Warszawa, dnia 10 sierpnia 2023 r.

Szanowni Państwo,

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie zwany dalej *Zamawiającym* jest beneficjentem pozakonkursowym realizującym projekt: *„Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”,* dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich, w ramach którego przewidziano **wykonanie usługi eksperckiej dotyczącej opracowania materiału nt.**  **zasad, procedur i narzędzi do zapewniania jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne i pracy Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą** **(SCWEW)** **oraz rekomendacji w zakresie zmian obowiązującego prawa dotyczącego jakości pracy SCWEW.** Poniżej przekazane są niezbędne informacje o przedmiocie zamówienia.

W celu zbadania oferty rynkowej oraz oszacowania wartości ww. usługi Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) zwraca się z uprzejmą prośbą o przygotowanie i przesłanie szacunkowej kalkulacji kosztów  zamówienia przedstawionych poniżej w tabeli, **w terminie do dnia 16 sierpnia 2023 r. do godz. 9.00 na adres mailowy: sylwia.herod@****ore.edu.pl****.** **Informacji w zakresie niniejszego szacowania wartości zamówienia udziela Pani Sylwia Herod pod numerem telefonu: 22 570 83 53**

Szacunkowa kwota realizacji planowanej usługi powinna uwzględniać pełny zakres kosztów i być wyrażona w wartościach ceny netto w PLN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Koszty** | **Koszt netto** (podany w PLN) |
| **1.** | **Koszt (za 1 stronę) opracowania materiału nt. zasad, procedur i narzędzi do prowadzenia procesu zapewniania jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne i pracy SCWEW oraz rekomendacji w zakresie zmian obowiązującego prawa dotyczącego jakości pracy SCWEW** *(w tym koszt dokonania analizy funkcjonowania SCWEW w oparciu o dokumentację merytoryczną oraz formalno-prawną, wskazaną w opisie przedmiotu zamówienia oraz koszt przekazania majątkowych praw autorskich do opracowanego materiału)* |  |
| **2.** | **Łączny koszt (za maksymalnie 50 stron) opracowania materiału nt. zasad, procedur i narzędzi do prowadzenia procesu zapewniania jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły i placówki specjalne i pracy SCWEW oraz rekomendacji w zakresie zmian obowiązującego prawa dotyczącego jakości pracy SCWEW***(koszt opracowania maksymalnie 100 stronicowego materiału winien zawierać koszt dokonania analizy funkcjonowania SCWEW w oparciu o dokumentację merytoryczną oraz formalno-prawną, wskazaną w opisie przedmiotu zamówienia oraz przekazania praw autorskich do opracowanego materiału)* |  |
| **Dane do kontaktu:**Imię i nazwisko: ……………………………………………………………………………………….Nazwa podmiotu (jeśli dotyczy): …………………………………………………………………….Adres e-mail: …………………………………………………………………………………………..Nr. telefonu kontaktowego (fakultatywnie): ………………………………………………………… |

*Niniejsze pismo nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych, służy jedynie rozpoznaniu rynku i oszacowaniu kosztów usługi*

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Usługa ekspercka dotyczy opracowania materiału nt. zasad, procedur i narzędzi do zapewniania jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne i pracy Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW) oraz rekomendacji w zakresie zmian obowiązującego prawa dotyczącego jakości pracy SCWEW** i będzie realizowanaw ramach projektu pozakonkursowego *„Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”*, zwanego dalej Projektem, dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

**Ogólne informacje o usłudze**

System zapewnienia jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne[[1]](#footnote-1) ipracy SCWEW należy rozumieć jako komplementarny i przejrzysty zbiór świadomie zaplanowanych działań weryfikacyjnych odnoszących się do udzielanego wsparcia i poszczególnych obszarów działania SCWEW, z uwzględnieniem poziomu realizacji wsparcia przez wymienione placówki specjalne i funkcjonowania Specjalistycznych Centrów jako jednostek organizacyjnych, mających określone zadania i strukturę. Zamawiający opracował dokument koncepcyjny *Model funkcjonowania SCWEW* oraz przeprowadził jego pilotażowe wdrożenie. Zapewniło to wiedzę o funkcjonowaniu SCWEW zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w tym możliwości działania SCWEW w systemie edukacyjnymi i środowisku lokalnym.

W wyniku monitorowania oraz ewaluacji działania SCWEW zidentyfikowane zostały trzy poziomy funkcjonowania przedszkoli, szkół oraz placówek specjalnych w obszarze wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych:

1. poziom pierwszy - przedszkole, szkoła, placówka specjalna, w ramach realizacji swoich działań, wspiera przedszkola i szkoły ogólnodostępne w zakresie pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach w sposób doraźny i sporadyczny, odpowiadając na zapytania nauczycieli, dyrektorów oraz rodziców;
2. poziom drugi - przedszkole, szkoła, placówka specjalna, w ramach realizacji swoich działań, wspiera przedszkola i szkoły ogólnodostępne w zakresie pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach w sposób zaplanowany i zorganizowany, we współpracy z innymi podmiotami, jest inicjatorem tego wsparcia, ale nie utworzyła SCWEW;
3. poziom trzeci - przedszkole, szkoła, placówki specjalne, w ramach realizacji swoich działań, wspiera przedszkola i szkoły ogólnodostępne w zakresie pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach w ramach działań SCWEW.

Zadaniem Wykonawcy będzie opisanie warunków niezbędnych do realizacji wsparcia dla przedszkoli oraz szkół ogólnodostępnych, przypisanie kryteriów i wskaźników wskazujących na określenie poziomu jakości wsparcia realizowanego przez przedszkole, szkołę lub placówkę specjalną i jakość pracy SCWEW. Przygotowane narzędzia umożliwią placówkom specjalnym na autoewaluację tj. określenie poziomu funkcjonowania w obszarze wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zaplanowania rozwoju w tym zakresie, a w konsekwencji spełnienia warunków do utworzenia SCWEW, a następnie zakwalifikowanie do jednego z trzech poziomów. Kryteria i wskaźniki wynikają z obszarów, zdefiniowanych na podstawie Modelu SCWEW. i mają za zadanie wskazać mocne i słabe strony placówek specjalnych w obszarach wynikających z autodiagnozy , a także wytyczyć kierunek rozwoju.

System jakości wsparcia realizowanego przez placówki specjalne na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych powinien określać warunki niezbędne oraz fakultatywne w odniesieniu do:

* inicjatora działań;
* obszarów wsparcia;
* procesu realizacji wsparcia i jego efektów;
* współpracy z innymi instytucjami, wraz z ich zdefiniowaniem, w odniesieniu do zakresu ich działań, obszaru współpracy i osiągniętych efektów.

System jakości pracy SCWEW, należy definiować w odniesieniu do następujących obszarów/kryteriów:

* organizacji i struktury SCWEW,
* celów realizowanych przez SCWEW i wynikających z nich zadań,
* zasobów SCWEW (finansowe, wyposażenie materialno-techniczne, kapitał ludzki),
* procesu realizacji przez SCWEW wysokiej jakości wsparcia na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, z uwzględnieniem promocji realizowanych działań.
* współpracy z innymi instytucjami i interesariuszami.

Efektem realizacji usługi eksperckiej jest opracowanie standardów jakości realizacji wsparcia udzielanego przez przedszkola specjalne, szkoły specjalne , placówki specjalnej, z uwzględnieniem pracy SCWEW na trzech poziomach:

* poziom pierwszy;
* poziom drugi;
* poziom trzeci.

Na każdym poziomie należy wskazać kryteria obligatoryjne, które musi spełnić placówka specjalna i/lub SCWEW, przypisać im kategoryzację wynikającą z ich znaczenia dla realizacji zadań i funkcjonowania placówki specjalnej i/lub SCWEW na odpowiednim poziomie, umożliwiającym realizację wsparcia na poziomie pierwszym, drugim, trzecim. Należy określić w każdym z poziomów kryteria podstawowe i fakultatywne z przypisaniem wskaźników.

Placówki specjalne przystępujące do autodiagnozy poziomu oceny swojego potencjału mają możliwość w oparciu o narzędzie diagnozy (kwestionariusz autodiagnozy), w odniesieniu do poszczególnych obszarów działania i podejmowanych przez nie czynności, zdefiniować swój poziom funkcjonowania w zakresie realizowanego wsparcia.

System zapewnienia jakości powinien zawierać zasady, procedury i narzędzia do powtarzalnego badania jakości wsparcia, z uwzględnieniem pracy SCWEW, w odniesieniu do kluczowych, zdefiniowanych w toku prac obszarów i czynników decydujących o jakości.

Komponent systemu zapewnienia jakości stanowi także propozycja rekomendacji do obowiązujących przepisów prawa oświatowego związanych z procesem zapewnienia jakości pracy SCWEW.

Usługa uwzględnia analizę dotychczasowych założeń funkcjonowania SCWEW, w tym obowiązujące obecnie przepisy prawne, ogólnie dostępnej dokumentacji dotyczącej pracy SCWEW, jak i materiałów przekazanych przez Zamawiającego na etapie realizacji przedmiotu zamówienia, o których mowa poniżej.

Zamawiający w ramach usługi wymagać będzie zaangażowania zespołu **dwóch ekspertów** ds. opisania systemu zapewnienia jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne, z uwzględnieniem pracy SCWEW, o określonych kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym (wskazanych poniżej w rozdziale IV niniejszego opisu przedmiotu zamówienia), którzy **we współpracy** przygotują materiał dotyczący zasad, procedur i narzędzi do prowadzenia procesu zapewniania jakości wsparcia, z uwzględnieniem pracy SCWEW oraz propozycji w zakresie rekomendacji do obowiązującego prawa oświatowego normującego jakość pracy SCWEW.

1. **Przedmiot zamówienia**

Zakres zamówienia obejmuje usługę ekspercką dotyczącą opracowania 50 stron materiału nt. zasad, procedur i narzędzi do prowadzenia procesu zapewniania jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne i pracy Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą oraz rekomendacje w zakresie zmian obowiązującego prawa dotyczącego jakości pracy SCWEW, w okresie od dnia podpisania umowy i nie później niż do dnia 30 sierpnia 2023 r.).

1. **Szczegółowy zakres zamówienia**
2. **Usługa ekspercka obejmuje następujący zakres zadań do realizacji:**
	1. Przeprowadzenie analizy dotyczącej funkcjonowania SCWEW w oparciu o dokumentację merytoryczną oraz formalno-prawną, ogólnie dostępną (podaną do wiadomości publicznej) oraz udostępnioną Wykonawcy przez Zamawiającego na etapie realizacji zamówienia, tj. m.in:
3. Model funkcjonowania SCWEW dostępny pod linkiem: https://www.ore.edu.pl/2021/04/czas-na-scwew-dzieci-czekaja-2/
4. strony internetowe 23. SCWEW
5. strona internetowa Ośrodka Rozwoju Edukacji w zakresie realizacji:
* Opracowania Modelu funkcjonowania SCWEW:

<https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/opracowanie-modelu-scwew/opracowanie-modelu-scwew-aktualnosci/>

* Pilotażowego wdrożenia Modelu funkcjonowania SCWEW:

<https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/pilotazowe-wdrozenie-modelu-scwew/pilotazowe-wdrozenie-modelu-scwew-aktualnosci/>

1. Wnioski ze sprawozdań ekspertów ds. konsultacji w zakresie proponowanych rozwiązań i rekomendacji w odniesieniu do wyzwań stawianych przed SCWEW-ami na etapie realizacji Pilotażu,
2. Zestawienia problemów zgłaszanych przez SCWEW-y,
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z poźn. zm),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci
i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn. zm),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309 z późn. zm),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm).
10. Inne dokumenty i akty prawne normujące pracę SCWEW.
	1. Przygotowanie opracowania zawierającego zasady, procedury i narzędzia do prowadzenia procesu zapewniania jakości pracy SCWEW na podstawie zdefiniowanych obszarów, z uwzględnieniem czynników mających wpływ na funkcjonowanie SCWEW i i jego efektywność.

Przygotowany materiał powinien zawierać maksymalnie 50 stron znormalizowanego tekstu (1 strona 1800 znaków ze spacjami) i przyjąć strukturę 4. części, zgodnie z poniższymi wymaganiami:

**Część 1** – powinna zawierać opis niezbędnej terminologii odnoszącej się do tematyki jakości pracy placówek specjalnych, w tym SCWEW w oparciu o dokonaną analizę dokumentacji, o której mowa w pkt. 1.1 rozdziału II opisu przedmiotu zamówienia (OPZ), (5% objętości opracowania)

**Część 2** – powinna zawierać opis warunków niezbędnych do zapewnienia jakości udzielanego wsparcia, w tym pracy SCWEW i dotyczyć wszystkich aspektów ich funkcjonowania i organizacji. (50 % objętości opracowania)

**Część 3** – powinna zawierać opis zasad i procedur zapewnienia jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne, w tym pracy SCWEW oraz wskaźniki i narzędzia niezbędne do prowadzenia procesu zapewnienia jakości pracy SCWEW, zgodnie ze zdefiniowanymi obszarami.

Opis zasad, procedur i narzędzi dotyczących zapewnienia jakości Narzędzia do autoewaluacji powinny zawierać minimum trzy kwestionariusze - po jednym dla każdego poziomu, umożliwiające określenie spełnienia warunków niezbędnych dla następujących poziomów.: poziom pierwszy, poziom drugi, poziom trzeci. ( 40% objętości opracowania)

**Część 4 –** powinna zawierać opracowanie propozycji rekomendacji do obowiązujących przepisów prawa oświatowego związanych z procesem zapewnienia jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne, z uwzględnieniem pracy SCWEW Powyższą część Wykonawca winien przygotować w oparciu o analizę dokumentacji, o której mowa w pkt. 1.1 rozdziału II OPZ. (5% objętości opracowania)

1.3 Zamawiający przewiduje realizację zamówienia zgodnie z ramowym harmonogramem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania wynikające z umowy** | **Termin** |
| **Przekazanie przez Zamawiającego materiałów wymienionych w części** | **W dniu podpisania umowy** |
| **Spotkanie z Zamawiającym i przedstawienie przez Wykonawcę koncepcji** | **2 dni od podpisania umowy** |
| **Przygotowanie pierwszej wersji opracowania przez Wykonawcę** | **7 dni kalendarzowych od podpisania umowy** |
| **Uwagi Zamawiającego do pierwszej wersji materiału** | **1 dzień kalendarzowy** |
| **Przygotowanie ostatecznej wersji opracowania przez Wykonawcę** | **5 dni kalendarzowych od przekazania uwag Zamawiającego** |
| **Uwagi Zamawiającego do ostatecznej wersji materiału** | **1 dzień kalendarzowy** |
| **Przygotowanie ostatecznej wersji końcowej przez Wykonawcę i odesłanie opracowania do Zamawiającego** | **2 dni kalendarzowe od dnia przekazania uwag przez Zamawiającego** |
| **Akceptacja Zamawiającego** | **1 dzień kalendarzowy od otrzymania ostatecznej wersji opracowania** |

1. **Warunki realizacji zamówienia, w tym miejsce i termin realizacji zamówienia**
2. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi przez zespół dwóch ekspertów na podstawie umowy o dzieło zawartej z zespołem osób fizycznych przystępujących do realizacji zamówienia we współpracy lub na podstawie umowy na realizację przedmiotowej usługi z podmiotem dysponującym zasobami kadrowymi, zgodnie z wymaganiami, o których mowa w rozdziale IV OPZ. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi poza siedzibą Zamawiającego, według przyjętego harmonogramu prac, o którym mowa w rozdziale II w pkt. od 1.1 do 1.4 OPZ.
3. Eksperci wyłonieni na drodze postępowania, zobowiązani są do wzajemnej współpracy na etapie realizacji zamówienia, a także z dodatkowymi ekspertami wskazanymi przez Zamawiającego.
4. Planowany termin realizacji usługi to okres 10 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy i nie później niż do dnia 30 sierpnia 2023 r.
5. Zamawiający przewiduje spotkania z Wykonawcą, które będą miały na celu opracowanie i weryfikację zasad, procedur oraz narzędzi do zapewnienia jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne, w tym pracy SCWEW. Zamawiający przewiduje także możliwość organizacji spotkań konsultacyjnych z Wykonawcą w zależności od potrzeb każdej ze Stron, z uwzględnieniem udziału ekspertów realizujących zamówienia w innych zakresach merytorycznych, których tematyka wiąże się z procesem zapewnienia jakości udzielanego wsparcia, w tym pracy SCWEW. Spotkania mogą przyjmować formę spotkań zdalnych lub stacjonarnych. Zamawiający w przypadku spotkań stacjonarnych nie pokrywa kosztów dojazdu do siedziby Zamawiającego.
6. Zamawiający przewiduje wypłatę wynagrodzenia na podstawie prawidłowo wystawionego protokołu odbioru zatwierdzonego przez Zamawiającego a w następstwie powyższego prawidłowo wystawionego/wystawionej rachunku/faktury, które to Wykonawca przekaże Zamawiającemu.
7. Podstawą rozliczenia realizacji poszczególnych etapów/części objętych przedmiotem zamówienia, o których mowa w rozdziale II OPZ, jest akceptacja przez Zamawiającego materiałów wskazanych w powyższym rozdziale, które stanowią efekty cząstkowe realizacji usługi.
8. **Obligatoryjne wymagania dotyczące zespołu ekspertów ds. zapewnienia jakości**

Do realizacji zamówienia wymagane jest zaangażowanie dwóch ekspertów ds. zapewnienia jakości, spełniających poniższe kryteria. Zespół dwóch ekspertów przystępujących do realizacji zamówienia winien posiadać łącznie:

1. Wykształcenie co najmniej magisterskie.
2. Udokumentowane 5 lat doświadczenia w pracy w szkołach i/lub innych placówkach systemu oświaty i/lub szkolnictwie wyższym.
3. Udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu min. 2 działań w zakresie badań i/lub realizacji działań ewaluacyjnych i/lub przygotowywaniu narzędzi służących do ich przeprowadzania i/lub świadczenia usług eksperckich w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym. w ostatnich 5 latach przed ogłoszeniem zapytania
4. Znajomość przepisów prawa oświatowego, w tym w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
5. Doświadczenie we współpracy z przedstawicielami środowiska lokalnego i/lub innymi podmiotami realizującymi cele polityki społecznej w ostatnich 2 latach.

**V.** **Wymagania formalne dotyczące przygotowania materiału nt. zasad, procedur i narzędzi do zapewniania jakości wsparcia udzielanego przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne i pracy SCWEW oraz rekomendacji w zakresie zmian obowiązującego prawa dotyczącego jakości pracy SCWEW**

1. Materiał winien zostać dostarczony do Zamawiającego w formie elektronicznej, w pliku w formacie MS Word (doc/docx) oraz pdf jak też dodatkowo w innej formie elektronicznej wymaganej przez zawartość materiału, np. narzędzia online.
2. Materiał winien zostać sformatowany przez Wykonawcę, tj. co najmniej winien zostać zastosowany automatyczny spis treści, uspójnione formaty nagłówków, list, kolorów tekstu etc.
3. Tytułów aktów prawnych winny zostać zapisane kursywą; lokalizacja aktu wg wzoru: Dz.U. Nr 15 z 2008 r., poz. 555.; najnowsze wg wzoru: Dz.U. z 2015 r., poz. 1872. Wykonawcę obowiązuje podawanie lokalizacji powoływanego aktu prawnego a także sprawdzenie jego aktualności).
4. Wykonawca musi dostarczyć wykaz praw autorskich dla każdego zasobu umieszczonego w materiale (w tym imię i nazwisko autora, źródło, z którego pozyskano zasób, typ licencji lub praw autorskich, data dostępu, strona w przesłanym pliku -materiale) w formie tabeli (MS Word .doc/.docx lub MS Excel .xls/.xlsx) zawierającej wszystkie wymagane informacje.
5. Materiały/zasady/procedury powinny być przygotowane zgodnie z aktualnym standardem dostępności WCAG 2.1.
6. Majątkowe prawa autorskie do całości opracowanego materiału winny zostać przekazane Zamawiającemu.
7. **Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Państwa danych osobowych jest minister właściwy do spraw funduszy i polityki regionalnej, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926). Z Administratorem danych można się skontaktować poprzez adres e-mailowy: kancelaria@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora;
2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: IOD@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Państwa dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Administrator może również przetwarzać dane osobowe w celu realizacji zadań przypisanych Instytucji Zarządzającej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 , w zakresie w jakim jest to niezbędne dla realizacji tego celu, przede wszystkim:
* aplikowanie o środki unijne i realizacja projektów, w szczególności potwierdzanie kwalifikowalności wydatków, udzielanie wsparcia uczestnikom projektów, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
* zapewnienie realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
1. Podanie danych jest niezbędne do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3. Konsekwencje niepodania danych osobowych wynikają z przepisów prawa w tym uniemożliwiają udział w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
2. Państwa dane osobowe zostały powierzone Instytucji Pośredniczącej Ministerstwu Edukacji i Nauki Departament Funduszy Strukturalnych oraz beneficjentowi realizującemu projekt którym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie (00-478). Dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta ewaluacje, kontrole i audyt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
3. Odbiorcami państwa danych osobowych będą podmioty upoważnione do ich otrzymania na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz podmioty świadczące usługi na rzecz administratora;
4. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3, do momentu wygaśnięcia obowiązku przechowywania danych wynikającego z przepisów prawa;
5. Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane;
6. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;
7. W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych, przysługują państwu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania lub ograniczenia ich przetwarzania oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
1. Ilekroć w dokumencie Zamawiający posługuje się określeniem placówki specjalne, to należy je rozumieć jako odniesienie do przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych, placówek specjalnych. [↑](#footnote-ref-1)