

## Załącznik nr 1b Regulaminu otwartego konkursu grantowego

### ETAPY DZIAŁAŃ UTWORZENIA I FUNKCJONOWANIA SCWEW

#### W PROJEKCIE PILOTAŻOWYM W ORKESIE 24 M-CY.

Poniżej opisane zostały wymagane lub zalecane działania, jakie powinny zostać zrealizowane przez mające powstać SCWEW. Zaplanowane **działania** prowadzą do osiągnięcia wymaganych przez Grantobiorcę **efektów**.

Opisane działania mogą być pomocne przy **planowaniu harmonogramu działań SCWEW** (cz. 5 wniosku), **konstruowaniu budżetu** (cz. 7 wniosku).

#### ETAP 1

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p><b>1. Formalne utworzenie SCWEW.</b></p> <p>a) Powołanie zespołu kadry SCWEW, w tym koordynatora edukacji włączającej (zawarcie umów z min. 5 os. ze szk./plac. specjalnej – zespół interdyscyplinarny i po jednym koordynatorze z każdej ze szkół – razem min. 10 os.);</p> <p>b) określenie zasad organizacyjnych działania SCWEW,</p> <p>c) podpisanie umów o współpracy przez SCWEW ze szkołami ogólnodostępnymi</p>	OP/Zespół SCWEW	Działanie formalne, nie skierowane do żadnej grupy odbiorców	Wymagane
<p><b>2. Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy szkół i przedszkoli objętych wsparciem.</b></p> <p>Po przystąpieniu do pilotażu niezbędne będzie doprecyzowanie, uszczegółowienie, rozbudowanie diagnozy wstępnej oraz przeprowadzenie diagnozy pogłębionej indywidualnie ukierunkowaną na daną placówkę, która będzie podstawą zaprojektowania działań wspierających zgodnie z opisem zawartym w Modelu SCWEW. W przeprowadzeniu diagnozy</p>	Zespół SCWEW, przy współpracy PPP, PDN, BP	Kadra kierownicza szkoły/przedszkola Rada pedagogiczna, specjaliści i pracownicy szkoły	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR</b> <b>DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>potrzeb przedszkoli i szkół, wymagane jest uwzględnienie poniższych obszarów niezbędnych do podniesienia kompetencji i dyrektorów, nauczycieli, specjalistów i innych pracowników:</p> <p>1) Edukacja włączająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowanie klimatu szkoły włączającej,</li> <li>– Warunki i organizacji pracy do prowadzenia edukacji włączającej,</li> <li>– Kompetencje dyrektorów, nauczycieli, specjalistów i innych pracowników przedszkoli/szkół,</li> <li>– Budowania edukacji włączającej oraz współpracy ze SCWEW</li> <li>– Monitorowanie wdrażania edukacji włączającej</li> </ul> <p>2) Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia ze zróżnicowanymi/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście funkcjonowania w środowisku o zróżnicowanych potrzebach (grupa/klasa ogólnodostępna).</p> <p>3) Metodyka pracy szkoły włączającej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metody i strategie w pracy z dziećmi/uczniami/słuchaczami ze zróżnicowanymi/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ze zróżnicowanymi/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w klasie/grupie ogólnodostępnej</li> <li>– Kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie opracowywania i weryfikowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/uczniów/słuchaczy z niepełnosprawnościami, indywidualnych programów nauczania, indywidualnego toku nauki, indywidualnych programów wczesnego wspomagania rozwoju.</li> </ul>		<p>Pośrednio rodzice uczniów/dzieci w każdej ze szkół/przedszkoli</p> <p>Pośrednio uczniowie w każdej ze szkół</p>	

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy.</li> <li>– Dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów/słuchaczy oraz metod oceniania postępów uczniów itd.</li> <li>– Dostosowanie materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do bieżącej pracy z dzieckiem/ucznem/słuchaczem w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</li> </ul> <p>4) Kompetencje kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie opracowania procedur, niezbędnej dokumentacji oraz prowadzenia działań interwencyjnych, wynikających z zaistniałych sytuacji szkoły, dzieci/uczniów/słuchaczy i ich rodzin.</p> <p>W odniesieniu do ww. obszarów wymagane jest zaplanowanie i przeprowadzenie różnych form wsparcia oraz przygotowanie następujących opracowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 1 opracowania zawierającego m. in. propozycje rozwiązań organizacyjnych, dydaktycznych, przygotowania procedury/kompletu dokumentacji dla każdego z wymienionych obszarów w przedszkolu/szkole biorącej udział w pilotażu,</li> <li>• minimum 1 opisu dobrej praktyki w zakresie realizowanych działań dla każdego z obszarów.</li> </ul>			
<b>3. Przeprowadzenie przez Lidera spotkań z radą pedagogiczną.</b>	Lider SCWEW	Rady pedagogiczne	Wymagane
<b>4. Upowszechnienie informacji o projekcie:</b>  <b>a) Prowadzenie informacji na stronie internetowej</b>  Przygotowanie informacji o projekcie, dotyczącym uruchomienia SCWEW (założenia, kadra, zakres usług, itp. aktualne informacje nt podejmowanych działań, kontakt), na stronie internetowej. szkoły/placówki specjalne/ organu prowadzącego	Zespół SCWEW	Społeczność lokalna  Kadra kierownicza szkoły/przedszkola, Rada pedagogiczna, Rodzice uczniów/dzieci w każdej ze szkół/przedszkoli	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>b) Zamieszczenie informacji/artykułu w lokalnej gazecie (elektronicznej lub drukowanej), dotyczącej uruchomienia SCWEW</b>	Zespół SCWEW	Uczniowie w każdej ze szkół , Społeczność lokalna	Zalecane
<b>c) Poinformowanie instytucji istotnych dla działania SCWEW, w szczególności Kuratorium Oświaty jako organu nadzoru, a także pdn i ppp obejmujących swoim działaniem teren na którym działa SCWEW. Zaleca się również przekazanie informacji innym grupom interesariuszy (w tym NGO).</b>	Zespół SCWEW	Społeczność lokalna (Kuratorium Oświaty), pdn i ppp)	Wymagane
<b>5. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie wsparcia udzielanego przedszkolu/szkole działającymi w rejonie szkół objętych wsparciem.</b>  Przynajmniej z jedną poradnią i PDN.	Zespół SCWEW	Społeczność lokalna (PPP, PDN)	Wymagane
<b>6. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW– konsultacje indywidualne (cz.1 z 5)</b>  Każdy Lider SCWEW przeprowadzi indywidualne konsultacje eksperckie dotyczące organizacji wsparcia planowanego przez SCWEW dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW pracujących w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych (spotkanie lub inna dogodna forma telefon/mail/online/).  Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x 5 szkół.	Lider SCWEW	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych  koordynatorów edukacji włączającej pracujących w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych, zatrudnionych jako kadra SCWEW	Wymagane
<b>7. Konsultacje eksperckie, mające charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników przedszkoli/szkół.</b>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni	Kadra przedszkoli i szkół (nauczyciele i specjaliści w	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna ilość godz. na szkołę - 1 godz. x 5 szkół	dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	szkołach , które przystąpiły do projektu)	

## ETAP 2

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p><b>1. Zakup sprzętu (cz.1)</b></p> <p>Na tym etapie OP zobligowany jest do zakupu sprzętu w kwocie ok. 8 % kwoty dofinansowania w ramach przedsięwzięcia grantowego. Zakup powinien być oparty na zdiagnozowanych potrzebach środowiska, na rzecz którego działa SCWEW. Konieczne jest oparcie zakupów o diagnozę potrzeb środowiska w celu zoptymalizowania doboru sprzętu. W celu poszerzenia doświadczeń SCWEW w doborze sprzętu na rzecz środowiska ogólnodostępnego zaleca się współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, mającymi doświadczenie w tym zakresie (np. PFRON, BON, PPP).</p>	OP na rzecz SCWEW	Działanie formalne	Wymagane
<p><b>2. Uruchomienie wypożyczalni sprzętu.</b></p> <p>Uruchomienie wypożyczalni, wymaga:</p> <p>a) odpowiedniego przygotowania kadr, które będą obsługiwać wypożyczalnię, ustalenia zasad działania wypożyczalni i udostępniania sprzętu, poinformowania szkół o dostępnym sprzęcie i zasadach korzystania z niego.</p>	OP w porozumieniu z Zespołem SCWEW i szkołami	Odbiorcą sprzętu jest szkoła, natomiast docelowym użytkownikiem – dziecko/uczeń/słuchacz uczący się w środowisku przedszkola/szkoły ogólnodostępnej objętej wsparciem	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
b) ustalenia odpowiedzialności za ubezpieczenie sprzętu, odpowiedzialności materialnej w przypadku jego uszkodzenia lub zniszczenia, zasad transportu sprzętu między wypożyczalnią a szkołą ogólnodostępną itp.  c) ustalenie sposobu zgłaszania zapotrzebowania przez przedszkola/szkoły ogólnodostępnej na sprzęt dla uczniów, możliwości korzystania z konsultacji w zakresie doboru sprzętu, jak również trybu podejmowania decyzji w sprawie występowania o wypożyczenie sprzętu do szkoły.			
<b>3. Konsultacje eksperckie, mające charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników przedszkoli/szkół</b>  Szacowana łączna ilość godz. na szkołę - 1 godz. x 5 szkół	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół (nauczyciele i specjaliści w szkołach, które przystąpiły do projektu)	Wymagane
<b>4. Konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW prowadzone przez Zespół SCWEW.</b>  Zakłada się przeprowadzenie min. po 1 konsultacji w każdej ze szkół/przedszkoli objętych wsparciem. Konsultacje dla kadry kierowniczej oraz koordynatorów  Konsultacje mogą się odbywać stacjonarnie lub online (telefonicznie, opracowane materiały instruktażowe, itp.) Zakres konsultacji powinien wynikać ze zgłaszanych potrzeb środowiska i obserwacji pracowników SCWEW oraz uwzględniać obszary wymienione w punkcie 2. Wsparcia udzielają pracownicy szkoły/placówki specjalnej zatrudnieni w SCWEW, koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW (inni niż odbiorca wsparcia), a także osoby zatrudnione do wykonywania zadań SCWEW na zasadzie umów cywilnoprawnych.	Zespół SCWEW	Kadra zarządzająca szkół objętych wsparciem,  Działanie skierowane również do realizatorów wsparcia – koordynatorów edukacji włączającej pracujących w przedszkolach/szkolach ogólnodostępnych, zatrudnionych jako kadra SCWEW	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna ilość konsultacji - min 5.			
<p><b>5. Wsparcie w opracowywaniu, weryfikowaniu indywidualnych programów</b> – Rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie opracowywania i weryfikowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/uczniów/słuchaczy z niepełnosprawnościami, indywidualnych programów nauczania, indywidualnego toku nauki, indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Zakłada się, że na tym etapie kadra SCWEW podejmie pierwsze próby wsparcia przedszkoli i szkół w zakresie weryfikacji programów indywidualnych.</p> <p>Działanie może mieć charakter konsultacji (w tym także konsultacji szkolnych prowadzonych jako forma diagnozy funkcjonalnej), doradztwa, superwizji, szkolenia. Może być prowadzone przez 1 lub 2 osoby, przy czym zakłada się, że każdy z 10 pracowników SCWEW (pracownicy szkół/placówek specjalnych i koordynatorzy edukacji włączającej w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych) weźmie udział w prowadzeniu min. jednej z wymienionych form wsparcia w tym zakresie. Do działań tych mogą być również dodatkowo zaangażowane osoby zatrudniane w SCWEW na umowy cywilno-prawne w zakresie odpowiednich specjalności.</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów ogólnokształcących, przedmiotów zawodowych  Pośrednio – dzieci/uczniowie będący odbiorcami wsparcia zawartego w indywidualnych programach.	Wymagane
<p><b>6. Spotkania konsultacyjne</b></p> <p>Na przykład: Pomoc w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy. Konsultacje mogą mieć charakter indywidualny lub grupowy. Na tym etapie kadra SCWEW zorganizuje konsultacje dotyczące doboru, dostosowania lub opracowywania programów autorskich w każdym przedszkolu/szkole, objętym wsparciem. Informacje o konsultacjach dotyczących programów zostaną wykazane w sprawozdaniu</p>	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół (nauczyciele i specjaliści), ew. kadra zarządzająca	Zalecane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna ilość spotkań - 3			
<p><b>7. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 1 z 7)</b></p> <p>Zadaniem SCWEW będzie wskazanie terminów stałych dyżurów np. raz w tygodniu w określony dzień, z których mogliby skorzystać rodzice, dzieci/uczniowie/słuchacze w kontakcie bezpośrednim, telefonicznym i e-mailowym. Konsultacje obejmują wstępne rozpoznanie problemu, doprecyzowania tego z rodzicami/uczniami/słuchaczami, przekazanie podstawowych informacji lub podjęcie dalszego działania w ramach innych form wsparcia np. ze strony szkoły, PPP lub innych instytucji. Informacja o dyżurach powinna zostać przekazana za pośrednictwem przedszkola/szkoły objętej wsparciem.</p> <p>Analiza problemów i przeciwdziałanie.</p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min 10 spotkań konsultacji w kwartale.</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

### ETAP 3

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p><b>1. Rady szkoleniowe dla pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych prowadzone przez Zespół SCWEW (cz.1 z 2)</b></p>	Zespół SCWEW	Rada pedagogiczna przedszkola/skoły	Wymagane



<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>Zakłada się, że pracownicy SCWEW przeprowadzą min. 1 radę szkoleniową w każdej ze szkół. Osobą szkolącą nie będzie Koordynator ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, lecz inni pracownicy SCWEW (etatowi lub zatrudnieni w ramach umów cywilnoprawnych). Zakres tematyczny rady szkoleniowej obejmować będzie diagnozę i/lub wsparcie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i będzie odpowiadać na potrzeby zgłoszone w środowisku danego przedszkola/szkoły ogólnodostępnej.</p> <p>Rady szkoleniowe prowadzone przez Koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w szkołach/przedszkolach ogólnodostępnych stanowią element wewnętrznego doskonalenia, z tego względu nie mogą być uznane jako element wsparcia SCWEW. Z tego powodu nie będą zaliczane do puli rad, o których mowa w niniejszym punkcie.</p> <p>Szacowana łączna ilość rad szkoleniowych - min 5</p>			
<p><b>2. Przygotowanie przez eksperta ds. technologii wspomagających dla kadry przedszkoli i szkół oraz bezpośrednich użytkowników do efektywnego wykorzystania sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych.</b></p> <p>Przeprowadzenie co najmniej pięciu działań o charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwa w zakresie doboru sprzętu specjalistycznego lub pomocy dydaktycznych do potrzeb dziecka/ucznia z przedszkoli/szkół objętych wsparciem</li> <li>- instruktażu indywidualnego lub dla grupy osób, dotyczącego użytkowania sprzętu specjalistycznego i wykorzystania pomocy dydaktycznych</li> </ul> <p>Działania powinny odpowiadać na zdiagnozowane potrzeby w zakresie sprzętu i pomocy dydaktycznych.</p> <p>Sprzęt i pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu wypożyczalni powinien być w jak największym wymiarze użytkowane przez przedszkola/szkoły ogólnodostępne, a informacje o nim powinny być szeroko i regularnie udostępniane środowiskom ogólnodostępnym.</p>	Kadra SCWEW (ewentualnie we współpracy z PFRON)	Kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli (nauczyciele, specjaliści)  Bezpośredni użytkownicy sprzętu (dzieci/młodzież/słuchacze ze szkół/przedszkoli objętych wsparciem)	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna ilość konsultacji - min 5			
<p><b>3. Konsultacje w zakresie pracy z rodzicami.</b></p> <p>Zakłada się, że Zespół SCWEW wesprze pracowników przedszkoli i szkół w poszerzaniu kompetencji w zakresie pracy z rodzicami. Zespół SCWEW przeprowadzi w każdej ze szkół co najmniej jedną konsultację w zakresie pracy z rodzicami, która:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– będzie miała charakter omówienia wyzwań w pracy z rodzicami w zakresie edukacji włączającej w przedszkolu/szkole</li> <li>– będzie dotyczyła pracy z konkretną rodziną/rodzicem</li> <li>– będzie dotyczyła pracy z grupą rodziców z danej klasy</li> </ul> <p>Konsultacje będą skierowane do nauczycieli i specjalistów. Mogą mieć charakter indywidualny lub grupowy. Mogą w szczególności służyć planowaniu działań skierowanych do rodzica/rodziców, stanowić omówienie podjętych działań po ich wykonaniu, mieć charakter uczestniczący (pracownik SCWEW towarzyszy nauczycielowi/specjaliście, ale nie prowadzi spotkania z rodzicem/rodzicami, wspiera, a po spotkaniu omawia), oceny efektywności pracy z rodzicami prowadzonej wraz z kadrą szkoły.</p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji - min 5</p>	Zespół SCWEW	Kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli (nauczyciele, specjaliści)  Pośrednio odbiorcami wsparcia są rodzice dzieci/uczniów	Wymagane
<p><b>4. Konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW</b></p> <p>Konsultacje mogą się odbywać drogą e-mailową lub on-line. Zakres konsultacji powinien wynikać ze zgłaszanych potrzeb środowiska i obserwacji pracowników SCWEW. Wsparcia udzielają pracownicy szkoły/placówki specjalnej zatrudnieni w SCWEW, koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW (inni niż odbiorca wsparcia), a także osoby zatrudnione do wykonywania zadań SCWEW na zasadzie umów cywilno-prawnych.</p>	Zespół SCWEW	Kadra zarządzająca szkół objętych wsparciem,  Koordynatorzy edukacji włączającej pracujących w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych,	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Zakłada się przeprowadzenie min. po 1 konsultacji w każdej ze szkół/przedszkoli objętych wsparciem  Szacowana łączna liczba konsultacji – 5		zatrudnionych jako kadra SCWEW	
<b>5. Konferencja otwierająca skierowana do społeczności lokalnej dot. działań SCWEW</b>  Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji otwierającej dla społeczności lokalnej, w szczególności dla pracowników KO, JST, PPP, PDN, szkół i przedszkoli ogólnodostępnych działających w rejonie, w którym SCWEW oferuje wsparcie (min. powiat). W konferencji trwającej min. 6 godz. dydaktycznych weźmie udział min 100 osób. SCWEW zaprezentuje działania podejmowane w regionie. Celem konferencji będzie również upowszechnianie założeń edukacji włączającej i dobrych praktyk w tym zakresie. Konferencja może mieć formę stacjonarną lub zdalną.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP lub inni lokalni partnerzy	Społeczność lokalna, w szczególności przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, środowisk naukowych, jednostek samorządu terytorialnego, NGO	Wymagane
<b>6. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 2 z 7)</b>  Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min. 10 spotkań konsultacji w kwartale.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice  Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

## ETAP 4

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p><b>1. Doposażenie wypożyczalni (zakupu sprzętu cz. 2).</b></p> <p>Na tym etapie OP zobligowany jest do zakupu sprzętu w maksymalnej kwocie ok. 2 % kwoty dofinansowania w ramach przedsięwzięcia grantowego. Zakup uzupełniający.</p>	Zespół SCWEW	Działanie formalne	Wymagane
<p><b>2. Przeprowadzenie kampanii społecznej mającej na celu wspieranie rozwoju włączającej społeczności lokalnej</b></p> <p>Grantobiorca wykazuje przeprowadzenie min. 1 kampanii <sup>1</sup> w okresie od kwietnia do grudnia 2022 r. (w dowolnej formie i na dowolnym etapie z czterech wskazanych). Celem będzie poszerzanie świadomości członków społeczności lokalnej dotyczącej zróżnicowanych potrzeb osób funkcjonujących w społeczności, przybliżanie aspektów związanych z budowaniem edukacji włączającej i włączającego środowiska lokalnego. SCWEW może przeprowadzić kampanie informacyjne, promocyjne i/lub bazujące na zaangażowaniu interesariuszy.</p> <p>Szacowana łączna liczba kampanii - min 1</p>	Zespół SCWEW oraz eksperti/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP lub inni lokalni partnerzy	Społeczność lokalna	Wymagane
<p><b>3. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 1 z 4)</b></p> <p>„Superwizja koleżeńska to proces, w którym praktycy pomagają sobie wzajemnie, czerpiąc wiedzę ze swoich umiejętności zawodowych w celu skutecznego i profesjonalnego świadczenia</p>	Zespół SCWEW oraz eksperti/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane

<sup>1</sup> Kampania społeczna to zestaw różnych działań zaplanowanych w konkretnym czasie, skierowanych do określonej grupy docelowej, których celem jest doprowadzenie do wzrostu wiedzy, zmiany myślenia, zachowania wobec określonego problemu społecznego lub rozwiązanie problemu społecznego blokującego osiągnięcie dobra wspólnego zdefiniowanego jako cel marketingowy (P. Prochenko). , [Dostęp 13.10.2020 r.](#)

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
usług <sup>2</sup> Nie wymaga zatem od pracowników SCWEW spełnienia wymagań koniecznych do prowadzenia superwizji profesjonalnej. Podobną rolę pełnią obserwacja. Dzielenie się spostrzeżeniami, doświadczeniem i informacjami zwrotnymi przez profesjonalistów wzmocni kompetencje pracowników szkół ogólnodostępnych.  Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale - min 4	dodatkowo lub z PPP, PDN i BP		
<b>4. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 2 z 5)</b>  Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x 5 szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych  Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	Wymagane
<b>5. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz.1 z 5)</b>  Konsultacje są prowadzone przez kadrę SCWEW i mają charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników przedszkoli/szkół. Zakres doradztwa zgodnie z obszarami wymienionymi w pkt. 2 wynikającym z diagnozy <ul style="list-style-type: none"> <li>o metod i strategii w pracy z dziećmi/uczniemi/słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w tym ze niepełnosprawnościami i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie/grupie ogólnodostępnej</li> <li>o pomocy w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy,</li> </ul>	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane

<sup>2</sup>[Formy współpracy wewnętrznej w ops](#) – pierwszy, naturalny krąg wsparcia pracownika socjalnego

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wykorzystania sprzętu, pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych i in. W toku lekcji, /zajęć</li> <li>○ opracowywania indywidualnych programów dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w tym ze SPE,</li> <li>○ dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów/słuchaczy oraz metod oceniania postępów uczniów itd.</li> <li>○ współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny</li> </ul> Szacowana łączna liczba konsultacji - min 10.			
<b>6. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 1 z 4)</b>  Celem tych działań jest praktyczna demonstracja skutecznych technik i metod pracy z dzieckiem/ucznikiem/słuchaczem ze zróżnicowanymi potrzebami, pozwalające na ukierunkowywanie bezpośredniej pracy nauczyciela. Działania te mają za zadanie wzmocnienie kompetencji kadry szkoły ogólnodostępnej, i kadry przedszkoli w zakresie prowadzenia zajęć ze zróżnicowaną grupą. Zajęcia modelowe mogą dotyczyć zarówno prowadzenia lekcji, zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych i in. W ich toku specjalista ze SCWEW może się koncentrować na modelowaniu wykorzystania różnorodnych form pracy, właściwej organizacji zajęć, adekwatnych sposobów egzekwowania wiedzy i ocenia uczniów/słuchaczy, skutecznych oddziaływań wychowawczych – w zależności od potrzeb środowiska, z którym pracuje.  Szacowana łączna liczba zajęć - min 10.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze biorący udział w zajęciach modelowych	Wymagane
<b>7. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 1 z 4)</b>	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>Celem jest rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie prowadzenia działań interwencyjnych skierowanych do dzieci/uczniów/słuchaczy i ich rodzin.</p> <p>Zespołu SCWEW koncentruje się na skierowaniu wsparcia do kadry, poprzez wspólne z pracownikami przedszkola/szkoły: analizowanie przyczyn trudności, planowanie interwencji, weryfikowanie skuteczności podjętych działań. Pracownik SCWEW może towarzyszyć Nauczycielowi/specjaliście prowadzącemu interwencję. Może podjąć również działania modelowe, wchodząc w niektóre działania interwencyjne bezpośrednio, jednak z takiego rozwiązania należy korzystać wyłącznie w sytuacji, kiedy występuje taka wyraźna potrzeba. Istotne jest, aby pracownik SCWEW kładł nacisk na kształtowanie kompetencji kadry szkoły/przedszkola, którym udziela wsparcia.</p> <p>Szacowana łączna liczba zajęć - min 5. różnych aktywności w tym zakresie.</p>		wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	
<p><b>8. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 3 z 7)</b></p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min 10 spotkań konsultacji w miesiącu.</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice  Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane
<p><b>9. Zorganizowanie i utworzenie przez Zespół SCWEW co najmniej 1 sieci współpracy i samokształcenia dla szkół i przedszkoli ogólnodostępnych</b></p> <p>SCWEW zorganizuje i pracownicy SCWEW poprowadzą przez okres min. 6 miesięcy przynajmniej jedną sieć współpracy i samokształcenia dla kadry szkół ogólnodostępnych. Dopuszcza się otwarcie sieci na pracowników innych przedszkoli/szkół niż objęte wsparciem w projekcie oraz ew. Inne osoby ze środowiska lokalnego działające na rzecz dziecka i rodziny. Aktywnymi uczestnikami sieci mogą być pracownicy SCWEW i inni pracownicy</p>	Zespół SCWEW	Pracownicy przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
przedszkola/szkoły/placówki specjalnej w której funkcjonuje SCWEW, jak również realizatorzy projektu CIDON. Decyzja o otwarciu sieci na inne osoby leży po stronie pracowników SCWEW. Celem sieci jest wymiana doświadczeń i wzajemna pomoc w budowaniu środowiska włączającego			

## ETAP 5

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>1. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 2 z 4)</b> Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale - min 4	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
<b>2. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 3 z 5)</b> Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x 5 szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	Wymagane
<b>3. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 2 z 5)</b>	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych	Wymagane



<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna liczba konsultacji - min 10.	zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	wsparcie (nauczyciele i specjaliści)	
<b>4. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 2 z 4)</b>  Szacowana łączna liczba zajęć - min 10.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze biorący udział w zajęciach modelowych	Wymagane
<b>5. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 2 z 4).</b>  Szacowana łączna liczba zajęć - min 5 różnych aktywności w tym zakresie.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane
<b>6. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 4 z 7)</b>  Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min 10 spotkań konsultacji w miesiącu.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje	Rodzice  Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
	działające na rzecz dziecka i rodziny		
<b>7. Zorganizowanie i prowadzenie przez Zespół SCWEW spotkań w ramach utworzonej sieci współpracy i samokształcenia – min. 2 spotkania w kwartale</b> Łączna liczba spotkań - min 2 spotkania stacjonarne/online min 6 godz.	Zespół SCWEW	Pracownicy przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	Wymagane.

## ETAP 6

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>1. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 3 z 4)</b> Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale - min 4	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzeni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
<b>2. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 4 z 5)</b> Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x 5 szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzeni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
		Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	
<b>3. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 3 z 5)</b>  Szacowana łączna liczba konsultacji - min 10.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
<b>4. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 3 z 4)</b>  Szacowana łączna liczba zajęć - min 10.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze biorący udział w zajęciach modelowych	Wymagane
<b>5. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 3 z 4).</b>  Szacowana łączna liczba zajęć - min 5 różnych aktywności w tym zakresie.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>6. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 5 z 7)</b>  Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min 10 spotkań konsultacji w miesiącu.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice  Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

## ETAP 7

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>1. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 4 z 4)</b>  Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale - min 4	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
<b>2. Wsparcie dla dyrektorów dla nauczycieli i specjalistów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 4 z 5)</b>  Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x 5 szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
	dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	
<b>3. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 4 z 5)</b> Szacowana łączna liczba konsultacji - min 10.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
<b>4. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 4 z 4)</b> Szacowana łączna liczba zajęć - min 10.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze biorący udział w zajęciach modelowych	Wymagane
<b>5. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 4 z 4).</b> Szacowana łączna liczba zajęć - min 5 różnych aktywności w tym zakresie.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)  Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>6. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 6 z 7)</b>  Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min 10 spotkań konsultacji w miesiącu.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice  Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

## ETAP 8

<b>DZIAŁANIA</b> związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	<b>REALIZATOR DZIAŁANIA</b>	<b>GRUPA DOCELOWA</b> do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<b>1. Rady szkoleniowe dla pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych prowadzone przez Zespół SCWEW (cz. 2 z 2)</b>	Zespół SCWEW	Rada pedagogiczna przedszkola/szkoły	Wymagane
<b>2. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 7 z 7)</b>  Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min 10 spotkań konsultacji w miesiącu.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice  Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

<p><b>3. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 5 z 5)</b></p>	<p>Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP</p>	<p>Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)</p>	<p>Wymagane</p>
<p><b>4. Zorganizowanie i prowadzenie przez Zespół SCWEW co najmniej 1 sieci współpracy i samokształcenia dla przedszkoli i szkół i ogólnodostępnych.</b></p>	<p>Zespół SCWEW</p>	<p>Pracownicy przedszkoli/szkół ogólnodostępnych</p>	<p>Wymagane.</p>
<p><b>5. Ewaluacja działań przeprowadzonych w projekcie</b> Zespół SCWEW przeprowadzi w każdym przedszkolu/szkole objętej projektem działania zmierzające do oceny efektywności wsparcia udzielonego w trakcie trwania projektu. Opracują wyniki przeprowadzonego badania.  Szacowana łączna liczba działań ewaluacyjnych i raportów - 5 szt.</p>	<p>Zespół SCWEW</p>	<p>Badaniem zostanie objęta kadra szkół i przedszkoli, uczniowie/słuchacze, rodzice</p>	<p>Wymagane (wg wzoru przekazanego przez Grantodawcę)</p>
<p><b>6. Konferencja podsumowująca projekt, skierowana do społeczności lokalnej dot. działań SCWEW</b> Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji podsumowującej dla społeczności lokalnej, w szczególności dla pracowników KO, JST, PPP, PDN, szkół i przedszkoli ogólnodostępnych działających w rejonie, w którym SCWEW oferuje wsparcie (min. powiat). W konferencji weźmie udział min 80 osób  SCWEW zaprezentuje działania podejmowane w regionie, wnioski związane z realizacją działań, osiągnięcia i trudności napotkane podczas realizacji, sposoby pokonywania trudności, rekomendacje dot. wdrażania podobnych rozwiązań na terenie kraju. Konferencja może mieć formę stacjonarną lub zdalną.</p>	<p>Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP</p>	<p>Społeczność lokalna, w szczególności przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, środowisk naukowych, jednostek samorządu terytorialnego, NGO</p>	<p>Wymagane</p>

<p><b>7. Opracowanie jednej publikacji zawierającej opis rozwiązań wypracowanych w trakcie funkcjonowania SCWEW.</b></p> <p>Pracownicy SCWEW przygotowują publikację w której zaprezentują formy i metody pracy nauczycieli w klasach zróżnicowanych na podstawie realizowanego wsparcia odwołają się do ewaluacji i sformułowanych wniosków będących jej wynikiem. Publikacja zostanie upubliczniona na stronie internetowej OP, SCWEW, stronie ORE.</p> <p>Szacowana łączna liczba publikacji - 1 szt.</p>	<p>Zespół SEW</p>	<p>Społeczność lokalna, w szczególności przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, środowisk naukowych, jednostek samorządu terytorialnego, NGO</p>	<p>Wymagane</p>
--	-------------------	--	-----------------