

## **OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie poszukuje dwóch wykonawców (specjalisty ds. nauczania na pierwszym etapie kształcenia oraz w klasach IV-VI szkoły podstawowej i specjalisty ds. nauczania w klasach VII-VIII szkoły podstawowej oraz w klasach I-IV szkoły ponadpodstawowej) do wykonania dzieła polegającego na:

**opracowaniu publikacji „Wykorzystanie na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych”.**

### **I. Definicje**

**Publikacja** – materiał merytoryczny stanowiący produkt wytworzony w ramach prac zrealizowanych zgodnie z poniższym OPZ.

**Rozdział** – część publikacji omawiająca wskazany temat (zgodnie z pkt. 4 OPZ) do pierwszego etapu kształcenia i klas IV–VI szkoły podstawowej oraz dla klas VII–VIII szkoły podstawowej i dla trzeciego etapu edukacyjnego, zgodnie z podstawą programową.

**Podstawa programowa** – Zamawiający rozumie przez to zapisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).

### **II. Wymagania dotyczące adresatów publikacji**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie publikacji z zakresu wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych na wszystkich etapach kształcenia, zgodną z podstawą programową (o której mowa w Rozdziale I OPZ – Definicje). Publikacja składać się będzie z fragmentów (części) dedykowanych:

- 1) dla pierwszego etapu kształcenia oraz klas IV-VI szkoły podstawowej
- 2) dla klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz dla trzeciego etapu edukacyjnego.

Publikacja przeznaczona jest dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli, którzy w pracy z uczniami chcą w aktywny sposób korzystać z tablic interaktywnych i ekranów dotykowych. Odbiorcami publikacji są także: nauczyciele konsultanci, specjaliści Placówek Doskonalenia Nauczycieli, doradcy metodyczni, pedagodzy, którzy chcą być mentorami wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych, a także chcą podnosić swoje kompetencje w tym zakresie.

Zamawiający wyklucza możliwość wykonania całości przedmiotu zamówienia przez jednego Wykonawcę i wymaga ponadto, aby fragmenty (części) publikacji przygotowywane były przez:

- jedną osobę dla pierwszego etapu kształcenia oraz klas IV–VI szkoły podstawowej,
- jedną osobę dla klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu kształcenia.

Zamawiający obliguje Wykonawców obu części zamówienia do ścisłej współpracy w zakresie przygotowania i opracowania publikacji.

Wykonawcy zobligowani są do: wspólnego wyboru tematyki publikacji z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia i zróżnicowanych pod względem treści ze względu na etapy kształcenia, wypracowania wspólnej ich części przeznaczonej dla nauczycieli – osób reprezentujących podstawy wiedzy dotyczącej technologii urządzeń interaktywnych. Zakres pracy obejmuje również współpracę Wykonawców w zakresie redakcji językowej i technicznej tak, aby powstał jednolity utwór.

Powyższe podlega akceptacji Zamawiającego.

Zamawiający wskaże każdemu z Wykonawców osobę do współpracy ww. zakresie z chwilą podpisania umowy.

### **III. Zamawiający**

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE), Aleje Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

### **IV. Przedmiot zamówienia**

#### **1. Wymagania dotyczące celów publikacji**

1.1. Koncepcja i założenia ogólne: rola wykorzystania tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.

1.2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności na temat obsługi urządzeń typu – tablica interaktywna, monitor dotykowy oraz urządzeń z nimi współpracujących.

1.3. Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania tablic interaktywnych i monitorów dotykowych do nauczania i uczenia się.

#### 1.4. Zapoznanie z przykładami dobrych praktyk.

Wykonawcy opracują wstęp do publikacji (maksymalnie 10 stron w formacie A4 po co najmniej 1800 znaków na stronie wraz ze spacjami), w którym przedstawią realizację powyższych celów w treści publikacji.

## 2. Ogólne wymagania dotyczące publikacji dla doradców metodycznych i nauczycieli

Koncepcja publikacji powinna zawierać co najmniej:

- spis treści publikacji wraz z krótkim opisem rozdziałów, podrozdziałów (po min. 3-5 zdań),
- opracowanie ww. punktu 1.1. przedmiotu zamówienia, w tym założeń ogólnych publikacji, tj. roli wykorzystania tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów,
- informacje/opis, odnoszący się do zróżnicowania części publikacji ze względu na etapy edukacyjne,
- określenie zawartości każdej z części,
- opis dotyczący zawartości każdej z części uwzględniający co najmniej: informacje ogólne, wykaz i omówienie poszczególnych tematów etc.,
- wykaz aktów prawnych i dokumentów programowych, na które powoływać się będzie autor w publikacji.

Wykonawca winien przedłożyć Zamawiającemu Koncepcję publikacji do akceptacji. Zamawiający dokona analizy i weryfikacji oraz zaakceptuje koncepcję bądź przekaże uwagi Wykonawcy celem poprawy i przekazania poprawionego materiału do ponownej akceptacji. Ostateczną wersję koncepcji publikacji Wykonawca winien przedłożyć nie później niż w terminie, o którym mowa **w rozdziale VI – Termin realizacji zamówienia**. Koncepcja publikacji powinna stanowić skrótową informację o jej zawartości. Koncepcja nie powinna przekraczać 10 stron w formacie A4, co najmniej 1800 znaków na stronie wraz ze spacjami).

### Publikacja powinna zawierać:

Treść publikacji musi być zgodna z nową podstawą programową. Wykonawcy są zobowiązani do wykazania powiązania proponowanych treści z konkretnymi punktami podstawy programowej, które będą załączone przez Wykonawcę w dostarczonym osobnym dokumencie lub załączniku do publikacji wraz z ostateczną wersją publikacji.

Publikacja powinna zakładać spiralność (przyrostową) poruszanych zagadnień, co zgodne jest z filozofią nauczania uwzględnianą w nowej podstawie programowej. Dlatego niektóre treści mogą być powtarzane na różnych etapach kształcenia, jednakże muszą być odpowiednio do nich dostosowane.

**Łącznie, cała publikacja powinna liczyć minimum 100 stron, w formacie A4, po co najmniej 1800 znaków na stronie wraz ze spacjami.** Zamawiający zaleca podział liczby stron części I i II po ok. 50 na każdą część.

Publikacja powinna posiadać następującą strukturę:

1. Część I
  - 1.1. Pierwszy etap kształcenia: klasy I–III SP
  - 1.2. Drugi etap kształcenia: klasy IV–VI SP
2. Część II
  - 2.1. Drugi etap kształcenia: klasy VII–VIII SP
  - 2.2. Trzeci etap kształcenia: szkoły ponadpodstawowe

### **Wymagania dotyczące zakresu tematycznego publikacji:**

Zamawiający obliguje Wykonawców do opracowania publikacji wg. poniżej przedstawionej struktury/układu:

- Wstęp (opisany w punkcie 1 OPZ)
- Podstawy wiedzy dotyczącej technologii urządzeń interaktywnych
- Wiedza i umiejętności niezbędne do obsługi sprzętu – interaktywnych tablic, monitorów dotykowych oraz urządzeń z nimi współpracujących
- Poznanie podstawowych możliwości i funkcji oprogramowania dostarczanego razem z tablicami i innymi urządzeniami interaktywnymi
- Zastosowanie tablicy interaktywnej i/lub monitora dotykowego i ich wpływ na efektywność interaktywnego procesu nauczania i uczenia się
- Przykłady programów, aplikacji oraz narzędzi online współpracujących z tablicami interaktywnymi i monitorami dotykowymi oraz możliwości ich wykorzystania w procesie uczenia się i nauczania na różnych etapach edukacyjnych
- Przykłady materiałów interaktywnych dotyczących różnych obszarów edukacji oraz różnych przedmiotów szkolnych na różnych etapach edukacyjnych
- Metodyka nauczania z wykorzystaniem narzędzi i materiałów interaktywnych na różnych etapach edukacyjnych.
- Przykłady dobrej praktyki w wykorzystaniu narzędzi interaktywnych podczas nauki na różnych etapach edukacyjnych.

### **V. Wymagania techniczne odnośnie do materiału**

- Treść zawarta w publikacji musi być oryginalna i zgodna z obowiązującym prawem autorskim (niedopuszczalne są plagiaty lub teksty będące kompilacją kilku innych).

- Materiał zostanie dostarczony do Zamawiającego w formie elektronicznej, w pliku w formacie MS Word (.doc/.docx).
- Materiał zostanie wstępnie sformatowany przez Wykonawcę – zastosowany zostanie automatyczny spis treści, uwspólnione formaty nagłówek, list, kolorów tekstu etc.).
- Zapis tytułów aktów prawnych – kursywą; lokalizacja aktu wg wzoru: Dz.U. Nr 15 z 2008 r., poz. 555. ; najnowsze wg wzoru: Dz.U. z 2015 r., poz. 1872 (podawanie lokalizacji powoływanego aktu prawnego jest konieczne, podobnie jak sprawdzenie jego aktualności).
- Dostęp materiałów online wg. wzoru: dostępny online [dostęp: dd. mm. rr].
- Imiona cytowanych osób wymieniane w tekście głównym po raz pierwszy w pełnym brzmieniu, po raz kolejny z inicjałem.
- Nie należy likwidować w pliku tekstowym wiszących spójników poprzez wymuszone łamanie wiersza („miękki enter”).
- Bibliografia końcowa musi mieć układ alfabetyczny.
- Materiały multimedialne (grafiki, zdjęcia etc.) muszą zostać osadzone w pliku oraz dodatkowo dostarczone jako samodzielne pliki w jednym z następujących formatów: JPG/PSD/TIFF w rozdzielczości minimalnej 300dpi. Plik tekstowy powinien zawierać informacje, gdzie dana ilustracja ma zostać umieszczona.
- Materiał graficzny powinien być dostarczony w wysokiej jakości; rozdzielczość plików graficznych nie powinna być mniejsza niż 300 ppi.
- Wykonawcy muszą dostarczyć wykaz praw autorskich dla każdego zasobu umieszczonego w publikacji (w tym imię i nazwisko autora, źródło, z którego pozyskano zasób, typ licencji lub praw autorskich, data dostępu, strona w przesłanym pliku publikacji) w formie tabeli (MS Word .doc/.docx lub MS Excel .xls/.xlsx) zawierającej wszystkie wymagane informacje.
- Osadzone pliki multimedialne (grafiki, zdjęcia etc.) muszą być opisane przez Wykonawcę zgodnie z obowiązującymi wymaganiami standardu WCAG 2.1. Opisy muszą być umieszczone w formie tekstu alternatywnego (zawierającego tytuł i opis). Należy unikać tabel.
- Inne multimedia muszą być umieszczone w formie odnośnika (linku) do zasobu w internecie. Zamawiający dopuszcza umieszczanie odnośników tylko do źródeł publicznie dostępnych, zapewniających długi okres dostępności materiałów pod wskazanymi adresami (np. strony producentów lub właścicieli treści).
- Publikacja powinna być przygotowana zgodnie ze standardami wydawniczymi ORE zarówno w zakresie przygotowania tekstu, jak i grafik, które zostaną przekazane Wykonawcy na etapie realizacji umowy, a także zgodnie z aktualnym standardem dostępności WCAG 2.1.

## VI. Termin realizacji zamówienia

1. Zamawiający informuje, że realizacja przedmiotu zamówienia odbędzie się w terminie do 31.10.2020 r. (ostateczny odbiór przedmiotu zamówienia, który został zaakceptowany przez Zamawiającego), z uwzględnieniem terminów poszczególnych czynności, o których mowa **w załączniku nr 3 do umowy** – Harmonogram oraz wskazanych w niniejszym rozdziale. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji przedmiotu zamówienia za zgodą obu Stron. Zmiana poszczególnych etapów (czynności) realizacji zamówienia nie wymaga wprowadzania zmian do umowy.
2. Przekazanie koncepcji publikacji, o której mowa w niniejszym zamówieniu do akceptacji Zamawiającego odbędzie się w terminie 5 dni od podpisania umowy. Akceptacja lub uwagi Zamawiającego Wykonawca otrzyma w ciągu 5 dni roboczych od przekazania koncepcji, które winien uwzględnić w terminie 3 dni od otrzymania uwag Zamawiającego. Ostateczny termin akceptacji koncepcji przez Zamawiającego nie może przekroczyć 3 dni roboczych od przekazania poprawionej wersji Koncepcji przez Wykonawcę.
3. Pierwsze przekazanie publikacji do weryfikacji Zamawiającego odbędzie się w terminie do 13 września 2020 r. Akceptacja lub uwagi Zamawiającego Wykonawca otrzyma do 25 września 2020 r., które Wykonawca winien uwzględnić w terminie do 11 października 2020r. Ostateczna akceptacja dzieła nie może nastąpić później niż w terminie, o którym mowa w **ust. 1 niniejszego rozdziału**.

## VII. Wymagania dotyczące realizacji zamówienia

Do składania ofert zapraszamy przedstawicieli środowiska edukacyjnego, którzy spełniają następujące warunki:

- 1) wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
- 2) doświadczenie w edukacji i wspieraniu nauczycieli w szkole podstawowej na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym – do wykonania części I;
- 3) doświadczenie w edukacji i wspieraniu nauczycieli w szkole podstawowej na drugim etapie edukacyjnym oraz w szkole ponadpodstawowej – do wykonania części II;
- 4) stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego;
- 5) doświadczenie w przygotowywaniu programów i prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli dotyczących wykorzystania TIK w edukacji (przygotowanie minimum 5 programów szkoleń, prowadzenie minimum 200 godzin szkoleń);
- 6) przygotowanie co najmniej 2 publikacji przeznaczonych dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli dotyczących wykorzystania TIK w edukacji.