Załącznik nr 2 do szacowania usługi

**FORMULARZ SZACOWANIA WARTOŚCI ZAMÓWIENIA**

**OFERTA**

Imię i nazwisko Wykonawcy:

…...............................................................................................................................................................

Adres: …..........................................................................................................................

TEL. …......…………….............……………………………………………….

Adres e-mail do korespondencji: ……………………@....................................................

W odpowiedzi na szacowanie ceny realizacji pakietów szkoleniowych mających stanowić wsparcie merytoryczne w ramach realizacji działań SCWEW dla Kadry SCWEW oraz dla Liderów SCWEW, oferuję wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z warunkami i terminami ujętymi w treści szacowania za kwotę:

1. Opracowanie 11 pakietów szkoleniowych, w tym 10 dla Kadry SCWEW i 1 dla Liderów SCWEW:

……………..………stawka netto, …………………. stawka brutto \*

1. **Przygotowania poszczególnych pakietów szkoleniowych:**
2. Przykładowe scenariusze zajęć z uwzględnieniem specyfiki pracy w grupie zróżnicowanej:……………..…stawka netto, ………….…. stawka brutto\*
3. Grupa zróżnicowana – zasoby i indywidualne potrzeby, badanie i diagnoza potrzeb ucznia z uwzględnieniem poszczególnych etapów edukacyjnych:………..……….…stawka netto,…………..……. …………………..stawka brutto\*

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole w sytuacji kryzysowej (z uwzględnieniem sytuacji, o których mowa w innych, a więc zaburzeń zachowania i zachowania agresywne/autoagresywne, niepełnosprawności intelektualnej oraz autyzmu) ………..……….…stawka netto,………………..……. …………………..stawka brutto\*

SCWEW – od diagnozy do ewaluacji, planowanie i realizacja oraz ewaluacja procesu wsparcia. (ze szczególnym naciskiem na mechanizmy zapewniania jakości, w tym sprawdzania efektywności stosowanych metod wsparcia oraz odpowiedniego doboru metod wsparcia i ich ewentualnych zmian). ………..…..……stawka netto, …………….……. stawka brutto\*

1. Ocena funkcjonalna w praktyce przedszkolnej//szkolnej:…………….stawka netto, …….……….stawka brutto\*
2. Analiza postępów dzieci/uczniów w grupie/klasie zróżnicowanej na rzecz indywidualnego rozwoju dziecka/ucznia (z uzupełnieniem o kwestie związane z ocenianiem, w tym oceniania kształtującego):…………….stawka netto, ..…….……….stawka brutto\*
3. Projektowanie przyjaznego środowiska edukacyjnego w szkole włączającej. Ogólne zasady planowania procesu uczenia się grupy/klasy zróżnicowanej (uniwersalne projektowanie w edukacji) :…………….stawka netto, ..…….……….stawka brutto\*

Wykorzystanie zasobów rodziny i środowiska rówieśniczego w tworzeniu klimatu sprzyjającego zaspokajaniu indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów w grupie/klasie rówieśniczej (z uwzględnieniem aspektów związanych z budowaniem relacji nauczyciel – rodzic oraz aspektów dot. wsparcia rodziny, grupy rówieśniczej i środowiska lokalnego ucznia jako istotny zasób w tworzeniu klimatu):…………….stawka netto, ..…….……….stawka brutto\*

Rozwijanie kompetencji z zakresu szkolenia osób dorosłych:…………….stawka netto, ..…….……….stawka brutto\*

1. Edukacja włączająca w praktyce szkoły ogólnodostępnej.

Zaangażowanie personelu pedagogicznego i niepedagogicznego w realizacji zadań sprzyjających budowaniu klimatu szkoły (w uwzględnieniem współpracy):…………….stawka netto, ..…….……….stawka brutto\*

1. Pakiet dla Lidera z uwzględnieniem następujących zagadnień:…………….stawka netto, ..…….……….stawka brutto\*

Kompetencje społeczne: efektywna komunikacja, asertywność (m.in. stawianie granic, radzenie sobie z krytyką, wyrażanie opinii itd.), rozwiązywanie konfliktów)

* Kompetencje przywódcze: podejmowanie decyzji i planowanie działań, delegowanie zadań, praca z oporem, motywowanie, informacja zwrotna, nastawienie prospołeczne – docenianie, wspieranie.

*(w przypadku osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej kwoty powinny obejmować wszystkie składki i podatki)*

………………………….

*(miejscowość i data)*

 *(Podpis osoby lub osób uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy)*

**Informujemy, że przedstawione szacowanie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy *Prawo zamówień publicznych***

Załącznik nr 2 do szacowania usługi

**OŚWIADCZENIE**

Oświadczam, że posiadam należytą wiedzę i doświadczenie i potencjał techniczny i osobowy w zakresie wymaganym do wykonania usługi, tj. w zakresie opracowania kursu edukacyjnego e-learningowe z zakresu pracy z klasą zróżnicowaną.

**………………………….**

 **Podpis**

**Oświadczam że:**

* + - 1. zapoznałem/am się z zapisami szacowania usługi i nie wnoszę do niego żadnych zastrzeżeń;
			2. akceptuję przekazany przez Zamawiającego opis przedmiotu zamówienia, zawarty w *pkt III–XIII Szacowania wartości zamówienia*;
			3. uzyskałem/am konieczne informacje i wyjaśnienia do przygotowania oferty;
			4. spełniam warunki niezbędne do realizacji ww. przedmiotu zamówienia;
			5. uważam się związany/a niniejszą ofertą na czas **30 dni** od terminu składania ofert określonego w Szacowaniu wartości zamówienia;
			6. wypełniłem/am obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu.

**Zobowiązuję się do:**

1. realizacji przedmiotu zamówienia z należytą starannością w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i zgodnie z Szacowaniem,

………………………….

 *(miejscowość i data)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_