

## Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie na rok 2021

LP	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>1)</sup>		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym <sup>2)</sup>
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	Wzmocnienie działań wychowawczych i prozdrowotnych szkoły. Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich oraz dbałości o zdrowie własne i innych. Respektowanie norm społecznych.	Liczba form doskonalenia	20	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z zakresu realizacji procesu wychowania do wartości w szkole, oddziaływań prozdrowotnych i ochrony zdrowia psychicznego, oraz szkolenia dla pracowników MOW, MOS, PDN, PPP z zakresu zaburzeń psychicznych przejawiających się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży, innowacyjnych metod pracy z wychowankiem MOW/MOS, zarządzania kryzysowego w placówkach typu MOW i MOS.	Narodowy Program Zdrowia Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
		Liczba publikacji	9	Przygotowanie publikacji na temat propozycji działań wychowawczo-profilaktycznych.	
		Liczba form doskonalenia	2	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji globalnej, w ramach których zostaną omówione m.in. przyczyny i konsekwencje zjawisk zachodzących we współczesnym świecie w tym zagadnienia dotyczące edukacji klimatycznej.	
		Liczba form doskonalenia	7	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i wychowawców w zakresie kształtowania postaw społecznych, etycznych i antykorupcyjnych uczniów. Zadanie realizowane we współpracy z CBA.	Rządowy Program Przeciwdziałania Korupcji
		Liczba form doskonalenia	10	Upowszechnianie gry edukacyjnej - "Godność, wolność i niepodległość - Dziedzictwo kulturowe Jana Pawła II" poprzez organizację spotkań z pracownikami systemu doskonalenia.	
		Liczba form doskonalenia	3	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w doradztwie zawodowym oraz doradztwa zawodowego na odległość w świecie cyfryzacji i nowoczesnej technologii. Szkolenia są skierowane do doradców zawodowych, pracowników PDN, PPP i BP.	
		Liczba form doskonalenia	1	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia dla pracowników bibliotek pedagogicznych w zakresie rozwijania kreatywności, innowacyjności uczniów i nauczycieli, w tym w procesie kształcenia na odległość.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-2021 - kierunek I
		Liczba form doskonalenia	4	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla kadry PDN wspierających wdrażanie nowoczesnych metod kształcenia w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (w zakresie kreatywności, kompetencji matematycznych i cyfrowych u uczniów).	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-2021 - kierunek I i IV
		Liczba form doskonalenia	17	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w zakresie wspomaganie szkół w obszarze wsparcia ucznia z doświadczeniem migracji.	
		Liczba form doskonalenia	30	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń z zakresu wspierania nauczycieli w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji porozumiewania się w językach obcych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.	
		Liczba form doskonalenia	2	Organizacja i przeprowadzenie konferencji z udziałem przedstawicieli szkół ćwiczeń, promującej nowoczesne metody kształcenia i podnoszące jakość pracy szkoły.	
		Liczba sieci współpracy i samokształcenia (sieci wsparcia)	7	Sieć współpracy i samokształcenia Doradca Zawodowy, wybór i zatrudnienie moderatorów sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół/placówek (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu pozakonkursowego "Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap"
		Liczba opracowanych pakietów szkoleniowych	8	Przygotowanie pakietów szkoleniowych (program + materiały szkoleniowe) dla dyrektorów szkół/placówek oraz dla kadry JST, z zakresu edukacji zdalnej i zarządzania kryzysowego (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu pozakonkursowego "Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap"

Wspieranie szkół w procesie kształcenia na odległość, w tym wykorzystania nowoczesnych metod kształcenia oraz monitorowanie wdrażania zmian programowych w szkole ponadpodstawowej

Liczba opracowanych e-materiałów do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego dla szkół kończących się egzaminem maturalnym	7900	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych, do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (przedmioty przyrodnicze - biologia, chemia, geografia i fizyka, przedmioty humanistyczne - j. polski, wiedza o społeczeństwie, historia, filozofia oraz do matematyki i informatyki).</li> <li>2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym).</li> <li>3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.0. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności).</li> <li>4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi). (podana liczba miernika na rok 2021).</li> </ol>	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap II".
Liczba opracowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej	209	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna nowych e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego (historia, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, język polski, chemia, biologia, przyroda, geografia, matematyka, informatyka, fizyka, historia muzyki, muzyka, historia sztuki, plastyka, język łaciński i kultura antyczna) oraz edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym).</li> <li>3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności).</li> <li>4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi). (podana liczba miernika na rok 2021)</li> </ol>	EFS, Decyzja Ministra Edukacji i Nauki o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap III".
Liczba opracowanych e-materiałów do języków obcych nowożytnych	347	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena merytoryczno-dydaktyczna e-materiałów dydaktycznych opracowywanych przez beneficjentów konkursowych do 6 języków obcych nowożytnych (angielski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański, rosyjski).</li> <li>2. Ocena techniczna i funkcjonalna ww. e-materiałów dydaktycznych (zgodnie ze standardem funkcjonalnym i techniczno-graficznym).</li> <li>3. Ocena ww. e-materiałów dydaktycznych pod kątem dostosowania do wymagań standardu WCAG 2.1. na poziomie AA (zgodnie ze standardem dostępności).</li> <li>4. Przekazywanie wskazówek i wytycznych dotyczących jakości opracowywanych e-materiałów dydaktycznych (bieżący kontakt mailowy, telefoniczny oraz cykliczne spotkania z beneficjentami konkursowymi). (podana liczba miernika na rok 2021)</li> </ol>	EFS, Decyzja Ministra Edukacji i Nauki o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego pt. "Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap III".
Liczba e-zasobów do kształcenia zawodowego	240	Upowszechnienie e-zasobów do kształcenia zawodowego dla zawodów szkolnictwa zawodowego (w odniesieniu do podstawy programowej z 2017) roku oraz szkolnictwa branżowego (w odniesieniu do podstawy programowej z 2019 roku). (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego"
Liczba programów nauczania dodatkowych umiejętności zawodowych	174	Opracowanie i upowszechnienie programów nauczania dodatkowych umiejętności zawodowych (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu "Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego"
Liczba zestawów narzędzi	53	Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych opracowanych w ramach projektów konkursowych POWER przez ekspertów ORE (podana liczba miernika na zakończenie projektu).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji i Nauki o dofinansowaniu projektu "Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych w ramach projektu pozakonkursowego ZNE"
Liczba publikacji	2	Opracowanie ramowego programu szkoleń dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych wraz z pakietami szkoleń w ramach realizacji projektu grantowego "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość" (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość"

		Liczba publikacji	2	Opracowanie publikacji z zakresu wspierania nauczycieli w obszarze rozwijania u uczniów kreatywności, innowacyjności i samodzielności oraz poradnika promującego dobre praktyki w nauczaniu zdalnym oraz wspomagającego rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-2021 - kierunek I
		Liczba uczestników form doskonalenia	870	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia dla kadry kierowniczej systemu oświaty (kadra JST i dyrektorzy szkół/placówek) z zakresu zarządzania edukacją w formie zdalnej oraz zarządzania kryzysowego (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu pozakonkursowego "Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap"
		Liczba uczestników form doskonalenia	1 500	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla kadry placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w zakresie realizacji działań dotyczących wspierania szkół w procesie kształcenia na odległość.	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o realizacji projektu "Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość"
3	Dopasowanie szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego	Liczba form doskonalenia	6	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w tematyce doradztwa zawodowego, zmian w kształceniu zawodowym zarówno dla dzieci jak i osób dorosłych.	
		Liczba form doskonalenia	2	Współorganizacja i współprowadzenie konferencji "Edukacja i uczenie się dorosłych". Udział pracowników ORE w konferencji i jury konkursu - Normalizacja w kształceniu zawodowym, konkurs Polskiego Komitetu Normalizacji „Normalizacja i ja”.	
		Liczba form doskonalenia	8	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w tematyce szkolnictwa branżowego z uwzględnieniem planowania procesu dydaktycznego, konstruowania programów nauczania w tym dla Kursu Umiejętności Zawodowych i Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych oraz w temacie organizacji kształcenia zawodowego i ustawicznego.	
		Liczba uczestników sieci	3190	Prowadzenie sieci wsparcia i współpracy o tematyce dotyczącej programów nauczania zawodów; nauka zawodu dla kadry placówek doskonalenia nauczycieli.	
		Liczba platform	1	Przygotowanie na stronie ORE platformy dla kuratorów oświaty dotyczących turnusów dla młodocianych pracowników oraz jej administrowanie.	
		Liczba publikacji	2	Opracowanie i opublikowanie na stronie ORE materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i dla uczniów do realizacji kształcenia w zawodach pomocniczych (7 zawodów pomocniczych) oraz Przewodnika procedur akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	
		Liczba form doskonalenia	3	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń w zakresie wykorzystania potencjału uczniów w procesie diagnostycznym w doradztwie zawodowym. Rola i znaczenie doradztwa zawodowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
		Liczba form doskonalenia	6	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli oraz kadry kuratorów oświaty do organizowania wsparcia dla szkół ogólnodostępnych w zakresie edukacji włączającej. Organizacja szkoleń z zakresu zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży w tym działań dotyczących pracy z klasą zróżnicowaną z uwzględnieniem kształcenia na odległość.	
		Liczba form doskonalenia	2	Organizacja i przeprowadzenie cyklu webinarów z zakresu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	
		Liczba form doskonalenia	2	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla przedstawicieli PPP do zastosowania narzędzi diagnostycznych służących do rozpoznawania zaburzeń uczenia się czytania i pisania oraz do rozpoznawania zaburzeń uczenia się czytania i pisania u uczniów szkół podstawowych klas I-III oraz planowania działań postdiagnostycznych na podstawie przeprowadzonej diagnozy.	
		Liczba form doskonalenia	3	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla pracowników MOW, MOS, PDN, PPP z zakresu zaburzeń psychicznych przejawiających się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży, szkolenia z zakresu ryzykownych zachowań psychoseksualnych. Współorganizacja konferencji z zakresu innowacji w resocjalizacji nieletnich.	
		Liczba spotkań monitorujących	1	Współpraca z projektem konkursowym MEN "Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi" w zakresie opracowanych w projekcie pakietów materiałów szkoleniowych dla ASPE. Monitorowanie działań szkoleniowych poprzez organizację spotkań monitorujących (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej	Liczba publikacji	1	Opracowanie i publikacja na stronie internetowej ORE materiałów z zakresu zaburzeń psychicznych przejawiających się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej w ramach wsparcia procesu wychowawczego oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	
	Liczba publikacji	15	Opracowanie: 1) Pakietów poradników z zakresu edukacji włączającej. 2) E-materiału zawierającego narzędzi i procedury z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. 3) Pakietów materiałów szkoleniowych z zakresu edukacji włączającej. (podana liczba miernika na rok 2021)	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa
	Liczba zmodyfikowanych narzędzi	1	Przystosowanie strony z narzędziem "Test Uzdolnień Wielorakich" do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA. Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 1-3 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 4-6 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. Przeniesienie prób dla klas 1-3 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl). Przeniesienie prób dla klas 4-6 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl). Opracowanie koncepcji narzędzia dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej. Przygotowanie definicji badanych wymiarów z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas 7-8 oraz definicje wskaźników do każdego z wymiarów. Przygotowanie zestawu pytań kwestionariuszowych do narzędzia dla klas 7-8 szkoły podstawowej.	Utrzymanie trwałości rezultatów projektów: Kontynuacja działań podjętych w ramach projektu PO KL Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym
	Liczba opracowanych programów szkoleń	5	Opracowanie ramowych programów z zakresu edukacji włączającej. Materiał będzie stanowił wkład do projektu konkursowego MEN Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa
	Liczba kampanii informacyjno-konsultacyjnej	1	Upowszechnienie informacji na temat podejmowanych działań w zakresie opracowywania materiałów z obszaru edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa
	Liczba materiałów	1	Opracowanie materiałów merytorycznych zawierających założenia merytoryczne do projektów konkursowych MEN - Szkolenia i doradztwo dla kadr edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa
	Liczba adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROSKA	1	Opracowanie adaptacji i dostosowań zestawu narzędzi TROSKA do wybranych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podana liczba miernika na rok 2021)	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej
	Liczba opracowanych modeli	1	Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą
	Liczba uczestników form doskonalenia	630	Opracowanie ramowych programów szkoleń dla liderów i kadry SCWEW oraz przeprowadzenie szkoleń dla liderów i kadry SCWEW. Promocja działań w zakresie edukacji włączającej (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą
	Liczba przeprowadzonych konkursów grantowych	1	Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW). Wybór SCWEW (podana liczba miernika na rok 2021).	EFS, Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o dofinansowaniu projektu pozakonkursowego Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą

1) Należy podać co najmniej 1 miernik. W przypadku, gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok 2021 - należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

2) Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.