Ośrodek Rozwoju Edukacji w celu zbadania oferty rynkowej oraz oszacowania wartości usługi polegającej **na opracowaniu publikacji pn.: Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w szkołach ćwiczeń – aktualne wyzwania w nauczaniu przedmiotowym na II i III etapie edukacyjnym** zwraca się z uprzejmą prośbą o przygotowanie i przesłanie szacunkowej kalkulacji kosztów związanych z ww. usługą, w terminie do **22 marca 2022 r. do godziny 12.00** na adres e-mailowy anna.kasperska-gochna@ore.edu.pl

W temacie wiadomości proszę wpisać: *Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w szkołach ćwiczeń – aktualne wyzwania w nauczaniu przedmiotowym na II i III etapie edukacyjnym.*

Szacunkowe koszty na realizację zadania powinny uwzględniać pełny zakres kosztów usługi przedstawionej w opisie przedmiotu zamówienia. Ponadto szacunkowe koszty planowanej usługi powinny być wyrażone w wartościach ceny netto (waluta PLN) zgodnie z poniższą tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opracowanie publikacji: *Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w szkołach ćwiczeń – aktualne wyzwania w nauczaniu przedmiotowym na II i III etapie edukacyjnym* wraz z przekazaniem praw autorskich.** | **Koszt całkowity opracowania materiałów merytorycznych w PLN (netto)** |
|  |
| **Imię i nazwisko**  **Dane kontaktowe (e-mail, oraz tel. kontaktowy – fakultatywnie)** | **…………………..……….**  **…………………………….** |

Niniejsze pismo nie stanowi zapytania ofertowego w myśl przepisów ustawy prawo zamówień publicznych; służy jedynie rozpoznaniu rynku. Poniżej zamieszczono niezbędne dane dotyczące zamówienia.

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie publikacji pn.: Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w szkołach ćwiczeń – aktualne wyzwania w nauczaniu przedmiotowym na II i III etapie edukacyjnym.

Publikacja ma na celu wsparcie kadry pedagogicznej szkół ćwiczeń zaangażowanej w edukację realizowaną dla II i III etapu edukacyjnego (dla klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych), w zakresie realizacji założeń edukacji dla zrównoważonego rozwoju, w tym w szczególności edukacji na rzecz ochrony zasobów ziemi.

**Wymagania merytoryczne dotyczące przygotowywania publikacji**

1. **Treści zamieszczone w publikacji:**
2. opierają się na zasadach zrównoważonego rozwoju zgodnych z zobowiązaniami podjętymi przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku, w oparciu o trzy wymiary – gospodarczy, społeczny i środowiskowy;
3. są w pełni zgodne z wymaganiami obowiązującej podstawy programowej[[1]](#footnote-1) dla II i III etapu edukacyjnego oraz gwarantują realizację celów kształcenia ogólnego i wymagań szczegółowych w zakresie edukacji dla zrównoważonego rozwoju ujętych w treściach nauczania przedmiotów takich jak: przyroda, technika, biologia, chemia, geografia, wiedza o społeczeństwie;
4. prezentują różne formy rozwijania umiejętności potrzebnych uczniom – m.in. krytyczne myślenie, kreatywność, współpracę w zespołach, planowanie projektowe;
5. zaproponowane rozwiązania dydaktyczne umożliwiają realizację nadrzędnego celu edukacji dla zrównoważonego rozwoju – przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie, w jedności ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno-kulturowym;
6. prezentują przykłady zastosowania różnych narzędzi TIK do realizacji w warunkach szkolnych zajęć z zakresu edukacji dla zrównoważonego rozwoju;
7. stanowią praktyczną wskazówkę dla odbiorcy (nauczyciela) w zakresie korzystania ze sprawdzonych źródeł wiedzy o edukacji dla zrównoważonego rozwoju;
8. zaprezentowane metody i techniki pracy są zróżnicowane i dostosowane do wieku ucznia, jego możliwości poznawczych i zainteresowań;
9. uwzględniają zindywidualizowane podejście do kształcenia oraz zasady edukacji włączającej.
10. **Obligatoryjne części publikacji:**
11. Spis treści;
12. Wstęp będący wprowadzeniem do tematyki publikacji i uwzględniający co najmniej:
13. Specyfikę zagadnienia, w tym:

* Założenia edukacji dla zrównoważonego rozwoju,
* Najważniejsze składowe edukacji dla zrównoważonego rozwoju,
* Edukację na rzecz ochrony zasobów naturalnych Ziemi stanowiącą priorytet w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

1. Znaczenie rozwijania kompetencji kluczowych w kształtowaniu procesu uczenia się przez całe życie , w kontekście założeń edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju.
2. Część główna zawierająca:

a. opracowanie dotyczące edukacji dla zrównoważonego rozwoju w świetle realizacji podstawy programowej dla II i III etapu edukacyjnego – ujęte w treściach nauczania przedmiotów takich jak: przyroda, technika, biologia, chemia, geografia, wiedza o społeczeństwie;

b. treści dotyczące realizacji celów ogólnych i wymagań szczegółowych zapisanych w podstawie programowej z uwzględnieniem celów edukacji dla zrównoważonego rozwoju przedstawionych poniżej:

* kształtowanie człowieka świadomego swej jedności ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno-kulturowym,
* rozwijanie umiejętności obserwowania środowiska oraz gromadzenia o nim informacji,
* poznanie praw i współzależności rządzących przyrodą, a także relacji zachodzących między przyrodą a człowiekiem,
* kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów zgodnie z posiadaną wiedzą i przyswojonym systemem wartości,
* pobudzenie wrażliwości na piękno przyrody i ład przestrzenny,
* kształtowanie postawy szacunku dla życia i zdrowia, zarówno własnego, jak i wszystkich innych istot,
* prowadzenie aktywnych form edukacji w terenie,
* współpraca między nauczycielami w tworzeniu klimatu sprzyjającego realizacji podstawowych celów edukacji dla zrównoważonego rozwoju;

1. prezentację różnych form i metod rozwijania umiejętności osobistych potrzebnych uczniom – m.in. krytyczne myślenie, kreatywność, współpracę w zespołach, planowanie projektowe;
2. dydaktykę nauczania, w tym innowacyjne rozwiązania dydaktyczne umożliwiające skuteczne rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie realizacji założeń edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju;
3. dobre praktyki we wdrażaniu treści edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz przegląd dostępnych źródeł sprawdzonej i rzetelnej wiedzy, przykłady projektów interdyscyplinarnych, przykłady projektów o charakterze lokalnym oraz ogólnopolskim;
4. odwołania do zasobów edukacyjnych utworzonych w ramach tworzenia oraz wdrażania *Modelu szkół ćwiczeń* oraz autorskich programów nauczania powstałych w ramach projektu *Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy*, dostępnych w zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz za pośrednictwem strony internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji.
5. Bibliografia – sporządzona w porządku alfabetycznym i zawierająca oprócz pozycji przywołanych w publikacji, wykaz aktów prawnych i dokumentów programowych oraz linki do materiałów przydatnych w realizacji edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, na które powoływać się będzie autor publikacji.
6. **Wymagania techniczne dotyczące przygotowywania poradnika stanowiącego przedmiot niniejszego zamówienia:**
7. Objętość Poradnika powinna zawierać się pomiędzy 100–150 stron w formacie A4, co najmniej 1800 znaków na stronie wraz ze spacjami, czcionka Arial 11. Poradnik winien obejmować od minimum 100 stron do maksymalnie 150 stron formatu A4, minimum 1800 znaków ze spacjami na stronę, czcionką Arial 11, interlinia – 1,5, wyjustowanie dokumentów winno być jednostronne do lewej strony, marginesy (dolny, górny, prawy, lewy) po 2,5 cm. Poradnik powinien zostać ponumerowany począwszy od strony 1 (bez strony tytułowej).
8. Treść zawarta w publikacji winna być oryginalna i zgodna z obowiązującym prawem autorskim (niedopuszczalne są plagiaty lub teksty będące kompilacją kilku innych).
9. Materiał zostanie dostarczony do Zamawiającego w formie elektronicznej, w pliku w formacie MS Word (.doc/.docx i pdf).
10. Opis dotyczący dostępu do materiałów online należy zamieszczać wg. wzoru: dostępny online [dostęp: dd. mm. rr].
11. Materiały multimedialne (grafiki, zdjęcia etc.) muszą zostać osadzone w pliku oraz dodatkowo dostarczone jako samodzielne pliki w jednym z następujących formatów: JPG/PSD/TIFF w rozdzielczości minimalnej 300dpi. Plik tekstowy powinien zawierać informacje, gdzie dana ilustracja ma zostać umieszczona.
12. Inne multimedia muszą być umieszczone w formie odnośnika (linku) do zasobu w Internecie. Zamawiający dopuszcza umieszczanie odnośników tylko do źródeł publicznie dostępnych, zapewniających długi okres dostępności materiałów pod wskazanymi adresami (np. strony producentów lub właścicieli treści).
13. Publikacja powinna być przygotowana zgodnie ze standardami wydawniczymi ORE zarówno w zakresie przygotowania tekstu, jak i grafik, które zostaną przekazane Wykonawcy na etapie realizacji umowy, a także zgodnie z aktualnym standardem dostępności WCAG 2.1.

**IV Terminy realizacji zamówienia**

1. Zamawiający informuje, że realizacja przedmiotu zamówienia odbędzie się w terminie do **30.08.2022** r. (ostateczny odbiór przedmiotu zamówienia, zaakceptowany przez Zamawiającego).
2. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji przedmiotu zamówienia za zgodą obu Stron. Zmiana poszczególnych etapów (czynności) realizacji zamówienia nie wymaga wprowadzania zmian do umowy.
3. Pierwsze przekazanie publikacji do weryfikacji Zamawiającego odbędzie się w terminie do **12 sierpnia 2022** r. Akceptacja lub uwagi Zamawiającego Wykonawca otrzyma do **19 sierpnia 2022 r**., które Wykonawca winien uwzględnić w terminie do **24 sierpnia 2022 r**. Ostateczna akceptacja dzieła nie może nastąpić później niż w terminie, o którym mowa **w ust. 1** niniejszego rozdziału.

**V. Warunki współpracy**

1. Przedmiot zamówienia nie może naruszać praw autorskich stron trzecich tak w zakresie merytorycznym, jak i wykorzystanych narzędzi do jego opracowania. Treść zawarta w dziele winna być zgodna z obowiązującym prawem autorskim (niedopuszczalne są plagiaty lub teksty będące kompilacją kilku innych).
2. Przy realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca będzie na bieżąco współpracował z Zamawiającym. Współpraca będzie polegała na kontaktach bezpośrednich, telefonicznych i e-mailowych oraz w formie telekonferencji.
3. Wykonawca winien nanosić korekty na przygotowany materiał w oparciu o sugestie wyrażone przez Zamawiającego.
4. Wykonawca zobowiązuje się wykonywać przedmiot usługi z należytą starannością, najlepszą wiedzą oraz z poszanowaniem zasad profesjonalizmu zawodowego oraz zobowiązuje się do dysponowania wszystkimi narzędziami i urządzeniami technicznymi koniecznymi do prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia.

**VI. Warunki udziału w postępowaniu**

O udzielenie Zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

1. Posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania – Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.
2. Posiada wiedzę i doświadczenie – Zamawiający uzna warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że posiada wiedzę, kwalifikacje i doświadczenie lub wskaże osobę/osoby posiadającą/e określone kompetencje w podanym poniżej zakresie:
3. wykształcenie wyższe co najmniej magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym[[2]](#footnote-2) w zakresie przedmiotów przyrodniczych,
4. doświadczenie w pracy dydaktycznej w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych – min. 10 lat (w szkole lub placówce oświatowej),
5. w przypadku nauczyciela wymagany stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany,
6. doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, w tym edukacji ekologicznej – co najmniej 5 szkoleń w ostatnich 5 latach,
7. doświadczenie w zakresie opracowania publikacji/materiałów dydaktycznych, w tym: programów nauczania i/lub zestawów scenariuszy zajęć/lekcji i/lub poradników metodycznych dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych – dla szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, zawierających treści za zakresu edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, edukacji ekologicznej – minimum 5 publikacji/ materiałów w okresie ostatnich 5 lat.
8. Znajomość warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w zakresie przedmiotów przyrodniczych dla II i III etapu edukacyjnego,

lub dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania Zamówienia – Wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełnienia warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, jest zobowiązany udowodnić Zamawiającemu, że będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie innych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

W przypadku, gdy zamówienie będzie realizowane przez więcej niż jedną osobę (co powinno zostać zaznaczone i wykazane w formularzu ofertowym), Zamawiający dokona oceny spełnienia warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów dodatkowo punktowanych weryfikując łącznie potencjał wszystkich wskazanych w ofercie osób.

3. Znajduje się w odpowiedniej sytuacji ekonomicznej i finansowej – Zamawiający nie określa w tym zakresie szczegółowych wymagań, których spełnienie ma wykazać Wykonawca.

Wykonawca na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu składa stosowne oświadczenie zawarte w formularzu ofertowym o zapoznaniu się z warunkami zapytania ofertowego i nie wnoszeniu do niego żadnych zastrzeżeń, o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, o zobowiązaniu się do zawarcia umowy w miejscu i terminie określonym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, o braku powiązań osobowych oraz kapitałowych z Zamawiającym. Wykonawca jest zobowiązany do przedstawienia Zamawiającemu, na jego żądanie, wszelkiej dokumentacji poświadczającej wymagania związane z wykonaniem zamówienia.

**VII.** **Klauzula informacyjna o przetwarzaniu danych osobowych**

Zgodnie z art. 14 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl, tel. 22 345 37 00;
2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych może się Pani/Pan skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o przepisy Prawa Zamówień Publicznych lub przepisy o dostępie do informacji publicznej, podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty świadczące usługi na rzecz administratora na podstawie zawartych z nim umów;
5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;
6. Podanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego;
7. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;
8. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;
9. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania lub ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych;
10. Zakres Pani/Pana danych osobowych przetwarzany przez administratora obejmuje wyłącznie dane kontaktowe;
11. Pani/Pana dane osobowe zostały pozyskane przez administratora z powszechnie dostępnych źródeł (Internet).

1. Rozp. Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów   
   z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) **oraz** Rozp. Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.). [↑](#footnote-ref-1)
2. (zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Edukacji w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1.07.2020 r. (Dz.U. Warszawa, dnia 24 lipca 2020 r. Poz. 1289) [↑](#footnote-ref-2)