**SZACOWANIE WARTOŚCI ZAMÓWIENIA**

**Sukcesywna ocena e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz e-materiałów dydaktycznych do języków obcych nowożytnych pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA**

Zamawiający:

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

**W związku z planowanym ogłoszeniem postępowania o udzielenie zamówienia na sukcesywną ocenę e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz e‑materiałów dydaktycznych do języków obcych nowożytnych pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie („ORE”, „Zamawiający”) zwraca się z prośbą o dokonanie szacunkowej wyceny usługi, będącej przedmiotem zamówienia.**

**Przedmiotem zamówienia jest usługa ekspercka polegająca na sukcesywnej ocenie i zgłaszaniu uwag pod kątem spełniania przez e-materiały dydaktyczne do kształcenia ogólnego oraz e-materiały dydaktyczne do języków obcych nowożytnych wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA.**

Usługa będzie realizowana w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach II Osi Priorytetowej *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, Działania 2.10 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Celem ww. projektu jest zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym oraz w zindywidualizowanym podejściu do pracy z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja celu zostanie zapewniona m.in. poprzez udostępnienie na publicznej platformie bezpłatnych i wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych do:

* 11 przedmiotów kształcenia ogólnego, pogrupowanych w czterech obszarach:

Obszar I.I – historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa

Obszar I.II – język polski

Obszar I.III – chemia, biologia, przyroda, geografia

Obszar I.IV – matematyka, informatyka, fizyka

* 6 języków obcych nowożytnych, pogrupowanych w sześciu obszarach:

Obszar II.I: język angielski

Obszar II.II: język niemiecki

Obszar II.III: język francuski

Obszar II.IV: język włoski

Obszar II.V: język hiszpański

Obszar II.VI: język rosyjski.

* **E-materiał dydaktyczny do kształcenia ogólnego**,to zestaw elementów dydaktycznych zamieszczony na platformie [www.zpe.gov.pl](http://www.epodreczniki.pl), obejmujący:
* wskazane dla danego e-materiału multimedia, np. animacja 2D/3D, aplikacja on-line, audiobook, film, gra edukacyjna, ilustracja interaktywna, katalog interaktywny, mapa interaktywna 2D/3D, mapa pojęć, model 3D, oś czasu, plik audio, prezentacja multimedialna, symulacja interaktywna, test lub sprawdzian, wirtualne laboratorium, wirtualny spacer;
* zestaw 3–4 poleceń do każdego multimedium ;
* interaktywną treść merytoryczną, zawierającą część tekstową, obejmującą co najmniej:
	+ wprowadzenie do zagadnień zawartych w multimediach oraz cele edukacyjne jakie będą realizowane przez e-materiał;
	+ pola do notatek własnych ucznia;
	+ słownik pojęć, który może mieć formę słownika tekstowego, słownika obrazkowego lub słownika audio.
* zestaw minimum 8 różnorodnych ćwiczeń, w tym minimum 6 ćwiczeń interaktywnych.
* **E-materiał dydaktyczny do języka obcego nowożytnego**, to zestaw elementów dydaktycznych, zamieszczony na platformie [www.zpe.gov.pl](http://www.epodreczniki.pl), obejmujący:
	+ wskazane dla danego e-materiału multimedium, np. animacja 2D/3D, audiobook, film, gra edukacyjna, ilustracja interaktywna, karta zadań interaktywnych, katalog interaktywny, mapa interaktywna 2D/3D, mapa pojęć, model 3D, plik audio, prezentacja multimedialna, test lub sprawdzian, wirtualny spacer;
	+ zestaw 3–4 poleceń do każdego multimedium (II i III etap edukacyjny) lub zestaw 2–3 poleceń dodatkowo odczytywanych przez lektora (I etap edukacyjny);
	+ interaktywną treść merytoryczną, zawierającą część tekstową (w przypadku I etapu edukacyjnego czytaną dodatkowo przez lektora), obejmującą co najmniej:
		- wprowadzenie do zagadnień zawartych w multimediach oraz cele edukacyjne jakie będą realizowane przez e-materiał;
		- pola do notatek własnych ucznia (tylko II i III etap edukacyjny);
		- słownik pojęć, który może mieć formę słownika tekstowego lub słownika audio;
	+ zestaw minimum 8 różnorodnych ćwiczeń, w tym minimum 6 ćwiczeń interaktywnych (II i III etap edukacyjny) lub zestaw 2–3 ćwiczeń interaktywnych dodatkowo odczytywanych przez lektora (I etap edukacyjny);
	+ scenariusz lekcji opracowany w języku polskim.

Ze względu na różnorodność e-materiałów, Zamawiający nie jest w stanie określić dokładnej liczby znaków w pojedynczym e-materiale dydaktycznym. W związku z tym, Zamawiający przedstawia poniżej poszczególne typy multimediów wraz z planowanym udziałem ich występowania w całej grupie e-materiałów w poszczególnych częściach zamówienia. W przypadku multimediów, które nie będą w pełni wykorzystane przez uczniów z całkowitą dysfunkcją wzroku (np. wirtualny spacer, symulacja interaktywna), ocenie pod kątem wymagań WCAG będą podlegać opisy/teksty alternatywne lub inne zaproponowane przez producentów dostępne multimedia.

**Zamawiający przewiduje podział zamówienia na 8 części, jak poniżej:**

**Część I**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **348 e-materiałów, w tym 182 e‑materiałów dydaktycznych z obszaru I.I *historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa* i** **166 z** **obszaru I.II *język polski*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Liczba multimediów**  |
| animacja 2D/3D | 50 |
| aplikacja on-line  | 3 |
| audiobook | 8 |
| film | 128 |
| film lub animacja | 46 |
| gra edukacyjna | 20 |
| ilustracja interaktywna | 67 |
| mapa interaktywna 2D/3D | 13 |
| mapa pojęć | 34 |
| model 3D | 3 |
| plik audio | 6 |
| prezentacja multimedialna | 90 |
| symulacja interaktywna | 2 |
| wirtualny spacer | 6 |

**Część II**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **326 e-materiałów, w tym 217 e‑materiałów dydaktycznych z obszaru I.III *chemia, biologia, przyroda, geografia* i 109 z obszaru I.IV *matematyka, informatyka, fizyka*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Liczba multimediów** |
| animacja 2D/3D | 24 |
| aplikacja on-line  | 18 |
| audiobook | 16 |
| film | 30 |
| film lub animacja | 53 |
| film lub prezentacja multimedialna z filmem | 16 |
| gra edukacyjna | 43 |
| ilustracja interaktywna | 37 |
| katalog interaktywny | 1 |
| mapa interaktywna 2D/3D | 36 |
| mapa pojęć | 11 |
| model 3D | 4 |
| prezentacja multimedialna | 42 |
| prezentacja multimedialna z filmem lub animacją | 15 |
| symulacja interaktywna | 37 |
| test lub sprawdzian | 1 |
| wirtualne laboratorium | 57 |
| wirtualny spacer | 3 |

**Część III**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **937 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.I *język angielski*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Łączna liczba multimediów**  |
| multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian  | 607 multimediów „prostych” |
| multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer  | 330 multimediów „złożonych” |

**Część IV**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **937 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.II *język niemiecki*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Łączna liczba multimediów** |
| multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian  | 607 multimediów „prostych” |
| multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer  | 330 multimediów „złożonych” |

**Część V**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.III *język francuski*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Łączna liczba multimediów** |
| multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian  | 240 multimediów „prostych” |
| multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer  | 160 multimediów „złożonych” |

**Część VI**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.IV *język włoski*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Łączna liczba multimediów** |
| multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian  | 240 multimediów „prostych” |
| multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer  | 160 multimediów „złożonych” |

**Część VII**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.V *język hiszpański*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Łączna liczba multimediów** |
| multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian  | 240 multimediów „prostych” |
| multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer  | 160 multimediów „złożonych” |

**Część VIII**

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie** **400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.VI *język rosyjski*** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ multimedium** | **Łączna liczba multimediów** |
| multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian  | 240 multimediów „prostych” |
| multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer  | 160 multimediów „złożonych” |

**Łączna liczba ocenionych e-materiałów dydaktycznych w każdej z części uzależniona jest od kwoty jaką Zamawiający przeznaczy na realizację zamówienia oraz od zaoferowanej przez Wykonawcę ceny brutto za ocenę 1 e-materiału dydaktycznego.**

**Zamawiający zastrzega, że faktyczne końcowe wynagrodzenie Wykonawcy może być niższe niż określone przez strony w treści umowy i wynikać będzie z rzeczywistych potrzeb Zamawiającego. W takim wypadku Wykonawcy nie będą przysługiwały żadne roszczenia z tego tytułu.**

Opis przedmiotu zamówienia dla poszczególnych części (I–VIII) jest jednakowy, za wyjątkiem zmian w liczbie e-materiałów w poszczególnych częściach. Ponadto, ocena określonej liczby e-materiałów dydaktycznych pod kątem spełniania wymagań WCAG 2.1 na poziomie AA w częściach I–II odbywać się będzie zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego, stanowiącym **załącznik nr 1 do *Szacowania wartości zamówienia***, a w częściach III–VIII zgodnie ze standardem dostępności e‑materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych, stanowiącym **załącznik nr 2 do *Szacowania wartości zamówienia***.

**Ze względu na fakt, iż Zintegrowana Platforma Edukacyjna (**[www.zpe.gov.pl](http://www.zpe.gov.pl)**), na której zamieszczone będą e-materiały dydaktyczne, spełnia z automatu część kryteriów sukcesu opisanych w standardzie dostępności, w załącznikach nr 1 i 2 wskazane zostały tylko te punkty, które będą oceniane przez wybranych Wykonawców.**

Wykonawca nie odpowiada za przygotowanie i dostosowanie e-materiałów pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA, a jedynie dokonuje oceny ich spełnienia zgodnie ze standardem dostępności oraz zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez Zamawiającego na etapie realizacji przedmiotu zamówienia.

**Do głównych zadań Wykonawców należy:**

Przedmiotem zamówienia dla każdej części jest usługa ekspercka polegająca na sukcesywnej ocenie e-materiałów dydaktycznych pod kątem spełnienia wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA, polegająca w szczególności na:

* sukcesywnej ocenie i zgłaszaniu uwag do określonej liczby e-materiałów dydaktycznych z wybranej części, pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności stanowiącym załącznik nr 1 lub załącznik nr 2 do *Szacowania wartości zamówienia* oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE);
* powtórnej ocenie e-materiałów dydaktycznych pod kątem uwzględniania zgłoszonych uwag przez autorów e-materiałów dydaktycznych (jeżeli dotyczy);
* odbiorze e-materiałów, tj. zatwierdzaniu e-materiałów dydaktycznych, spełniających kryteria określone w standardzie dostępności lub odrzucaniu e-materiałów, które nie spełniają kryteriów określonych w standardzie dostępności;
* udziale w telespotkaniach zespołu ekspertów;
* współpracy z autorami e-materiałów dydaktycznych, w tym przekazywaniu uwag z oceny e-materiałów dydaktycznych;
* utrzymywaniu bieżącego kontaktu i współpracy z zespołem projektu ORE.

Usługa będzie świadczona on-line za pośrednictwem platformy zpe.gov.pl lub za pomocą innego narzędzia wskazanego przez Zamawiającego. Wynik oceny dokonanej przez Wykonawcę będzie własnością Zamawiającego.

Dla każdej części ocena określonej liczby e-materiałów dydaktycznych pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA odbywać się będzie zgodnie ze standardem dostępności oraz z wytycznymi otrzymanymi od eksperta ORE.

Ocenie będzie podlegała cała zawartość e-materiału dydaktycznego.

Czynności określone w umowie mają być wykonywane na bieżąco, przez cały okres realizacji umowy, realizowane zgodnie z następującymi etapami:

1. I etap: Pierwsza ocena pod kątem dostosowania do wymogów standardu WCAG 2.1 na poziomie AA,
2. II etap: Ewentualna druga ocena pod kątem dostosowania do wymogów standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (w przypadku negatywnej pierwszej oceny i konieczności naniesienia zmian przez autora e-materiału).

Zamawiający zakłada, że każdy e-materiał dydaktyczny może podlegać jednokrotnej powtórnej ocenie pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (po naniesieniu poprawek przez autorów).

E-materiały dydaktyczne do oceny będą przekazywane Wykonawcy sukcesywnie w paczkach po 50 e-materiałów. Przekazanie kolejnej paczki e-materiałów możliwe jest po zakończeniu weryfikacji przez Wykonawcę poprzedniej paczki e-materiałów lub po upływie terminu przewidzianego na ich weryfikację.

Liczba przekazanych Wykonawcy przez Zamawiającego e-materiałów do pierwszej oceny, w każdym miesiącu, nie będzie większa niż 100 sztuk (w części III i IV – nie więcej niż 150 sztuk). Zamawiający ma prawo do zwiększenia, za wyrażoną w formie wiadomości e-mail zgodą Wykonawcy, maksymalnej liczby łącznie przekazanych e-materiałów dydaktycznych w każdym miesiącu.

Rozliczanie miesięczne na podstawie przekazanych transz e-materiałów do każdej z ww. części – w zależności od liczby faktycznie ocenionych e-materiałów.

**Czas trwania umowy: od dnia podpisania do dnia 30.04.2023 r.**, z możliwością wydłużenia czasu realizacji umowy w przypadku zmiany okresu realizacji ww. projektu ORE.

**Prosimy o przesłanie podpisanego *Formularza szacowania wartości zamówienia* (Załącznik nr 3 do *Szacowania wartości zamówienia*) na adres mailowy: joanna.wojtynska@ore.edu.pl oraz** **anna.langowska@ore.edu.pl** **do 6 czerwca 2022 r. do godz. 10.00.**

Osoby do kontaktu:

Katarzyna Martynowska, katarzyna.martynowska@ore.edu.pl, telefon: 601-875-639

Dominika Gaponiuk, dominika.gaponiuk@ore.edu.pl, telefon: (22) 345-37-00 wew. 317

**Warunki zmiany umowy:**

Zamawiający zastrzega możliwość zmiany treści umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, w zakresie terminów oraz sposobu wykonania umowy oraz terminów odbioru przedmiotu umowy. Zmiana terminu realizacji umowy może wynikać w szczególności z przedłużającej się procedury wyłaniania Wykonawców, z nieprzewidzianej przerwy w realizacji przedmiotu zamówienia, wynikającej na przykład z konieczności modyfikacji przygotowanego materiału, nienależytego wykonania umowy przez Wykonawców opracowywanych materiałów lub z innych uzasadnionych przyczyn wskazanych przez Zamawiającego. Zmiana umowy z powodów, o których mowa powyżej, możliwa jest pod warunkiem poinformowania Wykonawcy przez Zamawiającego o konieczności wprowadzenia zmiany wraz z podaniem przyczyn. Zmiana terminów, o których mowa powyżej, może nastąpić z inicjatywy Zamawiającego, po uzgodnieniu z Wykonawcą i jego akceptacji. Zamawiający zastrzega sobie możliwość modyfikacji przedmiotu zamówienia w wyniku konsultacji przeprowadzonych z Wykonawcą, które będą miały wpływ na jakość realizacji umowy i jakość przedmiotu zamówienia.

## Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia:

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z ORE lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu ORE, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są również osoby, które były lub są zaangażowane w realizację projektu/projektów w ramach konkursów: POWR.02.10.00-IP.02-00004/20 „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III” i POWR.02.10.00-IP.02-00009/20 „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do języków obcych”, jako beneficjent/przedstawiciel beneficjenta lub kadra projektu konkursowego lub jako firma lub osoba świadcząca usługi tożsame z niniejszym przedmiotem zamówienia w wyżej wymienionych projektach.

**Przedstawione szacowanie wartości zamówienia nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych**.

**Załączniki do *Szacowania wartości zamówienia*:**

Załącznik nr 1 – *Standard i kryteria oceny spełnienia standardu dostępności WCAG e‑materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego*.

Załącznik nr 2 – *Standard i kryteria oceny spełnienia standardu dostępności WCAG e‑materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych.*

Załącznik nr 3 – *Formularz szacowania wartości zamówienia*.