**Ogłoszenie**

W ramach realizacji projektu pozakonkursowego pn. *Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach Osi Priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, poszukujemy ekspertów do realizacji zadania pn.: **Opracowanie programu doskonalenia oraz materiałów merytorycznych dla koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych** dla uczestników seminariów dla koordynatorów, tj. pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.

**Zadanie polegać będzie na** opracowaniu programu formy doskonalenia oraz materiałów merytorycznych do programu tj. w szczególności:

* zestawu scenariuszy zajęć do każdych zajęć (wykładów i ćwiczeń) przewidzianych   
  w ramach programu seminarium;
* materiałów do wykorzystania podczas seminariów, w tym m.in. kart pracy, prezentacji multimedialnych itp.;
* pakietu materiałów informacyjnych dla nauczycieli i specjalistów z zakresu planowania, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły dla dzieci   
  i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględniających założenia diagnozy funkcjonalnej.

Program formy doskonalenia wraz z materiałami merytorycznymi będzie obejmował wskazany poniżej minimalny zakres tematyczny.

**Celem seminariów** jest przygotowanie jego uczestników, tj. pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych do pełnienia roli koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Program oraz materiały merytoryczne do programu tj. scenariusze oraz materiały dodatkowe do scenariuszy zostaną przygotowane dla uczestników 3-dniowego seminarium i będą obejmowały 20 godzin dydaktycznych zajęć.

**Zakres tematyczny seminarium obejmuje:**

**I BLOK: Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.**

1. **Modelowy zestaw narzędzi diagnostycznych TROS-KA** – obszar emocjonalno-społeczny – teoria i zastosowanie. Podstawy psychometrii. Diagnoza z wykorzystaniem ww. zestawu narzędzi diagnostycznych. Wymiar – 6 godz. dydaktycznych, w tym:

* Założenia modelu TROS-KA – 1 godz. wykładu
* Procedura badania i oceny wyników – 2 godz. warsztatów
* Postępowanie postdiagnostyczne – 2 godz. warsztatów
* TROS-KA a uczniowie ze SPE – 1 godz. warsztatów

1. **Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów** – diagnoza funkcjonalna. Wykorzystanie w diagnozie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) – 3 godz.
2. **Opiniowanie i orzekanie ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń do pracy nauczyciela   
   z dzieckiem**. Model pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniający założenia diagnozy funkcjonalnej. Podział zadań i współpraca między szkołą/placówką a poradnią psychologiczno-pedagogiczną – 2 godz.
3. **Działania postdiagnostyczne** – współpraca poradni ze szkołą. Jak organizować wsparcie odpowiednie do potrzeb? Planowanie, organizacja i prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży. Monitoring i dokumentowanie wsparcia – 2 godz.

**II BLOK: Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.**

1. **Standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych i ich zastosowanie**. Metodologia prowadzenia działań pilotażowych. Obszary podlagające pilotażowi (obszary obligatoryjne   
   i fakultatywne). Przebieg działań pilotażowych. Materiały pomocnicze do pilotażu. Monitorowanie działań pilotażowych – 4 godz.
2. **Kierunki zmian w systemie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego**. Nowy model pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rola i zadania poradni i szkół. Dokumenty do prowadzenia konsultacji społecznych, prowadzenia rozpoznania, planowania oraz monitorowania przebiegu wsparcia – 2 godz.
3. **Przygotowanie do realizacji szkoleń oraz koordynowania działań w terenie**. Rola i zadania koordynatorów. Organizacja i prowadzenie szkoleń dla pracowników poradni. Dokumentowanie działań pilotażowych. Raport i opracowanie rekomendacji – wzory dokumentów. Informacje dotyczących sieci współpracy i samokształcenia dla koordynatorów – proponowane zakresy tematyczne sieci – 1 godz.

**Przedmiotem zamówienia będzie opracowanie programu doskonalenia oraz materiałów merytorycznych do programu zawierających w szczególności:**

**Blok I:** 13 godz. dydaktycznych. Wykonawca przygotuje:

1. co najmniej 4 scenariusze, każdy dotyczący jednego z ww. tematów od 1 do 4;
2. co najmniej 4 prezentacje multimedialne będące uzupełnieniem scenariuszy (każda po min. 12 slajdów);
3. co najmniej 12 kart pracy/materiałów dla uczestników zajęć;
4. co najmniej 1 pakiet materiałów informacyjnych z zakresu planowania, organizacji   
   i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem założeń dotyczących diagnozy funkcjonalnej - zgodnie ze wskazówkami Zamawiającego.

**Blok II:** 7 godz. dydaktycznych. Wykonawca przygotuje:

1. co najmniej 3 scenariusze, każdy dotyczący jednego z ww. tematów od 1 do 3;
2. co najmniej 3 prezentacje multimedialne będące uzupełnieniem scenariuszy (każda po min. 12 slajdów);
3. co najmniej 9 kart pracy/materiałów dla uczestników zajęć;
4. co najmniej 1 pakiet materiałów informacyjnych z zakresu założeń nowego modelu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) - zgodnie ze wskazówkami Zamawiającego.

**Termin realizacji zadania:** Zadanie zostanie zrealizowane w terminie do: 12 czerwca 2017 r.

**Zasady współpracy:**

Do składania Ofert zapraszamy Wykonawców, spełniających kryteria opisane w zał. 2 *Wymagania wobec kandydatów na ekspertów*, którzy posiadają doświadczenie w przygotowywaniu programów szkoleń i materiałów merytorycznych, tematycznie zgodnych z obszarami szkoleń adresowanych do pracowników systemu oświaty, w tym w szczególności do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego oraz znajomości Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

Wymagania formalne:

1. wykształcenie wyższe magisterskie, certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające opracowanie programu i materiałów dla przedstawicieli środowiska oświatowego z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wymagania merytoryczne:

1. doświadczenie umożliwiające opracowanie programu i materiałów – zakres czynności/usług zbliżony do opracowywanego programu i materiałów; przy czym minimalne doświadczenie   
   w tej dziedzinie, w ciągu ostatnich 5 lat, nie powinno być krótsze niż 2 lata, i nie mniej niż 5 usług o podobnym charakterze;
2. doświadczenie w pracy w poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówce doskonalenia nauczycieli, uczelni wyższej, kuratorium oświaty, placówce/instytucji o charakterze oświatowym.

Wykonawca może zgłosić się do przygotowania programu i materiałów tylko do jednego wybranego przez siebie bloku.

Zadanie wykonywane będzie zdalnie.

Zamawiający przewiduje współpracę na podstawie umowy o dzieło.

Zamawiający przewiduje realizację zadania przez co najmniej dwóch Wykonawców.

Prosimy o oszacowanie kosztów netto i brutto w następującym układzie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opracowanie programu doskonalenia oraz materiałów merytorycznych dla koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych** | **Koszt całkowity  w PLN (netto)** | **Koszt całkowity  w PLN (brutto)\*** |
| Blok I:   1. co najmniej 4 scenariusze, każdy dotyczący jednego  z ww. tematów od 1 do 4; 2. co najmniej 4 prezentacje multimedialne będące uzupełnieniem scenariuszy (każda po min. 12 slajdów); 3. co najmniej 12 kart pracy/materiałów dla uczestników zajęć; 4. co najmniej 1 pakiet materiałów informacyjnych  z zakresu planowania, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem założeń dotyczących diagnozy funkcjonalnej. |  |  |
| Blok II:   1. co najmniej 3 scenariusze, każdy dotyczący jednego  z ww. tematów od 1 do 3; 2. co najmniej 3 prezentacje multimedialne będące uzupełnieniem scenariuszy (każda po min. 12 slajdów); 3. co najmniej 9 kart pracy/materiałów dla uczestników zajęć; 4. co najmniej 1 pakiet materiałów informacyjnych  z zakresu założeń nowego modelu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności  i Zdrowia (ICF). |  |  |
| **Razem:** |  |  |

\* Cena brutto obejmuje podatek VAT a w przypadku osób fizycznych obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy

Oferty (wypełniony formularz zgłoszeniowy – zał. 1) należy złożyć osobiście w siedzibie ORE do sekretariatu (pok. 17) lub za pośrednictwem poczty w terminie do 7 czerwca 2017 r. (środa) do godz. 12.00 na adres: Ośrodek Rozwoju Edukacji, ul. Polna 46a, 00-644 Warszawa lub przesłać na adres e-mail: [artur.matejkowski@ore.edu.pl](mailto:artur.matejkowski@ore.edu.pl) w terminie do 7 czerwca 2017 r. do godz. 12.00, wpisując na kopercie lub w temacie wiadomości: **Program seminariów – oferta.**

Dokumenty uważa się za dostarczone w terminie, jeśli wpłynęły do ORE do dnia 7 czerwca 2017 r.   
do godz. 12.00.

**Wszelkich dodatkowych informacji udziela:** Izabella Lutze, kierownik Wydziału Diagnozy   
i Współpracy z Poradniami, nr tel.: 22/570 83 40, e-mail: [izabella.lutze@ore.edu.pl](mailto:izabella.lutze@ore.edu.pl).

O wynikach postępowania jego uczestnicy zostaną poinformowani drogą mailową na wskazany   
w formularzu zgłoszeniowym adres e-mail lub telefonicznie.

**Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia:**

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia ogłoszenia bez podania przyczyny.