Warszawa, dnia 14 marca 2023 r.

Szanowni Państwo,

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie zwany dalej *Zamawiającym* jest beneficjentem pozakonkursowym realizującym projekt: pn.: *„Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”,* dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach, którego przewidziano **wykonanie usługi w zakresie koordynacji tematycznych 5 sieci współpracy i samokształcenia   
w ramach Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW).** Poniżej przekazane są niezbędne informacje o przedmiocie zamówienia.

W celu zbadania oferty rynkowej oraz oszacowania wartości ww. usługi Ośrodek Rozwoju Edukacji   
w Warszawie (ORE) zwraca się z uprzejmą prośbą o przygotowanie i przesłanie szacunkowej kalkulacji kosztów  zamówienia przedstawionych poniżej w tabeli, **w terminie do dnia 20 marca 2023 r. do godz. 16.00 na adres mailowy: anna.aleksandra.wesolowska@ore.edu.pl. Informacji w zakresie niniejszego szacowania wartości zamówienia udziela Pani Agnieszka Pietryka pod numerem telefonu: 22 570 83 30**

**UWAGA!**

**Zamawiający przewiduje możliwość składania ofert częściowych, tj. na wybrane przez Wykonawcę sieci tematyczne.**

Szacunkowa kwota realizacji planowanej usługi powinna uwzględniać pełny zakres kosztów mieszczący się   
w ramach poszczególnych sieci tematycznych i być wyrażona w wartościach ceny netto w PLN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Koszty** | **Koszt netto**  (podany w PLN) |
| **1.** | **Część 1**  Koszt za 1 godzinę koordynacji tematycznej sieci współpracy i samokształcenia nr 1 |  |
| **Koszt maksymalnie 100 godz. koordynacji sieci tematycznej nr 1** |  |
| **2.** | **Część 2**  Koszt za 1 godzinę koordynacji tematycznej sieci współpracy i samokształcenia nr 2 |  |
| **Koszt maksymalnie 100 godz. koordynacji sieci tematycznej nr 2** |  |
| **3.** | **Część 3**  Koszt za 1 godzinę koordynacji tematycznej sieci współpracy i samokształcenia nr 3 |  |
| **Koszt maksymalnie 100 godz. koordynacji sieci tematycznej nr 3** |  |
| **4.** | **Część 4**  Koszt za 1 godzinę koordynacji tematycznej sieci współpracy i samokształcenia nr 4 |  |
| **Koszt maksymalnie 100 godz. koordynacji sieci tematycznej nr 4** |  |
| **5.** | **Część 5**  Koszt za 1 godzinę koordynacji tematycznej sieci współpracy i samokształcenia nr 5 |  |
| **Koszt maksymalnie 100 godz. koordynacji sieci tematycznej nr 5** |  |
| **6.** | **Łączny koszt usługi** *(Łączny koszt wybranych przez Wykonawcę części zamówienia – sieci tematycznych)* |  |
| **Dane do kontaktu:**  Imię i nazwisko: ……………………………………………………………………………………….  Nazwa podmiotu (jeśli dotyczy): …………………………………………………………………….  Adres e-mail: …………………………………………………………………………………………..  Nr. telefonu kontaktowego (fakultatywnie): ………………………………………………………… | | |

*Niniejsze pismo nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych, służy jedynie rozpoznaniu rynku i oszacowaniu kosztów usługi*

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Przedmiotem zamówienia jest realizacja usługi koordynacji 5 tematycznych sieci współpracy   
i samokształcenia Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW),** która będzie realizowanaw ramach projektu pozakonkursowego pn.: *„Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”*, zwanego dalej Projektem, dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

**Ogólne informacje o usłudze**

Celem usługi jest realizacja zadań związanych z koordynacją prac w zakresie 5 tematycznych sieci współpracy i samokształcenia, w następujących obszarach:

1. Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami w klasie ogólnodostępnej - rozpoznanie potrzeb, indywidualizacja metod pracy.

2. Diagnozowanie potrzeb jako podstawa planowania pracy SCWEW z uwzględnieniem oceny funkcjonalnej.

3. Specjalistyczne wsparcie przedszkoli/szkół ogólnodostępnych poprzez działania wypożyczalni SCWEW - od diagnozy do inkluzji w środowisku szkolnym.

4. Formy pracy SCWEW, w tym superwizje i zajęcia modelowe.

5. Współpraca SCWEW z partnerami zewnętrznymi, w tym ekspertami, PPP, BP, uczelniami oraz przedstawicielami innych resortów.

Zamówienie obejmuje maksymalnie 100 godzin dydaktycznych realizacji zadań koordynacyjnych   
w ramach każdej z ww. 5 tematycznych sieci współpracy i samokształcenia, i trwać będzie od podpisania umowy i nie dłużej niż do 30 czerwca 2023 r. Zamawiający wymaga zaangażowania min.   
1 koordynatora do każdej z 5 sieci tematycznych o wskazanych poniżej w opisie przedmiotu zamówienia (OPZ) kompetencjach i doświadczeniu zawodowym. Do zadań każdego z koordynatorów należeć będzie:

1. Przygotowanie diagnozy potrzeb uczestników sieci w kontekście realizacji zadań przewidzianych w projekcie.
2. Przygotowanie planu i harmonogramu pracy sieci - wymagana akceptacja Zamawiającego.
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie min. 3 spotkań on-line (po 90 min. każde spotkanie).
4. Prowadzenie czatu, forum na platformie wskazanej przez Zamawiającego do wymiany informacji i komunikacji uczestników sieci.
5. Przeprowadzenie w każdym tygodniu realizacji usługi dyżuru eksperckiego (min. 45 min. każde spotkanie) dla uczestników sieci za pośrednictwem środków komunikacji na odległość ustalonych z Zamawiającym (platforma Moodle).
6. Opracowanie i zamieszczenie na wskazanej przez Zamawiającego platformie min.   
   3 materiałów merytorycznych, zgodnych z tematyką sieci, stanowiących wskazówki merytoryczne do pracy z uczestnikami sieci.
7. Przeprowadzenie z uczestnikami symulacji działania odpowiadającego zakresowi tematycznemu sieci.
8. Wypracowanie praktycznych rozwiązań dotyczących tematyki poszczególnych sieci na bazie doświadczeń projektowych uczestników w kontekście zadań realizowanych przez SCWEW, w tym zebranie od uczestników sieci informacji dotyczących przykładów dobrych praktyk poszczególnych SCWEW w danym obszarze - min. 10 opracowanych częściowych materiałów – przekazanych Zamawiającemu w formie materiału zbiorczego stanowiącego efekt działania sieci tematycznej.
9. Prowadzenie bazy inspiracji (tj. bazy publikacji, informacji o działaniach innych szkół   
   i placówek, wydarzeniach) związanych z zakresem tematycznym sieci min. 5 inspiracji w każdym miesiącu realizacji usługi oraz prowadzenie działań mających na celu zachęcenie uczestników do dzielenia się takimi informacjami.
10. Zgłaszanie kierownikowi projektu potrzeb w zakresie konsultacji merytorycznych, materiałów niezbędnych do udostępnienia dla uczestników sieci.
11. Podsumowanie pracy sieci i przekazanie wypracowanych materiałów w trakcie realizacji usługi koordynacji funkcjonowania sieci.

**Zamawiający przewiduje możliwość składania ofert częściowych na wybrane przez Wykonawcę powyżej wymienione tematyczne sieci współpracy i samokształcenia.**

1. **Przedmiot zamówienia**

Zakres zamówienia obejmuje realizację usługi koordynacji 5 tematycznych sieci współpracy   
i samokształcenia o łącznej liczbie wynoszącej maksymalnie 500 godzin dydaktycznym po maksymalnie 100 godzin dydaktycznych zadań koordynacyjnych przypadających na każdą z sieci tematycznych, w okresie od dnia podpisania umowy do nie dłużej niż 30 czerwca 2023 r.

1. **Szczegółowy zakres zamówienia**
2. **Cześć 1 – Sieć tematyczna nr 1**

**Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami w klasie ogólnodostępnej - rozpoznanie potrzeb, indywidualizacja metod pracy.**

* 1. **Cel utworzenia sieci tematycznej**: Wymiana doświadczeń, poszukiwanie i wypracowywanie nowych rozwiązań w indywidualizacji pracy z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w klasie ogólnodostępnej.
  2. **Zakres tematyczny sieci:** rozpoznanie potrzeb dzieci/uczniów w procesie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania, na podstawie m.in. obserwacji, wywiadu, analizy opinii oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wykorzystanie zasad uniwersalnego projektowania w projektowaniu procesów edukacyjnych dostosowanie metod   
     i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów współpraca z rodzicami, w tym efektywne metody komunikacji
  3. **Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

Skierują do realizacji koordynacji ww. sieci tematycznej nr 1, koordynatora o poniższych kompetencjach i doświadczeniu:

1. Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie, ukończenie jednego z następujących kierunków studiów: socjologia, pedagogika, psychologia.
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 1 sieci współpracy w ostatnich 5 latach.
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, dotyczących pracy z grupą/klasą zróżnicowaną i/lub pracy z dzieckiem/uczniem   
   o zróżnicowanych potrzebach: min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach.
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub placówki doskonalenia nauczycieli i/lub biblioteki pedagogicznej i/lub współpraca przynajmniej z jedną ze wskazanych instytucji, w ciągu ostatnich 3 lat.
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym   
   w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi.
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

1. **Cześć 2 – Sieć tematyczna nr 2**

**Diagnozowanie potrzeb jako podstawa planowania pracy SCWEW z uwzględnieniem oceny funkcjonalnej**

* 1. **Cel utworzenia sieci:** Prezentacja i omówienie narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe   
     i edukacyjne dzieci/uczniów oraz opracowanie form wsparcia odpowiadających tym potrzebom   
     z uwzględnieniem elementów oceny funkcjonalnej.
  2. **Zakres tematyczny sieci**:
* omówienie narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci/uczniów oraz adekwatnych do nich form wsparcia
* przedstawienie i omówienie propozycji etapów oceny funkcjonalnej
* wypracowanie przykładowych formularzy wspomagających proces oceny funkcjonalnej do wykorzystania w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej
* planowanie działań wspierających nauczycieli/uczniów/rodziców na podstawie zebranych informacji w procesie rozpoznania potrzeb.
  1. **Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

Skierują do realizacji koordynacji ww. sieci tematycznej nr 2, koordynatora o poniższych kompetencjach i doświadczeniu:

1. Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie, ukończenie jednego z następujących kierunków studiów: socjologia, pedagogika, psychologia.
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 1 sieci współpracy w ostatnich 5 latach.
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, z uwzględnieniem znajomości narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe   
   i edukacyjne dzieci/uczniów i oceny funkcjonalnej min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich   
   2 latach.
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub placówki doskonalenia nauczycieli i/lub biblioteki pedagogicznej i/lub współpraca przynajmniej z jedną ze wskazanych instytucji, w ciągu ostatnich 3 lat
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym   
   w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi.
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

1. **Część 3 – Sieć tematyczna nr 3**

**Specjalistyczne wsparcie przedszkoli/szkół ogólnodostępnych poprzez działania wypożyczalni SCWEW - od diagnozy do inkluzji w środowisku szkolnym**

* 1. **Cel utworzenia sieci:** Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w kontekście budowania specjalistycznego wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli przedszkoli, szkół ogólnodostępnych poprzez dobór oraz wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego   
     i pomocy dydaktycznych.
  2. **Zakres tematyczny sieci:**
* zaprezentowanie i omówienie narzędzi diagnozujących potrzeby przedszkoli /szkół ogólnodostępnych w zakresie doboru sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych wykorzystywanych przez SCWEW oraz możliwości ich wykorzystania przez nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych
* dobór sprzętu specjalistycznego umożliwiającego wyrównywanie szans edukacyjnych   
  i funkcjonowania w życiu społecznym dzieci i uczniów
* przybliżenie zasad funkcjonowania wypożyczalni z uwzględnieniem współpracy SCWEW   
  z przedszkolami/szkołami ogólnodostępnymi na podstawie własnych doświadczeń
* opracowanie niezbędnego minimum sprzętu znajdującego się w wypożyczalni SCWEW
  1. **Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

Skierują do realizacji koordynacji ww. sieci tematycznej nr 3, koordynatora o poniższych kompetencjach i doświadczeniu:

wymagania:

1. Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie, ukończenie jednego z następujących kierunków studiów: socjologia, pedagogika, psychologia.
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 1 sieci współpracy w ostatnich 5 latach.
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, z uwzględnieniem znajomości narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe   
   i edukacyjne dzieci/uczniów i oceny funkcjonalnej min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich   
   2 latach.
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub placówki doskonalenia nauczycieli i/lub biblioteki pedagogicznej i/lub współpraca przynajmniej z jedną ze wskazanych instytucji, w ciągu ostatnich 3 lat.
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym   
   w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

1. **Część 4 – Sieć tematyczna nr 4**

**Formy pracy SCWEW, w tym superwizje i zajęcia modelowe**

* 1. **Cel utworzenia sieci:** Wspomaganie kadry SCWEW, poprzez wymianę doświadczeń, promowanie przykładów dobrych praktyk w realizacji wybranych form wsparcia dla nauczycieli przedszkoli/szkół ogólnodostępnych, w tym organizacji i realizacji zajęć modelowych i superwizji.
  2. **Zakres tematyczny sieci:**
* Wprowadzenie pojęcia superwizji jako jednej z form wsparcia oferowanych przez SCWEW.
* Obszary wsparcia superwizyjnego.
* Zaprezentowanie podstawowych technik i narzędzi stosowanych w superwizji.
* Prezentacja praktycznych przykładów działania superwizyjnego.
* Ujednolicenie zasad i procedur realizacji zajęć modelowych i superwizji jako form działalności SCWEW.
* Prezentacja wymogów, jakie powinny spełniać wzorcowe zajęcia dydaktyczne, zajęcia modelowe oraz superwizje.
* Prezentacja przykładów scenariuszy zajęć/lekcji modelowych prowadzonych z grupą   
  o zróżnicowanych potrzebach.
  1. **Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

Skierują do realizacji koordynacji ww. sieci tematycznej nr 4, koordynatora o poniższych kompetencjach i doświadczeniu:

* 1. Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie, ukończenie jednego z następujących kierunków: socjologia, pedagogika, psychologia.
  2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 1 sieci współpracy w ostatnich 5 latach.
  3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, z uwzględnieniem tematyki superwizji i metodyki zajęć modelowych min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach.
  4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub placówki doskonalenia nauczycieli i/lub biblioteki pedagogicznej i/lub współpraca przynajmniej z jedną ze wskazanych instytucji, w ciągu ostatnich 3 lat.
  5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym   
     w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego.
  6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi.
  7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

1. **Cześć 5 – Sieć tematyczna nr 5**

**Współpraca SCWEW z partnerami zewnętrznymi, w tym ekspertami, Poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Bibliotekami publicznymi, uczelniami oraz przedstawicielami innych resortów.**

* 1. **Cel utworzenia sieci:** Wypracowanie zasad, możliwości i obszarów współpracy ekspertów SCWEW z przedstawicielami instytucji zewnętrznych, w tym z innych resortów.
  2. **Zakres tematyczny sieci:**
* Określenie wspólnych obszarów działania, wspólnych celów i wzajemnych oczekiwań SCWEW i partnerów zewnętrznych.
* Wypracowanie zasad współpracy SCWEW z podmiotami zewnętrznymi, zaprezentowanie przykładów dobrych praktyk we współpracy między instytucjami
* Wypracowanie wzorów formularzy, dokumentów regulujących zasady współpracy, np. wzoru porozumienia.
  1. **Warunki udziału w postępowaniu dotyczącym niniejszego zamówienia**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania: Skierują do realizacji koordynacji ww. sieci tematycznej nr 5, koordynatora o poniższych kompetencjach i doświadczeniu:

* 1. Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie, ukończenie jednego z następujących kierunków studiów: socjologia, pedagogika, psychologia.
  2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 1 sieci współpracy w ostatnich 5 latach.

1. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, z uwzględnieniem tematyki związanej ze współpracą lokalną i międzyresortową min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach.
2. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub placówki doskonalenia nauczycieli i/lub biblioteki pedagogicznej i/lub współpraca przynajmniej z jedną ze wskazanych instytucji, w ciągu ostatnich 3 lat.
   1. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym   
      w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego
   2. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi.
   3. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

1. **Warunki realizacji zamówienia, w tym miejsce i termin realizacji zamówienia**
2. Zamawiający przewiduje świadczenie powyższej usługi dzielonej na części, w ramach których Wykonawcy mogą składać oferty oddzielnie na poszczególne sieci tematyczne. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi na podstawie umowy zlecenie w przypadku osoby fizycznej lub z na podstawie umowy na realizację przedmiotowej usługi z podmiotem dysponującym zasobami kadrowymi, zgodnie z wymaganiami, o których mowa powyżej. Zamawiający przewiduje świadczenie usługi poza siedzibą Zamawiającego, według przyjętego harmonogramu prac, o którym mowa w niniejszym OPZ, opracowanego przez Wykonawcę na etapie realizacji zamówienia.
3. Planowany termin realizacji usługi to okres od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2023 r.,
4. Zamawiający przewiduje możliwość organizacji spotkań konsultacyjnych z Wykonawcą   
   w zależności od potrzeb każdej ze Stron. Spotkania mogą przyjmować formę spotkań zdalnych lub stacjonarnych. Zamawiający w przypadku spotkań stacjonarnych nie pokrywa kosztów dojazdu do siedziby Zamawiającego.
5. Zamawiający przewiduje wypłatę wynagrodzenia każdorazowo na podstawie prawidłowo wystawionego częściowego protokołu odbioru prac / karty czasu pracy zatwierdzonego przez Zamawiającego a w następstwie powyższego prawidłowo wystawionego/ wystawionej rachunku/faktury, które to Wykonawca przekaże Zamawiającemu.
6. **Wymagania formalne dotyczące przygotowania materiałów w ramach sieci tematycznych**
7. Materiały opracowywane przez Wykonawcę winny być uprzednio zaakceptowane przez Zamawiającego. Materiał winien zostać dostarczony do Zamawiającego w formie elektronicznej, w pliku w formacie MS Word (doc/docx) oraz pdf jak też dodatkowo w innej formie elektronicznej wymaganej przez zawartość materiału, np. narzędzia online, lub prezentacje na spotkania.
8. Materiał winien zostać sformatowany przez Wykonawcę, tj. np. winien zostać zastosowany automatyczny spis treści, uspójnione formaty nagłówków, list, kolorów tekstu etc.
9. Tytułów aktów prawnych winny zostać zapisane kursywą; lokalizacja aktu wg wzoru: Dz.U. Nr 15 z 2008 r., poz. 555.; najnowsze wg wzoru: Dz.U. z 2015 r., poz. 1872. Wykonawcę obowiązuje podawanie lokalizacji powoływanego aktu prawnego a także sprawdzenie jego aktualności).
10. Wykonawca musi dostarczyć wykaz praw autorskich dla każdego zasobu umieszczonego   
    w materiale (w tym imię i nazwisko autora, źródło, z którego pozyskano zasób, typ licencji lub praw autorskich, data dostępu, strona w przesłanym pliku -materiale) w formie tabeli (MS Word .doc/.docx lub MS Excel .xls/.xlsx) zawierającej wszystkie wymagane informacje.
11. Materiały/zasady/procedury powinny być przygotowane zgodnie z aktualnym standardem dostępności WCAG 2.1.
12. Majątkowe prawa autorskie do całości opracowanego materiału winny zostać przekazane Zamawiającemu.
13. **Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji   
w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Państwa danych osobowych jest minister właściwy do spraw funduszy   
   i polityki regionalnej, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926).   
   Z Administratorem danych można się skontaktować poprzez adres e-mailowy: kancelaria@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora;
2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: IOD@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Państwa dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Administrator może również przetwarzać dane osobowe w celu realizacji zadań przypisanych Instytucji Zarządzającej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 , w zakresie w jakim jest to niezbędne dla realizacji tego celu, przede wszystkim:

* aplikowanie o środki unijne i realizacja projektów, w szczególności potwierdzanie kwalifikowalności wydatków, udzielanie wsparcia uczestnikom projektów, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych,   
  w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
* zapewnienie realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;

1. Podanie danych jest niezbędne do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3. Konsekwencje niepodania danych osobowych wynikają z przepisów prawa w tym uniemożliwiają udział w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
2. Państwa dane osobowe zostały powierzone Instytucji Pośredniczącej Ministerstwu Edukacji   
   i Nauki Departament Funduszy Strukturalnych oraz beneficjentowi realizującemu projekt którym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie (00-478). Dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta ewaluacje, kontrole i audyt   
   w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
3. Odbiorcami państwa danych osobowych będą podmioty upoważnione do ich otrzymania na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz podmioty świadczące usługi na rzecz administratora;
4. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celu,   
   o którym mowa w pkt. 3, do momentu wygaśnięcia obowiązku przechowywania danych wynikającego z przepisów prawa;
5. Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane;
6. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;
7. W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych, przysługują państwu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania lub ograniczenia ich przetwarzania oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.