## Formularz szacowania wartości zamówienia

**Wykonawca:**

Nazwa/Imię i nazwisko:

Adres:

**Dane kontaktowe:**

Nr tel.:

Adres mailowy:

Szacuję wykonanie zamówienia za następującą cenę:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie i opis** | **Ilość** | **Cena brutto\*** | **Cena netto** |
| 1. 1.
 | Przygotowanie i dostarczenie raportu z analizy biznesowo-systemowej | 1 |  |  |
| 1. 1.
 | Implementacja wypracowanych w punkcie 1 rozwiązań, tzn. dostosowanie oprogramowania do wymagań użytkownika, uruchomienie systemu informatycznego zgodnie ze standardami wytwarzania oprogramowania przekazanym przez Zamawiającego - „Standardy dotyczące działania aplikacji” | 1 |  |  |
| 1. 3.
 | Przygotowanie i dostarczenie dokumentacji systemowej | 1 |  |  |
| 1. 4.
 | Wykonawca udziela gwarancji oraz świadczy usługę wsparcia użytkownika przez okres 24 miesięcy od dnia podpisania protokołu odbioru. | 1 |  |  |
| 1. 3
 | Przystosowanie strony z narzędziem do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA  | 1 |  |  |
|  | Wykonawca ma wspierać Zamawiającego w użytkowaniu systemu przez okres 24 miesięcy od momentu odbioru systemu | 24 m-ce |  |  |
|  | Przeprowadzenie szkolenia instruktażowego dla 10 pracowników ORE, prezentującego obsługę i funkcjonalności narzędzia w wersji online | 1 szkolenie dla 10 pracowników ORE |  |  |
| 1. 4
 | Opracowanie prób z poziomu klas 1-3 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line.  | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania  |  |  |
| 1. 5
 | Opracowanie prób z poziomu klas 4-6 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania  |  |  |
| 1. 6
 | Przeniesienie prób dla klas 1-3 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl):* wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do prób 1-3, procedurą i podręcznikiem,
* opracowanie projektu graficznego treści zadań obejmujące także przygotowanie i implementację na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach,
* opracowanie oprogramowania i mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności,
* zapewnienie możliwości eksportu wyników z próby do raportu ucznia.
 | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania |  |  |
| 1. 7
 | Przeniesienie prób dla klas 4-6 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl):* wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do prób 4-6 i procedurą,
* opracowanie projektu graficznego treści zadań, w tym przygotowanie i implementację na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach,
* opracowanie oprogramowania i mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności,
* zapewnienie możliwości eksportu wyników z próby do raportu ucznia.
 | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania  |  |  |
| 1. 8
 | Opracowanie koncepcji narzędzia dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej. | 1 |  |  |
| 1. 9
 | Przygotowanie definicji badanych wymiarów z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas 7-8 oraz definicje wskaźników do każdego z wymiarów. | Definicje do 8 uzdolnień = 8  |  |  |
| 1. 10
 | Przygotowanie zestawu pytań kwestionariuszowych do narzędzia dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Pytania uwzględniające wymiar: emocjonalny, poznawczy, behawioralny. 10 pytań na wymiar na każde uzdolnienie. | 30 pytań X 8 uzdolnień = 240 pytań |  |  |
| 1. 11
 | Sporządzenie metodologii i procedury badania pilotażowego metodą sędziów kompetentnych itemów i prób (opis procedury, formularz oceny itemów i prób, instrukcje do oceny). | 1 |  |  |
| 1. 12
 | Pilotaż metodą sędziów kompetentnych pełnej puli 240 itemów. | Minimum 3 sędziów kompetentnych |  |  |
| 1. 13
 | Zestawienie ilościowe wyników pilotażu 240 itemów. Raport i zestawienie docelowej puli pytań. | Raport i pierwsza pula pytań |  |  |
| 1. 14
 | Przygotowanie zestawów prób do narzędzia klas 7-8 szkoły podstawowej. 10 prób do każdego z uzdolnienia. | 10 prób x 8 uzdolnień = 80 prób |  |  |
| 1. 15
 | Pilotaż pełnej puli 80 prób metodą sędziów kompetentnych. | Minimum 3 sędziów kompetentnych  |  |  |
| 1. 16
 | Zestawienie ilościowe wyników pilotażu 80 prób. Raport i zestawienie docelowej puli pytań. | Raport i pierwsza pula prób |  |  |
| 1. 17
 | Opracowanie instrukcji, podręcznika i niezbędnych materiałów dla diagnostów, w tym instrukcji dotyczącej korzystania z elektronicznej wersji narzędzia dla klas 7-8 | 1 |  |  |
| 1. 18
 | Wprowadzenie itemów i prób do formy online celem realizacji pełnego pilotażu na reprezentatywnej grupie uczniów klas 7-8 (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl) obejmujące w szczególności:* wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do druku do itemów i prób 7-8,
* opracowanie projektu graficznego treści zadań oraz przygotowanie i implementacja na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach,
* opracowanie oprogramowania i mechanizmu udzielania odpowiedzi na itemy i zadania oraz oceny ich poprawności,
* zapewnienie możliwości eksportu wyników z próby do raportu ucznia.
 | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania  |  |  |
| 1. 29
 | Wprowadzenie podręcznika na stronę internetową aplikacji. | 1 |  |  |
| **RAZEM:** |  |  |

\* Cena brutto obejmuje podatek VAT, a w przypadku osób fizycznych obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy.

Wycenę proszę przesłać, na adres e-mail: natalia.fryzowicz@ore.edu.plw terminie do 17 września 2021 r. do godz. 16:00.W temacie wiadomości należy wpisać: „Szacowanie wartości zamówienia – opracowanie koncepcji, modyfikacje i rozwój narzędzia diagnostycznego Test Uzdolnień Wielorakich”.

**Przedstawione zapytanie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy *Prawo zamówień publicznych.***