**I. Zamawiający:**

**Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie**

**Aleje Ujazdowskie 28**

**00 - 478 Warszawa**

**II. Osoba nadzorująca realizację zamówienia ze strony Zamawiającego:**

Dagmara Grams - Lesińska, tel. 22 570 83 34, e-mail: dagmara.grams-lesinska@ore.edu.pl

**III. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**:

**Przedmiotem zamówienia jest usługa wyłonienia ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia**w ramach działań planowanych w związku z utrzymaniem trwałości projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”.

**IV. Ogólne informacje o zamówieniu:**

1. Celem zamówienia jest wyłonienie 8 ekspertów przewidzianych do realizacji zadań w ramach działań podejmowanych w związku z utrzymaniem trwałości projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”.
2. Zamawiający przewiduje zaangażowanie ekspertów do udziału w realizowanym w projekcie działaniu, związanym z przygotowaniem przedszkoli, szkół i placówek specjalnych, które będą podejmować współpracę z przedszkolami, szkołami ogólnodostępnymi. Planowane działania obejmują specjalistyczne wsparcie kadry przedszkoli, szkół, placówek specjalnych, realizowane w formie: wystąpień konferencyjnych, konsultacji eksperckich, w ramach planowanych spotkań informacyjno-konsultacyjnych, konsultacji doradczych, przeprowadzenia szkoleń dla trenerów, udziału w przygotowaniu odpowiedzi na pytania beneficjentów, działania w zakresie zapewnienia wsparcia, przeprowadzanie analizy zasobów w obszarze działania eksperta, przygotowanie wkładu do standardów specjalistycznego wsparcia, w tym SCWEW. Działania te stanowią element tworzenia systemu, w którym kompetencje nauczycieli pozwalają na uwzględnienie w procesie edukacyjnym indywidualnych potrzeb dziecka. Celem tych działań jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. W takim ujęciu przedszkola, szkoły, placówki specjalne stanowią zasób merytoryczny, który może być wsparciem dla szkolnictwa ogólnodostępnego. Zamawiający zamierza zapewnić zespół ekspertów, posiadających wiedzę i kompetencje w obszarach kluczowych dla realizacji wsparcia przez kadrę szkolnictwa specjalnego na rzecz nauczycieli i specjalistów z przedszkoli i szkół ogólnodostępnych. Przewidywane jest świadczenie wsparcia przez wyłonionych ekspertów na rzecz nauczycieli i specjalistów z przedszkoli, szkół, placówek specjalnych, realizujących współpracę z przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi[[1]](#footnote-1). Działania te będą realizowane w ramach współpracy CK z projektem:

Budowanie skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej, opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą.

Planowane jest przeprowadzenie działania ekspertów w ramach realizacji dwóch tur konkursów grantowych, które przewidziane są na III i IV kwartał 2024 roku.

1. Zamawiający umożliwia składanie ofert częściowych na wybrane przez Wykonawcę obszary eksperckie, mianowicie:
2. Część 1: Ekspert ds. jakości specjalistycznego wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w tym SCWEW - 1 osoba;
3. Część 2: Ekspert ds. oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania w edukacji - 1 osoba;
4. Część 3: Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju - 1 osoba;
5. Część 4: Ekspert ds. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - 1 osoba;
6. Część 5: Ekspert ds. współpracy PPP ze SCWEW w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - 1 osoba;
7. Część 6: Ekspert ds. organizacji i realizacji działań SCWEW - 3 osoby.

4. Zakres usług eksperckich obejmujących:

1. Realizację wsparcia merytorycznego w obszarze objętym właściwością danego eksperta:
	1. przygotowanie i przeprowadzenie wystąpień konferencyjnych,
	2. konsultacje ekspertów w ramach planowanych spotkań informacyjno - konsultacyjnych,
	3. konsultacje doradcze, przeprowadzanie szkoleń dla trenerów,
	4. udział w przygotowaniu odpowiedzi na pytania beneficjentów,
	5. działania w zakresie zapewnienia koordynacji wsparcia.
2. Przeprowadzenie analizy zasobów, zgodnie z obszarem działania eksperta,
3. Przygotowanie wkładu do standardów specjalistycznego wsparcia, w tym SCWEW minimum 5 stron (strona = 1.800 znaków ze spacjami).
4. Realizowane przez ekspertów wsparcie będzie prowadzone w formie online.
5. W ramach realizowanego zamówienia, dla dwóch tur konkursu grantowego przewidzianych do realizacji w 2024 r., planowany jest następujący podział godzin (1 godzina to 60 minut) dla poszczególnych ekspertów:
6. Część 1: Ekspert ds. jakości specjalistycznego wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w tym SCWEW – 1 osoba, maksymalnie 50 godz.;
7. Część 2: Ekspert ds. oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania w edukacji - 1 osoba, maksymalnie 50 godz.;
8. Część 3: Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju - 1 osoba, maksymalnie 50 godz.;
9. Część 4: Ekspert ds. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - 1 osoba, maksymalnie 50 godz.;
10. Część 5: Ekspert ds. współpracy PPP ze SCWEW w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej., maksymalnie 50 godz.;
11. Część 6: Ekspert ds. organizacji i realizacji działań SCWEW- 3 osoby, maksymalnie 62 godz. każda osoba, łącznie 186 godz.;
12. Wynagrodzenie będzie wypłacone na podstawie faktycznie zrealizowanych godzin.

**V. Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia:**

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy indywidualni, którzy spełnią wymogi opisane w rodz. V, ust. 2, w odniesieniu do kwalifikacji niezbędnych do realizacji wsparcia przez ekspertów z poszczególnych obszarów. Zamawiający dopuszcza możliwość złożenia oferty przez jednego oferenta, który zapewni udział ekspertów z poszczególnych obszarów objętych zamówieniem, spełniających wymagania Zamawiającego, wskazane w rozdz. V, ust. 2.
2. Kwalifikacje niezbędne do realizacji usługi w podziale na ekspertów i obszary wsparcia:
3. **Część 1: Ekspert ds. ds. jakości specjalistycznego wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w tym SCWEW:**
* Wykształcenie wyższe, co najmniej magisterskie.
* 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
* Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni.
* Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
1. **Część 2: Ekspert ds. oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania w edukacji:**
* Wykształcenie wyższe, co najmniej magisterskie.
* 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem ICF. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem ICF oraz uniwersalnego projektowania w edukacji.
* Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni.
* Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
	1. **Część 3: Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju:**
* Wykształcenie wyższe, co najmniej magisterskie.
* Minimum 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
* Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni.
* Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
	1. **Część 4: Ekspert ds. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:**
* Wykształcenie wyższe (co najmniej magisterskie) z zakresu nauk społecznych lub nauk medycznych.
* Minimum 5-letni staż pracy w realizacji wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite pełne lata stażu pracy.
* Doświadczenie we współpracy z innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w zakresie budowania wsparcia dzieci i młodzieży w obszarze zdrowia psychicznego.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
* Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni.
* Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
1. **Część 5: Ekspert ds. współpracy PPP ze SCWEW w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**
* Wykształcenie wyższe, co najmniej magisterskie.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i realizacja wsparcia na rzecz nauczycieli, uczniów i rodziców w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
* Doświadczenie we współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
* Doświadczenie we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
* Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
* Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni.
* Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
1. **Część 6 : Ekspert ds. organizacji i realizacji działań SCWEW**
* Wykształcenie wyższe, co najmniej magisterskie.
* Minimum 5 lat pracy na stanowisku kierowniczym w szkole lub placówce specjalnej.
* Doświadczenie w realizowaniu wsparcia przez szkołę, placówkę specjalną na rzecz szkolnictwa ogólnodostępnego.
* Doświadczenie we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
* Doświadczenie we współpracy ze szkołami i placówkami specjalnymi i przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi.
* Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
* Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni.
* Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
1. Zamawiający przewiduje wyłonienie po jednym ekspercie z obszarów wskazanych w rozdz. V, ust. 3, lit. a-e. W rozdz. V, ust. 2, lit. f Zamawiający przewiduje wyłonienie trzech ekspertów.
2. Eksperci wyłonieni na drodze postępowania, zobowiązani są do wzajemnej współpracy na etapie realizacji zamówienia.
3. Wymagania formalne dotyczące przygotowania materiałów w ramach wykonywania usługi:

5.1 Materiały opracowywane przez Wykonawcę winny być uprzednio zaakceptowane przez Zamawiającego. Materiał winien zostać dostarczony do Zamawiającego w formie elektronicznej, w pliku w formacie MS Word (doc/docx) oraz pdf jak też dodatkowo w innej formie elektronicznej, jeśli wymagana jest zawartość materiału, np. narzędzia online, lub prezentacje na spotkania.

5.2 Materiał winien zostać sformatowany przez Wykonawcę, tj. np. winien zostać zastosowany automatyczny spis treści, uspójnione formaty nagłówków, list, kolorów tekstu etc.

5.3 Tytuły aktów prawnych winny zostać zapisane kursywą; lokalizacja aktu wg wzoru: Dz.U. Nr 15 z 2008 r., poz. 555.; najnowsze wg wzoru: Dz.U. z 2015 r., poz. 1872. Wykonawcę obowiązuje podawanie lokalizacji powoływanego aktu prawnego a także sprawdzenie jego aktualności.

5.4 Wykonawca musi dostarczyć wykaz praw autorskich dla każdego zasobu umieszczonego w materiale, w tym imię i nazwisko autora, źródło, z którego pozyskano zasób, typ licencji lub praw autorskich, data dostępu, strona w przesłanym pliku -materiale w formie tabeli (MS Word .doc/.docx lub MS Excel .xls/.xlsx) zawierającej wszystkie wymagane informacje.

5.5 Materiały/zasady/procedury powinny być przygotowane zgodnie z aktualnym standardem dostępności WCAG 2.1.

5.6 Majątkowe prawa autorskie do całości opracowanego materiału winny zostać przekazane Zamawiającemu na etapie realizacji zamówienia.

**VI. Wymagania związane z wykonaniem zamówienia:**

1. Zamawiający przewiduje świadczenie niniejszej usługi z możliwością jej podziału na części w ramach, których Wykonawcy mogą składać oferty oddzielnie na poszczególne części zamówienia.
2. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi na podstawie umowy zlecenie w przypadku osoby fizycznej lub z na podstawie umowy na realizację przedmiotowej usługi z podmiotem dysponującym zasobami kadrowymi, zgodnie z wymaganiami, o których mowa w niniejszym zapytaniu ofertowym.
3. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi poza siedzibą Zamawiającego, według przyjętego harmonogramu prac.
4. Planowany termin realizacji usługi to okres od dnia podpisania umowy do 06.12.2024 r.
5. Zamawiający przewiduje możliwość organizacji spotkań konsultacyjnych w formie online z Wykonawcą w zależności od potrzeb każdej ze Stron, przewiduje się min. 2 spotkania online po 2 godziny przed każdą turą konkursu grantowego.
6. Zamawiający przewiduje wypłatę wynagrodzenia na podstawie prawidłowo wystawionego częściowego protokołu odbioru prac zatwierdzonego przez Zamawiającego a w następstwie powyższego prawidłowo wystawionego/wystawionej rachunku/faktury, które to Wykonawca przekaże Zamawiającemu po akceptacji karty godzin oraz protokołu odbioru.

**VII. Kryterium oceny ofert**:

1. Przy wyborze oferty najkorzystniejszej Zamawiający będzie stosował następujące kryteria i ich wagi odrębnie dla każdej z części zamówienia:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Nazwa Kryterium** |
| 1 | Cena brutto – 40% |
| 2. | Doświadczenie – 60% |

Kryterium **„Cena brutto”** będzie oceniane na podstawie podanej przez Wykonawcę
w ofercie ceny brutto wykonania zamówienia.

 Cn

C = ---------------------- x 40 pkt

 Cb

Gdzie:

C – liczba punktów przyznanych badanej ofercie;

Cn – najniższa cena spośród badanych ofert;

Cb – cena oferty badanej.

Kryterium „Doświadczenie”. Doświadczenie w realizacji działań związanych ze wsparciem przedszkoli/szkół i placówek specjalnych dla nauczycieli, dyrektorów i rodziców przedszkoli, szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

(tj. prowadzenie szkoleń przygotowywanie publikacji, działania o charakterze superwizyjnym, wystąpienia konferencyjne):

1. Od 1 do 4 działań w ostatnich 2 latach związanych ze wsparciem przedszkoli/szkół i placówek specjalnych dla nauczycieli, dyrektorów i rodziców przedszkoli, szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

(tj. prowadzenie szkoleń przygotowywanie publikacji, działania o charakterze superwizyjnym, wystąpienia konferencyjne) - 20 pkt.

1. Od 5 do 7 działań w ostatnich 2 latach związanych ze wsparciem przedszkoli/szkół i placówek specjalnych dla nauczycieli, dyrektorów i rodziców przedszkoli, szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

(tj. prowadzenie szkoleń przygotowywanie publikacji, działania o charakterze superwizyjnym, wystąpienia konferencyjne) - 40 pkt.

1. 8 i więcej działań w ostatnich 2 latach związanych ze wsparciem przedszkoli/szkół i placówek specjalnych dla nauczycieli, dyrektorów i rodziców przedszkoli, szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

(tj. prowadzenie szkoleń przygotowywanie publikacji, działania o charakterze superwizyjnym, wystąpienia konferencyjne) - 60 pkt.

1. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, który spełni wszystkie postawione warunki oraz otrzyma największą liczbę punktów wyliczoną zgodnie ze wzorem:

**P = C + D, gdzie:**

P - łączna liczba punktów przyznana ofercie ocenianej;

C - liczba punktów przyznana ofercie ocenianej w kryterium: „Cena oferty brutto”;

D - liczba punktów przyznana ofercie ocenianej w kryterium: „Doświadczenie”

1. Jeżeli nie można wybrać najkorzystniejszej oferty z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny lub kosztu i innych kryteriów oceny ofert, Zamawiający spośród tych ofert wybiera ofertę z najniższą ceną lub najniższym kosztem, a jeżeli zostały złożone oferty o takiej samej cenie lub koszcie, Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.
2. Zamawiający unieważnia w całości lub części postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego, w szczególności jeżeli:
3. nie złożono żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu od Wykonawcy niepodlegającego wykluczeniu,
4. cena najkorzystniejszej oferty lub oferta z najniższą ceną przewyższa kwotę, którą Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia i niemożliwe lub niecelowe jest zwiększenie kwoty;
5. wystąpiła zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania
o udzielenie zamówienia publicznego lub jego wykonanie nie leży w interesie Zamawiającego;
6. postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą.
7. Zamawiający na każdym etapie może zamknąć postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego bez dokonania wyboru oferty, nie podając przyczyny.
8. Zamawiający zawiadamia Wykonawców o unieważnieniu lub zamknięciu postępowania bez dokonania wyboru oferty – zamieszczając odpowiednią informację na stronie internetowej Zamawiającego.

**VIII. Tryb udzielania zamówienia:**

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest na podstawie Regulaminu udzielania zamówień w Ośrodku Rozwoju Edukacji, do których nie stosuje się ustawy Prawo zamówień publicznych.

**IX. Klauzula informacyjna:**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1.Administratorem danych osobowych pozyskane w ramach postępowania jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl, tel. 22 345 37 00;

2.W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych można się skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;

3.Państwa dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;

4.Odbiorcami Państwa danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy powszechnie obowiązującego Prawa w tym Prawa Zamówień Publicznych i przepisów o dostępie do informacji publicznej, podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa, a także podmiotom świadczącym usługi na rzecz administratora na podstawie zawartych z nim umów;

5.Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;

6.Podanie przez państwa danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;

7.Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;

8.Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego ani organizacji międzynarodowej;

9.W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych przysługuje Państwu prawo dostępu do swoich danych osobowych, a także ich sprostowania, prawo do żądania usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania, przy czym niektóre z praw przysługują jedynie w sytuacji, jeżeli dalsze przetwarzanie nie jest niezbędne do wywiązania się przez Administratora z obowiązku prawnego i nie występują inne podstawy prawne przetwarzania. Ponadto przysługuje Państwu prawo wniesienia skargi na realizowane przez Administratora przetwarzanie do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

1. Realizacja niniejszych działań wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach - § 47 [Dz.U. 2015 poz. 1872] oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 4, pkt 4 [Dz.U. 2017 poz. 1591] [↑](#footnote-ref-1)