*Załącznik 2 do opisu przedmiotu zamówienia
- Zakres przedmiotowy wchodzący w skład poszczególnych obszarów z przyporządkowaniem KK i umiejętności uniwersalnych do przedmiotów*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obszar  | Liczba zestawów narzędzi edukacyjnych  | Zakres przedmiotowy zestawów narzędzi edukacyjnych   | Komptencje kluczowe i umiejętności uniwersalne  |
| Wychowanie przedszolne i edukacja wczesnoszkolna wraz z językami obcymi  | 8  | Wychowanie przedszkolne  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, cyfrowe, Kompetencje obywatelskie oraz w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, osobiste, społeczne, kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy zespołowej, umiejętność rozumienia, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się  |
| Edukacja wczesnoszkolna  |
| Język angielski edukacja wczesnoszkolna  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Kompetencje w zakresie wielojęzyczności; Umiejętności: uczenia się, pracy zespołowej, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, kreatywność  |
| Język niemiecki edukacja wczesnoszkolna  |
| Język francuski edukacja wczesnoszkolna  |
| Język włoski edukacja wczesnoszkolna  |
| Język hiszpański edukacja wczesnoszkolna  |
| Język rosyjski edukacja wczesnoszkolna  |
| Przedmioty humanistyczne i artystyczne  | 10  | Język polski II etap edukacyjny  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |
| Historia i WOS II etap edukacyjny  | Kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |
| Język polski III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Historia III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |
| WOS III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |
| Filozofia oraz Język łaciński i kultura antyczna III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom rozszerzony  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |
| Język polski III etap edukacyjny, szkoła branżowa I i II stopnia  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; umiejętności językowe, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność uczenia się  |
| Muzyka II i III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy  | Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, kompetencje cyfrowe, umiejętność rozwiazywania problemów, twórczego myślenia, innowacyjność, kreatywność, przedsiębiorczość  |
| Plastyka II i III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy  | Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, kompetencje cyfrowe, umiejętność rozwiazywania problemów, twórczego myślenia, innowacyjność, kreatywność, przedsiębiorczość  |
| Historia muzyki i historia sztuki III etap edukacyjny (LO/TECH)- poziom rozszerzony  | Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, kompetencje cyfrowe, umiejętność rozwiazywania problemów, twórczego myślenia, innowacyjność, kreatywność, przedsiębiorczość  |
| Przedmioty matematyczne  | 8  | Matematyka II etap edukacyjny  | Kompetencje matematyczne i cyfrowe, umiejętności: rozwiazywania problemów, rozumowania matematycznego, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, uczenia się, oraz inicjatywności i przedsiębiorczości  |
| Informatyka II etap edukacyjny  | Kompetencje cyfrowe, umiejętności pracy w zespole, rozwiazywania problemów, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, pracy zespołowej  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Fizyka II etap edukacyjny  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, cyfrowe, umiejętność rozumienia, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się  |
| Technika II etap edukacyjny  | Kompetencje techniczne i inżynierskie, cyfrowe, umiejętność rozumienia, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, kreatywność  |
| Matematyka III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje matematyczne i cyfrowe, umiejętności: rozwiazywania problemów, rozumowania matematycznego, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, uczenia się, oraz inicjatywności i przedsiębiorczości  |
| Informatyka III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje cyfrowe, umiejętności pracy w zespole, rozwiazywania problemów kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, pracy zespołowej  |
| Fizyka III etap edukacyjny (LO/TECH) - poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, cyfrowe, umiejętność rozumienia, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się  |
| Matematyka III etap edukacyjny, szkoła branżowa I i II stopnia  | Kompetencje matematyczne i cyfrowe, umiejętności: rozwiazywania problemów, rozumowania matematycznego, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się, uczenia się, oraz inicjatywności i przedsiębiorczości  |
| Przedmioty przyrodnicze  | 9  | Biologia II etap edukacyjny  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje naukowo-techniczne, cyfrowe, umiejętności uczenia się oraz innowacyjności i przedsiębiorczości, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się , pracy zespołowej, rozwiazywania problemów  |
| Chemia II etap edukacyjny  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, cyfrowe, umiejętność rozumienia, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się  |
| WF II etap edukacyjny  | Kompetencje osobiste, społeczne, umiejętność pracy zespołowej, uczenia się, rozwiazywania problemów  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Geografia i Przyroda II etap edukacyjny  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje naukowo-techniczne, cyfrowe, umiejętności uczenia się oraz innowacyjności i przedsiębiorczości, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się , pracy zespołowej  |
| EDB II i III etap edukacyjny - poziom podstawowy  | Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, pracy zespołowej, rozwiazywania problemów  |
| Geografia (poziom podstawowy) i Podstawy przedsiębiorczości (poziom rozszerzony) III etap edukacyjny  | Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, kompetencje naukowo-techniczne, cyfrowe, umiejętności uczenia się oraz innowacyjności i przedsiębiorczości, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się , pracy zespołowej , rozwiazywania problemów  |
| Biologia III etap edukacyjny, poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje naukowo-techniczne, cyfrowe, umiejętności uczenia się oraz innowacyjności i przedsiębiorczości, skutecznego komunikowania się i porozumiewania się , pracy zespołowej, rozwiazywania problemów  |
| Chemia III etap edukacyjny, poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, cyfrowe, umiejętność rozumienia, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się  |
| WF III etap edukacyjny, poziom podstawowy i rozszerzony  | Kompetencje osobiste, społeczne, umiejętność pracy zespołowej, uczenia się, rozwiazywania problemów  |
| Języki obce nowożytne II etap edukacyjny  | 6  | Język angielski - Język I oraz Język II  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Kompetencje w zakresie wielojęzyczności; Umiejętności: uczenia się, pracy zespołowej, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, kreatywność  |
| Język niemiecki - Język I oraz Język II  |
| Język francuski - Język I oraz Język II  |
| Język włoski - Język I oraz Język II  |
| Język hiszpański - Język I oraz Język II  |
| Język rosyjski - Język I oraz Język II  |
| Języki obce nowożytne III etap edukacyjny  | 12  | Język angielski - LO/TECH, poziom podstawowy (Język I i Język II) oraz poziom rozszerzony  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Kompetencje w zakresie wielojęzyczności; Umiejętności: uczenia się, pracy zespołowej, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, kreatywność  |
| Język niemiecki - LO/TECH, poziom podstawowy (Język I i Język II) oraz poziom rozszerzony  |
|  |  | Język francuski - LO/TECH, poziom podstawowy (Język I i Język II) oraz poziom rozszerzony  |  |
| Język włoski - LO/TECH, poziom podstawowy (Język I i Język II) oraz poziom rozszerzony  |
| Język hiszpański - LO/TECH, poziom podstawowy (Język I i Język II) oraz poziom rozszerzony  |
| Język rosyjski - LO/TECH, poziom podstawowy (Język I i Język II) oraz poziom rozszerzony  |
| Język angielski - szkoła branżowa I i II stopnia  | Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Kompetencje w zakresie wielojęzyczności; Umiejętności: uczenia się, pracy zespołowej, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, kreatywność  |
| Język niemiecki - szkoła branżowa I i II stopnia  |
| Język francuski- szkoła branżowa I i II stopnia  |
| Język włoski - szkoła branżowa I i II stopnia  |
| Język hiszpański - szkoła branżowa I i II stopnia  |
| Język rosyjski - szkoła branżowa I i II stopnia  |