Warszawa, dnia 13 października 2023 *r.*

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie zwany dalej Zamawiającym w ramach działań planowanych w związku z utrzymaniem trwałości projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” przewidział realizacjęusługi **wyłonienia ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia.**

Poniżej przekazane są niezbędne informacje o przedmiocie zamówienia.

W celu zbadania oferty rynkowej oraz oszacowania wartości ww. usługi Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) zwraca się z uprzejmą prośbą o przygotowanie i przesłanie szacunkowej kalkulacji kosztów zamówienia przedstawionych poniżej w tabeli, **w terminie do dnia 19 października 2023 r. do godz. 9.00 na adres mailowy: sylwia.herod@ore.edu.pl Informacji w zakresie niniejszego szacowania wartości zamówienia udziela Pani Sylwia Herod pod numerem telefonu: (22) 570 83 53**

**Przedstawione szacunkowe koszty realizacji planowanej usługi powinny zawierać pełny zakres kosztów i być wyrażone w wartościach ceny netto oraz brutto, z uwzględnieniem podatku VAT**

| **Lp.** | **Koszty** | **Koszt netto**  (podany w PLN) | **Kwota VAT** w PLN | **Koszt brutto\*** w PLN |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Ekspert ds. budowania zasobów i zapewnienia jakości (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. oceny funkcjonalnej (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. uniwersalnego projektowania w edukacji (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. realizacji doskonalenia nauczycieli w obszarze potrzeb wynikających z pracy z grupą zróżnicowaną (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi. |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w obszarze wsparcia wychowawczej i edukacyjnej funkcji placówki ogólnodostępnej (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. realizacji zadań w obszarze samorządowej polityki oświatowej (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. organizacji i realizacji działań wspierających na rzecz placówek ogólnodostępnych(3 osoby)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. zdrowia psychicznego (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| 1. **Ekspert ds. potrzeb szkół ogólnodostępnych w zakresie specjalistycznego wsparcia (1 osoba)** | | | | |
|  | Koszt jednej godziny zegarowej realizacji usługi |  |  |  |
|  | Łączny koszt, tj. 30 godz. zegarowych, z uwzględnieniem sprawozdawczości i zadań realizowanych na rzecz placówek specjalnych |  |  |  |
| **Dane do kontaktu:**  Imię i nazwisko: ……………………………………………………………………………………….  Nazwa podmiotu (jeśli dotyczy): …………………………………………………………………….  Adres e-mail: …………………………………………………………………………………………..  Nr. telefonu kontaktowego (fakultatywnie): ………………………………………………………… | | | | |

*Niniejsze pismo nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych, służy jedynie rozpoznaniu rynku i oszacowaniu kosztów usługi*

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Przedmiotem zamówienia jest usługa wyłonienia ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia** *w ramach działań planowanych w związku z utrzymaniem trwałości projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”.*

**Ogólne informacje o zamówieniu**

Celem zamówienia jest wyłonienie dwunastu ekspertów przewidywanych do realizacji w ramach działań podejmowanych w związku z utrzymaniem trwałości projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”.

Zamawiający przewiduje zaproszenie do planowanych działań przedszkoli, szkół i placówek specjalnych, które zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi mogą podejmować współpracę z przedszkolami, szkołami ogólnodostępnymi. Planowane działania obejmują specjalistyczne wsparcie kadry przedszkoli, szkół, placówek specjalnych, realizowane w formie konsultacji ekspertów z obszarów, które są istotne dla budowania środowiska szkolnego uwzględniającego potrzeby każdego dziecka, ucznia. Działania te stanowią element tworzenia systemu, w którym kompetencje nauczycieli pozwalają na uwzględnienie w procesie edukacyjnym indywidualnych potrzeb dziecka. Celem tych działań jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. W takim ujęciu przedszkola, szkoły, placówki specjalne stanowią zasób merytoryczny, który może być wsparciem dla szkolnictwa ogólnodostępnego. Zamawiający zamierza zapewnić zespół ekspertów, posiadających wiedzę i kompetencje w obszarach kluczowych dla realizacji wsparcia przez kadrę szkolnictwa specjalnego na rzecz nauczycieli i specjalistów z przedszkoli i szkół ogólnodostępnych. Przewidywane jest świadczenie konsultacji przez wyłonionych ekspertów na rzecz nauczycieli i specjalistów z przedszkoli, szkół, placówek specjalnych, realizujących współpracę z przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi[[1]](#footnote-1). W ramach planowanych działań Zamawiający przewiduje przygotowanie 10 przedszkoli, szkół i placówek specjalnych i wprowadzenie ich w specyfikę wsparcia realizowanego przez SCWEW.

**Termin realizacji zamówienia:** od dnia podpisania umowy **do 10 grudnia 2023 r.**

1. **Szczegółowy zakres zamówienia**
   * + 1. W ramach realizacji usługi Zamawiający przewiduje wyłonienie ekspertów ds. specjalistycznego wsparcia z następujących obszarów:
2. Ekspert ds. budowania zasobów i zapewnienia jakości – 1 osoba;
3. Ekspert ds. oceny funkcjonalnej – 1 osoba;
4. Ekspert ds. uniwersalnego projektowania w edukacji – 1 osoba;
5. Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju dzieci – 1 osoba;
6. Ekspert ds. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – 1 osoba;
7. Ekspert ds. realizacji doskonalenia nauczycieli w obszarze potrzeb wynikających z pracy z grupą zróżnicowaną – 1 osoba;
8. Ekspert ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w obszarze wsparcia wychowawczej i edukacyjnej funkcji placówki ogólnodostępnej – 1 osoba;
9. Ekspert ds. realizacji zadań w obszarze samorządowej polityki oświatowej – 1 osoba;
10. Ekspert ds. potrzeb szkół ogólnodostępnych w zakresie specjalistycznego wsparcia – 1 osoba;
11. Ekspert ds. organizacji i realizacji działań wspierających na rzecz placówek ogólnodostępnych – 3 osoby.
    * + 1. Zakres usług eksperckich w każdym z obszarów:
12. udzielanie wsparcia merytorycznego w obszarze objętym właściwością danego eksperta;
13. przygotowanie sprawozdania z realizacji wsparcia udzielonego placówkom specjalnym oraz rekomendacji: max. 5 stron (strona = 1800 znaków ze spacjami).
    * + 1. Działania przewidziane do realizacji w obszarze wsparcia odbiorców, o którym mowa   
           w rozdz. I, pkt 2, lit. b, mogą być prowadzone w formie indywidualnych i grupowych konsultacji z obszaru wynikającego z przypisanej funkcji eksperckiej i potrzeb odbiorców.
        2. Realizowane przez ekspertów wsparcie będzie prowadzone w formie online.
        3. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi przez każdego z wyłonionych ekspertów   
           w maksymalnym wymiarze 30 godzin (1 godzina=60 minut) przez okres objęty umową. Wynagrodzenie będzie wypłacone na podstawie faktycznie zrealizowanych godzin.
14. **Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia**
15. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy indywidualni, którzy spełnią wymogi opisane w rodz. II, pkt 2, w odniesieniu do kwalifikacji niezbędnych do realizacji wsparcia przez ekspertów z poszczególnych obszarów. Zamawiający dopuszcza możliwość złożenia oferty przez jednego oferenta, który zapewni udział ekspertów   
    z poszczególnych obszarów objętych zamówieniem, spełniających wymagania Zamawiającego, wskazane w rozdz. II, pkt 2.
16. Kwalifikacje niezbędne do realizacji usługi w podziale na ekspertów i obszary wsparcia:
    1. **Ekspert ds. budowania zasobów i zapewnienia jakości**

* Wykształcenie wyższe, 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym)   
  w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach)   
  o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
  1. **Ekspert ds. oceny funkcjonalnej**
* Wykształcenie wyższe, 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, diagnozy funkcjonalnej dzieci   
  i młodzieży z wykorzystaniem ICF. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym)   
  w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach)   
  o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze diagnozy funkcjonalnej dzieci   
  i młodzieży z wykorzystaniem ICF.
  1. **Ekspert ds. uniwersalnego projektowania w edukacji**
* Wykształcenie wyższe, 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych, w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych i uniwersalnego projektowania w edukacji.
  1. **Ekspert ds. wczesnego wspomagania rozwoju dzieci**
* Wykształcenie wyższe, 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań, pracy naukowej lub realizacji wsparcia merytorycznego w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite– pełne lata doświadczenia zawodowego.
* Przygotowanie co najmniej 2 publikacji (tj. publikacji naukowych i/lub zrecenzowanych fachowych opracowań o charakterze praktycznym) w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych w ostatnich 3 latach.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
  1. **Ekspert ds. realizacji doskonalenia nauczycieli w obszarze potrzeb wynikających z pracy z grupą zróżnicowaną**
* Wykształcenie wyższe, 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy w placówce doskonalenia nauczycieli.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach)   
  o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie we wspieraniu szkół i placówek   
  w działaniach służących podnoszeniu jakości pracy z grupą/klasą zróżnicowaną.
  1. **Ekspert ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w obszarze wsparcia wychowawczej i edukacyjnej funkcji placówki ogólnodostępnej**
* Wykształcenie wyższe, 10-letni staż pracy w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite – pełne lata stażu pracy.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i realizacja wsparcia na rzecz nauczycieli, uczniów i rodziców   
  w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
* Co najmniej 5-letnie doświadczenie we współpracy z przedszkolami, szkołami   
  i placówkami w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
  1. **Ekspert ds. realizacji zadań w obszarze zadań samorządowej polityki oświatowej**
* Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie.
* Minimum 3-letni staż pracy jako pracownik samorządowy, realizujący zadania w obszarze edukacji.
* Doświadczenie w przygotowaniu materiałów merytorycznych (w ostatnich 2 latach przed ogłoszeniem zamówienia) tj. opracowanie minimum 1 materiału z zakresu tematycznego obejmującego obszar merytoryczny z zadań oświatowych samorządu.
* Doświadczenie we współpracy ze szkołami, placówkami specjalnymi oraz przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi.
* Znajomość przepisów dot. zadań samorządu terytorialnego w obszarze edukacji, prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
  1. **Ekspert ds. zdrowia psychicznego**

* Wykształcenie wyższe z zakresu nauk społecznych lub nauk medycznych.
* 5-letni staż pracy w realizacji wsparcia zdrowia psychicznego dzieci   
  i młodzieży. Brane będą pod uwagę tylko liczby całkowite pełne lata stażu pracy.
* Doświadczenie we współpracy z rodziną na rzecz budowania wsparcia dzieci i młodzieży w obszarze zdrowia psychicznego.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
  1. **Ekspert ds. wsparcia potrzeb rozwojowych uczniów w placówce ogólnodostępnej**
* Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie.
* Minimum 5 lat pracy na stanowisku kierowniczym w szkole ogólnodostępnej.
* Doświadczenie w przygotowaniu publikacji edukacyjnych, tj. materiałów merytorycznych (w ostatnich 2 latach przed ogłoszeniem zamówienia) tj. opracowanie minimum 1 publikacji z zakresu tematycznego obejmującego przedmiot niniejszego zamówienia.
* Doświadczenie w pracach zespołów eksperckich z obszaru edukacji.
* Doświadczenie we współpracy ze szkołami i placówkami specjalnymi; Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
  1. **Ekspert ds. organizacji i realizacji działań wspierających na rzecz placówek ogólnodostępnych.**
* Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie.
* Minimum 5 lat pracy na stanowisku kierowniczym w szkole lub placówce specjalnej.
* Doświadczenie w przygotowaniu publikacji edukacyjnych, tj. materiałów merytorycznych (w ostatnich 2 latach przed ogłoszeniem zamówienia) tj. opracowanie minimum 1 publikacji z zakresu tematycznego obejmującego przedmiot niniejszego zamówienia.
* Doświadczenie w realizowaniu wsparcia przez szkołę, placówkę specjalną na rzecz szkolnictwa ogólnodostępnego.
* Doświadczenie we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
* Doświadczenie w przedsięwzięciach (tj. zespołach roboczych przygotowujących modelowe rozwiązania, projektach, usługach, zadaniach) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w obszarze edukacji włączającej/specjalnych potrzeb edukacyjnych.
* Doświadczenie we współpracy ze szkołami i placówkami specjalnymi i przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi.
* Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.

1. Zamawiający przewiduje wyłonienie po jednym ekspercie z obszarów wskazanych w rozdz. I, punkt 1, lit. a-i. W rozdz. I, punkt 1, lit. j Zamawiający przewiduje wyłonienie trzech ekspertów.
2. Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
3. Eksperci wyłonieni na drodze postępowania, zobowiązani są do wzajemnej współpracy na etapie realizacji zamówienia.
4. Planowany termin realizacji usługi to okres od dnia podpisania umowy **do dnia 10 grudnia 2023 r.**
5. Zamawiający przewiduje możliwość spotkań z ekspertami, w zakresie objętym specyfiką działań realizowanych przez poszczególnych ekspertów. Zamawiający przewiduje także możliwość organizacji spotkań konsultacyjnych z Wykonawcą w zależności od potrzeb każdej ze stron, z uwzględnieniem udziału ekspertów realizujących zamówienia w innych zakresach merytorycznych. Spotkania mogą przyjmować formę spotkań zdalnych lub stacjonarnych. Zamawiający w przypadku spotkań stacjonarnych nie pokrywa kosztów dojazdu do siedziby Zamawiającego.
6. **Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Państwa danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl,   
   tel. 22 345 37 00;
2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych mogą się Państwo skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: [iod@ore.edu.pl](mailto:iod@ore.edu.pl);
3. Państwa dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
4. Odbiorcami Państwa danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy powszechnie obowiązującego prawa w tym Prawa Zamówień Publicznych i przepisów o dostępie do informacji publicznej, podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa, a także podmiotom świadczącym usługi na rzecz administratora na podstawie zawartych z nim umów;
5. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;
6. Podanie danych osobowych Państwa dotyczących jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;
7. Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;
8. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego ani organizacji międzynarodowej;
9. W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych przysługuje Państwu prawo dostępu do swoich danych osobowych a także ich sprostowania, prawo do żądania usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania, przy czym niektóre z praw przysługują jedynie w sytuacji, jeżeli dalsze przetwarzanie nie jest niezbędne do wywiązania się przez Administratora z obowiązku prawnego i nie występują inne podstawy prawne przetwarzania. Ponadto przysługuje Państwu prawo wniesienia skargi na realizowane przez Administratora przetwarzanie do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

1. Realizacja niniejszych działań wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach - § 47 [Dz.U. 2015 poz. 1872] oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 4, pkt 4 [Dz.U. 2017 poz. 1591] [↑](#footnote-ref-1)