

**Sprawozdanie z realizacji planu działalności na rok 2020**  
**Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie**

LP	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>1)</sup>			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>2)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego	Liczba zorganizowanych wspólnie z MEN branżowych forów edukacyjnych (spotkań z branżami), upowszechniających zmiany w kształceniu zawodowym oraz możliwości współpracy pracodawców ze szkołami	10	6	Zapoznanie przedstawicieli branż ze zmianami wprowadzonymi w kształceniu zawodowym oraz możliwościami współpracy pracodawców ze szkołami	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju
		Liczba form doskonalenia dotycząca promocji nowych rozwiązań z zakresu doradztwa zawodowego	5	8	Przeprowadzenie kursów on-line w zakresie organizacyjnych i programowych zmian w doradztwie zawodowym oraz kształceniu zawodowym i ustawicznym, wybranych narzędzi diagnostycznych w doradztwie zawodowym oraz wpływu podejmowanych decyzji na karierę zawodową.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju
		Liczba zawodów, dla których we współpracy z pracodawcami przygotowano i udostępniono informacje edukacyjno-zawodowe upowszechniające wiedzę o zawodach szkolnictwa branżowego	219	219	Opracowanie informatora o zawodach szkolnictwa branżowego.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju
		Liczba form doskonalenia przeprowadzonych z wykorzystaniem platformy szkoleniowej Moodle	2	2	Omówienie i promocja zmian w kształceniu zawodowym w "Sieciach wsparcia i współpracy": 1) „Praktyczna nauka zawodu” 2) „Programy nauczania zawodów”	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019-2020 VI. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
		Liczba form doskonalenia dotycząca konstruowania programów nauczania zawodu z wykorzystaniem nowych podstaw programowych w szkolnictwie branżowym	3	3	Przeprowadzenie szkoleń dotyczących planowania procesu dydaktycznego oraz konstruowanie programów nauczania zawodu z wykorzystaniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019-2020 VI. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
	Liczba zamieszczonych programów nauczania wraz ze scenariuszami zajęć/lekcji na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej	Liczba zamieszczonych programów nauczania wraz ze scenariuszami zajęć/lekcji na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej	105	105	Zamieszczenie na ZPE materiałów z obszaru procesu kształcenia ogólnego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych służących realizacji podstawy programowej.	
		Liczba nauczycieli konsultantów, doradców oraz nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia	800	1679	Organizacja warsztatów dla nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych oraz nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych wspierające nowoczesne nauczanie (w tym w zakresie języków obcych) w oparciu o współczesną dydaktykę. Wspieranie edukacji dwujęzycznej w oddziałach z językiem hiszpańskim, francuskim i angielskim w zakresie doboru i stosowania nowoczesnych metod i technik pracy.	
		Liczba nauczycieli konsultantów, doradców oraz nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych zarejestrowanych na platformie e-learningowej	500	1845	Kontynuacja kształcenia logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji - Cyfrowe portfolio - język algorytmów - kurs e-learningowy. Przygotowanie nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych do rozwijania: postaw badawczych i myślenia naukowego u uczniów, kompetencji cyfrowych i postaw etycznych oraz kompetencji badawczych u uczniów.	
		Liczba publikacji z zakresu wspierania nauczycieli w obszarze wykorzystywania tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych	3	3	Opracowanie publikacji elektronicznych - ramowych programów szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych.	

2	Upowszechnienie nowoczesnych metod kształcenia w związku z wprowadzaniem zmian programowych w kształceniu ogólnym	Liczba opracowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego	10125	10125	1. Ocena merytoryczno- dydaktyczna e-materiałów dydaktycznych, opracowywanych przez beneficjentów konkursowych, do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (przedmioty przyrodnicze - biologia, chemia, geografia i fizyka, przedmioty humanistyczne - j. polski, WoS, historia, filozofia oraz do matematyki i informatyki). 2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym). 3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowań do wymagań standardu WCAG 2.0. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności). 4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi).	Decyzja Nr UDA.POWR.02.10.00-00-0007/18-00 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2018 r. w sprawie powierzenia Ośrodka Rozwoju Edukacji, jako wykonującemu obowiązki beneficjenta – realizacji projektu pozakonkursowego pod nazwą "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap II", współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.
		Liczba nauczycieli konsultantów, doradców oraz koordynatorów regionalnych, nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia dostosowanych do potrzeb ucznia	240	363	Organizacja form doskonalenia w obszarze wsparcia nauczania języka polskiego jako obcego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia z doświadczeniem w migracji	
		Liczba form doskonalenia z zakresu zastosowania TIK w realizacji podstawy programowej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	1	Organizacja formy doskonalenia w obszarze zwiększenia kompetencji kadry oświaty w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doskonalenie umiejętności bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	
3	Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły, w tym kształtowanie postaw patriotycznych uczniów oraz podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej polskich dzieci i młodzieży	Liczba form doskonalenia zawodowego dla pracowników MOS/MOW/PDN/PPP	7	11	Organizacja form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów w MOS, MOW, PDN, PPP.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019-2020: <i>II. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</i> Narodowy Program Zdrowia 2016-2020
		Liczba publikacji skierowanych dla pracowników MOS/MOW/PDN/PPP	1	1	Opracowanie publikacji służącej podniesieniu jakości kształcenia i wychowania w MOS/MOW/PDN/PPP.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019-2020: <i>II. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</i> Narodowy Program Zdrowia 2016-2020
		Liczba form doskonalenia ukierunkowanych na kształtowanie postaw patriotycznych uczniów	7	7	Organizacja i realizacja form doskonalenia dotyczących wychowania do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Wieloletni Program "Niepodległa" 2017-2021
		Liczba publikacji propagujących wychowanie do wartości, kształtujące postawy patriotyczne u uczniów	2	2	Opracowanie publikacji popularyzujących wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Wieloletni Program "Niepodległa" 2017-2021
		Liczba opisów kwalifikacji w obszarze asystowania uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	1	Opracowanie profilu kompetencyjnego asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowanie programów i scenariuszy szkoleń dla ASPE. Weryfikacja przygotowanego opisu kwalifikacji i przygotowanie go do dokonania wpisu do ZRK.	
		Liczba form doskonalenia w zakresie pracy z uczniem przejawiającym zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym	1	1	Organizacja formy doskonalenia w zakresie pracy z uczniem przejawiającym zaburzenia zachowania, zapoznanie z metodami pracy i sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	
		Liczba form doskonalenia w zakresie zagadnienia pracy z klasą zróżnicowaną	1	1	Organizacja formy doskonalenia powiększających kompetencje nauczycieli w pracy z klasą zróżnicowaną w zakresie form i metod pracy oraz tworzenia warunków kształcenia w edukacji włączającej.	
		Liczba form doskonalenia dla wizytatorów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych z zakresu opracowywania i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	1	1	Organizacja spotkania informacyjno-konsultacyjnego mającego na celu poszerzenie wiedzy wizytatorów w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, przygotowanie kadry kuratorów oświaty do wsparcia szkół i placówek w zakresie konstruowania i ewaluowania programu wychowawczo-profilaktycznego.	
		Liczba form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego i diagnozy potrzeb	4	4	Organizacja form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół, a także upowszechnianie wytworzonych materiałów i publikacji w zakresie opracowywania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki oraz przeprowadzania diagnozy potrzeb.	

1) Należy podać co najmniej 1 miernik. W przypadku, gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok 2020 - należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

2) Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.