# ZAŁĄCZNIK NR 1Szacowanie wartości zamówienia

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Zamówienie obejmuje realizację usług przez łącznie ok. 100 godzin nie dłużnej niż przez 5 miesięcy, średnio 20 godzin miesięcznie, w każdym obszarze/temacie 5 sieci tematycznych:**

**Obszary/tematy sieci to:**

1. Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami w klasie ogólnodostępnej - rozpoznanie potrzeb, indywidualizacja metod pracy
2. Diagnozowanie potrzeb jako podstawa planowania pracy SCWEW z uwzględnieniem oceny funkcjonalnej
3. Specjalistyczne wsparcie przedszkoli/szkół ogólnodostępnych poprzez działania wypożyczalni SCWEW - od diagnozy do inkluzji w środowisku szkolnym
4. Formy pracy SCWEW, w tym superwizje i zajęcia modelowe
5. Współpraca SCWEW z partnerami zewnętrznymi, w tym ekspertami, PPP, BP, uczelniami oraz przedstawicielami innych resortów

**Zakres obowiązków koordynatora sieci tematycznej:**

1. Diagnoza potrzeb uczestników sieci w kontekście realizacji zadań przewidzianych w projekcie;

2. Przygotowanie planu i harmonogramu pracy sieci. Przedstawienie do zaakceptowania Zamawiającemu;

3. Zaplanowanie i prowadzenie wymiany on-line informacji i komunikacji uczestników sieci - czat, forum na platformie wskazanej przez Zamawiającego;

4. Prowadzenie w każdym tygodniu dyżuru eksperckiego dla uczestników sieci w wymiarze ustalonym z Zamawiającym za pośrednictwem środków komunikacji na odległość

5. Zaplanowanie i przeprowadzenie czterech spotkań online na platformie wskazanej przez Zamawiającego;

6. Zgłaszanie kierownikowi projektu potrzeb w zakresie konsultacji merytorycznych, materiałów niezbędnych do udostępnienia dla uczestników sieci;

7. Wypracowanie praktycznych rozwiązań dotyczących tematyki poszczególnych sieci na bazie doświadczeń projektowych uczestników w kontekście zadań realizowanych przez SCWEW, w tym zebranie przykładów dobrych praktyk poszczególnych SCWEW w danym obszarze;

8. Planowanie, przygotowanie oraz udostępnienie w ramach działań sieci materiałów dotyczących przykładów dobrych praktyk;

9. Podsumowanie pracy sieci i przekazanie wypracowanych materiałów w 4 miesiącu funkcjonowania sieci.

**Temat 1.** **Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami w klasie ogólnodostępnej - rozpoznanie potrzeb, indywidualizacja metod pracy**

**Cel utworzenia sieci:** Wymiana doświadczeń, poszukiwanie i wypracowywanie nowych rozwiązań w indywidualizacji pracy z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w klasie ogólnodostępnej.

**Zakres tematyczny sieci:**

* rozpoznanie potrzeb dzieci/uczniów w procesie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania, na podstawie m.in. obserwacji, wywiadu, analizy opinii oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
* wykorzystanie zasad uniwersalnego projektowania w projektowaniu procesów edukacyjnych
* dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów
* współpraca z rodzicami, w tym efektywne metody komunikacji

**Wymagania postawione Wykonawcy:**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

1. Wykształcenie co najmniej magisterskie, preferowane ukończenie kierunków: socjologia, pedagogika, psychologia,
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 2 ogólnopolskich sieci współpracy w ostatnich  2 latach;
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, w tym pracy z grupą/klasą zróżnicowaną albo pracy z dzieckiem/uczniem o zróżnicowanych potrzebach: min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach;
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogicznej oraz współpraca przynajmniej z 1 z nich w ciągu ostatnich 3 lat;
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego - na oświadczenie;
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi - na oświadczenie;
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004> - na oświadczenie.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

**Temat 2.** **Diagnozowanie potrzeb jako podstawa planowania pracy SCWEW z uwzględnieniem oceny funkcjonalnej**

**Cel utworzenia sieci:** Prezentacja i omówienie narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci/uczniów oraz opracowanie form wsparcia odpowiadających tym potrzebom z uwzględnieniem elementów oceny funkcjonalnej.

**Zakres tematyczny sieci:**

* omówienie narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci/uczniów oraz adekwatnych do nich form wsparcia
* przedstawienie i omówienie propozycji etapów oceny funkcjonalnej
* wypracowanie przykładowych formularzy wspomagających proces oceny funkcjonalnej do wykorzystania w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej
* planowanie działań wspierających nauczycieli/uczniów/rodziców na podstawie zebranych informacji w procesie rozpoznania potrzeb

**Wymagania postawione Wykonawcy:**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

1. Wykształcenie co najmniej magisterskie, preferowane ukończenie kierunków: socjologia, pedagogika, psychologia,
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 2 ogólnopolskich sieci współpracy w ostatnich  2 latach;
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci/uczniów, w tym oceny funkcjonalnej min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach;
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogicznej oraz współpraca przynajmniej z 1 z nich w ciągu ostatnich 3 lat;
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego - na oświadczenie;
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi. - na oświadczenie;
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004> - na oświadczenie.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

**Temat 3.** **Specjalistyczne wsparcie przedszkoli/szkół ogólnodostępnych poprzez działania wypożyczalni SCWEW - od diagnozy do inkluzji w środowisku szkolnym**

**Cel utworzenia sieci** Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w kontekście budowania specjalistycznego wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli przedszkoli, szkół ogólnodostępnych poprzez dobór oraz wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych.

**Zakres tematyczny sieci:**

* zaprezentowanie i omówienie narzędzi diagnozujących potrzeby przedszkoli /szkół ogólnodostępnych w zakresie doboru sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych wykorzystywanych przez SCWEW oraz możliwości ich wykorzystania przez nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych
* dobór sprzętu specjalistycznego umożliwiającego wyrównywanie szans edukacyjnych i funkcjonowania w życiu społecznym dzieci i uczniów
* przybliżenie zasad funkcjonowania wypożyczalni z uwzględnieniem współpracy SCWEW z przedszkolami/szkołami ogólnodostępnymi na podstawie własnych doświadczeń
* opracowanie niezbędnego minimum sprzętu znajdującego się w wypożyczalni SCWEW

**Wymagania postawione Wykonawcy:**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

1. Wykształcenie co najmniej magisterskie, preferowane ukończenie kierunków: socjologia, pedagogika, psychologia,
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 2 ogólnopolskich sieci współpracy w ostatnich  2 latach;
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości narzędzi diagnozujących potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci/uczniów, w tym oceny funkcjonalnej min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach;
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogicznej oraz współpraca przynajmniej z 1 z nich w ciągu ostatnich 3 lat;
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego - na oświadczenie;
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi - na oświadczenie;
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004> - na oświadczenie.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

**Temat 4.** **Formy pracy SCWEW, w tym superwizje i zajęcia modelowe**

**Cel utworzenia sieci:** Wspomaganie kadry SCWEW,  poprzez wymianę doświadczeń, promowanie przykładów dobrych praktyk w realizacji wybranych form wsparcia dla nauczycieli przedszkoli/szkół ogólnodostępnych,  w tym organizacji i realizacji  zajęć modelowych i superwizji.

**Zakres tematyczny sieci:**

* Wprowadzenie pojęcia superwizji jako jednej z form wsparcia oferowanych przez SCWEW.
* Obszary wsparcia superwizyjnego.
* Zaprezentowanie podstawowych technik i narzędzi stosowanych w superwizji.
* Prezentacja praktycznych przykładów działania superwizyjnego.
* Ujednolicenie zasad i procedur realizacji zajęć modelowych i superwizji jako form działalności SCWEW.
* Prezentacja wymogów, jakie powinny spełniać wzorcowe zajęcia dydaktyczne, zajęcia modelowe oraz superwizje.
* Prezentacja przykładów scenariuszy zajęć/lekcji modelowych prowadzonych z grupą o zróżnicowanych potrzebach.

**Wymagania postawione Wykonawcy:**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

1. Wykształcenie co najmniej magisterskie, preferowane ukończenie kierunków: socjologia, pedagogika, psychologia,
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 2 ogólnopolskich sieci współpracy w ostatnich  2 latach;
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki superwizji i metodyki zajęć modelowych  min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach;
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogicznej oraz współpraca przynajmniej z 1 z nich w ciągu ostatnich 3 lat;
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego - na oświadczenie;
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi - na oświadczenie;
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004> -na oświadczenie.

 Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

**Temat 5.** **Współpraca SCWEW z partnerami zewnętrznymi, w tym ekspertami, PPP, BP, uczelniami oraz przedstawicielami innych resortów**

**Cel utworzenia sieci:** Wypracowanie zasad, możliwości i obszarów współpracy ekspertów SCWEW z przedstawicielami instytucji zewnętrznych, w tym z innych resortów.

**Zakres tematyczny sieci:**

* Określenie wspólnych obszarów działania, wspólnych celów i wzajemnych oczekiwań SCWEW i partnerów zewnętrznych.
* Wypracowanie zasad współpracy SCWEW z podmiotami zewnętrznymi, zaprezentowanie przykładów dobrych praktyk we współpracy między instytucjami
* Wypracowanie wzorów formularzy, dokumentów regulujących zasady współpracy, np. wzoru porozumienia.

**Wymagania postawione wykonawcy:**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące wymagania:

1. Wykształcenie co najmniej magisterskie, preferowane ukończenie kierunków: socjologia, pedagogika, psychologia,
2. Doświadczenie w koordynowaniu min. 2 ogólnopolskich sieci współpracy w ostatnich 2 latach;
3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i/lub seminariów i/lub warsztatów z zakresu edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej ze współpracą lokalną i międzyresortową   min. 50 godzin dydaktycznych w ostatnich 2 latach;
4. Znajomość specyfiki pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogicznej oraz współpraca przynajmniej z 1 z nich w ciągu ostatnich 3 lat;
5. Znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce przepisów prawa oświatowego, w tym w szczególności w zakresie organizacji kształcenia ogólnego i specjalnego - na oświadczenie;
6. Dobra znajomość platformy Moodle, umiejętność jej sprawnej obsługi - na oświadczenie;
7. Znajomość Modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących wypożyczalni - <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=31004> - na oświadczenie.

Zamawiający nie określa szczegółowych wymagań w zakresie sytuacji ekonomicznej i finansowej, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.