Załącznik nr 2

Wymagania wobec kandydatów na ekspertów do **prowadzenia wykładów i warsztatów podczas seminariów dla koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych**

**Zasady współpracy:**

Do składania Ofert zapraszamy Wykonawców, spełniających kryteria opisane w zał. 2 *Wymagania wobec kandydatów na ekspertów*, którzy posiadają doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, seminariów tematycznie zgodnych z obszarami szkoleń adresowanych do pracowników systemu oświaty, w tym w szczególności do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego oraz znajomości Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

Wymagania formalne:

1. wykształcenie wyższe magisterskie, w przypadku wykładów tytuł naukowy co najmniej doktora.

Wymagania merytoryczne[[1]](#footnote-1):

1. doświadczenie umożliwiające prowadzenie seminariów (praca w zakresie zbliżonym do tematyki seminariów), przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie,
w ciągu ostatnich 3 lat nie powinno być mniejsze niż 150 godzin przeprowadzonych szkoleń/seminariów/konferencji itp.;
2. wiedza z zakresu prawa oświatowego w tym dot. poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
3. wiedza dot. prowadzenia działań diagnostycznych oraz postdiagnostycznych.

**Organizator dokona wyboru Ekspertów, spośród zgłoszonych ofert, na podstawie oceny wg kryteriów:**

**Wymagania formalne:**

1. wykształcenie wyższe magisterskie, w przypadku wykładów tytuł naukowy co najmniej doktora.

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych zostaje odrzucona i nie podlega ocenie merytorycznej.

**Wymagania merytoryczne:**

| **Lp.** | **Kryterium** | **Maksymalna liczba punktów** |
| --- | --- | --- |
|  | Cena (C) | 40 |
|  | Doświadczenie (A) | 60 |
|  | Łączna maksymalna liczba punktów | 100 |

1. **Kryterium Ceny**

Ocenione zostanie na podstawie podanej przez Wykonawcę w ofercie ceny brutto za wykonane zadanie. Ocena punktowa w ramach kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$C=\frac{Cn}{Co}\*40 $$

Gdzie:

Cn – oznacza najniższą cenę zaproponowaną;

Co – oznacza cenę zaproponowaną w ofercie badanej;

C – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

1. **Kryterium Doświadczenie i Wiedza**

Ocenione zostanie na podstawie informacji przedstawionych przez Wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym. Ocena punktowa w ramach kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$A=\frac{An}{Ao}\*60$$

Gdzie:

An – oznacza liczbę punktów cząstkowych w kryterium przyznanych rozpatrywanej ofercie;

Ao – oznacza maksymalną liczbę pkt możliwą do osiągnięcia;

A – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

1. Wymagania formalne:
2. wykształcenie wyższe magisterskie, w przypadku wykładów tytuł naukowy co najmniej doktora.
3. Wymagania merytoryczne:
4. doświadczenie w prowadzeniu seminariów/szkoleń/konferencji z zakresu merytorycznego seminarium (powyżej) w ciągu ostatnich 3 lat:
5. brak doświadczenia – 0 pkt.
6. przeprowadzenie ww. form w liczbie do 25 godzin dydaktycznych – 10 pkt.;
7. przeprowadzenie ww. form w liczbie od 26 do 50 godzin dydaktycznych – 20 pkt.;
8. przeprowadzenie ww. form w liczbie od 51 do 75 godzin dydaktycznych – 30 pkt.;
9. przeprowadzenie ww. form w liczbie od 76 do 100 godzin dydaktycznych – 40 pkt.;
10. przeprowadzenie ww. form w liczbie od 101 do 125 godzin dydaktycznych – 50 pkt.;
11. przeprowadzenie ww. form w liczbie od 126 do 150 godzin dydaktycznych – 60 pkt.;
12. wiedza z zakresu prawa oświatowego w tym dot. poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego[[2]](#footnote-2);
13. wiedza i doświadczenie dot. prowadzenia działań diagnostycznych oraz postdiagnostycznych – w ostatnich 5 latach doświadczenie w opracowywaniu narzędzi diagnostycznych dla dzieci
i młodzieży z obszaru emocjonalno-społecznego[[3]](#footnote-3);
14. doświadczenie w zakresie prowadzenia działań standaryzacyjnych narzędzi diagnostycznych[[4]](#footnote-4);
15. doświadczenie w prowadzeniu wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i młodzieży[[5]](#footnote-5);
16. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w zakresie zbliżonym do tematyki seminarium[[6]](#footnote-6).
1. Na podstawie Oświadczenia – zał. 3 [↑](#footnote-ref-1)
2. Na podstawie oświadczenia – zał. 3 [↑](#footnote-ref-2)
3. Jw. [↑](#footnote-ref-3)
4. Jw. [↑](#footnote-ref-4)
5. Jw. [↑](#footnote-ref-5)
6. Jw. [↑](#footnote-ref-6)