**Szacowanie wartości zamówienia – nauczyciele-badacze do prowadzenia badań dotyczących opracowania adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach projektu pozakonkursowego „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”.**

W celu ustalenia wartości zamówienia Ośrodek Rozwoju Edukacji zwraca się z prośbą o oszacowanie wartości zadania polegającego na przeprowadzeniu badań pilotażowych i normalizacyjnych z wykorzystaniem zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA przez 12 nauczycieli-badaczy wśród łącznie 180 uczniów. Działanie związane jest z realizacją zadania dotyczącego opracowania adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj. w odniesieniu do uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych, z afazją i z Zespołem Aspergera.

**Opis merytoryczny zadania**

Do realizacji zamówienia niezbędni będą nauczyciele-badacze spełniający następujące wymagania w odniesieniu do poszczególnych wybranych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. **W grupie uczniów słabosłyszących** – Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii,
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą słabosłyszącą.

1. **W grupie uczniów niesłyszących** – Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii,
* kompetencje w zakresie posługiwania się Polskim Językiem Migowym, poświadczone certyfikatem/świadectwem/zaświadczeniem lub suplementem do dyplomu ukończenia studiów,
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą.

1. **W grupie uczniów słabowidzących** – Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii,
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą słabowidzącą.

1. **W grupie uczniów niewidomych** − badania będą prowadzone z wykorzystaniem mowy (w tym nagrań głosowych) i pisma w języku polskim (druk w alfabecie Braille'a). Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii,
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą niewidomą,
* powinna posiadać praktyczne kompetencje posługiwania się systemem zapisu przy użyciu znaków alfabetu Braille’a, poświadczone certyfikatem /świadectwem/zaświadczeniem lub suplementem do dyplomu ukończenia studiów.

1. **W grupie uczniów z afazją** – Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, psychologii, pedagogiki specjalnej lub logopedii,
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z afazją.

1. **W grupie uczniów z ZA** − Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii,
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z ZA.

Zadaniem **każdego nauczyciela-badacza** będzie przeprowadzenie badań diagnostycznych (złożonych z dwóch etapów: badań pilotażowych i normalizacyjnych) z wykorzystaniem zaadaptowanego zestawu narzędzi TROS-KA i materiałów przygotowanych przez ekspertów ORE, **wśród 15 uczniów danej grupy ze SPE, w tym 2 uczniów na etapie pilotażu i 13 uczniów na etapie badań normalizacyjnych** oraz zgodnie ze wskazówkami i wytycznymi ekspertów zewnętrznych ORE oraz pracowników ORE. Każdy nauczyciel-badacz wprowadzi uzyskane wyniki w wersji papierowej skal do formularza elektronicznego (typu arkusz kalkulacyjny) i prześle do ORE.

Zamawiający planuje wyłonić **12 nauczycieli-badaczy** do realizacji wyżej opisanych zadań.

Poszczególni nauczyciele-badacze zostaną przygotowani do przeprowadzenia badań przez ekspertów pracujących nad założeniami koncepcyjnymi i metodologią prowadzenia badań.

Zamawiający przewiduje, że w ramach każdej z grup zostanie wyłonionych po 2 nauczycieli- badaczy. Zadaniem każdego z badaczy będzie prowadzenie badań **wśród 15 uczniów danej grupy ze SPE, w tym 2 uczniów na etapie pilotażu i 13 uczniów na etapie badań normalizacyjnych,** zgodnie z poniższym wykazem:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupa uczniów** | **Liczba uczniów do przebadania** | **Liczba nauczycieli badaczy** | **Liczba godzin zegarowych badania w odniesieniu do 1 ucznia** |
| Uczniowie słabosłyszący | 30 (w tym 4 os. na etapie pilotażu i 26 os. na etapie normalizacji) | 2 | 2,5 |
| Uczniowie niesłyszący | 30 (w tym 4 os. na etapie pilotażu i 26 os. na etapie normalizacji) | 2 | 2,5 |
| Uczniowie słabowidzący | 30 (w tym 4 os. na etapie pilotażu i 26 os. na etapie normalizacji) | 2 | 2,5 |
| Uczniowie niewidzący | 30 (w tym 4 os. na etapie pilotażu i 26 os. na etapie normalizacji) | 2 | 2,5 |
| Uczniowie z afazją | 30 (w tym 4 os. na etapie pilotażu i 26 os. na etapie normalizacji) | 2 | 2,5 |
| Uczniowie z Zespołem Aspergera | 30 (w tym 4 os. na etapie pilotażu i 26 os. na etapie normalizacji) | 2 | 2,5 |
| **Łącznie** | **180 uczniów, w tym 24 uczniów na etapie pilotażu i 156 uczniów na etapie normalizacji** | |

1. Zamawiający zastrzega, że nie jest możliwy udział tego samego ucznia/uczennicy w badaniach pilotażowych i normalizacyjnych.
2. **Przewidywany minimalny czas pracy każdego nauczyciela-badacza w ramach badania jednego ucznia to 2,5 godziny zegarowej.**
3. **Przewidywany termin realizacji zadania:** do18.03.2022 r.

**Zasady współpracy**

Planowana jest praca zdalna. Badania przez nauczycieli-badaczy będą prowadzone w terenie. Nauczyciele-badacze otrzymają wytyczne dotyczące miejsc, w których badania mają być przeprowadzone. Zadaniem nauczyciela-badacza będzie:

* Udział w szkoleniu przygotowującym do roli nauczyciela-badacza w miejscu i terminie wyznaczonym przez ORE.
* Przeprowadzenie badania zgodnie z instrukcjami i narzędziami przekazanymi przez ekspertów ORE – zebranie dokumentacji z badania i przekazanie jej ekspertom ORE.
* Badanie (dotyczy to zarówno badania pilotażowego, jak i normalizacyjnego) będzie obejmowało następujące etapy:

1. pozyskanie zgody rodzica na udział w badaniach (na wzorze przygotowanym przez ORE);
2. weryfikacja przynależności badanego ucznia do danej grupy SPE (na podstawie wytycznych przygotowanych przez ekspertów ORE);
3. przeprowadzenie badań z uczniem z użyciem drukowanej (na etapie pilotażu) i drukowanej lub elektronicznej (na etapie normalizacji) wersji skal diagnostycznych przekazanych przez ORE; wersja baterii w badaniach normalizacyjnych będzie zawierała istotne modyfikacje w stosunku do wersji pilotażowej, w tym m.in.: tłumaczenie na język migowy, możliwość odczytania instrukcji i itemów przez lektora, elementy graficzne;
4. przekazanie na etapie normalizacji skali KA do uzupełnienia przez nauczyciela i rodzica oraz karty informacyjnej o dziecku do uzupełnienia przez nauczyciela oraz odbiór wypełnionych kwestionariuszy;
5. każdy z badaczy będzie rozliczał się z przeprowadzonych badań na podstawie przedłożonych w wersji papierowej skal wprowadzonych do formularza elektronicznego, przesłanych do ORE – w terminie wskazanym przez Zamawiającego. Każdy z badaczy prześle zarówno wersje papierowe z badań, jak i ww. formularz elektroniczny z wprowadzonymi wynikami oraz listą placówek, w których były prowadzone badania.
6. Zamawiający przewiduje 1 jednodniowe spotkanie nauczycieli-badaczy, w ramach którego zostaną oni przeszkoleni do prowadzenia badań. Spotkanie zostanie zorganizowane w Warszawie lub w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku. Udział w szkoleniu przygotowującym do prowadzenia badań przez nauczycieli-badaczy będzie obowiązkowy w terminie wskazanym przez ORE i miejscu wskazanym przez ekspertów ORE. W przypadku, gdyby sytuacja epidemiczna nie pozwoliła na spotkanie stacjonarne, zostanie ono zamienione na spotkanie on-line.
7. Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy cywilnoprawnej. Koszt wynagrodzenia obejmuje wszystkie czynności nauczyciela-badacza związane z realizacją zadania. Zamawiający nie pokrywa żadnych dodatkowych kosztów związanych z realizacją zadania np. kosztów dojazdu, noclegu czy wyżywienia, kosztów organizacyjno-technicznych związanych z przygotowaniem się do realizacji badania i innych.

Wycenę proszę przesłać na załączonym poniżej formularzu, na adres e-mail: [**anna.roszkiewicz@ore.edu.pl**](mailto:anna.roszkiewicz@ore.edu.pl)w terminie do **dnia 12 stycznia 2022 r.,** wpisując w temacie wiadomości: „Nauczyciele-badacze – adaptacje narzędzi – wycena”.

**Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem państwa danych osobowych jest minister właściwy do spraw funduszy i polityki regionalnej, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926). Z Administratorem danych można się skontaktować poprzez adres e-mailowy: kancelaria@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora;
2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: IOD@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Administrator może również przetwarzać dane osobowe w celu realizacji zadań przypisanych Instytucji Zarządzającej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 , w zakresie w jakim jest to niezbędne dla realizacji tego celu, przede wszystkim:

* aplikowanie o środki unijne i realizacja projektów, w szczególności potwierdzanie kwalifikowalności wydatków, udzielanie wsparcia uczestnikom projektów, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
* zapewnienie realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;

1. Podanie danych jest niezbędne do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3. Konsekwencje niepodania danych osobowych wynikają z przepisów prawa w tym uniemożliwiają udział w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
2. Państwa dane osobowe zostały powierzone Instytucji Pośredniczącej Ministerstwu Edukacji i Nauki Departament Funduszy Strukturalnych oraz beneficjentowi realizującemu projekt którym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie (00-478). Dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta ewaluacje, kontrole i audyt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
3. Odbiorcami państwa danych osobowych będą podmioty upoważnione do ich otrzymania na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz podmioty świadczące usługi na rzecz administratora;
4. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3, do momentu wygaśnięcia obowiązku przechowywania danych wynikającego z przepisów prawa;
5. Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane;
6. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;
7. W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych, przysługują państwu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania lub ograniczenia ich przetwarzania oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.