|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PROGRAM NAUCZANIA - KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA STANDARDU** | | | | |
| **WYMAGANIE** | **CHARAKTERYSTYKA WYMAGANIA** | **SPEŁNIA** | **NIE SPEŁNIA** | **UWAGI** |
| **Wstęp** | **1.1. Podano wszystkie informacje na temat przedmiotu, etapu edukacyjnego, typu szkoły, adresata.** |  |  |  |
| **1.2. Podano informacje na temat założeń teoretyczno-naukowych, na których opiera się program nauczania.** |  |  |  |
| **1.3. Przedstawiono uzasadnienie wyboru teorii naukowej/ teorii naukowych.** |  |  |  |
| **1.4. Przyjęte założenia teoretyczno-naukowe są poprawne pod względem merytoryczno-dydaktycznym.** |  |  |  |
| **Konstrukcja programu nauczania** | **2.1. Program ma spójną i transparentną konstrukcję;** |  |  |  |
| **2.2. zawiera cele kształcenia i wychowania ogólne zgodne  z podstawą programową;** |  |  |  |
| **2.3. zawiera cele kształcenia i wychowania szczegółowe zgodne z podstawą programową;** |  |  |  |
| **2.4. proponuje autorski układ treści nauczania;** |  |  |  |
| **2.5. uzasadnia przyjęty układ treści nauczania.** |  |  |  |
| **2.6. Układ treści jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb uczniów.\*** |  |  |  |
| **2.7. Program może zawierać treści wykraczające poza podstawę programową (kryterium fakultatywne).** |  |  |  |
| **2.8. Program zawiera uzasadnienie wyboru treści wykraczających poza podstawę programową, jeżeli są w nim ujęte (kryterium fakultatywne).** |  |  |  |
| **Organizacja warunków  i sposobów realizacji kształcenia** | **3.1. Program podaje niezbędne warunki do realizacji kształcenia.** |  |  |  |
| **3.2. Zaproponowano własne sposoby organizacji kształcenia pod względem czasowym i uzasadniono ich potrzebę.** |  |  |  |
| **3.3. Zaproponowano własne sposoby aranżacji miejsca realizacji zajęć i uzasadniono ich potrzebę.** |  |  |  |
| **Formy, techniki  i metody pracy** | **4.1. Zaproponowano różnorodne formy pracy dostosowane do konkretnych sytuacji dydaktycznych.** |  |  |  |
| **4.2. Zaproponowano nowatorskie/niestandardowe formy, techniki i metody pracy zmodyfikowane  i zaadoptowane do określonej sytuacji dydaktycznej w tym nauki zdalnej.** |  |  |  |
| **4.3. Zaproponowane metody, techniki i formy pracy uwzględniają wiek  i zainteresowania uczniów.** |  |  |  |
| **4.4. Opisane metody i techniki pracy uwzględniają potrzeby uczniów, również tych ze specjalnymi potrzebami.\*** |  |  |  |
| **4.5. Zaproponowano ciekawe metody  i techniki pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.** |  |  |  |
| **4.6. Zaproponowane formy, metody  i techniki sprzyjają rozwijaniu kompetencji kluczowych.** |  |  |  |
| **Ocenianie osiągnięć ucznia** | **5.1. Zaproponowano metody i narzędzia oceniania postępów uczniów.** |  |  |  |
| **5.2. Zaproponowano autorskie metody oceniania kształtującego, motywującego  i wspierającego ucznia.** |  |  |  |
| **5.3. Opisane metody są integralną częścią programu nauczania.** |  |  |  |
| **5.4. Zaproponowany system oceniania pełni funkcję informacyjną o postępach i rozwoju ucznia.** |  |  |  |
| **5.5. Zaproponowany system oceniania pełni funkcję wspierającą i motywującą ucznia.** |  |  |  |
| **Innowacyjny charakter programu** | **6.1. Program nauczania zawiera zintegrowane treści międzyprzedmiotowe.** |  |  |  |
| **6.2. Treści międzyprzedmiotowe wspierają rozwój kompetencji kluczowych.** |  |  |  |
| **6.3. Realizacja treści międzyprzedmiotowych pozwala na kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych w życiu.** |  |  |  |
| **Ewaluacja programu** | **7.1. Zaproponowane metody i narzędzia ewaluacji programu pozwalają na ocenę realizacji celów kształcenia.** |  |  |  |
| **7.2. Zaproponowane metody i narzędzia ewaluacji programu pozwalają na ocenę zmian w zakresie kształcenia postaw uczniów.** |  |  |  |
| **7.3. Zaproponowane metody i narzędzia ewaluacji programu pozwalają na ocenę kształcenia w zakresie opanowania wiedzy przedmiotowej.** |  |  |  |
| **7.4. Zaproponowane metody i narzędzia ewaluacji programu pozwalają na ocenę kształcenia w zakresie rozwijania umiejętności uczniów, w tym umiejętności niezbędnych na rynku pracy.** |  |  |  |
| **Funkcjonalność  i przydatność programu** | **8.1. Program uwzględnia indywidualizację pracy z uczniem.** |  |  |  |
| **8.2. Program umożliwia realizację celów ogólnych  i szczegółowych zawartych w podstawie programowej.** |  |  |  |
| **8.3. Treści programu i proponowany sposób ich realizacji umożliwia dostosowanie go do potrzeb i możliwości uczniów.\*** |  |  |  |
| **8.4. Program nauczania uwzględnia zalecenia MEN  w zakresie edukacji włączającej.\*** |  |  |  |
| **8.5. Program może być zaadaptowany do każdej placówki (brak barier finansowych, organizacyjnych  i technologicznych) oraz realizowany w ramach nauki zdalnej.** |  |  |  |

**\*WIERSZE I KOLUMNY OZNACZONE KOLOREM JASNOPOMARAŃCZOWYM WYPEŁNIAJĄ EKSPERCI DS. SPE I WCAG**