STANDARD FUNKCJONALNY

do projektów konkursowych dotyczących tworzenia zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego pod kątem:

rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych, jak również nauczania eksperymentalnego, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zestawu narzędzi  edukacyjnych | Skład zestawu narzędzi edukacyjnych | Wymagania funkcjonalne  do poszczególnych narzędzi edukacyjnych (specyficzne) | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) |
| 1 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do wychowania przedszkolnego | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | 1. Strony tytułowe – winny odpowiadać standardom techniczno – graficznym określonym w konkursie. Obligatoryjnie powinny zawierać logotypy oraz informacje o dofinansowaniu projektu, a także autora/autorów opracowania, nazwę narzędzia edukacyjnego, odniesienie do konkretnego zestawu narzędzi edukacyjnych, określenie etapu edukacyjnego, przedmiotu, poziomu nauczania oraz w przypadku języków obcych określenie dotyczące języka nauczanego jako I lub II.      1. Strony redakcyjne winny obligatoryjnie zawierać informacje o redakcji merytorycznej, redakcji językowej i korekcie, projekcie graficznym i projekcie okładki, składzie i redakcji technicznej      1. Format materiałów (czcionka, numerowanie stron, etc): opracowania obligatoryjnie winny być tożsame z materiałami (programami nauczania i scenariuszami) udostępnionymi pod linkiem (należy wskazać adres strony internetowej), zalecany układ pionowy. |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. Spis treści (aktywne linki odnoszące do wskazanych partii materiałów)      1. Materiały powinny zostać przygotowane w formie opisowej (nie należy załączać filmów i innych plików multimedialnych). Materiały mogą ewentualnie zawierać aktywne linki do plików multimedialnych bądź ich opis, z zastrzeżeniem, że otwarciu linków z plikami nie mogą wyświetlać się reklamy i inne treści nie związane z tematem opracowania. Zalecane jest korzystanie z multimediów typu otwarte zasobu edukacyjne lub multimediów z prawami autorskimi na zasadach wolnej licencji.      1. Bibliografia winna zostać sporządzana w stylu harwardzkim. |
| 2 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do edukacji  wczesnoszkolnej (bez języków obcych) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | 1. Strony tytułowe – winny odpowiadać standardom techniczno – graficznym określonym w konkursie. Obligatoryjnie powinny zawierać logotypy oraz informacje o dofinansowaniu projektu, a także autora/autorów opracowania, nazwę narzędzia edukacyjnego, odniesienie do konkretnego zestawu narzędzi edukacyjnych, określenie etapu edukacyjnego, przedmiotu, poziomu nauczania oraz w przypadku języków obcych określenie dotyczące języka nauczanego jako I lub II.      1. Strony redakcyjne winny obligatoryjnie zawierać informacje o redakcji merytorycznej, redakcji językowej i korekcie, projekcie graficznym i projekcie okładki, składzie i redakcji technicznej      1. Format materiałów (czcionka, numerowanie stron, etc): opracowania obligatoryjnie winny być tożsame z materiałami (programami nauczania i scenariuszami) udostępnionymi pod linkiem (należy wskazać adres strony internetowej), zalecany układ pionowy. |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. Spis treści (aktywne linki odnoszące do wskazanych partii materiałów)      1. Materiały powinny zostać przygotowane w formie opisowej (nie należy załączać filmów i innych plików multimedialnych). Materiały mogą ewentualnie zawierać aktywne linki do plików multimedialnych bądź ich opis, z zastrzeżeniem, że otwarciu linków z plikami nie mogą wyświetlać się reklamy i inne treści nie związane z tematem opracowania. Zalecane jest korzystanie z multimediów typu otwarte zasobu edukacyjne lub multimediów z prawami autorskimi na zasadach wolnej licencji.      1. Bibliografia winna zostać sporządzana w stylu harwardzkim. |
| 3 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  angielskiego edukacja wczesnoszkolna | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | 1. Strony tytułowe – winny odpowiadać standardom techniczno – graficznym określonym w konkursie. Obligatoryjnie powinny zawierać logotypy oraz informacje o dofinansowaniu projektu, a także autora/autorów opracowania, nazwę narzędzia edukacyjnego, odniesienie do konkretnego zestawu narzędzi edukacyjnych, określenie etapu edukacyjnego, przedmiotu, poziomu nauczania oraz w przypadku języków obcych określenie dotyczące języka nauczanego jako I lub II.      1. Strony redakcyjne winny obligatoryjnie zawierać informacje o redakcji merytorycznej, redakcji językowej i korekcie, projekcie graficznym i projekcie okładki, składzie i redakcji technicznej      1. Format materiałów (czcionka, numerowanie stron, etc): opracowania obligatoryjnie winny być tożsame z materiałami (programami nauczania i scenariuszami) udostępnionymi pod linkiem (należy wskazać adres strony internetowej), zalecany układ pionowy. |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. Spis treści (aktywne linki odnoszące do wskazanych partii materiałów)      1. Materiały powinny zostać przygotowane w formie opisowej (nie należy załączać filmów i innych plików multimedialnych). Materiały mogą ewentualnie zawierać aktywne linki do plików multimedialnych bądź ich opis, z zastrzeżeniem, że otwarciu linków z plikami nie mogą wyświetlać się reklamy i inne treści nie związane z tematem opracowania. Zalecane jest korzystanie z multimediów typu otwarte zasobu edukacyjne lub multimediów z prawami autorskimi na zasadach wolnej licencji.      1. Bibliografia winna zostać sporządzana w stylu harwardzkim. |
| 4 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  francuskiego edukacja  wczesnoszkolna | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 5 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  niemieckiego edukacja  wczesnoszkolna | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 6 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka włoskiego edukacja  wczesnoszkolna | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 7 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  hiszpańskiego edukacja  wczesnoszkolna | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 8 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka rosyjskiego edukacja  wczesnoszkolna | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 9 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka polskiego  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |  |
| 10 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  historii i wiedzy o społeczeństwieII etap edukacyjny | 1) Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć do historii2) Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć do wiedzy o społeczeństwie | 1. Liczba stron do każdego z poradników metodycznych nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 przykładowych scenariuszy zajęć do każdego z przedmiotów, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| 1. Scenariusze interdyscyplinarnych   projektów edukacyjnych  do historii     1. Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do wiedzy o społeczeństwie | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do każdego z przedmiotów nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| 1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji   kluczowych do historii     1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych do wiedzy o społeczeństwie | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie do każdego z przedmiotów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka polskiego  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom podstawowy i poziom rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 12 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do historia  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom podstawowy i poziom rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 13 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do wiedza o  społeczeństwie  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom podstawowy i | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | poziom rozszerzony) | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 14 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  filozofii i języka łacińskiego i  kultury antycznej  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom rozszerzony) | 1. Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć do   filozofii     1. Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć do języka łacińskiego i kultury antycznej | 1. Liczba stron do każdego z poradników metodycznych nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 przykładowych scenariuszy zajęć do każdego z przedmiotów, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| 1) Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych |  |
|  |  | do filozofii    2) Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do języka łacińskiego i kultury antycznej | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do każdego z przedmiotów nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji   kluczowych do filozofii     1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych do języka łacińskiego i kultury antycznej | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie do każdego z przedmiotów |  |
| 15 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka polskiegoIII etap edukacyjny  szkoła branżowa I  i II stopnia | Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 16 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do muzyki   1. etap edukacyjny 2. etap edukacyjny   LO/TECH (poziom podstawowy ) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |  |
| 17 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do plastyki   1. etap edukacyjny 2. etap edukacyjny   LO/TECH (poziom podstawowy ) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 18 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do historii muzki i historii sztuki  III etap  edukacyjny  LO/TECH (poziom rozszerzony) | 1. Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć do   filozofii     1. Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć do języka łacińskiego i kultury antycznej | 1. Liczba stron do każdego z poradników metodycznych nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 przykładowych scenariuszy zajęć do każdego z przedmiotów, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| 1. Scenariusze interdyscyplinarnych   projektów edukacyjnych  do filozofii     1. Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do każdego z przedmiotów nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | do języka łacińskiego i kultury antycznej |  |  |
| 1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji   kluczowych do filozofii     1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych do języka łacińskiego i kultury antycznej | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie do każdego z przedmiotów |
| 19 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  matematyki II etap edukacyjny | Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do informatyki  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 21 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do fizyki  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 22 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do techniki  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 23 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do matematyki  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom podstawowy i rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 24 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do fizyki  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom podstawowy i rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |  |
| 25 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do informatyki  III etap edukacyjny  LO/TECH (poziom podstawowy i rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 26 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  matematyki III etap  edukacyjny szkoła branżowa I i II stopnia | Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do biologii  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 28 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do chemii  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć) 2. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 29 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  wychowania  fizycznego  II etap edukacyjny | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 30 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do geografii i  przyrody  II etap edukacyjny | 1. Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć do   geografii     1. Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć do przyrody | 1. Liczba stron do każdego z poradników metodycznych nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 przykładowych scenariuszy zajęć do każdego z przedmiotów, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| 1. Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych   do geografii     1. Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do przyrody | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do każdego z przedmiotów nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| 1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji   kluczowych do geografii     1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych do przyrody | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie do każdego z przedmiotów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do edukacji dla  bezpieczeństwa  II etap edukacyjny i III etap  edukacyjny  (poziom podstawowy) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 32 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do geografii i podstawy  przedsiębiorczości  III etap edukacyjny  (poziom podstawowy i rozszerzony) | 1) Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć do geografii2) Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć do  podstaw przedsiębiorczości | 1. Liczba stron do każdego z poradników metodycznych nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 przykładowych scenariuszy zajęć do każdego z przedmiotów, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| 1. Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych   do geografii     1. Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do podstaw przedsiębiorczości | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do każdego z przedmiotów nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji   kluczowych do geografii     1. Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych do podstaw przedsiębiorczości | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie do każdego z przedmiotów |  |
| 33 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do biologii  III etap edukacyjny  (poziom podstawowy i rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 34 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do chemii  III etap edukacyjny  (poziom podstawowy i rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | i ewaluacji kompetencji kluczowych |  |  |
| 35 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  wychowania  fizycznego  III etap edukacyjny  (poziom podstawowy i rozszerzony) | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 36 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  angielskiego  II etap edukacyjny   * Język I * Język II | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  niemieckiego  II etap edukacyjny   * Język I * Język II | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 38 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  francuskiego  II etap edukacyjny   * Język I * Język II | Poradnik metodycznyz przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 39 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka włoskiego  II etap edukacyjny   * Język I * Język II | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć) | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3) Wymagane jest opracowanie co najmniej 5  przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 40 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka hiszpański  II etap edukacyjny   * Język I * Język II | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka rosyjski  II etap edukacyjny   * Język I * Język II | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 42 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  angielskiego  III etap edukacyjny  LO/TECH   * poziom podstawowy   (Język I i Język II)   * poziom rozszerzony | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 43 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  niemieckiego  III etap edukacyjny  LO/TECH  - poziom | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | podstawowy  (Język I i Język II)  - poziom rozszerzony | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |  |
| 44 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  francuskiego  III etap edukacyjny  LO/TECH   * poziom podstawowy   (Język I i Język II)   * poziom rozszerzony | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 45 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka włoskiego  III etap edukacyjny  LO/TECH   * poziom podstawowy   (Język I i Język II)-   * poziom rozszerzony | Program nauczania z poradnikiem metodycznymz przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  hiszpańskiego  III etap edukacyjny  LO/TECH   * poziom podstawowy   (Język I i Język II)   * poziom rozszerzony | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 47 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka rosyjskiego  III etap edukacyjny  LO/TECH   * poziom podstawowy   (Język I i Język II)   * poziom rozszerzony | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  angielskiego  III etap edukacyjny szkoła branżowa I  i II stopnia | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 49 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  niemieckiego  III etap edukacyjny szkoła branżowa I  i II stopnia | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 50 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  francuskiego  III etap edukacyjny szkoła branżowa I  i II stopnia | Poradnik metodyczny z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |  |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 51 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka włoskiego  III etap edukacyjny szkoła branżowa I  i II stopnia | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |
| 52 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do języka  hiszpańskiegoIII etap edukacyjny  szkoła branżowa I  i II stopnia | Program nauczania z poradnikiem metodycznymz przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
|  |  | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |  |
| 53 | Zestaw narzędzi edukacyjnych do  języka rosyjskiego III etap edukacyjny szkoła branżowa I  i II stopnia | Program nauczania z poradnikiem metodycznym z przykładowymi scenariuszami zajęć | 1. Liczba stron programu nauczania nie może przekraczać 50 stron      1. Liczba stron poradnika metodycznego nie może przekraczać 100 stron (bez przykładowych scenariuszy zajęć)      1. Wymagane jest opracowanie co najmniej 5   przykładowych scenariuszy zajęć, nie przekraczających 5 stron każdy ze scenariuszy | Wymagania funkcjonalne  do wszystkich zestawów narzędzi edukacyjnych (ogólne) jak wyżej |
| Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych | Wymagane jest opracowanie co najmniej 5 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, nie przekraczających 20 stron każdy ze scenariuszy |
| Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych | Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych nie powinny przekraczać 50 stron łącznie |