**Szacowanie wartości zamówienia – sędziowie kompetentni do przeprowadzenia oceny poprawności twierdzeń w skalach i ich dostosowania lub adaptacji do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach realizacji zadania dotyczącego opracowania adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

1. Przedmiotem zamówienia jest wykonanie przez łącznie 4 sędziów kompetentnych zadania polegającego na przeprowadzeniu oceny poprawności twierdzeń i skal i ich dostosowania lub adaptacji do potrzeb uczniów wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach realizacji zadania dotyczącego opracowania adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj. w odniesieniu do uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych, z afazją i z Zespołem Aspergera.

Działanie jest prowadzone w ramach projektu pozakonkursowego „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

2. Do realizacji zamówienia niezbędni będą sędziowie kompetentni tj. posiadający wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii z doświadczeniem co najmniej 2 lat pracy z uczniami w ramach minimum jednej z poniżej wskazanych grup uczniów:

* słabosłyszących i niesłyszących
* słabowidzących i niewidomych
* z afazją
* z Zespołem Aspergera.

3. Zamawiający planuje wyłonić **maksymalnie** **4 sędziów kompetentnych** (1 sędzia kompetentny do każdej ze wskazanych wyżej grup dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Zamawiający oczekuje, że dany „sędzia kompetentny” będzie posiadał co najmniej 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą w ramach wskazanej wyżej minimum jednej grupy uczniów tj.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Liczba sędziów kompetentnych** | **Wymagania formalne/niezbędne** | **Wymagania dodatkowe** |
| Dzieci i młodzież słabosłysząca i niesłysząca | 1 | - co najmniej 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą słabosłyszącymi i niesłyszącymi- kompetencje w zakresie posługiwania się Polskim Językiem Migowym, poświadczenie certyfikatem / zaświadczeniem lub suplementem do dyplomu ukończenia studiów | doświadczenie w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania ofert w prowadzeniu działań odnoszących się do procedur standaryzacji narzędzia diagnostycznego |
| Dzieci i młodzież słabowidząca i niewidząca | 1 | - co najmniej 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą słabowidzącymi i niewidzącymi- praktyczne kompetencje posługiwania się systemem zapisu przy użyciu znaków alfabetu Braille’a, poświadczone certyfikatem / zaświadczeniem lub suplementem do dyplomu ukończenia studiów | doświadczenie w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania ofert w prowadzeniu działań odnoszących się do procedur standaryzacji narzędzia diagnostycznego |
| Dzieci i młodzież z afazją | 1 | co najmniej 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z afazją | doświadczenie w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania ofert w prowadzeniu działań odnoszących się do procedur standaryzacji narzędzia diagnostycznego |
| Dzieci i młodzież z Zespołem Aspergera | 1 | co najmniej 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z Zespołem Aspergera | doświadczenie w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania ofert w prowadzeniu działań odnoszących się do procedur standaryzacji narzędzia diagnostycznego |

4. Zadaniem każdego sędziego kompetentnego będzie ekspercka ocena poprawności twierdzeń wszystkich skal i ich dostosowania lub adaptacji do potrzeb uczniów ze wskazanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dodatkowo każdy sędzia kompetentny będzie brał udział w ocenie dodatkowej twierdzeń wszystkich skal dla adaptacji powstałych dla pozostałych grup SPE (tj. 3 grupy).

Praca sędziów kompetentnych będzie polegała na:

1. ocenia stopnia zgodności teoretycznej zmodyfikowanych czterech skal z definicjami kompetencji emocjonalno-społecznych opracowanymi przez autorów baterii TROS-KA (formułowanie ocen będzie odbywało się na formularzu elektronicznym opracowanym przez ekspertów zewnętrznych ORE);
2. ocena możliwości wykorzystania zmodyfikowanych czterech skal do pomiaru kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów z danym typem SPE (formułowanie ocen będzie odbywało się na formularzu elektronicznym opracowanym przez ekspertów zewnętrznych ORE);
3. sformułowanie rekomendacji w zakresie dodatkowych dostosowań czterech skal dla wskazanej grupy SPE;
4. dostarczenie uzupełnionych formularzy ocen do ORE (drogą papierową i elektroniczną);
5. ewentualne uzupełnienie ocen po uwagach ze strony ekspertów ORE.

5. Poszczególni sędziowie kompetentni będą współpracowali z ekspertami pracującymi nad założeniami koncepcyjnymi i metodologią prowadzenia badań oraz z pracownikami ORE.

6. Przewidywany minimalny czas pracy każdego sędziego kompetentnego w ramach każdej ze wskazanych wyżej 4 grup SPE to 8 godzin zegarowych, a więc łączny czas na wykonanie zadania to maksymalnie 32 godziny (4 gr. x 8 godzin).

**Przewidywany termin realizacji zadania:** do 30 listopada 2021 r.

**Zasady współpracy**

1. Planowana jest praca zdalna.
2. Zadania wykonywane przez „sędziów kompetentnych” będą wykonywane zgodnie ze wskazówkami przekazanymi przez ekspertów ORE oraz pracowników ORE.
3. Zamawiający przewiduje ewentualnie w miarę potrzeb minimum 1 jednodniowe spotkanie „sędziów kompetentnych”. Spotkanie zostanie zorganizowane w Warszawie lub w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku. W przypadku, gdyby sytuacja epidemiczna nie pozwoliła na spotkanie stacjonarne, zostanie ono zamienione na spotkanie on-line.
4. Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy cywilnoprawnej. Koszt wynagrodzenia obejmuje wszystkie czynności sędziego kompetentnego związane z realizacją zadania.
5. Zamawiający nie pokrywa żadnych dodatkowych kosztów związanych z realizacją zadania np. kosztów dojazdu, noclegu czy wyżywienia, kosztów organizacyjno-technicznych związanych z przygotowaniem się do realizacji zadania i innych.
6. Eksperci zewnętrzni ORE oraz pracownicy ORE będą weryfikowali i monitorowali postępy prac.
7. Każdy z sędziów kompetentnych będzie rozliczał się z przeprowadzonych zadań na podstawie przedłożonych w wersji papierowej i elektronicznej formularzy elektronicznych oraz rekomendacji przesłanych do ORE – w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

**Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem państwa danych osobowych jest minister właściwy do spraw funduszy i polityki regionalnej, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926). Z Administratorem danych można się skontaktować poprzez adres e-mailowy: kancelaria@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora;
2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: IOD@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Administrator może również przetwarzać dane osobowe w celu realizacji zadań przypisanych Instytucji Zarządzającej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 , w zakresie w jakim jest to niezbędne dla realizacji tego celu, przede wszystkim:
* aplikowanie o środki unijne i realizacja projektów, w szczególności potwierdzanie kwalifikowalności wydatków, udzielanie wsparcia uczestnikom projektów, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
* zapewnienie realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
1. Podanie danych jest niezbędne do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3. Konsekwencje niepodania danych osobowych wynikają z przepisów prawa w tym uniemożliwiają udział w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
2. Państwa dane osobowe zostały powierzone Instytucji Pośredniczącej Ministerstwu Edukacji i Nauki Departament Funduszy Strukturalnych oraz beneficjentowi realizującemu projekt którym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie (00-478). Dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta ewaluacje, kontrole i audyt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
3. Odbiorcami państwa danych osobowych będą podmioty upoważnione do ich otrzymania na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz podmioty świadczące usługi na rzecz administratora;
4. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3, do momentu wygaśnięcia obowiązku przechowywania danych wynikającego z przepisów prawa;
5. Państwa dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane;
6. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego;
7. W związku z przetwarzaniem państwa danych osobowych, przysługują państwu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania lub ograniczenia ich przetwarzania oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.