

Zarządzenie Nr 34 /2022
Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie z dnia 13.10.2022 r.

w sprawie zmiany Zarządzenia nr 29/2022 r. z dnia 30 września 2022 r.
w sprawie powołania Zespołu Projektowego w ramach Wydziału Diagnostyki i Współpracy
z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie
ds. realizacji projektu pozakonkursowego
„Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”.

Na podstawie § 5 ust. 1 w zw. z § 12 ust. 1 pkt. 1) Regulaminu organizacyjnego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie wprowadzonego zarządzeniem nr 6 Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie z dnia 6 grudnia 2016 r. oraz § 5 ust. 1 Statutu Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie wprowadzonego zarządzeniem nr 39 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2022 r. (Dz. Urz. MEiN poz. 71) zarządzam, co następuje:

§ 1

Treść § 1 zarządzenia otrzymuje następujące brzmienie:

„1. Powołuję w Wydziale Diagnostyki i Współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie Zespół Projektowy ds. realizacji projektu pozakonkursowego „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego” na okres do dnia 30 września 2023 r. (zwany dalej Zespołem) w następującym składzie wraz z określeniem funkcji pełnionych w Zespole:

- 1) Izabella Lutze – kierownik projektu
- 2) Anna Roszkiewicz – menadżer projektu
- 3) Katarzyna Leśniewska – koordynator merytoryczny projektu
- 4) Izabela Pasztaleniec – ekspert merytoryczny projektu,
- 5) Katarzyna Nowakowska – ekspert merytoryczny projektu
- 6) Artur Matejkowski – ekspert merytoryczny projektu
- 7) Karolina Domańska – ekspert merytoryczny projektu
- 8) Agnieszka Suśniak – ekspert merytoryczny projektu
- 9) Anna Osadzińska – specjalista ds. grantowych
- 10) Dominika Bartoszewicz – specjalista ds. administracyjnych
- 11) Marek Sołtysiak – referent ds. informatycznych
- 12) Jan Biernacki - asystent
- 13) Natalia Fryzowicz – specjalista ds. administracyjnych.

2. Nadzór nad pracami Zespołu sprawują:

1) p.o. Dyrektor ORE – Pan Tomasz Madej

Nadzór nad realizacją projektów pozakonkursowych przekazanych do realizacji ORE, tworzenie warunków do realizacji projektów pozakonkursowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i unijnego oraz wytycznymi Instytucji zarządzającej POWER. Podejmowanie decyzji strategicznych i nadzór na realizacją projektu pozakonkursowego przekazanego do realizacji ORE, tworzenie warunków do realizacji projektu pozakonkursowego zgodnie z przepisami prawa krajowego i unijnego oraz obowiązującymi wytycznymi, współpraca z innymi jednostkami organizacyjnymi i pracownikami ORE, beneficjentami systemowymi POWER oraz administracją oświatową w zakresie realizacji projektu, rozstrzyganie sporów i rozbieżności.

2) Kierownik Wydziału Diagnozy i Współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi oraz Kierownik projektu – Izabella Lutze

Nadzór nad pracami zespołu projektowego, tworzenie warunków merytorycznych do realizacji prac zespołu projektowego pozakonkursowego zgodnie z obowiązującymi w ORE zasadami i regulaminami pracy, współpraca z innymi pracownikami wydziału w zakresie obejmującym tematykę projektu, zapewnienie synergii działań między projektami realizowanymi w wydziale. Podejmowanie decyzji operacyjnych w projekcie i odpowiedzialność za prawidłowość organizacyjną zadań realizowanych w projekcie, monitorowanie zmian przepisów prawa dotyczących wdrażania projektów współfinansowanych z EFS, współpraca z jednostkami zewnętrznymi m.in. z IZ, IP POWER oraz innymi Beneficjentami, nadzór nad realizacją zadań zgodnie z zapisami umowy o dofinansowaniu projektu, monitoring na potrzeby zarządzania jakością i ryzykiem, kontrola wewnętrzna projektu, prowadzenie uzgodnień merytorycznych zapewniających synergie projektu z innymi działaniami merytorycznymi podejmowanymi w tym obszarze.

§ 2

Pozostałe postanowienia zarządzenia nr 29/2022 pozostają bez zmian.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

p.o. DYREKTOR
Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie
Madej
mgr inż. Tomasz Madej