|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wykaz narzędzi edukacyjnych do nauczania przedmiotów Historia oraz Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej na poziomie podstawowym.** | | | |
| **Programy nauczania wraz z konspektami zajęć/lekcji** | **Poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami** | **Interdyscyplinarne projekty edukacyjne** | **Narzędzia do pomiaru dydaktycznego i do ewaluacji kompetencji Kluczowych** |
| 1. **Zestaw opracowanych narzędzi edukacyjnych do nauczania przedmiotu Historia – szkoła ponadpodstawowa zakres podstawowy** | | | |
| 1. *Historia –*   *fundamenty współczesności –* Elżbieta Paprocka  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/program-nauczania-historii-dla-szkoly-podstawowej-zakres-podstawowy/DD5TQq7j0)   1. *Bezdrożami*   *Historii* – Joanna Wodowska | **Poradnik**  *Misja: być świadkiem historii* - Piotr Płonka  **Scenariusze:**   1. *Casting na króla,*   *czyli pierwsza wolna elekcja*   1. *Kolos na glinianych nogach – kryzys i upadek Cesarstwa Rzymskiego* 2. *Blaski i cienie II Rzeczypospolitej –*   *powtórzenie wiadomości*   1. *Od Piastów do Jagiellonów – powtórzenie wiadomości* 2. *Samo zwycięstwo nic nie znaczy, trzeba umieć je wykorzystać” –kształtowanie się systemu napoleońskiego w Europie*   [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/historia-iii-etap-edukacyjny-lo/tech---poziom-podstawowy-i-rozszerzony---poradniki-metodyczne-ze-scenariuszami-zajec/lekcji/DHX3DXD0T) | 1. *Ludu mój ludu.*   *Pamiętniki mieszkańców wsi, które nigdy nie powstały -* Laura Piotrowska   1. *Statua Wolności*   *– fasada czy symbol „AMERICAN DREAM” -*Małgorzata Osińska   1. *Śladami*   *Starożytnych Greków i Rzymian – wakacje z moim ulubionym biurem podróży -* Laura Piotrowska   1. *Czy potrzebne*   *Jest nam nowe oświecenie?* - Laura Piotrowska   1. *Czego o historii*   *Można nauczyć się z wytworów kultury* -Małgorzata Osińska  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/historia-iii-etap-edukacyjny-lo/tech---poziom-podstawowy-i-rozszerzony---interdyscyplinarne-projekty-edukacyjne/DXYAr3GR0) | *Misja: być świadkiem historii* -Małgorzata Osińska  Laura Piotrowska  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/historia-iii-etap-edukacyjny-lo/tech---poziom-podstawowy-i-rozszerzony---narzedzia-do-pomiaru-dydaktycznego-i-do-ewaluacji-kompetencji-kluczowych/D14SZgXJ3) |
| Zestaw opracowanych narzędzi edukacyjnych do nauczania WOS – szkoła ponadpodstawowa zakres podstawowy | | | |
| 1. *Współczesne*   *Społeczeństwo* – Janusz Korzeniowski  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/program-nauczania-wiedzy-o-spoleczenstwie-dla-szkoly-ponadpodstawowej/DlI6vMWmG)   1. *Świadomy*   *Obywatel* -Małgorzata Hałajko  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/scenariusze-zajec?stage=szkola-ponadpodstawowa&filtr_Typ_materialu=Programy_nauczania_z_konspektami&subject=wiedza-o-spoleczenstwie) | **Poradnik:**  *Świadomy obywatel*  *we współczesnym świecie* -Bożena Kuglin-Sojda  **Scenariusze:**   1. *Potrzeby człowieka -*  *Bożena Kuglin-Sojda* 2. *Prawa i wolności obywatelskie -*  *Bożena Kuglin-Sojda* 3. *Władza ustawodawcza:*   *Sejm i Senat -*  *Bożena Kuglin-Sojda*   1. *Mniejszości narodowe*   *i etniczne w Polsce -* *Bożena Kuglin-Sojda*   1. *Władza wykonawcza w Polsce –*   *Prezydent RP i Rada Ministrów -*  *Bożena Kuglin-Sojda*  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/wos-iii-etap-edukacyjny-lo/tech---poziom-podstawowy-i-rozszerzony---poradniki-metodyczne-ze-scenariuszami-zajec/lekcji/Dd22Oby2F) | 1. *Od sufrażystek*   *do #MeToo* - Bernadetta Czerkawska, Indira Lachowicz   1. W poszukiwaniu   *nieistniejących wsi. Wyprawa w głąb kultury łemkowskiej*- Bernadetta Czerkawska, Indira Lachowicz   1. *„Dziwny jest ten*   *świat”. Jak MY możemy odpowiedzieć na wyzwania współczesnego świata?*- Bernadetta Czerkawska, Indira Lachowicz   1. *„Państwo to ja”,*   *czy państwo to my? W jakim państwie chcielibyśmy żyć i pracować?* - Bernadetta Czerkawska, Indira Lachowicz   1. *Nasz portret!-*   Bernadetta Czerkawska, Indira Lachowicz  [Dostępne na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/wos-iii-etap-edukacyjny-lo/tech---poziom-podstawowy-i-rozszerzony---interdyscyplinarne-projekty-edukacyjne/DpZ8Y0Oak) | *Świadomy obywatel*  *we współczesnym świecie -*  Bernadetta Czerkawska  Indira Lachowicz  [Dostęp na ZPE](https://zpe.gov.pl/a/wos-iii-etap-edukacyjny-lo/tech---poziom-podstawowy-i-rozszerzony---narzedzia-do-pomiaru-dydaktycznego-i-do-ewaluacji-kompetencji-kluczowych/D19J3oPUD) |
| 1. **Szczegółowy opis realizacji zamówienia w zakresie przedmiotu Historia i Teraźniejszość - wykaz wymaganych modyfikacji:** | | | |
| **1. Opracowanie modyfikacji w formie nakładki do programów nauczania dla przedmiotu WOS wskazanych powyżej i zawierającej wszelkie treści uzupełniające zgodnie ze zmianami wprowadzonymi w obowiązującej PP dla III etapu edukacyjnego dla przedmiotu HIT**  **Mak. 20 stron** | Opracowanie modyfikacji treści poradnika do przedmiotu WOS stanowiącej uzupełnienie treści kształcenia i rozwijanych umiejętności w zakresie Historii i WOS-u zgodnie z obowiązującą PP dla III etapu w zakresie przedmiotu HIT i przedstawienie ich w sposób odzwierciedlający przyjęte w poradniku rozdziały tematyczne, tj.:   1. Planowanie pracy w procesie dydaktycznym i wychowawczym 2. Nauczanie HIT na III etapie edukacyjnym 3. Organizację procesu dydaktycznego 4. Nauczane treści kształcenia, umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe 5. Monitorowanie i ocenianie postępów ucznia. 6. Zadania nauczyciela w kontekście realizacji założeń edukacji włączającej 7. Scenariusze   Przyjmuje się średnio objętość 3-5 stron na każdy z rozdziałów (18-30 str.)  Do rozdziału 7 – należy opracować 1 scenariusz dla dowolnie wybranego tematu z zakresu treści PP ilustrujący realizację treści kształcenia i rozwijanie umiejętności przedmiotowych ucznia wynikające ze zmian w PP w zakresie przedmiotu HIT. Należy zachować format i objętość scenariuszy będących częścią obecnego rozdziału 7 ww. Poradnika.  **Łączna maksymalna liczba stron wraz ze scenariuszem – 35.** | Opracowanie 2 scenariuszy Interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych stanowiących propozycję realizacji projektu interdyscyplinarnego w zakresie treści kształcenia i rozwijania umiejętności wprowadzonych w obowiązującej PP dla przedmiotu HIT.  Scenariusze należy opracować zgodnie z formatem przyjętym w powyżej przytoczonych scenariuszach interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych.  Maks. Liczba stron dla każdego z dwóch opracowanych scenariuszy 20 – **Maksymalnie razem 40 stron.** | Opracowanie modyfikacji dla przedmiotu HIT będącej uzupełnieniem Rozdziału II ww. ww. materiału – *Testy diagnostyczne badające przyrost wiedzy i umiejętności wersja A i B* zgodnie z formatem przyjętym w ww. materiale  **Maksymalnie 10 stron** |