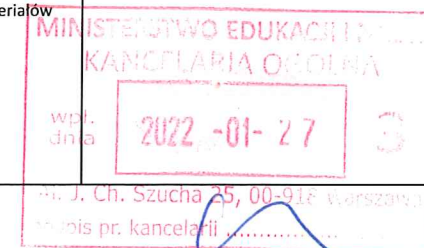


Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie na rok 2021

LP	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ¹⁾			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym ²⁾	UWAGI
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy plan			
1	Wzmocnienie działań wychowawczych i prozdrowotnych szkoły. Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich oraz dbałości o zdrowie własne i innych. Respektowanie norm społecznych.	Liczba form doskonalenia	20	20	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z zakresu realizacji procesu wychowania do wartości w szkole, oddziaływań prozdrowotnych i ochrony zdrowia psychicznego, oraz szkolenia dla pracowników MOW, MOS, PDN, PPP z zakresu zaburzeń psychicznych przejawiających się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży, innowacyjnych metod pracy z wychowankiem MOW/MOS, zarządzania kryzysowego w placówkach typu MOW i MOS.	Narodowy Program Zdrowia Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	
		Liczba publikacji	9	5	Przygotowanie publikacji na temat propozycji działań wychowawczo-profilaktycznych.		
		Liczba form doskonalenia	2	0	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji globalnej, w ramach których zostaną omówione m.in. przyczyny i konsekwencje zjawisk zachodzących we współczesnym świecie w tym zagadnienia dotyczące edukacji klimatycznej.		Zadanie przeniesione do realizacji w 2022 roku.
		Liczba form doskonalenia	7	5	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i wychowawców w zakresie kształtowania postaw społecznych, etycznych i antykorupcyjnych uczniów. Zadanie realizowane we współpracy z CBA.	Rządowy Program Przeciwdziałania Korupcji	
		Liczba form doskonalenia	10	11	Upowszechnianie gry edukacyjnej - "Godność, wolność i niepodległość - Dziedzictwo kulturowe Jana Pawła II" poprzez organizację spotkań z pracownikami systemu doskonalenia.		
2	Wspieranie szkół w procesie kształcenia na odległość, w tym wykorzystania nowoczesnych metod kształcenia oraz monitorowanie wdrażania zmian programowych w szkole ponadpodstawowej	Liczba form doskonalenia	3	2	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w doradztwie zawodowym oraz doradztwa zawodowego na odległość w świecie cyfryzacji i nowoczesnej technologii. Szkolenia są skierowane do doradców zawodowych, pracowników PDN, PPP i BP.		
		Liczba form doskonalenia	1	2	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników bibliotek pedagogicznych w zakresie rozwijania kreatywności, innowacyjności uczniów i nauczycieli, w tym w procesie kształcenia na odległość.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-2021 - kierunek I	
		Liczba form doskonalenia	4	4	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla kadry PDN wspierających wdrażanie nowoczesnych metod kształcenia w realizacji - podstawy programowej kształcenia ogólnego (w zakresie kreatywności, kompetencji matematycznych i cyfrowych u uczniów).	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-2021 - kierunek I i IV	
		Liczba form doskonalenia	17	19	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w zakresie wspomagania szkół w obszarze wsparcia ucznia z doświadczeniem migracji.		
		Liczba form doskonalenia	30	68	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z zakresu wspierania nauczycieli w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji porozumiewania się w językach obcych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.		
		Liczba form doskonalenia	2	2	Organizacja i przeprowadzenie konferencji z udziałem przedstawicieli szkół ćwiczeń, promującej nowoczesne metody kształcenia i podnoszące jakość pracy szkoły.		
		Liczba sieci współpracy i samokształcenia (sieci wsparcia)	7	7	Sieć współpracy i samokształcenia Doradca Zawodowy, wybór i zatrudnienie moderatorów sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół/placówek (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu pozakonkursowego "Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap"	
		Liczba opracowanych pakietów szkoleniowych	8	15	Przygotowanie pakietów szkoleniowych (program + materiały szkoleniowe) dla dyrektorów szkół/placówek oraz dla kadry JST, z zakresu edukacji zdalnej i zarządzania kryzysowego (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu pozakonkursowego "Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap"	
		Liczba opracowanych e-materiałów do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego dla szkół kończących się egzaminem maturalnym	7900	7889	1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych, do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (przedmioty przyrodnicze - biologia, chemia, geografia i fizyka, przedmioty humanistyczne - j. polski, wiedza o społeczeństwie, historia, filozofia oraz do matematyki i informatyki). 2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym). 3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.0. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności). 4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi). (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap II".	
		Liczba opracowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej	209	220	1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna nowych e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego (historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, język polski, chemia, biologia, przyroda, geografia, matematyka, informatyka, fizyka, historia muzyki, muzyka, historia sztuki, plastyka, język łaciński i kultura antyczna) oraz edukacji wczesnoszkolnej. 2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym). 3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności). 4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi). (podana liczba miernika na rok 2021)	EFS, Decyzja Ministra Edukacji i Nauki o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap III".	



		Liczba opracowanych e-materiałów do języków obcych nowożytnych	347	1028	1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych do 6 języków obcych nowożytnych (angielski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański, rosyjski). 2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym). 3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności). 4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi). (podana liczba miernika na rok 2021)	EFS, Decyzja Ministra Edukacji i Nauki o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap III".	
		Liczba e-zasobów do kształcenia zawodowego	240	0	Upowszechnienie e-zasobów do kształcenia zawodowego dla zawodów szkolnictwa zawodowego (w odniesieniu do podstawy programowej z 2017) roku oraz szkolnictwa branżowego (w odniesieniu do podstawy programowej z 2019 roku). (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego"	Ze względu na opóźnienia w projektach konkursowych od których odbieramy te 240 e-zasobów - realizacja tego wskaźnika ulega przesunięciu na 2022 rok
		Liczba programów nauczania dodatkowych umiejętności zawodowych	174	134	Opracowanie i upowszechnienie programów nauczania dodatkowych umiejętności zawodowych (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego"	Zwiększeniu uległ wskaźnik realizacji projektu ze 174 na 335 (wprowadzono modyfikację wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego) zgodnie z wytycznymi DFS MEiN. Zgodnie z WOD odebrano 134 programy. Do odbioru pozostało 201 programów. Pozostała różnica 40 programów DUZ przeszła do puli odbioru 201 programów nauczania DUZ.
		Liczba zestawów narzędzi	53	0	Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych opracowanych w ramach projektów konkursowych POWER przez ekspertów ORE (podana liczba miernika na zakończenie projektu).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji i Nauki o dofinansowaniu projektu "Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych w ramach projektu pozakonkursowego ZNE"	Projekt w realizacji, odbiór zestawów nastąpi w 2022 roku.
		Liczba publikacji	2	2	Opracowanie ramowego programu szkoleń dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych wraz z pakietami szkoleń w ramach realizacji projektu grantowego "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość" (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość"	
		Liczba publikacji	2	4	Opracowanie publikacji z zakresu wspierania nauczycieli w obszarze rozwijania u uczniów kreatywności, innowacyjności i samodzielności oraz poradnika promującego dobre praktyki w nauczaniu zdalnym oraz wspomagającego rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-2021 - kierunek I	
		Liczba uczestników form doskonalenia	870	770	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia dla kadry kierowniczej systemu oświaty (kadra JST i dyrektorzy szkół/placówek) z zakresu zarządzania edukacją w formie zdalnej oraz zarządzania kryzysowego (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu pozakonkursowego "Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap"	
		Liczba uczestników form doskonalenia	1 500	4 818	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla kadry placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w zakresie realizacji działań dotyczących wspierania szkół w procesie kształcenia na odległość.	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość"	
3	Dopasowanie szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego	Liczba form doskonalenia	6	6	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w tematyce doradztwa zawodowego, zmian w kształceniu zawodowym zarówno dla dzieci jak i osób dorosłych.		
		Liczba form doskonalenia	2	1	Współorganizacja i współprowadzenie konferencji "Edukacja i uczenie się dorosłych". Udział pracowników ORE w konferencji i jury konkursu - Normalizacja w kształceniu zawodowym, konkurs Polskiego Komitetu Normalizacji „Normalizacja i ja”.		
		Liczba form doskonalenia	8	9	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w tematyce szkolnictwa branżowego z uwzględnieniem planowania procesu dydaktycznego, konstruowania programów nauczania w tym dla Kursu Umiejętności Zawodowych i Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych oraz w temacie organizacji kształcenia zawodowego i ustawicznego.		
		Liczba uczestników sieci	3190	3333	Prowadzenie sieci wsparcia i współpracy o tematyce dotyczącej programów nauczania zawodów; nauka zawodu dla kadry placówek doskonalenia nauczycieli.		
		Liczba platform	1	1	Przygotowanie na stronie ORE platformy dla kuratorów oświaty dotyczących turnusów dla młodocianych pracowników oraz jej administrowanie.		
		Liczba publikacji	2	2	Opracowanie i opublikowanie na stronie ORE materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i dla uczniów do realizacji kształcenia w zawodach pomocniczych (7 zawodów pomocniczych) oraz Przewodnika procedur akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.		
		Liczba publikacji	2	2	Opracowanie i opublikowanie na stronie ORE materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i dla uczniów do realizacji kształcenia w zawodach pomocniczych (7 zawodów pomocniczych) oraz Przewodnika procedur akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.		
		Liczba form doskonalenia	3	2	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w zakresie wykorzystania potencjału uczniów w procesie diagnostycznym w doradztwie zawodowym. Rola i znaczenie doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
		Liczba form doskonalenia	6	7	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli oraz kadry kuratorów oświaty do organizowania wsparcia dla szkół ogólnodostępnych w zakresie edukacji włączającej. Organizacja szkoleń z zakresu zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży w tym działań dotyczących pracy z klasą zróżnicowaną z uwzględnieniem kształcenia na odległość.		
		Liczba form doskonalenia	2	18	Organizacja i przeprowadzenie cyklu webinarów z zakresu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.		
		Liczba form doskonalenia	2	6	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla przedstawicieli PPP do zastosowania narzędzi diagnostycznych służących do rozpoznawania zaburzeń uczenia się czytania i pisania oraz do rozpoznawania zaburzeń uczenia się czytania i pisania u uczniów szkół podstawowych klas I-III oraz planowania działań postdiagnostycznych na podstawie przeprowadzonej diagnozy.		

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej	Liczba form doskonalenia	3	3	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla pracowników MOW, MOS, PDN, PPP z zakresu zaburzeń psychicznych przejawiających się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży, szkolenia z zakresu ryzykownych zachowań psychoseksualnych. Współorganizacja konferencji z zakresu innowacji w resocjalizacji nieletnich.		
	Liczba spotkań monitorujących	1	0	Współpraca z projektem konkursowym MEN "Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi" w zakresie opracowanych w projekcie pakietów materiałów szkoleniowych dla ASPE. Monitorowanie działań szkoleniowych poprzez organizację spotkań monitorujących (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa.	Zmiana harmonogramu szkoleń organizowanych w ramach projektu konkursowego MEiN - realizacja od 2022 r.
	Liczba publikacji	1	1	Opracowanie i publikacja na stronie internetowej ORE materiałów z zakresu zaburzeń psychicznych przejawiających się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej w ramach wsparcia procesu wychowawczego oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej.		
	Liczba publikacji	15	4	Opracowanie: 1) Pakietów poradników z zakresu edukacji włączającej. 2) E-materiału zawierającego narzędzi i procedury z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. 3) Pakietów materiałów szkoleniowych z zakresu edukacji włączającej. (podana liczba miernika na rok 2021)	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa	1) 1 pakiet w trakcie weryfikacji merytorycznej (na 7 pozostałych pakietów wznowione postępowanie - zmiana harmonogramu realizacji zadania na 2022 r.) 2) 0 - zmiana harmonogramu realizacji zadania - zadanie przeniesione na 2022 r. 3) 3 pakiety opracowane: dla KO i JST (łącznie; pierwotnie planowane 2 oddzielne), szkół i przedszkoli oraz PDN, 1 pakiet dla PPP w trakcie opracowania - zmiana harmonogramu realizacji zadania i wartości wskaźnika z 5 na 4
	Liczba zmodyfikowanych narzędzi	1	0	Przystosowanie strony z narzędziem "Test Uzdolnień Wielorakich" do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA. Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 1-3 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 4-6 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. Przeniesienie prób dla klas 1-3 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl). Przeniesienie prób dla klas 4-6 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl). Opracowanie koncepcji narzędzia dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej. Przygotowanie definicji badanych wymiarów z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas 7-8 oraz definicje wskaźników do każdego z wymiarów. Przygotowanie zestawu pytań kwestionariuszowych do narzędzia dla klas 7-8 szkoły podstawowej.	Utrzymanie trwałości rezultatów projektów: Kontynuacja działań podjętych w ramach projektu PO KL Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym	Zmiana harmonogram realizacji zadania
	Liczba opracowanych programów szkoleń	5	3	Opracowanie ramowych programów z zakresu edukacji włączającej. Materiał będzie stanowił wkład do projektu konkursowego MEN Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa	3 opracowane: dla KO i JST (łącznie; pierwotnie planowane 2 oddzielne), szkół i przedszkoli oraz PDN, 1 program dla PPP w trakcie opracowania - zmiana harmonogramu i wartości wskaźnika z 5 na 4
	Liczba kampanii informacyjno-konsultacyjnej	1	1	Upowszechnienie informacji na temat podejmowanych działań w zakresie opracowywania materiałów z obszaru edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa	Zmiana formuły realizacji zadania - zamiast kampanii zorganizowano ogólnopolską konferencję informacyjno-konsultacyjną.
	Liczba materiałów	1	1	Opracowanie materiałów merytorycznych zawierających założenia merytoryczne do projektów konkursowych MEN - Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa	
	Liczba adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROSKA	1	0	Opracowanie adaptacji i dostosowań zestawu narzędzi TROSKA do wybranych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podana liczba miernika na rok 2021)	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej	W trakcie opracowania - zmiana harmonogramu realizacji zadania, przełożona na I kw. 2022.
	Liczba opracowanych modeli	1	1	Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	

Liczba uczestników form doskonalenia	630	1429	Opracowanie ramowych programów szkoleń dla liderów i kadry SCWEW oraz przeprowadzenie szkoleń dla liderów i kadry SCWEW. Promocja działań w zakresie edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	
Liczba przeprowadzonych konkursów grantowych	1	2	Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW). Wybór SCWEW (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	

1) Należy podać co najmniej 1 miernik. W przypadku, gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok 2021 - należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.
2) Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

Słowniczek:	
MOW	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
MOS	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii
PDN	Placówka Doskonalenia Nauczycieli
PPP	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
BP	Biblioteki Pedagogiczne
CBA	Centralne Biuro Antykorupcyjne
JST	Jednostki Samorządu Terytorialnego
ASPE	Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi
SCWEW	Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą
EFS	Europejski Fundusz Społeczny

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	13863.27508.29415
Nazwa dokumentu	Sprawozdanie z planu działalności ORE 2021.xlsx
Tytuł dokumentu	Sprawozdanie z planu działalności ORE 2021
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	9EA16247182AA0F86E347A367F638473086B672E
Wersja dokumentu	1.2
Data podpisu	27.01.2022 10:57:32
Podpisane przez	Tomasz Madej Dyrektor
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.104.37.37.37622

Data wydruku: 27.01.2022

Autor wydruku: Paluch Marzena w zastępstwie za ORE Sekretariat (Samodzielny Referent)