# **Szacowanie wartości zamówienia**

Ośrodek Rozwoju Edukacji zwraca się z prośbą o podanie szacunkowych kosztów opracowania wstępnej **wersji profili ogólnych** oraz **przykładowych profili szczegółowych** dla:

* potencjalnych wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS);
* dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
* dzieci i uczniów z Zespołem Aspergera;

będących materiałem do wykorzystania w procesie prowadzenia diagnozy funkcjonalnej uczniów w wieku 6/7 − 19/20 r.ż. w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Zamawiający planuje zatrudnienie grupy ok. 5 osób do wykonania niżej opisanych zadań (dalej jako Wykonawcy).

## Opis zadania

* + - 1. Ustalenie w gronie ekspertów koncepcji opisu profili funkcjonalnych dla różnych grup wiekowych.
      2. Opracowanie profili ogólnych dla grup wiekowych, w oparciu o klasyfikację ICF.
      3. Opracowanie profili szczegółowych dla potencjalnych wychowanków MOS (zagrożonych niedostosowaniem społecznym), dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z Zespołem Aspergera w różnym wieku.
      4. Opracowanie materiału (o charakterze instrukcji) pozwalającego zróżnicować dzieci i uczniów, którzy powinni otrzymać wsparcie w MOS od uczniów, którzy wymagają przeprowadzenia diagnozy w kierunku zaburzeń rozwojowych oraz wsparcia w zakresie innego rodzaju trudności niż zagrożenie niedostosowaniem społecznym, a także pozwalającego zapewnić właściwe rodzaje wsparcia uczniowi zagrożonemu niedostosowaniem społecznym w zależności od rozpoznanych trudności i potencjału.
      5. Opracowanie materiału (o charakterze instrukcji) pozwalającego ocenić funkcjonowanie dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (w odróżnieniu od uczniów z innymi zaburzeniami rozwojowymi) oraz wytyczyć właściwe drogi wsparcia w zależności od rozpoznanych trudności i potencjału ucznia.
      6. Opracowanie materiału (o charakterze instrukcji) pozwalającego ocenić funkcjonowanie dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (w odróżnieniu od dzieci i uczniów z umiarkowanym lub głębszym stopniem niepełnosprawności intelektualnej) oraz wytyczyć właściwe drogi wsparcia w zależności od rozpoznanych trudności i potencjału ucznia.
      7. Opracowanie materiału (o charakterze instrukcji) pozwalającego ocenić funkcjonowanie dzieci i uczniów z zespołem Aspergera (w odróżnieniu od dzieci i młodzieży z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi) oraz wytyczyć właściwe drogi wsparcia w zależności od rozpoznanych trudności i potencjału dziecka/ucznia.
      8. Wypracowanie wskazówek do procedury prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem ww. profili.

## Zadania Wykonawcy

Do zadań Wykonawcy będzie należało w szczególności:

1. **Ustalenie koncepcji opisu profili** w taki sposób, aby był optymalny z punktu widzenia wykorzystania podczas prowadzenia diagnozy przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne lub inne analogiczne placówki.
2. **Opracowanie profili** – Zespół Wykonawców wyodrębni kategorie do profili ogólnych, kategorie przesiewowe (które pozwalają dokładnie rozpoznać problem i decydować, czy mamy do czynienia z potencjalnym wychowankiem MOS, czy nie – i w związku z tym stwierdzamy potrzebę pogłębionej diagnozy w innym obszarze, czy mamy do czynienia z dzieckiem/uczniem z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnością intelektualną, czy nie – i również pozwolą kierować dalszą procedurą diagnozy), a także kategorie predysponujące do MOS (profile wychowanka MOS w różnym wieku). Opracowane profile będą uwzględniały następujące grupy wiekowe:

* wczesny wiek szkolny: 6/7 − 8/9 (dla tej grupy nie planuje się opracowywania profilu wychowanka MOS);
* środkowy wiek szkolny: 8/9 − 11/12;
* wczesna faza dorastania: 11/12 − 14/15
* późna faza dorastania: 14/15 − 19/20.

1. **Wypracowanie wskazówek do procedury prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem profili** – na tym etapie Wykonawcy opracują wskazówki obejmujące cały proces prowadzenia diagnozy (z włączeniem działań szkoły wynikających z prowadzonego procesu obserwacji oraz konsultacji szkolnych), w szczególności wskazówki dotyczące interpretacji wyników związanych z kierowaniem uczniów do MOS, a także wyników związanych z interpretowaniem wyników dzieci/uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz z Zespołem Aspergera. Wykonawcy wskażą lub opracują przykładowe narzędzia, których wyniki mogą być wykorzystane podczas prowadzenia diagnozy/oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem profili, w szczególności narzędzia obserwacyjne.
2. **Opracowanie materiałów o charakterze instrukcji** pozwalających na podstawie profili właściwie różnicowaćtrudności dzieci i młodzieży, określać ich potencjał, a także planować adekwatny sposób wsparcia.

## Zasady organizacji pracy

1. Zamawiający planuje nawiązanie współpracy na podstawie umowy cywilnoprawnej.
2. Praca będzie prowadzona zdalnie.
3. Wykonawcy są zobowiązani do wzięcia udziału w spotkaniach on-line. Przewiduje się organizację nie mniej niż 8 spotkań trwających ok. 1,5−2 godziny zegarowe. Spotkania będą organizowane w miarę potrzeb, a ich terminy będą ustalane z Wykonawcami.
4. Wykonawcy wybiorą spośród siebie jednego **koordynatora merytorycznego**, którego zadaniem będzie scalanie materiałów przygotowanych przez poszczególnych Wykonawców, dbałość o ich ujednolicanie, utrzymywanie kontaktu z Zamawiającym, koordynowanie pracami Zespołu Wykonawców. Koordynatorowi przysługuje dodatkowe wynagrodzenie za wykonywanie ww. zadań. Kwota wynagrodzenia Wykonawcy również podlega oszacowaniu.
5. Wykonawcy w trybie roboczym ustalą z Zamawiającym harmonogram wykonywania poszczególnych prac. Wykonawcy są zobowiązani do przestrzegania ustaleń związanych ze śródterminami.
6. **Termin i czas realizacji całego zadania:** od podpisania umowy do 31.08.2021 r.
7. Wykonawcy solidarnie odpowiadają za całość dzieła.
8. Wszelkich dodatkowych informacji udziela Izabella Lutze: [izabella.lutze@ore.edu.pl](mailto:izabella.lutze@ore.edu.pl)

## Informacje dotyczące szacowania i wyboru wykonawcy

Zamawiający planuje zatrudnienie grupy ok. 5 osób. Szacowania może dokonać pojedyncza osoba, uwzględniając jednak, że szacowanie dotyczy łącznych kwot, niezależnie od liczby osób wykonujących opisane wyżej zadania (szacowane jest wykonanie zadania w całości, a nie praca pojedynczej osoby). Dokonując szacowania należy wziąć pod uwagę wszystkie ww. zobowiązania Wykonawcy i zasady współpracy.

Szacowanie należy przesłać **do 19.05.2021 r. do godziny 23:59** na adres e-mail**:** [anna.roszkiewicz@ore.edu.pl](mailto:natalia.fryzowicz@ore.edu.pl)w temacie wiadomości wpisując: ***Szacowanie – Profile funkcjonalne (w tym MOS, Zesp. Aspergera i niepełnospr. int. w st. lekkim).***

## Klauzula informacyjna

## Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

## Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest minister właściwy do spraw funduszy i polityki regionalnej, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926).

## Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: iod@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl;

## Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego w tym szacowania wartości zamówienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;

## Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 18 oraz art. 74 ust. 1 ustawy z dnia 11 września 2019 .r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz.U. 2019 poz. 2019 z późn. zm.), dalej „ustawa Pzp” lub na wniosek, o którym mowa w art. 10 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 2176 ze zm.), podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty świadczące usługi na rzecz administratora;

## Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 78 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa;

## Podanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na etapie szacowania wartości zamówienia;

## Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu;

## W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania lub ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.