

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie za rok 2022

LP	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ¹			Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym ²	Uwagi
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie			
1	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez wzmocnienie działań szkoły wspierających wychowawczą rolę rodziny.	liczba form doskonalenia	2	0	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń oraz webinarów mających na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych pracowników oświaty.		Propozycja dotycząca zmiany realizacji zadania i przeniesienia środków została uwzględniona w modyfikacji Planu pracy Ośrodka Rozwoju Edukacji na rok szkolny 2021-2022 ze względu na potrzebę uwzględnienia nowych kierunków polityki oświatowej (pismo nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 22.03.2022 r.). Informacja ta pojawiła się w Sprawozdaniu z planu pracy Ośrodka Rozwoju Edukacji na rok szkolny 2021-2022. Dla adresatów planowanych pierwotnie szkoleń (trenerów i realizatorów programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”) zostały zrealizowane 2 dwudniowe szkolenia on-line pod koniec 2022 r., o łącznej liczbie uczestników 94, przy planowanej wartości miernika 60. W ramach nowego zadania dotyczącego realizacji 8 kierunku polityki oświatowej zostały przeprowadzone 2 szkolenia e-learningowe oraz towarzyszące im 4 webinaria, dla którym miernik planowany na poziomie 160 uczestników został zrealizowany na poziomie 188 uczestników.
		liczba form doskonalenia	2	1	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia dla kadry pedagogicznej MOW i MOS "Wyzwania i trudności dyrektora MOW: Sytuacja nieletnich matek oraz współpraca z rodziną wychowanków i wychowanek przebywających w MOW/ MOS".		Wskazane formy doskonalenia były zaplanowane w formie bezpośredniej/ stacjonarnej i miały być zrealizowane w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku. Ze względu na warunki organizacyjne w CS szkolenie zostało podzielone na dwie edycje. W związku z tym jednak, iż CS zostało zaangażowane w pomoc Uchodźcom z Ukrainy, postanowiono przeprowadzić szkolenie w formie online w jednej edycji. Miernik dla tej formy doskonalenia w planie pracy wynoszący 50 uczestników został zrealizowany na poziomie 79 osób.
		liczba uczestników form doskonalenia	50	50	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń doskonalących metodykę nauczania podczas zajęć edukacyjnych "wychowanie do życia w rodzinie".		
		liczba uczestników form doskonalenia	100	60	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z zakresu wychowawczej funkcji etyki, filozofii i religii.		Zmiana formuły na konferencję stacjonarną pn. "Akademia profesjonalnego katechety". Zakres zmian uzgodniono telefonicznie. Zadanie zrealizowano stacjonarnie, we współpracy z Centrum Doskonalenia Nauczycieli "Natan", w Centrum Szkoleniowym w Sulejówku. Z uwagi na ograniczone warunki organizacyjne CS w konferencji wzięło udział 60 uczestników. Obecnie trwają prace nad przygotowaniem i organizacją kolejnych działań w tym obszarze.
		liczba form doskonalenia	6	7	Organizacja i przeprowadzenie zajęć mających na celu zwiększenie wiedzy pracowników oświaty w zakresie ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego.	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju	

2	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne.	liczba form doskonalenia	2	1	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników MOW, MOS, PDN i PPP "Twórcze metody stosowane w socjoterapii i resocjalizacji jako sposób rozwijania prospołecznych postaw i zachowań oraz zaangażowania społecznego młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanej społecznie".		Wskazane formy doskonalenia były zaplanowane w formie bezpośredniej/ stacjonarnej i miały być zrealizowane w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku. Ze względu na warunki organizacyjne w CS szkolenie zostało podzielone na dwie edycje. W związku z tym jednak, iż CS zostało zaangażowane w pomoc Uchodźcom z Ukrainy, postanowiono przeprowadzić szkolenie w formie online w jednej edycji. Miernik dla tej formy doskonalenia w planie pracy wynoszący 60 uczestników został zrealizowany na poziomie 74 osób.
		liczba publikacji	1	0	Przygotowanie publikacji na temat kształtowania postaw etycznych i respektowania norm społecznych.		Realizacja zadania przełożona na 2023 r. Zakres zmian uzgodniono telefonicznie. W porozumieniu z dyrekcją DKOPP trwają prace nad pozyskaniem doradców metodycznych w obszarze przedmiotu etyka, spośród których zostanie powołana grupa autorów do opracowania publikacji.
		liczba uczestników form doskonalenia	100	40	Organizacja i przeprowadzenie formy doskonalenia na temat lekcji muzealnych w ramach programu edukacji obywatelskiej, we współpracy z Biurem Edukacji Historycznej Komendy Głównej Policji.		Zaplanowana forma doskonalenia została przeprowadzona zgodnie z planem przy frekwencji 40 osób. Z uwagi na zmianę Dyrektora Muzeum Policji Komendy Głównej Policji, nie było możliwe przeprowadzenie kolejnych szkoleń w okresie IX- XII. Obecnie trwają ustalenia dotyczące nowych terminów w bieżącym roku szkolnym.
		liczba uczestników form doskonalenia	150	61	Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli poprzez realizację projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój "Wsparcie PDN i BP w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość", który zakłada kaskadowe szkolenia z zakresu kształcenia na odległość z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		Zadanie do dalszej realizacji w 2023 r. Zgoda IZ wydłużająca projekt do dnia 30.09.2023 r. oraz zmniejszenie wskaźnika, zgodnie ze złożoną modyfikacją (152 umowy o powierzenie grantu i przeszkolenie 117 liderów).
		liczba uczestników form doskonalenia	100	178	Organizacja i przeprowadzenie zajęć "Bez barier - rola doradcy zawodowego w procesie przejścia ucznia z niepełnosprawnością pomiędzy etapami edukacyjnymi oraz przejścia z systemu edukacji na rynek pracy". Rozwijanie kompetencji doradców zawodowych w zakresie organizacji doradztwa zawodowego dla uczniów z niepełnosprawnością. Wymiana dobrych praktyk.	Strategia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością/ ZSU 2030	
		liczba form doskonalenia	1	1	Przygotowanie kursu e-learningowego dla kadr systemu oświaty w celu podniesienia kompetencji uczestników w zakresie organizacji procesu edukacyjnego w klasie zróżnicowanej, z uwzględnieniem metod pracy dobieranych adekwatnie do realizowanych celów edukacyjnych i wychowawczych: 1. Efektywna praca w klasie zróżnicowanej - szkoła podstawowa; 2. Efektywna praca w klasie zróżnicowanej - szkoła ponadpodstawowa.		
		liczba form doskonalenia	3	3	Organizacja cyklicznych spotkań informacyjno-konsultacyjnych dla przedstawicieli KO wyznaczonych ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych. Przygotowanie kadry kuratorów oświaty do organizowania wsparcia dla szkół ogólnodostępnych w zakresie edukacji włączającej.		
		liczba publikacji	2	2	Opracowanie dwóch publikacji: 1. Wspierającej nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudnych zachowań oraz tworzeniu przyjaznego klimatu szkoły, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów; 2. Wspierającej nauczycieli w doborze, opracowywaniu i stosowaniu zindywidualizowanych wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania osiągnięć dydaktycznych i zachowania uczniów.		

3	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.	liczba form doskonalenia	2	2	Organizacja i prowadzenie szkoleń w zakresie wsparcia kadry pedagogicznej szkół w realizacji edukacji mniejszości narodowych i etnicznych, w tym mniejszości romskiej.		
		liczba form doskonalenia	2	3	Organizacja i prowadzenie szkoleń w zakresie kompetencji metodycznych nauczycieli języków mniejszości narodowych, z uwzględnieniem narzędzi cyfrowych, zróżnicowanych form i metod w nauczaniu języka własnego uczniów.		
		liczba form doskonalenia	17	17	Organizacja i prowadzenie szkoleń (centralnego oraz regionalnych) w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej zaangażowanej w pracę z uczniami z doświadczeniem migracji.		
		liczba publikacji	1	1	Opracowanie publikacji mającej na celu doskonalenie kadry pedagogicznej zaangażowanej w pracę z uczniami z doświadczeniem migracji.		
		liczba form doskonalenia	1	1	Organizacja i prowadzenie szkolenia mającego na celu doskonalenie nauczycieli realizujących nauczanie języka polskiego jako języka drugiego w zakresie najnowszych metod i zasobów oraz poszerzenia wiedzy i rozwijania umiejętności ukierunkowanych na wsparcie ucznia posługującego się językiem polskim w stopniu niewystarczającym do pełnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i pozaszkolnej.		
		liczba form doskonalenia	1	0	Organizacja i przeprowadzenie konferencji w ramach utrzymania trwałości projektów Szkoła Ćwiczeń oraz Tworzenia Programów Nauczania w zakresie budowania pozytywnego klimatu szkoły poprzez uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz z wykorzystaniem zasobów opracowanych w ww. projektach.		Przełożenie terminu konferencji Szkół Ćwiczeń (na marzec 2023 r.) było konieczne ze względu na termin organizacji kursu trenerskiego, podczas którego wyłonieni zostali przedstawiciele szkół ćwiczeń, którzy po ukończeniu kursu będą prezentowali dobre praktyki na konferencji. Ponadto, uzupełniane na bieżąco wyposażenie pomieszczeń "Laboratoriów Przyszłości" na ul. Nowogrodzkiej oraz zmiana formuły konferencji ze zdalnej na hybrydową pozwolą pokazać realne wykorzystanie laboratoriów przyszłości w szkołach modelowych, z korzyścią dla uczestników konferencji. Zadanie zostanie zrealizowane w ramach zatwierdzonego Planu pracy ORE na rok szkolny 2022-2023.
		liczba form doskonalenia	60	60	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń mających na celu doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie metod i technik pracy sprzyjających rozwijaniu kompetencji językowych i interkulturowych na trzech etapach edukacyjnych.		
4	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	liczba form doskonalenia	3	4	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń on-line mających na celu zwiększenie wiedzy pracowników oświaty w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa w szkole (głównie profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej i domowej).	Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na 2022 rok	
		liczba form doskonalenia	1	1	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników MOW, MOS, PDN, PPP i nauczycieli szkół ogólnodostępnych "Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej".	Narodowy Program Zdrowia (Cel strategiczny 3: Promocja zdrowia psychicznego. Zapobieganie zachowaniom samobójczym pkt. 1 i 6)	
		liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zawarły umowy na prowadzenie działań pilotażowych w ramach projektu pozakonkursowego ORE	16	12	Prowadzenie działań pilotażowych w ramach projektu pozakonkursowego ORE - Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Program Rządowy Dostępność Plus Polski Ład EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego"	Miernik został zmniejszony w 2022 r. do liczby 12 poradni, z którymi Ośrodek Rozwoju Edukacji podpisał umowy powierzenia realizacji przedsięwzięć grantowych (działań wdrożeniowych). Zmniejszenie zostało zaakceptowane zarówno przez DWEW jak i DFS MEiN w zatwierdzonej modyfikacji wniosku o dofinansowanie projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego". Pismo nr DWEW-SEW.4035.13.2022.JKG z dnia 09 listopada 2022 r. (pismo DWEW - zatwierdzające opisane w modyfikacji zmiany). Pismo nr DFS-WRP1.612.53.2021.MM.30 z dnia 2.01.2023 r. (pismo DFS zatwierdzające modyfikację)

w celu udzielenia dodatkowej pomocy wzmacniającej poczucie bezpieczeństwa.	liczba zestawów profili funkcjonalnych poddanych pilotażowi	1	0	Upowszechnienie opracowanych profili w ramach szkoleń prowadzonych dla przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych wybranych do realizacji przedsięwzięć grantowych.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Program Rządowy Dostępność Plus Polski Ład	Miernik - profile funkcjonalne - został usunięty w zatwierdzonej 2.01.2023 r. przez DWEW jak i DFS MEiN modyfikacji wniosku o dofinansowanie projektu "Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego". Modyfikacja została złożona w dn. 10.11.2022 r. w systemie SL (aplikacja główna Centralnego Systemu Teleinformatycznego wykorzystywana przy realizacji programów operacyjnych i projektów współfinansowanych z Funduszy Europejskich)
	liczba działań monitorujących szkolenia dla osób mających wykonywać zadania asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	5	Monitorowanie szkoleń dla osób mających wykonywać zadania asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, polegające na skontrolowaniu, czy szkolenia odbywają się zgodnie z przekazanymi programami merytorycznymi i są prowadzone zgodnie z opracowanymi przez ORE materiałami szkoleniowymi. Współpraca z beneficjentem projektu konkursowego MEiN.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Program Rządowy Dostępność Plus Polski Ład	
	liczba działań monitorujących szkolenia dla kadr edukacji włączającej	3	8	Monitorowanie działań realizowanych w ramach szkoleń kadr edukacji włączającej, polegające na skontrolowaniu, czy szkolenia odbywają się zgodnie z przekazanymi programami merytorycznymi i są prowadzone zgodnie z opracowanymi przez ORE materiałami szkoleniowymi.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Program Rządowy Dostępność Plus Polski Ład	
	liczba uczestników form doskonalenia	50	92	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia "ABC DORADCY - jak stworzyć zajęcia z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem możliwości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej".	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030	
	liczba konkursów	1	0	Przeprowadzenie konkursu "Najlepszy nauczyciel w obszarze kształcenia zawodowego". Promowanie nauczycieli realizujących innowacyjne rozwiązania we współpracy z pracodawcami oraz uzyskujących najwyższe wyniki w zakresie kształcenia zawodowego.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030	Decyzja Kierownictwa MEiN o przekazaniu projektu do realizacji przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.
	liczba form doskonalenia	3	3	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia na temat konstruowania programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego. Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji pracowników PDN, dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli kształcenia zawodowego, wizytatorów w zakresie planowania procesu dydaktycznego, formułowania celów kształcenia i ich operacjonalizacji, opracowania treści nauczania, doboru metod nauczania do celów kształcenia, opracowania projektu ewaluacji programu nauczania zawodu.		
	liczba form doskonalenia	3	3	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia na temat konstruowania programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) i kursów umiejętności zawodowych (KUZ). Celem szkoleń jest podniesienie kompetencji pracowników PDN, dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli kształcenia zawodowego, wizytatorów w zakresie planowania procesu dydaktycznego na KKZ i KUZ, formułowania celów kształcenia i operacjonalizacji programów KKZ i KUZ, opracowania treści nauczania programów KKZ i KUZ, doboru metod nauczania do celów kształcenia, opracowania projektu ewaluacji programu nauczania KKZ i KUZ.		
	Liczba szkoleń	2	2	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników MOW, MOS, PDN, PPP i BP "Szanse i zagrożenia w sieci, czyli jak bezpiecznie korzystać z narzędzi i zasobów cyfrowych".	Narodowy Program Zdrowia (Cel strategiczny 2: Profilaktyka uzależnień. Uzależnienia behawioralne)	
	liczba sieci współpracy i samokształcenia (sieci wsparcia)	9	9	Prowadzenie sieci wsparcia i współpracy dla nauczycieli przedmiotów, w tym przedmiotów zawodowych w zakresie podnoszenia jakości kształcenia stacjonarnego oraz na odległość, nauczycieli metodyków oraz konsultantów w PDN, pracowników BP,PPP, JST oraz dyrektorów w zakresie zarządzania szkołą.		

Wspieranie szkół w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów i nauczycieli, poprzez wspieranie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej szkół oraz poprawne metodycznie wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie kształcenia.	liczba publikacji	1	1	Opracowanie ramowego programu szkolenia dla nauczycieli dotyczącego realizacji innowacji i eksperymentów pedagogicznych wraz z przykładowym scenariuszem i materiałami merytorycznymi niezbędnymi do jego realizacji.		
	liczba publikacji	1	0	Opracowanie materiału metodycznego w zakresie przygotowania nauczycieli do realizacji zajęć, z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży "Laboratoria przyszłości".		Zadanie przeniesione do realizacji na 2023 r.
	liczba uczestników form doskonalenia	50	108	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia "Autoewaluacja pracy nauczyciela teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych" w celu rozwoju umiejętności uczestników szkolenia w obszarze autodiagnozy własnej pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych.		
	liczba uczestników form doskonalenia	30	30	Przygotowanie i realizacja szkolenia na temat kształtowania umiejętności przygotowywania i prowadzenia zajęć i kursów on-line, z wykorzystaniem w pracy szkoleniowej platformy Moodle "Platforma Moodle w szkolnictwie branżowym".		
	liczba uczestników form doskonalenia	150	207	Przedstawienie zasad funkcjonowania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji oraz perspektywy ich rozwoju w systemie oświaty jako nowego oblicza edukacji dla dorosłych.		
	liczba publikacji	1	0	Wydanie "Niezbędnika polonisty". Przygotowanie merytoryczne i opracowanie redakcyjne autorskiego przewodnika dla nauczycieli języka polskiego z zakresu wykorzystania zasobów internetowych podczas prowadzenia zajęć stacjonarnych i zdalnych.		W związku z pojawieniem się na rynku podobnych publikacji z zakresu wykorzystania zasobów internetowych w edukacji stacjonarnej i zdalnej wydanie "Niezbędnika polonisty" nie spotkało się z zainteresowaniem. Zadanie było projektem autorskim pracownika, który przebywał na urlopie macierzyńskim.
	liczba opracowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej	827	733	1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna nowych e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego (historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, język polski, chemia, biologia, przyroda, geografia, matematyka, informatyka, fizyka, historia muzyki, muzyka, historia sztuki, plastyka, język łaciński i kultura antyczna) oraz edukacji wczesnoszkolnej. 2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym). 3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności). 4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap III".	Mniejsza niż zakładano wartość mierników wynika z wydłużenia okresu realizacji wszystkich projektów konkursowych w ramach, których opracowywane są e-materiały do kształcenia ogólnego i języków obcych. Spowodowało to przesunięcia w przesyłaniu gotowych do oceny e-materiałów o średnio 4 miesiące.
	liczba opracowanych e-materiałów do języków obcych nowożytnych	2313	2057	1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych do 6 języków obcych nowożytnych (angielski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański, rosyjski). 2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym). 3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności). 4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap III".	Mniejsza niż zakładano wartość mierników wynika z wydłużenia okresu realizacji wszystkich projektów konkursowych w ramach, których opracowywane są e-materiały do kształcenia ogólnego i języków obcych. Spowodowało to przesunięcia w przesyłaniu gotowych do oceny e-materiałów o średnio 4 miesiące.

		liczba uczestników form doskonalenia	150	151	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń "Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej". Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej (Ms Teams, Zoom, Google Meet itp.) i ich wykorzystanie w edukacji. Szkolenie jest przeznaczone dla dyrektorów szkół/placówek oraz samorządowców.	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Wsparcie kadry Jednostek Samorządu Terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów - etap II".	
		liczba uczestników form doskonalenia	150	169	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń "Zarządzanie usługami informatycznymi na poziomie organu prowadzącego – wyzwania, możliwości, przykłady. Szkolenie jest przeznaczone dla samorządowców.	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Wsparcie kadry Jednostek Samorządu Terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów - etap II".	
		liczba form doskonalenia	1	1	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń mających na celu doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi TIK do podnoszenia jakości nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w szkole.		
		liczba publikacji	1	1	Opracowanie publikacji "Uczenie się i nauczanie w cyfrowym świecie z uwzględnieniem doświadczeń po COVID-19".		
		liczba form doskonalenia	2	2	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń doskonalących kompetencje metodyczne nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ukierunkowanych na efektywną realizację celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i kierunkach polityki oświatowej państwa.		
		liczba form doskonalenia	1	1	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia mającego na celu wsparcie kadry pedagogicznej w zakresie realizacji w szkołach założeń edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, świadomego kształtowania siebie i otoczenia.		
		liczba publikacji	1	1	Opracowanie publikacji "Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w szkołach ćwiczeń" (zadanie w ramach utrzymania trwałości projektu Szkoły Ćwiczeń).		
		liczba form doskonalenia	1	1	Organizacja szkolenia e-learningowego, samokształceniowego "Odkrywamy prawo humanitarne".	Porozumienia o współpracy między Polskim Czerwonym Krzyżem i Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, zawartym w Warszawie w dniu 05.10.2012.	
6	Wspieranie szkół w wykorzystywaniu klasycznych metod kształcenia i wychowania w procesie edukacyjnym.	liczba numerów pisma	6	6	Wydawanie dwumiesięcznika "WychowujMY" oraz prowadzenie portalu www.wychowujmy.pl Koordynacja prac zespołu redakcyjnego, zawieranie umów z autorami tekstów, wsparcie w redakcji i przygotowaniu do druku kolejnych numerów, zamawianie usług, w tym składu i opracowania graficznego oraz druku i dostawy, wysyłka egzemplarzy czasopisma prenumeratorom i bibliotekom uprawnionym do otrzymywania egzemplarzy obowiązkowych.		
		liczba publikacji	4500	4500	Postępowanie przetargowe dotyczące realizacji usługi polegającej na opracowaniu i druku publikacji "Breviarium kanonu kulturowego".	Zlecenie DPNP MEIN	
		liczba publikacji	1	1	Opracowanie publikacji przez wykonawcę wyłonionego w ramach postępowania.	Zlecenie DPNP MEIN	

7	Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi.	liczba sieci współpracy i samokształcenia (sieci wsparcia)	1	1	Prowadzenie sieci wsparcia w celu wspierania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli – doradców metodycznych w zakresie wspomaganie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. Udostępnianie informacji o aktualnych aktach prawnych z zakresu doradztwa zawodowego, kształcenia zawodowego i ustawicznego. Umożliwienie doradcom zawodowym wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie realizacji doradztwa zawodowego na różnych etapach edukacyjnych. Promowanie i upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących doradztwa zawodowego.		
		liczba uczestników form doskonalenia	200	200	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia na temat modeli pracy doradczej w Polsce i Europie - dobre praktyki. Zapoznanie uczestników z rozwiązaniami systemowymi i praktykami w zakresie doradztwa zawodowego w Polsce i Europie. Przedstawienie działań podejmowanych w różnych sektorach i przy dostępnych zasobach na rzecz doradztwa zawodowego.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030	

1) Należy podać co najmniej 1 miernik. W przypadku, gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok 2022 - należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

2) Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

Słowniczek:

MOW - młodzieżowy ośrodek wychowawczy

MOS - młodzieżowy ośrodek socjoterapii

PDN - placówka doskonalenia nauczycieli

PPP - poradnia psychologiczno-pedagogiczna

BP - biblioteka pedagogiczna

KKZ - kwalifikacyjne kursy zawodowe

KUZ - kursy umiejętności zawodowych

KO - kuratorium oświaty

ZSU 2030 - Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

EFS - Europejski Fundusz Społeczny

JST - jednostka samorządu terytorialnego

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	32417.65866.81526
Nazwa dokumentu	Korekta sprawozdania z planu działalności ORE za 2022 po uwagach MEiN.xlsx
Tytuł dokumentu	Korekta sprawozdania z planu działalności ORE za 2022 po uwagach MEiN
Sygnatura dokumentu	WFK.032.1.2023
Data dokumentu	16.02.2023 08:25:16
Skrót dokumentu	17E7AE9765ADEB68F20CAB5E2D532C7DD2F61BB2
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	16.02.2023
Podpisane przez	Tomasz Madej Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
Akceptacja	Madej Tomasz, 16.02.2023 08:24:51, wersja 1.0 (Dyrektor, Dyrektor ORE (DO), Dyrektor ORE (DO)) Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
Akceptacja	Szymański Kamil, 15.02.2023 14:49:54, wersja 1.0 (Starszy specjalista, Wydział Finansowo-Księgowy (WFK), Wydział Finansowo-Księgowy (WFK)) Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
	EZD 3.112.1.1.
Data wydruku:	21.02.2023 14:18:59
Autor wydruku:	Szymański Kamil