**Załącznik nr 7 - Zestawienie standardów i cen rynkowych wybranych wydatków ponoszonych w ramach projektu niekonkurencyjnego pn. „Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji i kwalifikacji dostosowanych do potrzeb rynku pracy” realizowanego w ramach Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji, stanowiącego podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEiN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Towar/Usługa | Standard –warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów | Maksymalna cena | Dodatkowe zalecenia |
|  | Przerwa kawowa | * wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.
* wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 2 godziny lekcyjne; w przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut) istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej (nie dotyczy przypadku, gdy przewidziany jest zimny bufet) lub przerwy ciągłej.
* obejmuje kawę, herbatę, wodę (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej serwowana w szklanych dzbankach), mleko, cukier lub jego zamiennik, cytrynę, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej.
* powinna uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe).
* jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.
 | Jednorazowa – 33 zł Ciągła – 55 zł | - |
|  | Lunch / obiad / kolacja | * wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.
* obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutora wody pitnej w szklanych dzbankach), przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej.
* kwalifikowalny jest posiłek specjalny (np. bezglutenowy, bez laktozy, koszerny), w szczególności jeśli zgłoszone zostały specjalne potrzeby uczestników projektu.
* jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradalnych.
* w przypadku lunchu/obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut).
* w przypadku kolacji wydatek kwalifikowalny, o ile finansowana jest równocześnie usługa noclegowa.
 | 60 zł |  |
|  | Zimny bufet | * wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.
* wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczony zimny bufet dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 4 godziny lekcyjne (tj. 4 x 45 minut) i nie jest przewidziany lunch/obiad/przerwa kawowa.
* obejmuje kawę, herbatę, napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej w szklanych dzbankach), mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, kanapki, przekąski koktajlowe, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej.
* powinien uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe).
* jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.
 | 53 zł |  |
|  | Nocleg w kraju1 | * wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.
* możliwość zagwarantowania noclegu dotyczy uczestników, którzy posiadają miejsce zamieszkania w miejscowości innej niż ta miejscowość, w której odbywa się wsparcie.
* wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie (np. szkolenie, spotkanie) dla tej samej grupy osób trwa co najmniej 2 dni, z zastrzeżeniem że w przypadku wsparcia trwającego nie dłużej niż jeden dzień wydatek kwalifikowalny w sytuacji, gdy miejsce prowadzenia wsparcia jest oddalone od miejsca zamieszkania osoby w niej uczestniczącej o więcej niż 50 km (droga publiczną, a nie w linii prostej), a jednocześnie wsparcie zaczyna się przed godziną 9.00 lub kończy się po godzinie 17.00, chyba że nie ma dostępnego dojazdu publicznymi środkami transportu.
* obejmuje nocleg w miejscu noclegowym o standardzie hotelu maksymalnie 3\* wraz ze śniadaniem, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej i jest to uzasadnione celami projektu.
* obejmuje nocleg, co do zasady w pokojach 2-osobowych (nocleg w pokojach 1-osobowych jest kwalifikowalny tylko w uzasadnionych przypadkach).
 | 290 zł | Zaleca się zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez kwaterowanie uczestników projektu w miejscu, gdzie dojazd możliwy jest za pomocą publicznego środka transportu, możliwie jak najbliżej miejsca wsparcia. |
|  | Zwrot kosztów dojazdu uczestników projektu2 | * wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych).
* wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) lub tam gdzie zamiast skorzystania z transportu szynowego lub kołowego uzasadnione jest skorzystanie z transportu lotniczego, jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości.
 | Cena uzależniona od rodzaju środka transportu i odległości. | W celu zachowania zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju rekomenduje się wykorzystywanie transportu szynowego, o ile na danej trasie jest dostępny a korzystanie z niego nie wymusza ponoszenia dodatkowych kosztów związanych, np. z dodatkowym noclegiem. |
|  | Spotkanie informacyjne/szkolenia obejmujące* wynajem sali konferencyjnej/szkoleniowej
* wyposażenie techniczne sali
 | * wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.
* w przypadku wynajmu sal należy przestrzegać wymogów związanych z dostępnością ujętych w standardzie architektonicznym, szkoleniowym stanowiących zał. nr 2 do Wytycznych.
 | Cena uzależniona od liczby osób, rodzaju spotkania i zakresu wsparcia. |  |
|  | Zakup materiałów dla uczestników szkolenia | * wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu.
* wydatek kwalifikowalny, o ile przewidziane są w ramach realizowanego projektu szkolenia/warsztaty/ doradztwo.
* w przypadku przygotowania materiałów w formie cyfrowej należy zapewnić ich dostępność zgodnie ze standardem info-promo, szkoleniowym, stanowiących zał. nr 2 Wytycznych.
* co do zasady nie są kwalifikowalne tzw. gadżety o charakterze promocyjnym.
 | Cena uzależniona od rodzaju wsparcia w projekcie | Zaleca się:* zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie przekazywania materiałów w wersji papierowej na rzecz materiałów udostępnianych w formie elektronicznej.
* w przypadku konieczności przygotowania materiałów dla uczestników zaleca się stosowanie papieru z recyklingu oraz innych produktów wyprodukowanych z materiałów biodegradowalnych
 |
|  | Nabycie komputera (zestaw: stacja, monitor, klawiatura, mysz, słuchawki, głośniki) | * wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie komputera jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).
* wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.
* wydatek kwalifikowalny, o ile komputer posiada parametry biurowe z oprogramowaniem systemowym i podstawowym pakietem biurowym (licencja na 12 miesięcy).
 | 2660 zł |  |
|  | Nabycie laptopa | * wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie laptopa jest niezbędne w celu wspomagania zdalnego/niestacjonarnego/hybrydowego procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).
* wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.
* wydatek kwalifikowalny, o ile laptop posiada parametry biurowe.
 | 3080 zł |  |
|  | Nabycie projektora multimedialnego | * wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie projektora multimedialnego jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).
* wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.
 | 3260 zł |  |
|  | Nabycie ekranu projekcyjnego | * wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie ekranu projekcyjnego jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).
* wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.
 | 850 zł |  |
|  | Trener (przeprowadzenie szkoleń i warsztatów w formie hybrydowej) | Wymagania:1. Wykształcenie wyższe co najmniej magisterskie, przygotowanie pedagogiczne2. Doświadczenie trenerskie/edukatorskie w pracy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli: minimum 200 godzin przeprowadzonych szkoleń w ciągu ostatnich 6 lat3. Doświadczenie w pracy dydaktycznej: minimum 2 lata (w szkole lub placówce oświatowej lub na uczelni wyższej)4. Znajomość obsługi platform edukacyjnych: minimum 2 szkolenia przeprowadzone w formule zdalnej | Cena rynkowa |  |
|  | Konsultant – doradca (przeprowadzenie modułu follow-up w formie stacjonarnej lub zdalnej) | Wymagania:1. Wykształcenie wyższe co najmniej magisterskie, przygotowanie pedagogiczne2. Doświadczenie trenerskie/edukatorskie w pracy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli: minimum 200 godzin przeprowadzonych szkoleń w ciągu ostatnich 6 lat3. Doświadczenie w pracy dydaktycznej: minimum 2 lata (w szkole lub placówce oświatowej lub na uczelni wyższej)4. Znajomość obsługi platform edukacyjnych: minimum 2 szkolenia przeprowadzone w formule zdalnej | Cena rynkowa |  |
|  | Raport z działań upowszechniająco - wdrażających  | Wymagania:Wiedza z zakresu stosowania metod i technik prowadzenia badań ilościowych i jakościowych oraz doświadczenie w opracowywaniu analiz lub ekspertyz lub badań (minimum 2 analizy/ekspertyzy/badania w ciągu ostatnich 5 lat z dziedziny objętej badaniem) | Cena rynkowa |  |
|  | Roll-up  | Wymagania:1. Wymiary w cm: 120x2002. Konstrukcja aluminiowa 3. Regulowane nóżki w przedniej części kasety4. Akcesoria: torba transportowa w zestawie | Cena rynkowa |  |
|  | Ścianka Pop – up  | Wymagania:1. Wymiar ścianki w mm: 2300 (wys.) x 3950 (szer.) 2. Konstrukcja aluminiowa 3. Montaż bez użycia narzędzi4. Listwy metalowe | Cena rynkowa |  |
|  | Sale szkoleniowe  | Wymagania:Średnia sala szkoleniowa Wyposażenie: rzutnik, ekran, laptop lub tablica typu flipchart, system klimatyzacji, stoły i krzesła.  | Cena rynkowa |  |