*Załącznik 1 – Opis Przedmiotu Zamówienia*

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie poszukuje dwóch wykonawców (specjalisty ds. nauczania na pierwszym etapie kształcenia oraz w klasach IV-VI szkoły podstawowej i specjalisty ds. nauczania w klasach VII-VIII szkoły podstawowej oraz w klasach I-IV szkoły ponadpodstawowej) do wykonania dzieła polegającego na:

**opracowaniu publikacji „Ramowe programy szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych”**.

**I. Definicje**

**Ramowe programy szkoleń (Program)** – materiał merytoryczny stanowiący produkt wytworzony w ramach prac zrealizowanych zgodnie z poniższym OPZ.

**Podstawa programowa** – Zamawiający rozumie przez to zapisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).

**II. Wymagania dotyczące adresatów programu**

Przedmiotem zamówienia jest dzieło stanowiące publikację „Ramowe programy szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych” (realizowanych następnie przez nauczycieli konsultantów i specjalistów publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli, doradców metodycznych, nauczycieli; zwanych dalej Programami) dla:

1) pierwszego etapu kształcenia oraz klas IV–VI szkoły podstawowej (SP),

2) dla klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz klas I–IV szkoły ponadpodstawowej (SPP).

Do zadań Wykonawców należeć będzie opracowanie w formie publikacji ramowych programów szkoleń, które dotyczyć będą zagadnień wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych.

Zamawiający wyklucza możliwość wykonania całości przedmiotu zamówienia przez jednego Wykonawcę i wymaga ponadto, aby programy szkoleń przygotowywane były przez:

● jedną osobę dla pierwszego etapu kształcenia oraz klas IV–VI szkoły podstawowej,

● jedną osobę dla klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu kształcenia.

Zamawiający obliguje Wykonawców obu części zamówienia do ścisłej współpracy w zakresie przygotowania i opracowania programów szkoleń.

Wykonawcy zobligowani są do: wspólnego wyboru tematyki ramowych programów szkoleń z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia i zróżnicowanych pod względem treści ze względu na etapy kształcenia, wypracowania wspólnej ich części przeznaczonej dla nauczycieli – osób reprezentujących odpowiednie podejście i wiedzę z zakresu wykorzystywania urządzeń interaktywnych. Zakres pracy obejmuje również współpracę Wykonawców w zakresie redakcji językowej i technicznej tak, aby powstał jednolity utwór. Każdy z Wykonawców zobowiązany jest do kontaktowania się w sprawach dotyczących realizacji zadania bezpośrednio z Zamawiającym.

Powyższe podlega akceptacji Zamawiającego.

Zamawiający wskaże każdemu z Wykonawców osobę do współpracy ww. zakresie z chwilą podpisania umowy.

W przypadku braku wyboru Wykonawcy do jednej z dwóch ww. części zamówienia, zapisy powyższe realizuje samodzielnie Wykonawca w ramach określonej części, na którą złożył ofertę, najwyżej ocenioną przez Zamawiającego.

**III. Zamawiający**

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE), Aleje Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

**IV. Przedmiot zamówienia**

**1. Wymagania dotyczące celów programów szkoleń**

1.1. Zwiększenie wiedzy i umiejętności na temat obsługi urządzeń typu – tablica interaktywna, monitor dotykowy oraz urządzeń z nimi współpracujących.

1.2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania tablic interaktywnych i monitorów dotykowych do nauczania i uczenia się.

1.3. Zapoznanie z przykładami dobrych praktyk.

**2. Ogólne wymagania dotyczące ramowych programów szkoleń dla doradców metodycznych i nauczycieli**

Koncepcja Programu powinna zawierać co najmniej:

- spis treści publikacji wraz z krótkim opisem rozdziałów, podrozdziałów (po min. 3-5 zdań),

- informacje/opis, odnoszący się do zróżnicowania celów programów szkoleń ze względu na etapy edukacyjne,

- określenie liczby programów z odniesieniem do etapów edukacyjnych wraz z podaniem liczby godzin lekcyjnych, jaką każdy z Programów będzie obejmował,

- określenie, zawartości każdego z Programów,

- opis dotyczący zawartości każdego z Programów uwzględniający co najmniej: informacje ogólne, wymagania wstępne stawiane uczestnikom szkoleń, cele szkolenia, treści nauczania, przykładowy rozkład materiału, wykaz i omówienie poszczególnych tematów etc.,

- wykaz aktów prawnych i dokumentów programowych na które powoływać się będzie autor w publikacji.

Wykonawca winien przedłożyć Zamawiającemu Koncepcję ramowych programów szkoleń do akceptacji. Zamawiający dokona analizy i weryfikacji oraz zaakceptuje koncepcję bądź przekaże uwagi Wykonawcy celem poprawy i przekazania poprawionego materiału do ponownej akceptacji. Ostateczną wersję koncepcji ramowych programów szkoleń Wykonawca winien przedłożyć nie później niż w terminie, o którym mowa **w rozdziale VI – Termin realizacji zamówienia**. Koncepcja ramowych programów szkoleń powinna stanowić skrótową informację o zawartości Programów. Koncepcja nie powinna przekraczać 10 stron.

**Programy szkoleń powinny zawierać:**

● Część, w której przedstawione zostaną: informacje, wymagania, cele, treści, metody ramowych programów szkoleń dla nauczycieli odpowiedzialnych za nauczanie w zakresie wykorzystania tablic interaktywnych i interaktywnych monitorów dotykowych.

● Część wstępną, której podmiotem jest nauczyciel, który powinien zrozumieć zasady działania urządzeń interaktywnych, poradzić sobie z ich obsługą od strony technicznej oraz znać ich podstawowe funkcje i możliwości.

● Cześć główną, poświęconą bezpośrednio tematyce pracy z uczniami wspartej wykorzystaniem urządzeń interaktywnych – pracy, która jest zgodna (skorelowana) z treściami nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem edukacji informatycznej na wszystkich etapach kształcenia uwzględniając specyfikę nauczania i problematyki charakterystyczne dla poszczególnych etapów.

Programy muszą być zgodne z nową podstawą programową. Wykonawcy są zobowiązani do wykazania powiązania proponowanych treści z konkretnymi punktami podstawy programowej. Wykonawca dostarczy uzupełniony dokument, o którym mowa powyżej, wraz z ostateczną wersją materiału ramowego programu nauczania.

Programy powinny zakładać spiralność (przyrostową) poruszanych zagadnień, co zgodne jest z filozofią nauczania uwzględnianą w nowej podstawie programowej. Dlatego niektóre treści mogą być powtarzane na różnych etapach kształcenia, jednakże muszą być odpowiednio do nich dostosowane.

**Łącznie (cała publikacja) Programy powinny liczyć minimum 50 stron, w formacie A4, po 1800 znaków na stronie wraz ze spacjami.** Zamawiający zaleca podział liczby stron części I i II po ok. 25 na każdą cześć.

Programy powinny obejmować po **25 godzin lekcyjnych zajęć dla każdej części** i posiadać następującą strukturę:

1. Część I

1.1. Pierwszy etap kształcenia: klasy I–III SP

1.2. Drugi etap kształcenia: klasy IV–VI SP

2. Część II

2.1. Drugi etap kształcenia: klasy VII–VIII SP

2.2. Trzeci etap kształcenia: szkoły ponadpodstawowe

**Część I. Szczegółowe wymagania dotyczące ramowych programów szkoleń dla nauczycieli dla pierwszego etapu edukacji i dla klas IV–VI szkoły podstawowej w zakresie wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych musi omawiać następujące tematy:**

Ramowe programy szkoleń dla nauczycieli dla pierwszego etapu edukacji i dla klas IV–VI szkoły podstawowej odpowiedzialnych za nauczanie w zakresie wykorzystania tablic interaktywnych i interaktywnych monitorów dotykowych:

informacje ogólne, forma realizacji, czas trwania, liczebność grupy, uczestnicy, wymagania wstępne, cele ogólne szkolenia, cele szczegółowe, treści kształcenia, rekomendowane formy i metody realizacji, niezbędne oprogramowanie.

* 1. **Część wstępna**
* Podstawy wiedzy dotyczącej technologii urządzeń interaktywnych;
* Wiedza i umiejętności niezbędne do obsługi sprzętu – interaktywnych tablic, monitorów dotykowych oraz urządzeń z nimi współpracujących;
* Poznanie podstawowych możliwości i funkcji oprogramowania dostarczanego razem z tablicami i innymi urządzeniami interaktywnymi.
	1. **Część główna. Praca z uczniami pierwszego etapu kształcenia (klasy I–III SP) oraz klas IV–VI SP**

* Oprogramowanie współpracujące z tablicami interaktywnymi i monitorami dotykowymi oraz sposoby jego praktycznego zastosowania w klasie i poza nią;
* Zastosowanie tablicy interaktywnej i/lub monitora dotykowego i ich wpływ na efektywność interaktywnego procesu nauczania i uczenia się na etapie edukacji wczesnoszkolnej oraz nauki w klasach IV-VI;
* Przykłady programów, aplikacji oraz narzędzi online współpracujących z tablicami interaktywnymi i monitorami dotykowymi oraz możliwości ich wykorzystania w procesie uczenia się i nauczania na etapie edukacji wczesnoszkolnej oraz nauki w klasach IV-VI;
* Przykłady materiałów interaktywnych dotyczących różnych obszarów edukacji wczesnoszkolnej oraz różnych przedmiotów szkolnych edukacji w klasach IV-VI;
* Metodyka nauczania z wykorzystaniem narzędzi i materiałów interaktywnych z uczniami w wieku wczesnoszkolnym oraz w klasach IV-VI;
* Przykłady dobrej praktyki w wykorzystaniu narzędzi interaktywnych na etapie edukacji wczesnoszkolnej oraz nauki w klasach IV-VI.

**Część II. Szczegółowe wymagania dotyczące ramowych programów szkoleń dla nauczycieli dla klasy VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu edukacyjnego w zakresie wykorzystania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych musi omawiać następujące tematy:**

Ramowe programy szkoleń dla nauczycieli dla klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu edukacyjnego odpowiedzialnych za nauczanie w zakresie wykorzystania tablic interaktywnych i interaktywnych monitorów dotykowych:

informacje ogólne, forma realizacji, czas trwania, liczebność grupy, uczestnicy, wymagania wstępne, cele ogólne szkolenia, cele szczegółowe, treści kształcenia, rekomendowane formy i metody realizacji, niezbędne oprogramowanie

* 1. **Część wstępna**
* Podstawy wiedzy dotyczącej technologii urządzeń interaktywnych;
* Wiedza i umiejętności niezbędne do obsługi sprzętu – interaktywnych tablic, monitorów dotykowych oraz urządzeń z nimi współpracujących;
* Poznanie podstawowych możliwości i funkcji oprogramowania dostarczanego razem z tablicami i innymi urządzeniami interaktywnymi.
	1. **Część główna. Praca z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu edukacyjnego**
* Oprogramowanie współpracujące z tablicami interaktywnymi i monitorami dotykowymi oraz sposoby jego praktycznego zastosowania w klasie i poza nią;
* Zastosowanie tablicy interaktywnej i/lub monitora dotykowego i ich wpływ na efektywność interaktywnego procesu nauczania i uczenia się.
* Przykłady programów, aplikacji oraz narzędzi online współpracujących z tablicami interaktywnymi i monitorami dotykowymi oraz możliwości ich wykorzystania w procesie uczenia się i nauczania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu edukacyjnego;
* Przykłady materiałów interaktywnych dotyczących różnych obszarów edukacji oraz różnych przedmiotów szkolnych w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz na trzecim etapie edukacyjnym;
* Metodyka nauczania z wykorzystaniem narzędzi i materiałów interaktywnych w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz na trzecim etapie edukacyjnym;
* Przykłady dobrej praktyki w wykorzystaniu narzędzi interaktywnych podczas nauki w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz na trzecim etapie edukacyjnym.

**V. Wymagania techniczne odnośnie do materiału**

* Treść zawarta w publikacji musi być oryginalna i zgodna z obowiązującym prawem autorskim (niedopuszczalne są plagiaty lub teksty będące kompilacją kilku innych).
* Materiał zostanie dostarczony do Zamawiającego w formie elektronicznej, w pliku w formacie MS Word (.doc/.docx).
* Materiał zostanie wstępnie sformatowany przez Wykonawcę – zastosowany zostanie automatyczny spis treści, uwspólnione formaty nagłówków, list, kolorów tekstu etc.).
* Zapis tytułów aktów prawnych – kursywą; lokalizacja aktu wg wzoru: Dz.U. Nr 15 z 2008 r., poz. 555. ; najnowsze wg wzoru: Dz.U. z 2015 r., poz. 1872 (podawanie lokalizacji powoływanego aktu prawnego jest konieczne, podobnie jak sprawdzenie jego aktualności).
* Dostęp materiałów online wg. wzoru: dostępny online [dostęp: dd. mm. rr].
* Imiona cytowanych osób wymieniane w tekście głównym po raz pierwszy w pełnym brzmieniu, po raz kolejny z inicjałem.
* Nie należy likwidować w pliku tekstowym wiszących spójników poprzez wymuszone łamanie wiersza („miękki enter”).
* Bibliografia końcowa musi mieć układ alfabetyczny.
* Materiały multimedialne (grafiki, zdjęcia etc.) muszą zostać osadzone w pliku oraz dodatkowo dostarczone jako samodzielne pliki w jednym z następujących formatów: JPG/PSD/TIFF w rozdzielczości minimalnej 300dpi. Plik tekstowy powinien zawierać informacje, gdzie dana ilustracja ma zostać umieszczona.
* Materiał graficzny powinien być dostarczony w wysokiej jakości; rozdzielczość plików graficznych nie powinna być mniejsza niż 300 ppi.
* Wykonawcy muszą dostarczyć wykaz praw autorskich dla każdego zasobu umieszczonego w publikacji (w tym imię i nazwisko autora, źródło, z którego pozyskano zasób, typ licencji lub praw autorskich, data dostępu, strona w przesłanym pliku publikacji) w formie tabeli (MS Word .doc/.docx lub MS Excel .xls/.xlsx) zawierającej wszystkie wymagane informacje.
* Osadzone pliki multimedialne (grafiki, zdjęcia etc.) muszą być opisane przez Wykonawcę zgodnie z obowiązującymi  wymaganiami standardu WCAG 2.1. Opisy muszą być umieszczone w formie tekstu alternatywnego (zawierającego tytuł i opis). Należy unikać tabel.
* Inne multimedia muszą być umieszczone w formie odnośnika (linku) do zasobu w internecie. Zamawiający dopuszcza umieszczanie odnośników tylko do źródeł publicznie dostępnych, zapewniających długi okres dostępności materiałów pod wskazanymi adresami (np. strony producentów lub właścicieli treści).
* Publikacja powinna być przygotowana zgodnie ze standardami wydawniczymi ORE zarówno w zakresie przygotowania tekstu, jak i grafik, które zostaną przekazane Wykonawcy na etapie realizacji umowy, a także zgodnie z aktualnym standardem dostępności WCAG 2.1.

**VI. Termin realizacji zamówienia**

1. Zamawiający informuje, że realizacja przedmiotu zamówienia odbędzie się w terminie do 31.08.2020 r. (ostateczny odbiór przedmiotu zamówienia, zaakceptowany przez Zamawiającego), z uwzględnieniem terminów poszczególnych czynności, o których mowa w załączniku nr 3 do umowy – Harmonogram oraz wskazanych w niniejszym rozdziale. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji przedmiotu zamówienia za zgodą obu Stron. Zmiana poszczególnych etapów (czynności) realizacji zamówienia nie wymaga wprowadzania zmian do umowy.
2. Przekazanie koncepcji ramowych programów szkolenia, o których mowa w niniejszym zamówieniu do akceptacji Zamawiającego odbędzie się w terminie 5 dni od podpisania umowy. Akceptacja lub uwagi Zamawiającego Wykonawca otrzyma w ciągu 5 dni roboczych od przekazania koncepcji, które winien uwzględnić w terminie 3 dni od otrzymania uwag Zamawiającego. Ostateczny termin akceptacji koncepcji przez Zamawiającego nie może przekroczyć 3 dni roboczych od przekazania poprawionej wersji Koncepcji przez Wykonawcę.
3. Pierwsze przekazanie ramowych programów szkoleniowych do weryfikacji Zamawiającego odbędzie się w terminie do 5 lipca 2020 r. Akceptacja lub uwagi Zamawiającego Wykonawca otrzyma do 17 lipca 2020 r., które Wykonawca winien uwzględnić w terminie do 9 sierpnia 2020r. Ostateczna akceptacja dzieła nie może nastąpić później niż w terminie, o którym mowa w ust. 1 niniejszego rozdziału.

**VII. Wymagania dotyczące realizacji zamówienia**

Do składania ofert zapraszamy przedstawicieli środowiska edukacyjnego, którzy spełniają następujące warunki:

1. wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
2. doświadczenie w edukacji i wspieraniu nauczycieli w szkole podstawowej na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym – do wykonania części I;
3. doświadczenie w edukacji i wspieraniu nauczycieli w szkole podstawowej na drugim etapie edukacyjnym oraz w szkole ponadpodstawowej – do wykonania części II;
4. stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego;
5. doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli dotyczących wykorzystania nowych technologii w edukacji (prowadzenie minimum 500 godzin szkoleń dla nauczycieli );
6. doświadczenie w opracowywaniu programów szkoleń dotyczących wykorzystania nowych technologii w edukacji (opracowanie co najmniej 5 programów szkoleń przeznaczonych dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli).