**SZACOWANIE WARTOŚCI ZAMÓWIENIA**

1. W ramach realizacji projektu „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, zwany dalej „Zamawiającym” lub „ORE”, planuje opracowanie ramowych programów szkoleń i doradztwa oraz pakietów szkoleń i doradztwa (w oparciu o opracowaną wersję modelu szkolenia i doradztwa) w szczególności z zakresu edukacji włączającej i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, dla 2 grup pracowników edukacji włączającej i nadzoru, tj. dla:
2. pracownikówporadni psychologiczno-pedagogicznych,
3. pracowników placówek doskonalenia nauczycieli.
4. Do opracowania ramowych programów oraz pakietów szkoleń i doradztwa zakłada się zatrudnienie 2 zespołów ekspertów dla poszczególnych grup odbiorców (maksymalnie 4 osób w każdym zespole). W celu zapewnienia wysokiej jakości realizacji zadania konieczne jest zatrudnienie ekspertów z różnych dziedzin oraz reprezentujących różne środowiska odbiorców (tj. 4 os. związane z PPP oraz 4 os. związane z PDN).

Planowane jest opracowanie pakietów doradczo-szkoleniowych dla pracowników PPP oraz PDN w taki sposób, aby w przypadku zaistnienia takiej konieczności, szkolenia w określonym zakresie mogły być prowadzone w formie e-learningowej.

**Opis merytoryczny zadania**

1. Zamawiający zamierza zaangażować dwa maksymalnie czteroosobowe zespoły zewnętrznych ekspertów do opracowania programów oraz pakietów szkoleń i doradztwa.
2. Efektem pracy zespołów będzie przygotowanie ramowych programów działań szkoleniowo-doradczych (w oparciu o przekazane przez Zamawiającego opracowanie w postaci modelu szkolenia i doradztwa) oraz opracowanie pakietów szkoleń i doradztwa dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli (na podstawie ww. programów).
3. Planuje się, że w ramach zadania przygotowane zostaną ramowe programy szkoleń, a następnie, na ich podstawie, pakiety materiałów szkoleniowo-doradczych dla każdej ze wskazanych grup uczestników.

Zakłada się, że szkolenia będą opracowywane na trzech różnych poziomach:

* 1. zakres wprowadzający w problematykę
	2. zakres pogłębiający problematykę
	3. szkolenia specjalistyczne

Treści szkoleniowe będą obejmowały zagadnienia z zakresu edukacji włączającej i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i będą wpisywać się w obszary określone poniżej.

Zadanie 1 – Opracowanie programów oraz pakietów szkoleń i doradztwa dla pracowników PPP:

* 1. Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich osób uczących się.
	2. Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej: od identyfikacji zasobów do procesu wsparcia.
	3. Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

- Moduł wspólny (ogólny) uwzględniający zasady UDL (universal design for learning);

- Moduł szczegółowy (np. na lekcjach matematyki, języków obcych, w klasach I-III, itp. – zróżnicowanie przedmiotowe oraz ze względu na etap edukacji).

* 1. Współpraca pracowników PPP z pracownikami innych resortów i instytucji oraz rodzicami osób uczących się – obszary i zakresy odpowiedzialności.
	2. Narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w procesie oceny funkcjonalnej przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.
	3. Wsparcie rozwoju zawodowego pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w aspekcie prawnym, finansowym i kompetencyjnym.

Zadanie 2 – Opracowanie programów oraz pakietów szkoleń i doradztwa dla pracowników PDN:

1. Metodyka identyfikowania potrzeb szkoleniowych i doradczych nauczycieli.
2. Projektowanie wsparcia szkoleniowo-doradczego z uwzględnieniem metodyki blended-learning.
3. Ewaluacja działań szkoleniowo-doradczych.
4. Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich osób uczących się, Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej: od identyfikacji zasobów do procesu wsparcia. Metodyka wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w tym obszarze.
5. Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi
* moduł wspólny (ogólny) uwzględniający zasady UDL (*universal design for learning)*
* moduł szczegółowy (np. na lekcjach matematyki, języków obcych, w klasach I-III, itp. - zróżnicowanie przedmiotowe oraz ze względu na etap edukacji).
1. Współpraca PDN z otoczeniem zewnętrznym - aspekty prawne, organizacyjne, dobre praktyki.
2. Rozwój kadr PDN.

**Szczegółowe zadania ekspertów**

1. Opracowanie planu pracy nad programami oraz pakietami szkoleń i doradztwa – w tym propozycja wyboru modułów i treści szkoleniowych z modelu wraz z dostosowaniem do liczby godzin, która jest do przeprowadzenia na szkoleniach pilotażowych, podział zadań między ekspertów. Zakres modułów i treści szkoleniowych musi zawierać problematykę z zakresu wprowadzającego, problematykę z zakresu pogłębiającego oraz problematykę planowaną w ramach szkolenia specjalistycznego. **Termin wykonania: do 5 dni od dnia podpisania umowy.**
2. Opracowanie ramowych programów szkoleń i doradztwa, w oparciu o opracowaną dla danej grupy odbiorców wersję modelu szkolenia i doradztwa:
* dla pracownikówporadni psychologiczno-pedagogicznych – w planowanym wymiarze 104 h,
* dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli – w planowanym wymiarze 124 h,

Każdy z programów działań szkoleniowo-doradczych będzie zawierać opis następujących elementów: cel/-e ogólny/-e i szczegółowe (operacyjne), listę modułów, czas trwania całego szkolenia i poszczególnych modułów, liczebność grupy, szczegółowe treści, wskazówki dla realizatorów (w tym zalecane metody i techniki pracy), zasoby edukacyjne (bibliografia i netografia do poszczególnych modułów). W materiale zostaną wskazane ważne obszary doradztwa powiązane z programami szkoleń.

1. Przekazanie opracowanych programów (na wzorze opisu przekazanym przez ORE) w wersji elektronicznej. **Termin wykonania: do 20 dni od zatwierdzenia planu pracy.**
2. Opracowanie pakietów materiałów na bazie wybranych, wskazanych przez Zamawiającego tematów z ramowych programów:
* dla pracownikówporadni psychologiczno-pedagogicznych – na szkolenie pilotażowe w wymiarze ok. 45 h,
* dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli – na szkolenie pilotażowe w wymiarze ok. 45 h.

Każdy z pakietów będzie zawierać opis następujących elementów:

1. scenariusze szkoleń w zakresie danego modułu, zawierający cel/-e ogólny/-e i szczegółowe (operacyjne), czas trwania całego szkolenia i poszczególnych części, liczebność grupy, szczegółowe treści, opis przebiegu szkolenia z instrukcjami do poszczególnych zadań i ćwiczeń, wskazówki dla realizatorów (w tym zalecane metody i techniki pracy), zasoby edukacyjne (bibliografia i netografia do poszczególnych modułów);
2. materiały szkoleniowe zawierające treść mini-wykładów, prezentacje PowerPoint lub Prezi, handouty i inne materiały lub instrukcje potrzebne do przeprowadzenia szkoleń;
3. wskazane i opisane ważne obszary doradztwa, powiązane z programami szkoleń i scenariuszami zajęć (zawierające wskazówki dla prowadzących doradztwo) – z wykorzystaniem propozycji doradztwa wskazanych w ramowych programach;
4. opracowanie zagadnień/pytań egzaminacyjnych do testu sprawdzającego wiedzę uczestników („na wejściu” i „na wyjściu”) wraz z prawidłowymi odpowiedziami.
5. Przekazanie opracowanych pakietów szkoleń i doradztwa (na wzorze opisu przekazanym przez ORE) w wersji elektronicznej**. Termin wykonania: do 30 dni od zatwierdzenia ramowych programów.**
6. Ewentualny udział w jednym jednodniowym spotkaniu zespołu opracowującego założenia programu szkoleń i doradztwa oraz jednym jednodniowym spotkaniu dot. pakietu materiałów szkoleniowo-doradczych, zorganizowanym w siedzibie ORE w Warszawie, albo w innym obiekcie w Warszawie i w terminie wskazanym przez ORE (z min. 5-dniowym wyprzedzeniem). Zamawiający nie pokrywa żadnych kosztów związanych z udziałem ekspertów w spotkaniu. W przypadku, gdyby sytuacja epidemiczna nie pozwoliła na spotkania stacjonarne, zostaną ono zamienione na spotkania on-line.
7. Wprowadzanie zmian zgodnie z uwagami i sugestiami przekazywanymi przez Zamawiającego.

**Zasady współpracy**

Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy o dzieło z przekazaniem praw autorskich.

Zamawiający planuje, że pakiety ramowych programów oraz materiałów szkoleniowo-doradczych zostaną opracowane przez 4 zespoły maksymalnie 4 współpracujących ze sobą ekspertów.

Zakłada się, że eksperci będą pracowali zdalnie oraz wezmą udział w ww. ewentualnych spotkaniach.

W ramowych programach oraz materiałach szkoleniowo-doradczych zostaną uwzględnione założenia zawarte w materiałach przekazanych przez ORE.

Pracownicy ORE będą weryfikowali i monitorowali postępy prac. Eksperci będą zobowiązani do wprowadzania ewentualnych modyfikacji w przygotowywanych opracowaniach, zgodnie ze wskazówkami i sugestiami pracowników ORE.

Cały zespół ekspertów odpowiada za efekt końcowy całego pakietu programów oraz materiałów szkoleniowo-doradczych.

**Orientacyjny czas wykonania zamówienia:**

* Opracowanie planu pracy nad ramowymi programami oraz pakietami szkoleń i doradztwa do 5 dni od dnia podpisania umowy.
* Przekazanie opracowanych ramowych programów – do 20 dni od zatwierdzenia planu pracy.
* Przekazanie opracowanych pakietów szkoleń i doradztwa – do 30 dni od zatwierdzenia ramowych programów.

**Sposób dokonywania płatności**

Wynagrodzenie Wykonawców zostanie wypłacone w 2 ratach: pierwsza rata (w wysokości 40% kwoty wynagrodzenia) po zatwierdzeniu opracowanych ramowych programów i druga rata (60%) po zatwierdzeniu opracowanych pakietów szkoleń i doradztwa.