

SZACOWANIE WARTOŚCI ZAMÓWIENIA

Sukcesywna ocena e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz e-materiałów dydaktycznych do języków obcych nowożytnych pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA

Zamawiający:

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

Aleje Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

W związku z planowanym ogłoszeniem postępowania o udzielenie zamówienia na sukcesywną ocenę e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz e-materiałów dydaktycznych do języków obcych nowożytnych pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie („ORE”, „Zamawiający”) zwraca się z prośbą o dokonanie szacunkowej wyceny usługi, będącej przedmiotem zamówienia.

Przedmiotem zamówienia jest usługa ekspercka polegająca na sukcesywnej ocenie i zgłaszaniu uwag pod kątem spełniania przez e-materiały dydaktyczne do kształcenia ogólnego oraz e-materiały dydaktyczne do języków obcych nowożytnych wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA.

Usługa będzie realizowana w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach II Osi Priorytetowej *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, Działania 2.10 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Celem ww. projektu jest zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym oraz w zindywidualizowanym podejściu do pracy z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja celu zostanie zapewniona m.in. poprzez udostępnienie na publicznej platformie bezpłatnych i wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych do:

- 11 przedmiotów kształcenia ogólnego, pogrupowanych w czterech obszarach:
Obszar I.I – historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa
Obszar I.II – język polski
Obszar I.III – chemia, biologia, przyroda, geografia
Obszar I.IV – matematyka, informatyka, fizyka
- 6 języków obcych nowożytnych, pogrupowanych w sześciu obszarach:
Obszar II.I: język angielski
Obszar II.II: język niemiecki
Obszar II.III: język francuski
Obszar II.IV: język włoski
Obszar II.V: język hiszpański
Obszar II.VI: język rosyjski.

✓ **E-materiał dydaktyczny do kształcenia ogólnego**, to zestaw elementów dydaktycznych zamieszczony na platformie www.zpe.gov.pl, obejmujący:

- wskazane dla danego e-materiału multimedia, np. animacja 2D/3D, aplikacja on-line, audiobook, film, gra edukacyjna, ilustracja interaktywna, katalog interaktywny, mapa interaktywna 2D/3D, mapa pojęć, model 3D, oś czasu, plik audio, prezentacja

- multimedialna, symulacja interaktywna, test lub sprawdzian, wirtualne laboratorium, wirtualny spacer;
- zestaw 3–4 poleceń do każdego multimedium ;
 - interaktywną treść merytoryczną, zawierającą część tekstową, obejmującą co najmniej:
 - wprowadzenie do zagadnień zawartych w multimediami oraz cele edukacyjne jakie będą realizowane przez e-materiał;
 - pola do notatek własnych ucznia;
 - słownik pojęć, który może mieć formę słownika tekstowego, słownika obrazkowego lub słownika audio.
 - zestaw minimum 8 różnorodnych ćwiczeń, w tym minimum 6 ćwiczeń interaktywnych.
- ✓ **E-materiał dydaktyczny do języka obcego nowożytnego**, to zestaw elementów dydaktycznych, zamieszczony na platformie www.zpe.gov.pl, obejmujący:
- wskazane dla danego e-materiału multimedium, np. animacja 2D/3D, audiobook, film, gra edukacyjna, ilustracja interaktywna, karta zadań interaktywnych, katalog interaktywny, mapa interaktywna 2D/3D, mapa pojęć, model 3D, plik audio, prezentacja multimedialna, test lub sprawdzian, wirtualny spacer;
 - zestaw 3–4 poleceń do każdego multimedium (II i III etap edukacyjny) lub zestaw 2–3 poleceń dodatkowo odczytywanych przez lektora (I etap edukacyjny);
 - interaktywną treść merytoryczną, zawierającą część tekstową (w przypadku I etapu edukacyjnego czytana dodatkowo przez lektora), obejmującą co najmniej:
 - wprowadzenie do zagadnień zawartych w multimediami oraz cele edukacyjne jakie będą realizowane przez e-materiał;
 - pola do notatek własnych ucznia (tylko II i III etap edukacyjny);
 - słownik pojęć, który może mieć formę słownika tekstowego lub słownika audio;
 - zestaw minimum 8 różnorodnych ćwiczeń, w tym minimum 6 ćwiczeń interaktywnych (II i III etap edukacyjny) lub zestaw 2–3 ćwiczeń interaktywnych dodatkowo odczytywanych przez lektora (I etap edukacyjny);
 - scenariusz lekcji opracowany w języku polskim.

Ze względu na różnorodność e-materiałów, Zamawiający nie jest w stanie określić dokładnej liczby znaków w pojedynczym e-materiale dydaktycznym. W związku z tym, Zamawiający przedstawia poniżej poszczególne typy multimediiów wraz z planowanym udziałem ich występowania w całej grupie e-materiałów w poszczególnych częściach zamówienia. W przypadku multimediiów, które nie będą w pełni wykorzystane przez uczniów z całkowitą dysfunkcją wzroku (np. wirtualny spacer, symulacja interaktywna), ocenie pod kątem wymagań WCAG będą podlegały opisy/teksty alternatywne lub inne zaproponowane przez producentów dostępne multimedia.

Zamawiający przewiduje podział zamówienia na 8 części, jak poniżej:

Część I

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 348 e-materiałów, w tym 182 e-materiałów dydaktycznych z obszaru I.I historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa i 166 z obszaru I.II język polski** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Liczba multimediiów
animacja 2D/3D	50
aplikacja on-line	3

audiobook	8
film	128
film lub animacja	46
gra edukacyjna	20
ilustracja interaktywna	67
mapa interaktywna 2D/3D	13
mapa pojęć	34
model 3D	3
plik audio	6
prezentacja multimedialna	90
symulacja interaktywna	2
wirtualny spacer	6

Część II

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 326 e-materiałów**, w tym **217 e-materiałów dydaktycznych z obszaru I.III chemia, biologia, przyroda, geografia i 109 z obszaru I.IV matematyka, informatyka, fizyka** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Liczba multimediiów
animacja 2D/3D	24
aplikacja on-line	18
audiobook	16
film	30
film lub animacja	53
film lub prezentacja multimedialna z filmem	16
gra edukacyjna	43
ilustracja interaktywna	37
katalog interaktywny	1
mapa interaktywna 2D/3D	36
mapa pojęć	11
model 3D	4
prezentacja multimedialna	42
prezentacja multimedialna z filmem lub animacją	15
symulacja interaktywna	37
test lub sprawdzian	1
wirtualne laboratorium	57
wirtualny spacer	3

Część III

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 937 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.I język angielski** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Łączna liczba multimedii
multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian	607 multimedii „prostych”
multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer	330 multimedii „złożonych”

Część IV

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 937 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.II język niemiecki** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Łączna liczba multimedii
multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian	607 multimedii „prostych”
multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer	330 multimedii „złożonych”

Część V

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.III język francuski** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Łączna liczba multimedii
multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian	240 multimedii „prostych”
multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer	160 multimedii „złożonych”

Część VI

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.IV język włoski** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Łączna liczba multimedii
multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian	240 multimedii „prostych”
multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer	160 multimedii „złożonych”

Część VII

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.V język hiszpański** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1

na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Łączna liczba multimediiów
multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian	240 multimediiów „prostych”
multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer	160 multimediiów „złożonych”

Część VIII

Sukcesywna ocena i zgłaszanie uwag do **maksymalnie 400 e-materiałów dydaktycznych z obszaru II.VI język rosyjski** pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE).

Typ multimedium	Łączna liczba multimediiów
multimedia „proste”, tj.: animacja 3D lub audiobook lub ilustracja interaktywna lub karta zadań interaktywnych lub mapa pojęć lub model 3D lub plik audio lub prezentacja multimedialna lub test lub sprawdzian	240 multimediiów „prostych”
multimedia „złożone”, tj.: film lub gra edukacyjna lub katalog interaktywny lub mapa interaktywna lub wirtualny spacer	160 multimediiów „złożonych”

Łączna liczba ocenionych e-materiałów dydaktycznych w każdej z części uzależniona jest od kwoty jaką Zamawiający przeznaczy na realizację zamówienia oraz od zaoferowanej przez Wykonawcę ceny brutto za ocenę 1 e-materiału dydaktycznego.

Zamawiający zastrzega, że faktyczne końcowe wynagrodzenie Wykonawcy może być niższe niż określone przez strony w treści umowy i wynikać będzie z rzeczywistych potrzeb Zamawiającego. W takim wypadku Wykonawcy nie będą przysługiwały żadne roszczenia z tego tytułu.

Opis przedmiotu zamówienia dla poszczególnych części (I–VIII) jest jednakowy, za wyjątkiem zmian w liczbie e-materiałów w poszczególnych częściach. Ponadto, ocena określonej liczby e-materiałów dydaktycznych pod kątem spełniania wymagań WCAG 2.1 na poziomie AA w częściach I–II odbywać się będzie zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego, stanowiącym **załącznik nr 1 do Szacowania wartości zamówienia**, a w częściach III–VIII zgodnie ze standardem dostępności e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych, stanowiącym **załącznik nr 2 do Szacowania wartości zamówienia**.

Ze względu na fakt, iż Zintegrowana Platforma Edukacyjna (www.zpe.gov.pl), na której zamieszczone będą e-materiały dydaktyczne, spełnia z automatu część kryteriów sukcesu opisanych w standardzie dostępności, w załącznikach nr 1 i 2 wskazane zostały tylko te punkty, które będą oceniane przez wybranych Wykonawców.

Wykonawca nie odpowiada za przygotowanie i dostosowanie e-materiałów pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA, a jedynie dokonuje oceny ich spełnienia zgodnie ze standardem dostępności oraz zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez Zamawiającego na etapie realizacji przedmiotu zamówienia.

Do głównych zadań Wykonawców należy:

Przedmiotem zamówienia dla każdej części jest usługa ekspercka polegająca na sukcesywnej ocenie e-materiałów dydaktycznych pod kątem spełnienia wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA, polegająca w szczególności na:

- sukcesywnej ocenie i zgłaszaniu uwag do określonej liczby e-materiałów dydaktycznych z wybranej części, pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności stanowiącym załącznik nr 1 lub załącznik nr 2 do *Szacowania wartości zamówienia* oraz zgodnie z wytycznymi eksperta ORE);
- powtórnej ocenie e-materiałów dydaktycznych pod kątem uwzględniania zgłoszonych uwag przez autorów e-materiałów dydaktycznych (jeżeli dotyczy);
- odbiorze e-materiałów, tj. zatwierdzaniu e-materiałów dydaktycznych, spełniających kryteria określone w standardzie dostępności lub odrzucaniu e-materiałów, które nie spełniają kryteriów określonych w standardzie dostępności;
- udziale w telespotkaniach zespołu ekspertów;
- współpracy z autorami e-materiałów dydaktycznych, w tym przekazywaniu uwag z oceny e-materiałów dydaktycznych;
- utrzymywaniu bieżącego kontaktu i współpracy z zespołem projektu ORE.

Usługa będzie świadczona on-line za pośrednictwem platformy zpe.gov.pl lub za pomocą innego narzędzia wskazanego przez Zamawiającego. Wynik oceny dokonanej przez Wykonawcę będzie własnością Zamawiającego.

Dla każdej części ocena określonej liczby e-materiałów dydaktycznych pod kątem spełniania wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA odbywać się będzie zgodnie ze standardem dostępności oraz z wytycznymi otrzymanymi od eksperta ORE.

Ocenie będzie podlegała cała zawartość e-materiału dydaktycznego.

Czynności określone w umowie mają być wykonywane na bieżąco, przez cały okres realizacji umowy, realizowane zgodnie z następującymi etapami:

- a. I etap: Pierwsza ocena pod kątem dostosowania do wymogów standardu WCAG 2.1 na poziomie AA,
- b. II etap: Ewentualna druga ocena pod kątem dostosowania do wymogów standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (w przypadku negatywnej pierwszej oceny i konieczności naniesienia zmian przez autora e-materiału).

Zamawiający zakłada, że każdy e-materiał dydaktyczny może podlegać jednokrotnej powtórnej ocenie pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1 na poziomie AA (po naniesieniu poprawek przez autorów).

E-materiały dydaktyczne do oceny będą przekazywane Wykonawcy sukcesywnie w paczkach po 50 e-materiałów. Przekazanie kolejnej paczki e-materiałów możliwe jest po zakończeniu weryfikacji przez Wykonawcę poprzedniej paczki e-materiałów lub po upływie terminu przewidzianego na ich weryfikację.

Liczba przekazanych Wykonawcy przez Zamawiającego e-materiałów do pierwszej oceny, w każdym miesiącu, nie będzie większa niż 100 sztuk (w części III i IV – nie więcej niż 150 sztuk). Zamawiający ma prawo do zwiększenia, za wyrażoną w formie wiadomości e-mail zgodą Wykonawcy, maksymalnej liczby łącznie przekazanych e-materiałów dydaktycznych w każdym miesiącu.

Rozliczanie miesięczne na podstawie przekazanych transz e-materiałów do każdej z ww. części – w zależności od liczby faktycznie ocenionych e-materiałów.

Czas trwania umowy: od dnia podpisania do dnia 30.04.2023 r., z możliwością wydłużenia czasu realizacji umowy w przypadku zmiany okresu realizacji ww. projektu ORE.

Prosimy o przesłanie podpisanego *Formularza szacowania wartości zamówienia* (Załącznik nr 3 do *Szacowania wartości zamówienia*) na adres mailowy: joanna.wojtynska@ore.edu.pl oraz anna.langowska@ore.edu.pl do 30 maja 2022 r. do godz. 23.59.

Osoby do kontaktu:

Katarzyna Martynowska, katarzyna.martynowska@ore.edu.pl, telefon: 601-875-639

Dominika Gaponiuk, dominika.gaponiuk@ore.edu.pl, telefon: (22) 345-37-00 wew. 317

Warunki zmiany umowy:

Zamawiający zastrzega możliwość zmiany treści umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, w zakresie terminów oraz sposobu wykonania umowy oraz terminów odbioru przedmiotu umowy. Zmiana terminu realizacji umowy może wynikać w szczególności z przedłużającej się procedury wyłaniania Wykonawców, z nieprzewidzianej przerwy w realizacji przedmiotu zamówienia, wynikającej na przykład z konieczności modyfikacji przygotowanego materiału, nienależytego wykonania umowy przez Wykonawców opracowywanych materiałów lub z innych uzasadnionych przyczyn wskazanych przez Zamawiającego. Zmiana umowy z powodów, o których mowa powyżej, możliwa jest pod warunkiem poinformowania Wykonawcy przez Zamawiającego o konieczności wprowadzenia zmiany wraz z podaniem przyczyn. Zmiana terminów, o których mowa powyżej, może nastąpić z inicjatywy Zamawiającego, po uzgodnieniu z Wykonawcą i jego akceptacji. Zamawiający zastrzega sobie możliwość modyfikacji przedmiotu zamówienia w wyniku konsultacji przeprowadzonych z Wykonawcą, które będą miały wpływ na jakość realizacji umowy i jakość przedmiotu zamówienia.

Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia:

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z ORE lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu ORE, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są również osoby, które były lub są zaangażowane w realizację projektu/projektów w ramach konkursów: POWR.02.10.00-IP.02-00004/20 „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III” i POWR.02.10.00-IP.02-00009/20 „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do języków obcych”, jako beneficjent/przedstawiciel beneficjenta lub kadra projektu konkursowego lub jako firma lub osoba świadcząca usługi tożsame z niniejszym przedmiotem zamówienia w wyżej wymienionych projektach.

Przedstawione szacowanie wartości zamówienia nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych.

Załączniki do Szacowania wartości zamówienia:

Załącznik nr 1 – *Standard i kryteria oceny spełnienia standardu dostępności WCAG e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego.*

Załącznik nr 2 – *Standard i kryteria oceny spełnienia standardu dostępności WCAG e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych nowożytnych.*

Załącznik nr 3 – *Formularz szacowania wartości zamówienia.*