Załącznik nr 5

Wymagania wobec kandydatów na ekspertów do opracowania modyfikacji materiałów dotyczących standardów, wytycznych oraz wskazówek do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi   
z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez Zamawiającego.

1. Wymagania formalne:

Wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie (w przypadku redaktora merytorycznego – co najmniej tytuł naukowy doktora).

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych zostaje odrzucona i nie podlega ocenie merytorycznej.

1. **Wymagania merytoryczne:**

**Organizator dokona wyboru Ekspertów, spośród zgłoszonych ofert, na podstawie oceny wg kryteriów:**

| **Lp.** | **Kryterium** | **Maksymalna liczba punktów** |
| --- | --- | --- |
|  | Cena (C) | 40 |
|  | Wykształcenie i doświadczenie (A) | 60 |
|  | Łączna maksymalna liczba punktów | 100 |

1. **Kryterium Ceny**

Ocenione zostanie na podstawie podanej przez Wykonawcę w ofercie ceny brutto za wykonane zadanie. Ocena punktowa w ramach kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

Gdzie:

Cn – oznacza najniższą cenę zaproponowaną;

Co – oznacza cenę zaproponowaną w ofercie badanej;

C – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

1. **Kryterium Doświadczenie**

Ocenione zostanie na podstawie informacji przedstawionych przez Wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym. Ocena punktowa w ramach kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

Gdzie:

An – oznacza liczbę punktów cząstkowych w kryterium przyznanych rozpatrywanej ofercie;

Ao – oznacza maksymalną liczbę pkt możliwą do osiągnięcia;

A – oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

1. Wymagania formalne:
2. wykształcenie wyższe magisterskie, a w przypadku redaktora merytorycznego co najmniej stopień naukowy doktora.
3. Wymagania merytoryczne:
4. wiedza i doświadczenie:

* brak wiedzy i doświadczenia z obszaru pedagogiki specjalnej, w tym w szczególności   
  w zakresie dotyczącym diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, wykorzystania narzędzi diagnostycznych w prowadzeniu diagnozy psychologiczno-pedagogicznej –   
  0 pkt.;
* wiedza i doświadczenie z obszaru pedagogiki specjalnej, w tym w szczególności   
  w zakresie dotyczącym diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, wykorzystania narzędzi diagnostycznych w prowadzeniu diagnozy psychologiczno-pedagogicznej –   
  10 pkt.

1. Opracowanie materiałów merytorycznych (raportów, sprawozdań, analiz, badań itp.)   
   z każdego obszaru wskazanego do opracowania w modyfikacji, w ostatnich 5 latach przez zespół ekspertów:

* brak materiałów – 0 pkt.;
* co najmniej 2 materiały – 30 pkt.;
* co najmniej 6 materiałów – 40 pkt;
* co najmniej 8 materiałów – 50 pkt.