**Ogłoszenie**

W ramach realizacji projektu pozakonkursowego pn. *Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach Osi Priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, **poszukujemy zespołu ekspertów do opracowania modyfikacji materiałów dotyczących standardów, wytycznych oraz wskazówek do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez Zamawiającego.**

Zadanie polegać będzie na opracowaniu modyfikacji materiałów przekazanych przez Zamawiającego (załącznik nr 1-3) polegającej na opracowaniu materiału merytorycznego zawierającego standardy, wytyczne oraz wskazówki, które będą służyły do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedmiotem zamówienia jest:

1. Modyfikacja materiałów opracowanych na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej pt.:
2. Minimalne standardy podręczników szkolnych przeznaczonych do kształcenia uczniów
z dysfunkcją wzroku. Przygotowanie: UW. Autorzy: Sławomir Barabasz, Donata Kończyk, Paweł Wdówik – załącznik nr 1.
3. Wskazówki dla autorów i wydawców podręczników szkolnych dotyczące sposobu opracowania tekstów dostosowanych do rozwoju językowego uczniów oraz minimalne standardy dostępności treści podręczników szkolnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami, z trudnościami w uczeniu się lub komunikowaniu). Przygotowanie: KUL. Autorzy: Kazimiera Krakowiak, Aleksandra Borowicz, Agnieszka Dłużniewska, Beata Głodzik, Renata Kołodziejczyk, Marianna Krawiec – załącznik nr 2.
4. Zasady adaptacji i notacji brajlowskiej rekomendowane przez Ministra Edukacji Narodowej do stosowania podczas przygotowania podręczników i materiałów pomocniczych brajlowskich dla uczniów niewidomych oraz w druku powiększonym dla uczniów słabowidzących. Przygotowanie: UW. Autorzy: Sławomir Barabasz, Donata Kończyk, Paweł Wdówik – załącznik nr 3.

Celem modyfikacji jest opracowanie **standardów, wytycznych, wskazówek do przygotowania narzędzi diagnostycznych oraz ich adaptacji (w tym instrukcji)** dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności dla dzieci i młodzieży:

1. niewidomej i niesłyszącej,
2. słabowidzącej i niedosłyszącej,
3. z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, niepełnosprawnościami sprzężonymi, specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z niepełnosprawnością intelektualną, odmiennych kulturowo i językowo.

Zamawiający przyjmuje, że narzędzie diagnostyczne obejmować będzie wszystkie materiały wchodzące w jego skład, m.in. narzędzie wraz z kluczami oceny, podręczniki, materiały do prowadzenia procesu postdiagnostycznego (np. scenariusze, karty pracy, prezentacje multimedialne, filmy) i inne.

Zmodyfikowane standardy, wytyczne i wskazówki będą włączone do dokumentacji projektów konkursowych POWER, w ramach których zostaną przygotowane zestawy narzędzi diagnostycznych.

Opracowanie będzie przygotowane zgodnie z najnowszą wiedzą w tym zakresie oraz
z uwzględnieniem specyfikacji dotyczącej przygotowania do druku czy przygotowania aplikacji elektronicznych. Standardy te będą uwzględniały ponadto wytyczne WCAG 2.0 poziom minimum AA.

Opracowanie będzie zawierało zmodyfikowane na podstawie przekazanych materiałów standardy, wytyczne, wskazówki do przygotowania narzędzi diagnostycznych oraz ich adaptacji (w tym instrukcji) dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
a w szczególności dla dzieci i młodzieży:

1. niewidomej i niesłyszącej,
2. słabowidzącej i niedosłyszącej,
3. z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, niepełnosprawnościami sprzężonymi, specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z niepełnosprawnością intelektualną, odmiennych kulturowo i językowo.

**Zasady współpracy**

Zamawiający przewiduje wykonanie dzieła przez Zespół ekspertów (max. 10 osób). Zespół ekspertów wybierze spośród siebie Redaktora merytorycznego, który złoży Formularz zgłoszeniowy (załącznik
nr 4) i przedstawi niezbędne informacje na temat Zespołu ekspertów szczegółowo określone
w wymaganiach, stanowiących załącznik nr 5. Redaktor merytoryczny będzie reprezentował Zespół ekspertów w kontaktach z Zamawiającym i będzie bezpośrednio współpracował z Zamawiającym podczas przygotowywania ww. materiału, w tym m.in podczas kontaktów zdalnych z pracownikami ORE oraz innymi ekspertami zajmującymi się realizacją zadania w godzinach pracy ORE.

**Modyfikacji podlegają łącznie ww. materiały. Zamawiający nie dopuszcza możliwości podziału na poszczególne pozycje i dokonywania adaptacji w odniesieniu tylko do jednej z nich. Efektem prac powinien być jeden, spójny materiał obejmujący wszystkie ww. zakresy.**

Wymagania dotyczące zespołu ekspertów, w tym redaktora merytorycznego:

W skład Zespołu ekspertów powinni wchodzić specjaliści z poszczególnych obszarów, których dotyczą ww. modyfikacje, reprezentujący środowisko naukowe, pedagogiczne i psychologiczne, w tym
w szczególności posiadający:

1. Wymagania formalne:
2. wykształcenie wyższe magisterskie, a w przypadku redaktora merytorycznego co najmniej stopień naukowy doktora.
3. Wymagania merytoryczne:
4. wiedza i doświadczenie:
* wiedza i doświadczenie z obszaru pedagogiki specjalnej, w tym w szczególności
w zakresie dotyczącym diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, wykorzystania narzędzi diagnostycznych w prowadzeniu diagnozy psychologiczno-pedagogicznej (potwierdzone oświadczeniem – załącznik nr 6);
1. doświadczenie w zakresie przygotowywania opracowań dotyczących adaptacji
i dostosowań materiałów dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci i młodzieży:
* niewidomej i słabowidzącej,
* niesłyszącej i niedosłyszącej,
* z autyzmem,
* z zespołem Aspergera,
* z ADHD,
* z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
* ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
* odmiennych kulturowo i językowo,
* z niepełnosprawnością intelektualną.

Od zespołu ekspertów wymagane są minimum 2 opracowania w każdym z ww. zakresów, przy czym
1 ekspert wchodzący w skład zespołu posiada doświadczenie w odniesieniu do minimum jednego ze wskazanych ww. obszarów.

Zadanie wykonywane będzie zdalnie.

Zamawiający udostępni Redaktorowi merytorycznemu wskazane materiały do modyfikacji.

Zamawiający przewiduje współpracę na podstawie umowy o dzieło.

**Terminy realizacji zadania**

Zadanie zostanie zrealizowane w terminie do dnia **31 maja 2017 r.**

Oferty należy osobiście w siedzibie ORE do sekretariatu (pok. 17) lub za pośrednictwem poczty
w terminie do 19 maja 2017 r. do godz. 12.00 na adres: Ośrodek Rozwoju Edukacji, ul. Polna 46a,
00-644 Warszawa lub przesłać na adres e-mail: artur.matejkowski@ore.edu.pl w terminie do 19 maja 2017 r. do godz. 12.00, wpisując na kopercie lub w temacie wiadomości: **Modyfikacja: standardy, wytyczne i wskazówki.**

Dokumenty uważa się za dostarczone w terminie, jeśli wpłynęły do ORE do dnia 19 maja 2017 r.
do godz. 12.00.

**Wszelkich dodatkowych informacji udziela:**

Artur Matejkowski, ekspert merytoryczny ds. standardów adaptacji, nr tel.: 22/570 83 40, e-mail: artur.matejkowski@ore.edu.pl

O wynikach postępowania jego uczestnicy zostaną poinformowani drogą mailową na wskazany
w formularzu zgłoszeniowym adres e-mail lub telefonicznie.

**Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia:**

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia ogłoszenia bez podania przyczyny.

**Do pobrania:**

**Załącznik nr 4:** Formularz zgłoszeniowy zespołu ekspertów do opracowania modyfikacji materiałów dotyczących standardów, wytycznych oraz wskazówek do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez Zamawiającego.

**Załącznik nr 5**: Wymagania wobec kandydatów na ekspertów do opracowania modyfikacji materiałów dotyczących standardów, wytycznych oraz wskazówek do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez Zamawiającego.

**Załącznik nr 6**: Oświadczenie eksperta do opracowania modyfikacji materiałów dotyczących standardów, wytycznych oraz wskazówek do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez Zamawiającego.