencji oprogramowania Adobe, Windows i Microsoft oraz licencji oprogramowania antywirusowego</p> <p>Cel: zapewnienie dostępu do zaktualizowanego i bezpiecznego oprogramowania pracownikom ORE, co wpływa na prawidłową i sprawną realizację zadań statutowych.</p>	online	pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Diana Zabrocka-Szapak Mateusz Fijołek	budżet ORE	250 000,00 zł	
WKCP	147	<p>Zarządzanie platformami e-learningowymi, wsparcie techniczne obsługi platform komunikacji zdalnej (m.in. Clickmeeting, Zoom, Teams)</p> <p>Cel: zapewnienie dostępu i pomoc techniczna przy obsłudze platform do wideokonferencji dla pracowników ORE w celu zapewnienia realizacji zadań (form doskonalenia online).</p>	online	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Piotr Czajka Artur Wyroślak Sebastian Tywonek Łukasz Gierek	budżet ORE	30 000,00 zł	

WKCP	148	<p>Upowszechnianie i promowanie działań ORE poprzez stronę internetową i media społecznościowe placówki, prowadzenie serwisów informacyjnych, przygotowanie, grafik, ulotek informacyjnych i materiałów promocyjnych; wyposażenie uczestników szkoleń w materiały konferencyjne z logo ORE</p> <p>Cel: wspieranie placówek systemu oświaty w realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.</p>	strona www	odbiorcy statutowi ORE, pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Diana Zabrocka-Szpak Piotr Czajka Oskar Skoczeń	budżet ORE	60 000,00 zł	
WKCP	149	<p>Zarządzanie procesem udzielania honorowego patronatu ORE</p> <p>Cel: zapewnienie skutecznej weryfikacji zgłoszeń zgodnie z obowiązującymi procedurami i kryteriami.</p>	honorowy patronat ORE	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	50	20	30	Sebastian Tywonek Natalia Markiewicz	budżet ORE	1 000,00 zł	
WKCP	150	<p>Wsparcie obsługi Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w zakresie udzielania odpowiedzi na pytania z formularza ZPE "Zgłoś problem"</p> <p>Cel: zapewnienie użytkownikom dostępu do treści poprawnych merytorycznie.</p>	online	zgłaszający/ użytkownicy	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025	300-500			Sebastian Tywonek Natalia Markiewicz	budżet ORE	15 000,00 zł	
WKCP	151	<p>Administrowanie treścią na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w wyznaczonych przestrzeniach</p> <p>Cel: udostępnianie materiałów edukacyjnych.</p>	ZPE - online	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Artur Wyroślak Sebastian Tywonek Grzegorz Przybyłowski	budżet ORE	5 000,00 zł	
WKCP	152	<p>Promocja Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej poprzez organizację cykli webinarium skierowanych do nauczycieli i doradców metodycznych</p> <p>Cel: przybliżenie doradcom metodycznym i nauczycielom e-materiałów powstałych w ramach projektów POWER z poszczególnych przedmiotów.</p>	webinarium	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Diana Zabrocka-Szpak Sebastian Tywonek Artur Wyroślak	budżet ORE	5 000,00 zł	Propozycja zadań realizowanych we współpracy z Wydziałem Projektów Katarzyny Martynowskiej (realizacja może być finansowana w ramach budżetu na promocje ZPE ze środków UE).
WKCP	153	<p>Administrowanie treścią i wsparcie użytkownika systemów wdrożonych w ramach realizacji projektu POPC: system finansowo-kadrowy</p> <p>Cel: unowocześnienie funkcjonalności i podniesienie wydajności systemu dla wyższego komfortu użytkowników.</p> <p>Utrzymanie trwałości rezultatów projektu POPC.</p>	wsparcie administracyjne online	pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Grzegorz Przybyłowski Mateusz Fijolek	budżet ORE	50 000,00 zł	

WKCP	154	Modernizacja Wirtualnej Przestrzeni Roboczej (Intranet) Cel: zwiększenie efektywności komunikacji wewnętrznej ORE oraz poprawa dostępności informacji dla pracowników.	online	pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Sebastian Tywonek	budżet ORE	20 000,00 zł	
WKCP	155	Realizacja zadań koordynatora dostępności w instytucji Cel: zapewnienie dostępności systemów internetowych, obsługa komunikacji z użytkownikami.	online	odbiorcy statutowi ORE, pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Ludwika Rutkowska	budżet ORE	5 000,00 zł	
WKCP	156	Stworzenie i wdrożenie nowej strony internetowej ORE Cel: rozszerzenie funkcjonalności, modernizacja wyglądu oraz poprawa doświadczeń użytkowników.	online	odbiorcy statutowi ORE, pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Artur Wyroślak Diana Zabrocka-Szpak	budżet ORE	90 000,00 zł	
WKCP	157	Zaplanowanie i wdrożenie nowej strategii informacyjno-promocyjnej ORE Cele: 1. Wyznaczenie i realizacja nowych kierunków działań promocyjnych. 2. Zwiększanie rozpoznawalności.	promocja, marketing online	odbiorcy statutowi ORE, pracownicy ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Diana Zabrocka-Szpak Oskar Skoczeń	budżet ORE	50 000,00 zł	
WKCP	158	Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14 Utrzymanie trwałości projektu	online	użytkownicy platformy www.zpe.gov.pl	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Natalia Markiewicz Sebastian Tywonek	budżet ORE	10 000,00 zł	Realizacja w zakresie: przekierowania zgłaszanych na ZPE przez użytkowników ticketów do merytorycznej komórki odpowiedzialnej za przyjęcie projektu, lub w przypadku zgłoszenia technicznego do CIE. Odpowiedz na zgłoszenie oraz jego zamknięcie, po uzyskaniu informacji zwrotnej o rozwiązaniu zgłoszenia.
WKCP	159	Wsparcie projektów unijnych w realizacji działań promocyjnych Cel: zapewnienie skutecznej promocji działań ORE.	promocja, marketing online	odbiorcy statutowi ORE	zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025				Diana Zabrocka-Szpak Natalia Markiewicz Piotr Czajka	budżet ORE	60 000,00 zł	
WRS	160	Nieletni jako podmiot resocjalizacji w ujęciu międzyresortowym Cel: stworzenie przestrzeni do wypracowania optymalnych rozwiązań w zakresie resocjalizacji nieletnich we współpracy międzyresortowej.	Konferencja stacjonarna	sędziowie sądów rejonowych rodzinnych/kuratorzy sądowi rodzinni/przedstawiciele OZSS	IV kwartał 2024	1	120		Mirosław Mielczarek Izabella Kaczyńska	budżet ORE	30 000,00 zł	Zmiana tematyki konferencji z "Wychowanek zdemoralizowany czy ztraumatyzowany? - z uwagi na planowane zmiany prawne w obszarze resocjalizacji nieletnich. Konferencja pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN) oraz Ministerstwa Sprawiedliwości (MS).
WRS	161	Współorganizacja XV Kongresu Kadry Zarządzającej z Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych Cel: wymiana doświadczeń, prezentacja dobrych praktyk i omówienie najważniejszych problemów funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych.	kongres	kadra kierownicza MOW	16-19 września 2024	1	70		Izabella Kaczyńska	ORE/ MEN/ zlecenie MEN	15 000,00 zł	

WRS	162	<p>Spotkania Zespołu Ekspertów do spraw MOW</p> <p>Cel: podejmowanie działań standaryzujących pobyt i opiekę nad nieletnimi przebywającymi w MOW oraz opracowanie narzędzi do monitorowania funkcjonowania MOW.</p>	posiedzenia Zespołu ekspertów ds. MOW	dyrektorzy MOW	zadanie cykliczne (raz na kwartał)	4			Marta Paluch	budżet ORE	0,00 zł	
WRS	163	<p>Organizacja szkoleń kaskadowych dla nauczycieli/pedagogów z zakresu profilaktyki wykorzystania seksualnego, rozpoznawania objawów wykorzystania seksualnego i postępowania w przypadku podejrzenia/ujawnienia czynu przeciwko wolności seksualnej i obyczajności popełnionego na szkodę małoletniego ucznia</p> <p>Cel: planowanie i realizacja działań na rzecz szkół i placówek w zakresie profilaktyki wykorzystywania seksualnego dzieci.</p>	szkolenie stacjonarne/ on-line	pracownicy MOW/MOS PDN PPP	I - II kwartał 2025	2		60/100	Marta Paluch	Budżet ORE	12 000,00 zł	We współpracy międzywydziałowej z WPPZ Krajowy Plan Przeciwdziałania Przemocy Przeciwko Wolności Seksualnej i Obyczajności na Szkodę Małoletnich na lata 2023-2026
WRS	164	<p>Udział w Komisji ds. kierowania nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych</p> <p>Cel: wyznaczenie nieletnim miejsc w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.</p>	Posiedzenia Komisji ds. MOW	MOW	zadanie ciągle realizowane na bieżąco w roku szkolnym 2024/2025				Marta Paluch Izabella Kaczyńska Mirosław Mielczarek	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych (Dz.U. 2023, poz. 139). Zarządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 20 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania Komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego. budżet ORE	0,00 zł	
WRS	165	<p>Udział w konsultacjach dotyczących zmian przepisów prawnych w zakresie kierowania nieletnich do MOW</p> <p>Cel: przygotowanie i wypracowanie zmian prawnych związanych z kierowaniem nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego.</p>	konsultacje z MEN, MS oraz dyrektorami MOW	pracownicy MOW	zadanie ciągle realizowane na bieżąco w roku szkolnym 2024/2025				Marta Paluch Izabella Kaczyńska Mirosław Mielczarek	budżet ORE	0,00 zł	Realizacja zadania zakończy się wydaniem nowego aktu wykonawczego do ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

WRS	166	Analiza funkcjonowania MOW (w porozumieniu z Komisją) i MOS na podstawie raportów z wizytacji przeprowadzonych w placówkach przez kuratoria oświaty Cel: przygotowanie zbiorczej informacji dotyczącej wyników przekazywanych do ORE raportów z realizowanych w MOW i MOS form nadzoru pedagogicznego.	opracowanie zbiorcze	pracownicy WRS Komisja ds.MOW MOS	zadanie ciągle realizowane na bieżąco		2		Mirosław Mielczarek	budżet ORE	0,00 zł	
WDNB	167	ABC doradcy metodycznego Cel: doskonalenie kompetencji nowo powołanych doradców metodycznych w zakresie planowania i realizacji zadań doradczych.	szkolenie e-learningowe	nowo powołani doradcy metodyczni	IV kwartał 2024	1		40	Bogusława Kalinowska	budżet ORE	0,00 zł	Realizacja kolejnej edycji szkolenia związana jest ze sposobem powoływania doradców metodycznych (coroczny nabór) oraz ciągłym zainteresowaniem zgłaszanym przez samych nowo powołanych doradców. Planowana jest realizacja ostatniej edycji szkolenia i kontynuowanie przygotowania nowych doradców w ramach działań projektowych.
WDNB	168	Na starcie - warsztat pracy nauczyciela konsultanta i doradcy metodycznego Cel: doskonalenie kompetencji nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych rozpoczynających pracę w systemie doskonalenia w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji form doskonalenia.	szkolenie stacjonarne	nowo zatrudnieni nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni	II kwartał 2025	2		50	Bogusława Kalinowska	budżet ORE	5 000,00 zł	W przypadku braku dostępności Centrum Szkoleniowego w Sulejówku forma realizacji zadania zostanie zmieniona na webinarium.
WDNB	169	Nauczyciel i rodzic w relacji wspierającej współpracę Cel: wsparcie nauczycieli w budowaniu relacji umożliwiających nawiązanie współpracy z rodzicami oraz wzmacniających nauczycielski autorytet. Wzbogacenie sposobów budowania i rozwijania relacji wspierających współpracę oraz wzmacniających działania na rzecz zdrowia psychicznego uczniów.	warsztaty	nauczyciele konsultanci	III kwartał 2024, I kwartał 2025	2		50	Małgorzata Dotka-Mossakowska	budżet ORE	0,00 zł	
WDNB	170	Problem Solving - metody i narzędzia rozwiązywania problemów Cel: wyposażenie uczestników w narzędzia i techniki niezbędne do skutecznego identyfikowania, analizowania i rozwiązywania problemów w środowisku pracy.	warsztat online	dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych	IV kwartał 2024	1		25	Małgorzata Dotka-Mossakowska	budżet ORE	2 500,00 zł	

WDNB	171	<p>Ogólnopolskie przedmiotowe i interdyscyplinarne sieci współpracy i samokształcenia</p> <p>Cel: wsparcie nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w zakresie prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia ze szczególnym uwzględnieniem sposobów motywowania uczestników do aktywności i wymiany doświadczeń.</p>	sieci współpracy i samokształcenia	nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni	październik 2024 - maj 2025	1	20	Iwona Konopka	budżet ORE	2 000,00 zł
WDNB	172	<p>Forum Dyrektorów Placówek Doskonalenia Nauczycieli</p> <p>Cel: wsparcie dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie sposobów realizacji priorytetów polityki edukacyjnej państwa - organizacja procesu kształcenia, wychowania i opieki w sposób uwzględniający zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p>	konferencja	dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli	IV kwartał 2024 II kwartał 2025	2	100	Iwona Konopka Bogusława Kalinowska Mariusz Malinowski	budżet ORE	40 000,00 zł
WDNB	173	<p>Podcastoteka Pedagogiczna - Jak podcasty zmieniają współczesne czytelnictwo?</p> <p>Cel: Promowanie nowoczesnych metod popularyzowania czytelnictwa, rozwijanie umiejętności metodycznych i technicznych nauczycieli bibliotek pedagogicznych w zakresie tworzenia podcastów bibliotecznych.</p>	webinarium/ szkolenie	nauczyciele bibliotekarze z bibliotek pedagogicznych	I i II kwartał 2025	2	60	Mariusz Malinowski	budżet ORE	5 000,00 zł
WDNB	174	<p>Szkolenie dla kandydatów na ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli (cz.1)</p> <p>Cel: przygotowanie kandydatów do pełnienia roli eksperta komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych ds. awansu zawodowego nauczycieli.</p>	szkolenie online	nauczyciele dyplomowani	I kwartał 2025 r.	1	100	Marcin Grzelak	budżet ORE	5 000,00 zł
WDNB	175	<p>Szkolenie dla kandydatów na ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli (cz.2)</p> <p>Cel: przygotowanie kandydatów do pełnienia roli eksperta komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych ds. awansu zawodowego nauczycieli.</p>	szkolenie stacjonarne	nauczyciele dyplomowani	II kwartał 2025 r.	1	100	Marcin Grzelak	budżet ORE	20 000,00 zł

WDNB	176	Model systemowego wsparcia dla nauczycieli początkujących Cel: przygotowanie mentorów do realizacji zadań polegających na wsparciu nauczycieli początkujących w pełnieniu roli zawodowej.	enie trenerów,pilotaż sz	nauczyciele konsultanci, nauczyciele mentorzy	cały rok	2	2	110	Mossakowska,Bog	budżet ORE	30 000,00 zł	
WDNB	177	Akademia Dyrektora ORE Cele: 1. Opracowanie koncepcji rozwoju ogólnopolskiego systemu doskonalenia kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych, opartego na przywództwie edukacyjnym, najnowszej wiedzy z zakresu zarządzania oraz dobrych praktykach. 2. Promowanie idei współpracy, wspólnego uczenia się i rozwiązywania problemów w środowisku kadry zarządzającej szkół i placówek.	opracowanie koncepcji i pakietu materiałów szkoleniowych, cykl szkoleń pilotażowych	kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych	cały rok	1	2	100	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	195 000,00 zł	2024 r. - 65 000,00 zł 2025 r. - 130 000,00 zł Zadanie zaplanowane do realizacji przez wydział utworzony zgodnie z nowym Regulaminem Organizacyjnym ORE (w akceptacji).
WSPE	178	Zapewnienie podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami. Cele: 1. Wyłonienie i koordynacja prac ekspertów dokonujących odbioru wykonanych dla potrzeb uczniów z niepełnosprawnością podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, książek pomocniczych. 2. Zebranie ze szkół zapotrzebowania na wydrukowanie i dostarczenie do szkół podręczników, materiałów edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów niepełnosprawnych niewidomych w systemie Braille'a, słabowidzących w druku powiększonym uczęszczających w roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych. 3. Zebranie od dyrektorów szkół informacji o liczbie wolnych egzemplarzy zaadaptowanych podręczników, materiałów edukacyjnych i książek pomocniczych. 4. Oszacowanie wartości zamówienia i przekazanie informacji do DKO MEN. 5. Druk i dystrybucja podręczników do szkół (przetarg). 6. Weryfikacja sprawozdań końcowych z realizacji zadań.	podręczniki	placówki, do których uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnościami	praca ciągła				Joanna Różańska	budżet państwa	300 000,00 zł	
WSPE	179	Obsługa aplikacji "Podręczniki dla uczniów z niepełnosprawnościami" Cel: zamieszczanie podręczników dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z dysfunkcją wzroku w aplikacji.	strona www	placówki, do których uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnościami	praca ciągła				Joanna Różańska	budżet ORE	0,00 zł	
EHW	180	Prowadzenie strony internetowej www.polska-izrael.edu.pl	strona www	nauczyciele zajmujący się tematyką II wojny światowej i Holokaustu	rok szkolny 2024/2025				Marcin Karkut	budżet państwa/ budżet ORE	5 000,00 zł	

EHWM	181	Zachować Pamięć. Historia i Kultura Dwóch Narodów	seminarium w Yad Vashem/ Wannsee	zakwalifikowani nauczyciele przedmiotów humanistycznych	III kw. 2024	1	0	20	Marcin Karkut	Umowa międzynarodowa budżet ORE/ budżet YAD Vashem	30 000,00 zł	
WPPZ	182	Realizacja projektu REACHMIND – Refugee, Education, and Children Mental Health in Development Cel: wzmacnianie pozycji dzieci, rodziców i nauczycieli w promowaniu i ochronie zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia dzieci uchodźców, migrantów i mniejszości w edukacji.	opracowanie koncepcji/ przygotowanie materiałów do szkoleń	pracownicy oświaty	I-III kwartał 2025		1		Jolanta Zawór Valentina Todorovska-Sokołowska	Projekt międzynarodowy zgłoszony na konkurs CERV-2024-CHILD „Zdrowie psychiczne dzieci” ogłoszony przez Komisję Europejską. Na podstawie deklaracji współpracy ORE z IOM. Finansowanie ze środków UE	90 000,00 zł	Projekt będzie realizowany w latach 2025-2027 w krajach Wyszehradu (na Węgrzech, Słowacji, Czechach i Polsce) przez Międzynarodową Organizację ds. Migracji (IOM).
WPPZ	183	Rozwijanie kompetencji pracowników oświaty w zakresie podejmowanych działań w występowaniu krzywdzenia małoletniego czynem zabronionym przeciwko wolności seksualnej Cel: przygotowanie pracowników oświaty do zapewnienia małoletniemu pokrzywdzonemu przestępstwem przeciwko wolności seksualnej i obyczajności oraz jego rodzicom/opiekunom kompleksowego wsparcia.	materiały edukacyjne	pracownicy MOW, MOS, PDN, PPP	IV kwartał 2024		3		Jolanta Zawór	Krajowy Plan Przeciwdziałania Przystępstwom Przeciwko Wolności Seksualnej i Obyczajności na Szkodę Małoletnich na lata 2023-2026. Działanie 3.2.2. budżet ORE	10 000,00 zł	Zadanie realizowane we współpracy z WRS, WDPP.
WPPZ	184	Publikacja "Interwencja kryzysowa w szkole" Cel: rozwijanie kompetencji pracowników oświaty w zakresie podejmowania działań interwencyjnych w szkole.	publikacja	pracownicy oświaty	II-III kwartał 2025		1		w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	budżet ORE	8 000,00 zł	
WKZR	185	Współorganizacja spotkania Dyrektorów Generalnych ds. kształcenia i szkolenia zawodowego	konferencja stacjonarna/ online	dyrektorzy generalni ds. kształcenia i szkolenia zawodowego	7-8.04.2025 r. w Warszawie lub 19-20.05.2025 r.	1			Magdalena Płotczyk	budżet państwa	200 000,00 zł	Działanie zaplanowane w związku z prezydenturą Polski w I połowie 2025 r. Zgodnie z decyzją MEN miejsce i termin do potwierdzenia.
WW	186	Aktywizacja rad rodziców, w trosce o dobro społeczności szkolnej Cele: 1. Podniesienie świadomości wartości pracy rady rodziców. 2. Kształtowanie postawy dialogu i współpracy na rzecz dobra wspólnego społeczności szkolnej. 3. Wsparcie nauczycieli w tworzeniu i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 4. Wsparcie uczniów w budowaniu dobrego klimatu wychowawczego szkoły.	webinarium online	przedstawiciele szkolnych rad rodziców, PDN, KO	I kw 2025 II kw 2025	2		60	Anna Kasperska - Gochna	budżet państwa	14 000,00 zł	Zadanie zlecone przez MEN DWiP pismem DKOTC-WKiDN.5112.33.2024.

WKZR	187	Pełnienie roli Krajowego Punktu Referencyjnego EQAVET	współpraca w organizacji spotkania Sieci ds. zapewniania jakości kształcenia i szkolenia zawodowego EQAVET podczas polskiej prezydencji w Radzie UE		zadanie realizowane w roku szkolnym 2024/2025 czerwiec 2025 r.	1			Magdalena Płotczyk	budżet państwa	200 000,00 zł	
ZADANIA PRZENIESIONE Z ZESZŁOROCZNEGO PLANU PRACY												
WKZR	188	Wyzwania edukacji zawodowej w dobie rozwoju nowych technologii Cele: 1. Wzmocnienie potencjału szkół zawodowych w kontekście rozwoju nowych technologii. 2. Rozwój przemysłu 4.0 a wyzwania stojące przed szkolnictwem branżowym. 3. Rola i znaczenie instytucji rynku pracy w kształtowaniu podaży na szkolnictwo branżowe.	konferencja online	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego	IV kwartał 2024 r.	1		100	Anna Jaworska	budżet ORE	40 000,00 zł	
WKZR	189	Rola i znaczenie Sektorowych Rad oraz Klastrow w dostosowaniu szkolnictwa branżowego do wymagań rynku pracy Cele: 1. Wzmacnianie udziału pracodawców (sektorowych rad oraz klastrow) w dostosowaniu szkolnictwa branżowego do wymagań rynku pracy. 2. Dobre praktyki w zakresie współpracy sektorowych rad i klastrow ze szkołami branżowymi.	konferencja online	odbiorcy statutowi w zakresie realizacji procesu kształcenia zawodowego i ustawicznego	IV kwartał 2024 r.	1		100	Anna Jaworska	budżet ORE	40 000,00 zł	
WDZ	190	Zawody szkolnictwa branżowego - dlaczego warto się w nich kształcić? Cele: 1. Pogłębienie wiedzy z zakresu ścieżek kształcenia w systemie oświaty. 2. Przybliżenie wiedzy na temat Zingerowanego Systemu Kwalifikacji i Polskiej Ramy Kwalifikacji. 3. Podkreślenie znaczenia i roli współpracy pracodawców ze szkołami w zakresie projektowania kariery uczniów.	konferencja online/stacjonarna	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Aleksandra Mięczakowska	budżet ORE	15 000,00 zł	

WDZ	191	<p>Staż uczniowski jako forma nabywania umiejętności niezbędnych do poruszania się na rynku pracy - konferencja</p> <p>Cele: 1. Zapoznanie z przepisami prawa oświatowego w zakresie stażu uczniowskiego. 2. Przykłady współpracy pracodawców ze szkołami w zakresie wsparcia uczniów w projektowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. 3. Realizacja staży zawodowych na przykładzie wybranych szkół.</p>	konferencja	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Aleksandra Mięczakowska	budżet ORE	20 000,00 zł	
WDZ	192	<p>Aktualizacja publikacji pn. Standardy jakości kształcenia zawodowego</p> <p>Cel: zapewnienie odbiorcom aktualnych informacji z danego obszaru</p>	publikacja elektroniczna	dyrektorzy, doradcy zawodowi, specjaliści koordynujący/ realizujący działania z zakresu doradztwa zawodowego (PDN, BP, PPP)	rok 2024-2025	1			Roksana Neczaj-Świdarska	budżet ORE	50 000,00 zł	Zadanie w trakcie realizacji.
WRS	193	<p>Idywidualny Program wsparcia psychologicznego kadry pedagogicznej młodzieżowych ośrodków wychowawczych - pilotaż</p> <p>Cel: wsparcie kadry pedagogicznej MOW i w zakresie społecznych i emocjonalnych trudności związanych z pracą resocjalizacyjną.</p>	warsztaty/ seminarium	pracownicy MOW	I-II kwartał 2025	2	1	30	Marta Pałuch	budżet ORE	20 000,00 zł	
WPPZ	194	<p>Współpraca z Instytutem Matki i Dziecka w realizacji opracowanego dla UNICEF programu "Dodać Sił!"</p> <p>Cele: 1. Budowanie sieci realizatorów programu, określenie zasad realizacji. 2. Rozwijanie kompetencji specjalistów szkolnych w zakresie realizacji programu dotyczącego udzielania wsparcia opiekunom i rodzicom uczniów.</p>	spotkanie informacyjno-konsultacyjne szkolenie stacjonarne	przeszkoleni realizatorzy programu, pracownicy PDN, PPP	I-III kwartał 2025	2		60	Jolanta Zawór	Na podstawie podpisanego porozumienia o współpracy Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 budżet ORE	8 000,00 zł	Kontynuacja współpracy, dalsze działania w zakresie implementacji programu w polskiej oświacie. Realizacja zadania i jego termin uzależniony od kolejnych ustaleń pomiędzy Instytutem Matki i Dziecka a UNICEF.
WPPZ	195	<p>Publikacja z serii Zdrowie psychiczne: Wsparcie ucznia w kryzysie</p> <p>Cel: poszerzenie wiedzy w zakresie postępowania z uczniem w kryzysie psychicznym.</p>	publikacja	pracownicy szkół i placówek, KO, PDN, PPP	III-IV kwartał 2024		1		Jolanta Zawór	budżet ORE	8 000,00 zł	
WDPP	196	<p>Narzędzia diagnostyczne TROSKA - wersja adaptowana</p> <p>Cel: przygotowanie poradni do zastosowania opracowanych narzędzi diagnostycznych. Utrzymanie trwałości rezultatów projektu Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	szkolenie / webinarium	PPP	IV kw. 2024 r.	5		100	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	WOD projektu Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. budżet ORE	14 400,00 zł	

WDPP	197	<p>Szkolenia dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej, w tym planowanie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego</p> <p>Cel: przygotowanie kadr PPP z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>Utrzymanie trwałości rezultatów projektu Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa.</p>	szkolenia stacjonarne kaskadowe	PDN, PPP	rok szkolny 2024/2025	5	150	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	WOD projektu Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa. budżet ORE	45 000,00 zł	
ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM											
WNP	198	<p>Analiza i opracowanie danych dotyczących nadzoru pedagogicznego</p> <p>Cel: dostarczanie danych o wynikach nadzoru pedagogicznego zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez DKOPP MEIN.</p>	forma elektroniczna	DKO MEN	01.09.2024 r. - 31.08.2025 r.			Michalina Izdebska	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	15 000,00 zł	Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego przygotowywane są stosownie do zgłaszanych potrzeb.
WNP	199	<p>Opracowanie informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty w roku szkolnym 2023/2024</p> <p>Cel: przygotowanie informacji zbiorczej o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty.</p>	forma elektroniczna	DKO MEN	15.12.2024 r.		1	Bronisław Michał Boryca	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	10 000,00 zł	
WNP	200	<p>Prowadzenie elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego i administrowanie nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testowanie zmodyfikowanych funkcjonalności elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego, - obsługa merytorycznych i technicznych zgłoszeń użytkowników platformy <p>Cel: zapewnienie technicznych warunków do realizacji zadań zewnętrznego nadzoru pedagogicznego.</p>	forma elektroniczna	Departament Kształcenia Ogólnego MEN, użytkownicy platformy w organach nadzoru pedagogicznego: kuratorzy oświaty, koordynatorzy, wizytatorzy	01.09.2024 r. - 31.08.2025 r.			Anna Gańska-Lipińska Bronisław Boryca Michalina Izdebska	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	20 000,00 zł	

WNP	201	Przygotowanie instrukcji obsługi zmodyfikowanej platformy nadzoru pedagogicznego dla wszystkich kategorii użytkowników systemu Cel: dostarczenie informacji na temat technicznych warunków realizacji zadań zewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	forma elektroniczna	Departament Kształcenia Ogólnego MEN, użytkownicy platformy w organach nadzoru pedagogicznego: kuratorzy oświaty, koordynatorzy, wizytatorzy	W zależności od terminu realizacji zadania przez CIE.		1		Bronisław Michał Boryca	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	15 000,00 zł	Zadanie zostanie zrealizowane po dokonaniu modyfikacji platformy nadzoru pedagogicznego epnp przez Centrum Informatyczne Edukacji (CIE).
WNP	202	Opracowywanie i modyfikacja narzędzi nadzoru pedagogicznego Cel: poszerzenie wiedzy pracowników organów nadzoru pedagogicznego w zakresie funkcjonowania systemu.	forma elektroniczna	DKO MEN	01.09.2024 r. - 31.08.2025 r.				Anna Gańska-Lipińska Bronisław Michał Boryca	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	5 000,00 zł	Stosownie do potrzeb zgłaszanych przez DKOTC MEN.
WNP	203	Zamieszczanie i publikowanie na elektronicznej platformie nadzoru pedagogicznego arkuszy kontroli planowych, wskazanych w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 Cel: udostępnienie użytkownikom organów nadzoru pedagogicznego w zakresie funkcjonowania systemu.	forma elektroniczna	Departament Kształcenia Ogólnego MEN, użytkownicy platformy w organach nadzoru pedagogicznego: kuratorzy oświaty, koordynatorzy, wizytatorzy	01.09.2024 r. - 31.08.2025 r.		5		Anna Gańska-Lipińska	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	5 000,00 zł	Arkusze są publikowane zgodnie z wytycznymi określonymi przez DKO MEN.
WNP	204	Opracowanie i realizacja cyklu szkoleń dotyczących funkcjonalności zmodyfikowanej platformy nadzoru pedagogicznego epnp Cel: poszerzenie wiedzy wizytatorów na temat funkcjonalności platformy nadzoru pedagogicznego epnp oraz ich kompetencji w zakresie jej użytkowania.	online	wizytatorzy zatrudnieni w organach nadzoru pedagogicznego	luty-kwiecień 2025 r.		1		Anna Gańska-Lipińska Bronisław Boryca Michalina Izdebska	Powierzenie przez Ministra Edukacji Narodowej zadań, o których mowa w art. 60 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe (pismo z dnia 7 września 2017 r., znak: DKO-WNP.4092.114.2017.DB). budżet ORE	5 000,00 zł	

ZESPOŁY PROJEKTOWE FERS

Zespół projektowy: Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego - szkolenie i doradztwo dla kadry JST

WP-ZJST	205	Opracowanie materiałów do wykorzystania w szkoleniach i procesie doradztwa dla kadry JST (w tym materiały multimedialne) Cel: wsparcie kadry JST w szkoleniach i doradztwie w zakresie cyfryzacji.	opracowanie	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	czerwiec-wrzesień 2024r.		3		Bożena Jastrzębska	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	20 000,00 zł	
---------	-----	--	-------------	---	--------------------------	--	---	--	--------------------	---	--------------	--

WP-ZJST	206	Przygotowanie diagnozy potrzeb kadry JST w zakresie stanu cyfryzacji w JST (badanie ankietowe wraz z wnioskami) Cel: rozpoznanie potrzeb kadry JST w zakresie stanu cyfryzacji w jednostkach samorządu terytorialnego. Wykorzystanie wniosków z badania w działaniach szkoleniowo-doradczych dla kadry JST.	raport i prezentacja z diagnozy	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	czerwiec-wrzesień 2024r.	1		Związek Miast Polskich	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	221 992,50 zł	Projekt realizowany jest w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich. Zadanie realizowane przez Partnera.
WP-ZJST	207	Testowanie szkoleń dla kadry JST- pilotaż opracowanej koncepcji szkoleń i doradztwa oraz materiałów Cel: przetestowanie programu szkoleniowo-doradczego i materiałów na grupie 50 JST i 150 samorządowców. Przygotowanie kadry JST do wykorzystania środków unijnych na rozwój cyfryzacji oświaty w JST.	szkolenia stacjonarne	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	czerwiec 2024r.- czerwiec 2025r.	8	160	Bożena Jastrzębska	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	732 228,00 zł	
WP-ZJST	208	Testowanie doradztwa dla kadry JST- pilotaż opracowanej koncepcji szkoleń i doradztwa oraz materiałów Cel: przetestowanie programu szkoleniowo-doradczego i materiałów na grupie 50 JST i 150 samorządowców. Przygotowanie kadry JST do wykorzystania środków unijnych na rozwój cyfryzacji oświaty w JST.	doradztwo stacjonarne i zdalne	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	czerwiec 2024r.- czerwiec 2025r.	3	200	Bożena Jastrzębska	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	1 584 000,00 zł	
WP-ZJST	209	Ocena koncepcji szkoleń i doradztwa. Przygotowanie wkładu do regulaminu do projektów konkursowych Cel: wypracowanie ostatecznej wersji koncepcji szkoleń i doradztwa wraz z materiałami oraz przekazanie w formie wkładu do regulaminu konkursu do MEN.	wkład do projektu konkursowego	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	grudzień 2025r.	1		Bożena Jastrzębska	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	29 927,39 zł	
WP-ZJST	210	Monitorowanie wdrożeń przygotowanych rozwiązań startegicznych z zakre cyfryzacji w JST Cel: uzyskanie pełnej informacji o przydatności podjętych w projekcie działań szkoleniowo-doradczych. Przekazanie ustaleń do MEN.	wizyty studyjne w JST	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	styczeń 2025r- sierpień 2025r.	20		Bożena Jastrzębska	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	212 000,00 zł	Okres realizacji projektu - do 31.12.2026 r.
WP-ZJST	211	Uruchomienie i moderowanie Grup Wymiany Doświadczeń dla kadry JST Cel: upowszechnienie najciekawszych rozwiązań wdrażanych/realizowanych w JST w zakresie cyfryzacji oświaty.	spotkanie stacjonarne	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	wrzesień 2024r-sierpień 2025r.	12	100	Związek Miast Polskich	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	484 162,99 zł	Projekt realizowany jest w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich. Zadanie realizowane przez Partnera.

WP-ZJST	212	<p>Identyfikowanie najciekawszych rozwiązań i upowszechnianie ich w formie opisów dobrych praktyk samorządowych w zakresie cyfrowego rozwoju oświaty</p> <p>Cel: upowszechnienie najciekawszych rozwiązań wdrażanych/realizowanych w JST w zakresie cyfryzacji oświaty.</p>	opisy dobrych praktyk	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	wrzesień 2024-sierpień 2025r.	12			Bożena Jastrzębska Piotr Matuszak Związek Miast Polskich	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	30 000,00 zł	Projekt realizowany jest w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich. Zadanie realizowane w części przez Partnera.
WP-ZJST	213	<p>Przeprowadzenie szkoleń warsztatowych/seminariów dla kadry JST</p> <p>Cel: podniesienie kompetencji kadry JST w zakresie cyfryzacji oświaty.</p>	szkolenia warsztatowe/seminaria	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	listopad 2024-sierpień 2025	8		120	Bożena Jastrzębska Piotr Matuszak	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	199 670,00 zł	
WP-ZJST	214	<p>Przeprowadzenie webinarium dla kadry JST</p> <p>Cele: 1. Podniesienie kompetencji kadry JST w zakresie cyfryzacji oświaty. 2. Wdrożenie pracowników JST do pracy zdalnej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.</p>	webinaria	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	listopad 2024-sierpień 2025	20		100	Bożena Jastrzębska Piotr Matuszak	WoD FERS.01.04-IP.05-0004/23 budżet ORE	15 950,00 zł	
WP-ZJST	215	<p>Rozwój i aktualizacja wytworzonych w ramach projektów POWER produktów tj. publikacje, poradniki, materiały szkoleniowe, filmy edukacyjne, prezentacje, przykłady dobrych praktyk samorządowych oraz modele i narzędzia itp. adresowanych do kadry JST</p> <p>Cele: 1. Wsparcie grupy pracowników JST w realizacji ich zadań oświatowych, podnoszenie ich kompetencji w zakresie zarządzania lokalnymi systemami oświaty. 2. Przygotowanie pracowników JST do radzenia sobie z wyzwaniami w obszarze oświaty.</p> <p>Utrzymanie trwałości projektów PO WER</p>	produkty po projektach PO WER	przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego (jst) odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych	wrzesień 2024-sierpień 2025r.	10			Bożena Jastrzębska Piotr Matuszak	budżet ORE	15 000,00 zł	Zgodnie z rekomendacjami raportu ewaluacyjnego z realizacji projektów PO WER (badanie MEN).
Zespół projektowy: Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego												
WWzPDN iBP	216	<p>Badanie stanu doradztwa metodycznego w Polsce - prace merytoryczne związane z doradztwem metodycznym</p> <p>Cel: diagnoza aktualnego stanu doradztwa metodycznego.</p>	Raport	doradcy metodyczni	I kwartał 2025				Magdalena Brewczyńska	FERS.01.04-IP.05-0017/23 budżet ORE	50 000,00 zł	

WWzPDN IBP	217	Konferencja upowszechniająca działania w zakresie systemu wsparcia dla doradców metodycznych w Polsce Cel: upowszechnienie wyników badań dotyczących stanu doradztwa metodycznego w Polsce.	Konferencja	doradcy metodyczni, PDN, kuratoria, ME	I kwartał 2025	1	150	Magdalena Brewczyńska	FERS.01.04-IP.05-0017/23 budżet ORE	300 000,00 zł	Konferencja dwudniowa stacjonarna połączona z sesją warsztatową. Działanie dodatkowe - przewidziane do realizacji po akceptacji WOD. W trakcie akceptacji DFS.
WWzPDN IBP	218	Opracowanie założeń dotyczących mentoringu i tutoringu w doradztwie metodycznym: wybór ekspertów do oprac. standardów pracy DM/NK, programu szkoleń i materiałów szkoleniowych oraz pakietów merytorycznych dla DM/NK Cel: przygotowanie pracowników systemu wsparcia do wykorzystania spersonalizowanych metod wsparcia: mentoringu i tutoringu z elementami coachingu w pracy zawodowej.	Standardy pracy, Program szkoleń dla DM	doradcy metodyczni	I - II kwartał 2025	2		Magdalena Brewczyńska	FERS.01.04-IP.05-0017/23 budżet ORE	182 166,00 zł	

Zespół projektowy: Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy

WP-PZNE	219	Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji popularyzujących zestawy edukacyjne Cel: rozpowszechnienie informacji o bezpłatnym dostępie do zestawów edukacyjnych upublicznionych w formie elektronicznej na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, zachęcenie do ich wykorzystania.	konferencje	pracownicy systemu oświaty, w tym w szczególności doradcy metodyczni i nauczyciele konsultanci	wrzesień 2023 - styczeń 2025	5	550	Anna Wesołowska	FERS.01.04-IP.05-0008/23 budżet ORE	6 000 000,00 zł	
WP-PZNE	220	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń oraz warsztatów z modułem powarsztatowym follow – up z wykorzystania zestawów edukacyjnych Cel: upowszechnienie zestawów edukacyjnych na szkoleniach i warsztatach z modułem follow-up.	szkolenia	pracownicy systemu oświaty, w tym w szczególności doradcy metodyczni i nauczyciele konsultanci	wrzesień 2023 - maj 2025	60	950	Anna Wesołowska	FERS.01.04-IP.05-0008/23 budżet ORE	6 000 000,00 zł	
WP-PZNE	221	Utworzenie i prowadzenie sieci współpracy ukierunkowanych na popularyzację i wdrożenie zestawów edukacyjnych Cel: upowszechnienie zestawów edukacyjnych członków sieci współpracy, zainspirowanie i zachęcenie do ich wdrażania.	sieci współpracy i samokształcenia	pracownicy systemu oświaty, w tym w szczególności doradcy metodyczni i nauczyciele konsultanci	wrzesień 2023 - czerwiec 2025	4	80	Anna Wesołowska	FERS.01.04-IP.05-0008/23 budżet ORE	6 000 000,00 zł	

Zespół projektowy: Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na SCWEW

WP-SCWEW	222	Działania upowszechniające konkurs grantowy w czterech regionach Cel: przygotowanie podmiotów do pełnienia funkcji SCWEW i złożenia wniosku grantowego.	1. Konferencja regionalna. 2. Spotkania informacyjno-konsultacyjne. 3. Działania o charakterze doradczym. 4. Konferencja inauguracyjna projekt.	nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli, szkół, placówek specjalnych, organy prowadzące, kuratoria oświaty, placówki systemu doskonalenia nauczycieli	1. III - IV kw. 2024 2. III - IV kw. 2024 3. III - IV kw. 2024 4. I kw. 2025	1. 2 2. 2 3. 2 4. 1	1-3. 800 4. 200	Agnieszka Pietryka Justyna Ilczuk Sylwia Szczuko	FERS.01.06-IP.05-0003/23 budżet ORE	1 629 585,99 zł	
WP-SCWEW	223	Przeprządzenie konkursu grantowego Cel: wybór grantobiorców, utworzenie SCWEW.	1. Przygotowanie dokumentacji konkursowej. 2. Konkurs grantowy: edycja I i II.	organy prowadzące przedszkola, szkoły, placówki specjalne	III - IV kw. 2024		1	Agnieszka Pietryka Anna Marciniak Dariusz Kuligowski	FERS.01.06-IP.05-0003/23 budżet ORE	78 360 000,00 zł	Liczba przyznanych grantów: 120
WP-SCWEW	224	Cykl szkoleń dla Liderów i kadry SCWEW Cel: przygotowanie do pełnienia roli SCWEW.	Szkolenie	liderzy i kadra SCWEW	I-III kw. 2025	18	396	Agnieszka Pietryka Eksperti ds. szkoleń i wsparcia SCWEW	FERS.01.06-IP.05-0003/23 budżet ORE	1 451 131,00 zł	
WP-SCWEW	225	Wsparcie merytoryczne SCWEW Cel: zapewnienie wysokiej jakości wsparcia specjalistycznego.	1. Konsultacje eksperckie o charakterze superwizji 2. Sieci współpracy i samokształcenia	liderzy i kadra SCWEW	I - III kw. 2025	1- 2. 4	600	Agnieszka Pietryka Jolanta Nawrocka Eksperti ds. szkoleń i wsparcia SCWEW	FERS.01.06-IP.05-0003/23 budżet ORE	1 692 450,00 zł	

Zespół projektowy - Utworzenie i upowszechnienie portalu infozawodowe.men.gov.pl

WP-ZPPI	226	Prace analityczno-rozwojowe, w tym przygotowanie całościowej koncepcji funkcjonalności portalu infozawodowe.men.gov.pl Cel: opracowana koncepcja merytoryczna i technologiczna portalu infozawodowe.men.gov.pl uwzględniająca niezbędne zmiany i wynikające z nich rozwiązania informatyczne.	platforma internetowa	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, młodzież i dorośli, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, placówki doskonalenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia praktycznego, pracodawcy, urzędy pracy	XI 2023- X 2024		1	Lidia Puławska	FERS.01.04-IP.05-0012/23 budżet ORE	845 741,82 zł	
WP-ZPPI	227	Rozbudowa portalu infozawodowe.men.gov.pl, prace testowe i wdrożeniowe Cel: przygotowanie portalu infozawodowe.men.gov.pl na bazie istniejącej strony internetowej rozbudowanego o nowe funkcjonalności i zawartość merytoryczną zgodnie z potrzebami grupy docelowej - pełna produkcyjna wersja nowych rozwiązań.	platforma internetowa	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, młodzież i dorośli, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, placówki doskonalenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia praktycznego, pracodawcy, urzędy pracy	XI 2023- IX 2027		1	Lidia Puławska	FERS.01.04-IP.05-0012/23 budżet ORE	4 726 820,00 zł	

WP-ZPPI	228	<p>Prowadzenie i promocja portalu</p> <p>Cel: wdrożenie ogólnodostępnego, kompleksowego, powszechnie rozpoznawalnego, interaktywnego źródła informacji o zawodach i kształceniu zawodowym i przeprowadzenie działań informacyjno-promocyjnych.</p>	platforma internetowa	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, młodzież i dorośli, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi, placówki doskonalenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia praktycznego, pracodawcy, urzędy pracy	XI 2023-IX 2027		1	Lidia Puławska	FERS.01.04-IP.05-0012/23 budżet ORE	1 245 620,00 zł	<p>W działaniach upowszechniających portal INFOZAWODOWE dodatkowo uwzględnione zostaną tematy zgłoszone przez DSKKZ MEN do realizacji przez ORE w roku szkolnym 2024/2025 (współpraca z Wydziałem Doradztwa Zawodowego):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoring karier absolwentów oraz wykorzystanie ich wyników do planowania pracy szkoły i realizacji doradztwa zawodowego; 2. prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy oraz wykorzystania jej do kształtowania oferty edukacyjnej szkoły.
---------	-----	---	-----------------------	--	-----------------	--	---	----------------	--	-----------------	---

Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się

WP-ZMEP	229	<p>Przygotowanie scenariuszy zaawansowanych technologicznie e-materiałów do kształcenia ogólnego</p> <p>Cel: przygotowanie 18 scenariuszy dla zaawansowanych gier edukacyjnych i 197 scenariuszy dla zaawansowanych e-materiałów, które będą stanowiły wkład do konkursu planowanego do uruchomienia przez MEN w I kwartale 2025 roku.</p>	opracowanie scenariuszy	beneficjenci konkursowi	wrzesień - grudzień 2024 r.		215	Katarzyna Martynowska	DECYZJA Nr FERS.01.04-IP.05-0007/23 MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z 27.09.2023 r.	394 450,08 zł	<p>Zadanie przeniesione z Planu pracy ORE na rok szkolny 2023/2024 w związku z późniejszym rozpoczęciem realizacji projektu.</p> <p>Realizacja zadań zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie.</p>
WP-ZMEP	230	<p>Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników do II etapu edukacyjnego w szkołach podstawowych</p> <p>Cel: przeprowadzenie pilotażowego wdrożenia 12 modułowych e-podręczników do obowiązkowych przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (IV-VIII klasa).</p>	przeprowadzenie pilotażu w 12 szkołach podstawowych	szkoły podstawowe, dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie, rodzice	wrzesień 2024 r. - sierpień 2025 r.		12	Katarzyna Martynowska	DECYZJA Nr FERS.01.04-IP.05-0007/23 MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z 27.09.2023 r.	2 675 121,26 zł	
WP-ZMEP	231	<p>Opracowanie modułowych e-podręczników do III etapu edukacyjnego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Cel: opracowanie 25 modułowych e-podręczników do obowiązkowych przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej (I-IV klasa).</p>	przygotowanie map modułów dla 25 modułowych e-podręczników	szkoły podstawowe, dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie, rodzice	październik 2024 r. - czerwiec 2025 r.		25	Katarzyna Martynowska	DECYZJA Nr FERS.01.04-IP.05-0007/23 MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z 27.09.2023 r.	2 285 008,98 zł	
WP / WRKICP	232	<p>Upowszechnianie i promowanie powstałych produktów tj. wykorzystywania e-materiałów do kształcenia ogólnego (elektronicznych zasobów multimedialnych) oraz administrowanie treściami</p> <p>Utrzymanie trwałości projektów - etap II i III "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego".</p>	administrowanie e-materiałami	szkoły podstawowe, dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie, rodzice	wrzesień 2024 r. - sierpień 2025 r.		8	w ramach zasobów kadrowych Wydziału/ORE	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. budżet ORE	250 000,00 zł	

Zespół projektowy: Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych

WP-EMAZ	233	<p>Weryfikacja, odbiór i upowszechnienie 750 e-materiałów</p> <p>Cel: opracowanie w ramach koncepcji standardów technicznych i merytorycznych e-materiałów do kształcenia zawodowego.</p>	protokół odbioru	uczniowie, nauczyciele, rodzice, beneficjenci konkursowi	grudzień 2025 r.		2	Joanna Saska-Dymnicka Anna Pregler	Decyzja nr.FERS.01.04-IP.05-0001/24 Ministra Edukacji z dnia 29.03.2024 r. budżet ORE	9 902 400,00 zł	Opracowanie w ramach koncepcji standardów technicznych i merytorycznych zaplanowano na 12.2024 roku. Na podstawie koncepcji zostanie opracowanych 750 e-materiałów w ramach projektów konkursowych ogłaszanych przez MEN.
WP-EMAZ	234	<p>Weryfikacja, odbiór i upowszechnienie 750 e-materiałów</p> <p>Cel: weryfikacja 750 e-materiałów wypracowanych w ramach projektów wybieranych w konkursie ich odbiór oraz upowszechnienie, tak aby zapewnić wysokiej jakości materiały do kształcenia zawodowego.</p>	e-materiały	uczniowie, nauczyciele, rodzice, beneficjenci konkursowi	do lutego 2028 r.		750	Joanna Saska-Dymnicka Anna Pregler	Decyzja nr.FERS.01.04-IP.05-0001/24 Ministra Edukacji z dnia 29.03.2024 r. budżet ORE	9 902 400,00 zł	Odbiór 750 e-materiałów zaplanowano na 02.2028 roku. Odebrane e-materiały zostaną upowszechnione i udostępnione nauczycielom, uczniom i rodzicom z wykorzystaniem platformy www.zpe.gov.pl

DYREKTOR
Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie
Andrzej Suchanek