**Ogłoszenie**

W ramach realizacji projektu pozakonkursowego pn. *Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach Osi Priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego poszukujemy:

1. **ekspertów do przeprowadzenia wykładów z zakresu tematyki opisanej w Bloku I;**
2. **ekspertów do przeprowadzenia warsztatów z zakresu tematyki opisanej w Bloku I;**
3. **ekspertów do przeprowadzenia wykładów z zakresu tematyki opisanej w Bloku II;**
4. **ekspertów do przeprowadzenia warsztatów z zakresu tematyki opisanej w Bloku II;**

**podczas 4 trzydniowych seminariów dla koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych,** zgodnie z następującym układem**:**

1. 3 godziny dydaktyczne wykładów[[1]](#footnote-1) oraz 20 godzin dydaktycznych warsztatów[[2]](#footnote-2) – Blok I
2. 3 godziny dydaktyczne wykładów[[3]](#footnote-3) oraz 8 godzin dydaktycznych warsztatów[[4]](#footnote-4) – Blok II,

zgodnie z przekazanym przez Zamawiającego programem formy doskonalenia oraz materiałami merytorycznymi do programu tj. w szczególności zestawem scenariuszy zajęć i materiałów (np. kart pracy, prezentacji multimedialnych itp.) do każdych zajęć (wykładów i warsztatów) przewidzianych   
w ramach programu seminarium oraz pakietem materiałów informacyjnych dla nauczycieli   
i specjalistów z zakresu planowania, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględniających założenia diagnozy funkcjonalnej.

**Celem seminariów** jest przygotowanie jego uczestników tj. pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, do pełnienia roli koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Program formy doskonalenia wraz z materiałami merytorycznymi będzie obejmował wskazany poniżej minimalny zakres tematyczny.

**Pełen wymiar godzin:** 34 godziny dydaktyczne, w tym:

**I BLOK:** Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna: 23 godz. dydaktyczne, w tym 3 godziny wykładów oraz 10 godzin warsztatów prowadzonych w dwóch równoległych grupach.

**II BLOK**: Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych – 11 godzin dydaktycznych, w tym 3 godz. dydaktyczne wykładu oraz 4 godz. dydaktycznych warsztatów prowadzonych w dwóch równoległych grupach.

|  |
| --- |
| **I BLOK: Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna** |
| **Modelowy zestaw narzędzi diagnostycznych TROS-KA** – obszar emocjonalno-społeczny – teoria i zastosowanie. Podstawy psychometrii. Diagnoza z wykorzystaniem ww. zestawu narzędzi diagnostycznych. Wymiar – 6 godz. dydaktycznych, a w tym:   * Założenia modelu TROS-KA – **1 godz. wykładu** * Procedura badania i oceny wyników – **2 godz. warsztatów x 2 grupy** * Postępowanie postdiagnostyczne – **2 godz. warsztatów x 2 grupy** * TROS-KA a uczniowie ze SPE – **1 godz. warsztatów x 2 grupy** |
| **Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów** – diagnoza funkcjonalna. Wykorzystanie w diagnozie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) – **1 godz. wykładu, 2 godz. warsztatu x 2 grupy warsztatowe** |
| **Opiniowanie i orzekanie ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń do pracy nauczyciela z dzieckiem**. Model pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniający założenia diagnozy funkcjonalnej. Podział zadań i współpraca między szkołą/placówką a poradnią psychologiczno-pedagogiczną – **1 godz. wykładu i 1 godz. warsztatu x 2 grupy warsztatowe** |
| **Działania postdiagnostyczne** – współpraca poradni ze szkołą. Jak organizować wsparcie odpowiednie do potrzeb? Planowanie, organizacja i prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży. Monitoring i dokumentowanie wsparcia –  **2 godz. warsztatów x 2 grupy warsztatowe** |
| **II BLOK: Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych** |
| **Standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych i ich zastosowanie**. Metodologia prowadzenia działań pilotażowych. Obszary podlagające pilotażowi (obszary obligatoryjne  i fakultatywne). Przebieg działań pilotażowych. Materiały pomocnicze do pilotażu. Monitorowanie działań pilotażowych **–  1 godz. wykładu oraz 3 godz. warsztatu x 2 grupy warsztatowe** |
| **Kierunki zmian w systemie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego**. Nowy model pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rola i zadania poradni i szkół. Dokumenty do prowadzenia konsultacji społecznych, prowadzenia rozpoznania, planowania oraz monitorowania przebiegu wsparcia –  **1 godz. wykładu oraz 1 godz. warsztatu x 2 grupy warsztatowe** |
| **Przygotowanie do realizacji szkoleń oraz koordynowania działań w terenie**. Rola i zadania koordynatorów. Organizacja i prowadzenie szkoleń dla pracowników poradni. Dokumentowanie działań pilotażowych. Raport i opracowanie rekomendacji – wzory dokumentów. Informacje dotyczących sieci współpracy i samokształcenia dla koordynatorów – proponowane zakresy tematyczne sieci **– 1 godz. wykładu** |

**Termin realizacji zadania:** Zadanie zostanie zrealizowane w terminie czerwiec – wrzesień 2017 r. (zgodnie z terminami przekazanymi przez Zamawiającego).

**Zasady współpracy:**

Do składania Ofert zapraszamy Wykonawców, spełniających kryteria opisane w zał. 2 *Wymagania wobec kandydatów na ekspertów*, którzy posiadają doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, seminariów tematycznie zgodnych z obszarami szkoleń adresowanych do pracowników systemu oświaty, w tym w szczególności do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego oraz znajomości Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

Wymagania formalne:

1. wykształcenie wyższe magisterskie, w przypadku wykładów tytuł naukowy co najmniej doktora.

Wymagania merytoryczne[[5]](#footnote-5):

1. doświadczenie umożliwiające prowadzenie seminariów (praca w zakresie zbliżonym do tematyki seminariów), przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie,   
   w ciągu ostatnich 3 lat nie powinno być mniejsze niż 150 godzin przeprowadzonych szkoleń/seminariów/konferencji itp.;
2. wiedza z zakresu prawa oświatowego w tym dot. poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
3. wiedza dot. prowadzenia działań diagnostycznych oraz postdiagnostycznych.

**Warunki finansowe realizacji zadania:**

Na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu pt. Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej, Zamawiający określa następujące maksymalne limity kosztów na poszczególne wydatki związane z opisanym zadaniem:

1. przeprowadzenie jednej godziny dydaktycznej wykładu - 300 zł brutto;
2. przeprowadzenie jednej godziny dydaktycznej warsztatu - 150 zł brutto.

**Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia ogłoszenia bez podania przyczyny.**

Prosimy o podanie kosztów netto i brutto w następującym układzie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria/wariant** | | **Koszt całkowity  1 godziny dydaktycznej  w PLN (netto)** | **Koszt całkowity  1 godziny dydaktycznej  w PLN (brutto)\*** |
| Blok I | Przeprowadzenie 1 godziny dydaktycznej **wykładu** |  |  |
| Przeprowadzenie 1 godziny dydaktycznej **warsztatu** |  |  |
| Blok  II | Przeprowadzenie 1 godziny dydaktycznej **wykładu** |  |  |
| Przeprowadzenie 1 godziny dydaktycznej **warsztat** |  |  |

\* Cena brutto obejmuje podatek VAT a w przypadku osób fizycznych obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy

Oferty należy złożyć osobiście w siedzibie ORE do sekretariatu (pok. 17) lub za pośrednictwem poczty   
w terminie do 13 czerwca 2017 r. (wtorek) do godz. 12.00 na adres: Ośrodek Rozwoju Edukacji,   
ul. Polna 46a, 00-644 Warszawa lub przesłać na adres e-mail: [artur.matejkowski@ore.edu.pl](mailto:artur.matejkowski@ore.edu.pl)   
w terminie do 13 czerwca 2017 r. do godz. 12.00, wpisując na kopercie lub w temacie wiadomości: **Prowadzenie seminariów – oferta.**

Dokumenty uważa się za dostarczone w terminie, jeśli wpłynęły do ORE do dnia 13 czerwca 2017 r.   
do godz. 12.00.

**Wszelkich dodatkowych informacji udziela:**

Izabella Lutze, kierownik Wydziału Diagnozy i Współpracy z Poradniami, nr tel.: 22/570 83 36, e-mail: [izabella.lutze@ore.edu.pl](mailto:izabella.lutze@ore.edu.pl)

O wynikach postępowania jego uczestnicy zostaną poinformowani drogą mailową na wskazany   
w formularzu zgłoszeniowym adres e-mail lub telefonicznie.

**Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia:**

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

1. Zajęcia dla wszystkich uczestników seminarium (jedna grupa). [↑](#footnote-ref-1)
2. Zajęcia dla dwóch grup uczestników seminarium realizowanych równolegle. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zajęcia dla wszystkich uczestników seminarium (jedna grupa). [↑](#footnote-ref-3)
4. Zajęcia dla dwóch grup uczestników seminarium realizowanych równolegle. [↑](#footnote-ref-4)
5. Na podstawie Oświadczenia – zał. 3 [↑](#footnote-ref-5)