*Załącznik nr 1 do wniosku*

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie publikacji elektronicznej na temat ***Trudności w uczeniu się matematyki uczniów słabowidzących***.
2. Wykonawca powinien posiadać co najmniej następujące kwalifikacje:
   1. wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie poświadczone dyplomem ukończenia studiów,
   2. doświadczenie, w okresie 5 lat, przed upływem terminu składania ofert w pracy z uczniami słabowidzącymi potwierdzone oświadczeniem,
   3. doświadczenie, w okresie 5 lat, przed upływem terminu składania ofert w nauczaniu matematyki potwierdzone oświadczeniem.

Zadaniem Wykonawcy będzie przygotowanie publikacji elektronicznej. Publikacja powinna obejmować minimum 30 stron tekstu (1 strona to 1800 znaków liczonych ze spacjami na stronie A4, napisanego w standardzie APA wersja 6.0), w tym zawierać grafiki i zdjęcia (nie więcej niż 20% objętości całej publikacji), do których Wykonawca posiada prawa autorskie i przekaże je wraz z publikacją ORE. Publikacja powinna opisywać poniższe zagadnienia:

1. Terminologia i przepisy prawa oświatowego – wsparcie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
2. Rodzaje trudności w nauce matematyki.
3. Przygotowanie i dobór pomocy dydaktycznych do możliwości wzrokowych uczniów słabowidzących na lekcjach matematyki.
   1. Rozpoznanie możliwości wzrokowych i potrzeb uczniów słabowidzących na potrzeby lekcji matematyki.
   2. Pomoce nieoptyczne i ich praktyczne zastosowanie na lekcjach matematyki.
   3. Pomoce optyczne i ich praktyczne zastosowanie na lekcjach matematyki.
   4. Doskonalenie warsztatu pracy – pomoce DIY (praktyczne przykłady).
4. Sposoby i formy pracy z uczniem słabowidzącym na lekcjach matematyki.
   1. Dostosowanie miejsca pracy.
   2. Adaptacja przyborów niezbędnych do nauki matematyki.
   3. Adaptacja sprawdzianów, egzaminów.
   4. Adaptacja podręczników, kart pracy itp.
   5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.
   6. Indywidualizacja pracy z uczniem.
5. Specyfika pracy z uczniem słabowidzącym na lekcjach matematyki.
   1. Najczęstsze przyczyny słabowzroczności uczniów i ich konsekwencje w procesie dydaktycznym.
   2. Najczęściej występujące trudności w nauce uczniów słabowidzących na lekcjach matematyki
      1. Wyobraźnia przestrzenna
      2. Obliczenia pisemne.

Terminy:

Wykonawca zobowiązany jest zrealizować przedmiot zamówienia w postaci publikacji elektronicznej w terminie 30 dni od dnia zawarcia umowy.

Warunki realizacji zamówienia :

* Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy zlecenia oraz umowy o dzieło.
* W miarę potrzeb Zamawiającego udział w co najmniej 1, a maksymalnie 2 dwugodzinnych spotkaniach służących ustaleniu podziału prac i zakresu czynności do wykonania oraz weryfikacji opracowanych materiałów merytorycznych. Spotkania jednodniowe zorganizowane w siedzibie Zamawiającego w godzinach pracy Zamawiającego.
* Wykonawca zaświadcza, że dysponuje sprzętem oraz oprogramowaniem niezbędnym do wykonania zadania.
* Wykonawca może dokonać zmian w zakresie opracowywanych zagadnień pod warunkiem przedstawienia konspektu zmian i otrzymania pisemnej zgody na wprowadzenie zmian wydanej przez Zamawiającego.
* Zamawiający zastrzega możliwość zmiany wskazanych terminów.
* Wszystkie materiały opracowywane przez ekspertów oraz planowane do opracowania powinny być spisane w standardzie APA wersja 6.0.