**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego –potwierdzenie kwalifikacji eksperta.**

**Potwierdzenie spełnienia wymagań dla ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia:\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekspert ds. jakości specjalistycznego wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w tym SCWEW** | |
| **Imię i nazwisko:** | |
| Wykształcenie wyższe (co najmniej magisterskie). | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

\*w kwestionariuszu należy wykazać spełnienie wskazanych wymagań (tj. podać nazwę szkoły i rok jej ukończenia; miejsce(a) i okres zatrudnienia w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych; przedstawić przebieg doświadczenia w zakresie prowadzenia badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych; podać informacje na temat przygotowanych publikacji w szczególności data, tytuł, miejsce zamieszczenia; krótko opisać przedsięwzięcia o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w jakich ekspert brał udział; potwierdzić znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - krótko opisać doświadczenie w tym zakresie.

………………………………………

data i podpis wykonawcy

**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego –potwierdzenie kwalifikacji eksperta.**

**Potwierdzenie spełnienia wymagań dla ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia:\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekspert ds. oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania w edukacji** | |
| **Imię i nazwisko:** | |
| Wykształcenie wyższe  (co najmniej magisterskie) | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem ICF. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………  …….……………………………………………………………………  …….…………………………………………………………………… |
| Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, w tym diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem ICF oraz uniwersalnego projektowania w edukacji w ostatnich 3 latach. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem ICF oraz uniwersalnego projektowania w edukacji. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

\*w kwestionariuszu należy wykazać spełnienie wskazanych wymagań (tj. podać nazwę szkoły i rok jej ukończenia; miejsce(a) i okres zatrudnienia w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych; przedstawić przebieg doświadczenia w zakresie prowadzenia badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych; podać informacje na temat przygotowanych publikacji w szczególności data, tytuł, miejsce zamieszczenia; krótko opisać przedsięwzięcia o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w jakich ekspert brał udział; potwierdzić znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - krótko opisać doświadczenie w tym zakresie.

…………………………………………..

data i podpis wykonawcy

**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego –potwierdzenie kwalifikacji eksperta.**

**Potwierdzenie spełnienia wymagań dla ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia:\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju** | |
| **Imię i nazwisko:** | |
| Wykształcenie wyższe  (co najmniej magisterskie) | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Minimum 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata stażu pracy. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, wczesnego wspomagania rozwoju. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, w tym wczesnego wspomagania rozwoju w ostatnich 3 latach. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

\*w kwestionariuszu należy wykazać spełnienie wskazanych wymagań (tj. podać nazwę szkoły i rok jej ukończenia; miejsce(a) i okres zatrudnienia w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych; przedstawić przebieg doświadczenia w zakresie prowadzenia badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych; podać informacje na temat przygotowanych publikacji w szczególności data, tytuł, miejsce zamieszczenia; krótko opisać przedsięwzięcia o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w jakich ekspert brał udział; potwierdzić znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - krótko opisać doświadczenie w tym zakresie.

…………………………………………

data i podpis wykonawcy

**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego –potwierdzenie kwalifikacji eksperta.**

**Potwierdzenie spełnienia wymagań dla ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia:\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekspert ds. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży** | |
| **Imię i nazwisko:** | |
| Wykształcenie wyższe (co najmniej magisterskie)  z zakresu nauk społecznych lub nauk medycznych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Minimum 5-letni staż pracy w realizacji wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite pełne lata stażu pracy. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie we współpracy z innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w zakresie budowania wsparcia dzieci i młodzieży w obszarze zdrowia psychicznego. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

\*w kwestionariuszu należy wykazać spełnienie wskazanych wymagań (tj. podać nazwę szkoły i rok jej ukończenia; miejsce(a) i okres zatrudnienia w zakresie realizacji wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.; opisać przebieg współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w zakresie budowania wsparcia dzieci i młodzieży w obszarze zdrowia psychicznego, krótko opisać przedsięwzięcia o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w jakich ekspert brał udział; potwierdzić znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - krótko doświadczenie w tym zakresie.

…………………………………………

data i podpis wykonawcy

**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego –potwierdzenie kwalifikacji eksperta.**

**Potwierdzenie spełnienia wymagań dla ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia:\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekspert ds. współpracy PPP ze SCWEW w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | |
| **Imię i nazwisko:** | |
| Wykształcenie wyższe  (co najmniej magisterskie) | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy w poradni psychologiczno-pedagogicznej  i realizacja wsparcia na rzecz nauczycieli, uczniów i rodziców w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie we współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu  i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

\*w kwestionariuszu należy wykazać spełnienie wskazanych wymagań (tj. podać nazwę szkoły i rok jej ukończenia; wskazać okres pracy w poradni psychologiczno-pedagogicznej i realizację wsparcia na rzecz nauczycieli, uczniów i rodziców; krótko opisać przebieg współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; krótko opisać przebieg współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; krótko opisać przedsięwzięcia o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w jakich ekspert brał udział; potwierdzić znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - krótko opisać doświadczenie w tym zakresie.

…………………………………………

data i podpis wykonawcy

**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego –potwierdzenie kwalifikacji eksperta.**

**Potwierdzenie spełnienia wymagań dla ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia:\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekspert ds.** **organizacji i realizacji działań SCWEW** | |
| **Imię i nazwisko:** | |
| Wykształcenie wyższe  (co najmniej magisterskie) | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Minimum 5 lat pracy na stanowisku kierowniczym w szkole lub placówce specjalnej. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Doświadczenie w realizowaniu wsparcia przez szkołę, placówkę specjalną na rzecz szkolnictwa ogólnodostępnego. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Doświadczenie we współpracy ze szkołami i placówkami specjalnymi i przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |
| Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

\*w kwestionariuszu należy wykazać spełnienie wskazanych wymagań (tj. podać nazwę szkoły i rok jej ukończenia; miejsce(a) i okres zatrudnienia na stanowisku kierowniczym w szkole lub placówce specjalnej; przedstawić przebieg doświadczenia w zakresie realizowania wsparcia przez szkołę, placówkę specjalną na rzecz szkolnictwa ogólnodostępnego; przedstawić przebieg doświadczenia w zakresie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; krótko opisać przedsięwzięcia o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w jakich ekspert brał udział; przedstawić przebieg doświadczenia w zakresie współpracy ze szkołami i placówkami specjalnymi i przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi; oświadczyć o znajomości przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego; potwierdzić znajomość Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - krótko opisać doświadczenie w tym zakresie.

…………………………………………

data i podpis wykonawcy