***niuZałącznik 1 – Opis Przedmiotu Zamówienia***

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie poszukuje dwóch wykonawców (specjalisty ds. nauczania przedmiotów przyrodniczych i specjalisty ds. nauczania przedmiotów humanistycznych) do realizacji poniższego zadania:

**przygotowania i przeprowadzenia dwóch edycji szkolenia „Rozwijanie kompetencji cyfrowych – wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się”. Szkolenie realizowane będzie w formule blended learning.**

1. **Definicje**

**Szkolenie -** materiał merytoryczny stanowiący produkt wytworzony w ramach prac zrealizowanych z poniższym OPZ.

**Kurs blended - learning** - zajęcia z uczestnikami szkolenia realizowane w podwójnej formule - część zajęć w formule e-learningowej (na odległość), część zajęć w formule szkolenia stacjonarnego.

1. **Wymagania dotyczące adresatów szkolenia**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i przeprowadzenie kursu blended-learning z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych - wykorzystania e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób z uprawnieniami do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz przedmiotów humanistycznych, zatrudnionych jako nauczyciele, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej wykorzystywać będą narzędzia TIK.

Do zadań Wykonawcy należeć będzie opracowanie i wdrożenie szkolenia, które będzie się składać z dwóch części:

1. e-learningowej, realizowanej na odległość (szacunkowy czas pracy uczestników na platformie to ok 34 godziny); w tym moderowanie   
   przez prowadzących sesji Wprowadzających oraz Podsumowujących szkolenie   
   w liczbie 4 godzin;

oraz

1. stacjonarnej (16 godzin zajęć warsztatowych po 45 minut).

Zamawiający wymaga od Wykonawcy przeprowadzenia zajęć w obu częściach.

Szkolenie stacjonarne odbędzie się w dwóch edycjach:

* 16-17 listopada 2019 r. (jedna grupa - nauki przyrodnicze, druga grupa - nauki humanistyczne)

oraz

* 17-18 listopada 2019 r. (jedna grupa nauki przyrodnicze, druga grupa - nauki humanistyczne).

Sesje moderowane odbędą się w terminach:

* 25 października – 10 listopada 2019 r. (sesja wprowadzająca)
* 20-30 listopada 2019 r. (sesja podsumowująca)

Zamawiający wymaga ponadto, aby najwyżej dwie osoby przygotowały kurs blended-learning:

* jedna osoba odpowiedzialna za treści odnoszące się do nauk przyrodniczych,
* jedna osoba odpowiedzialna za treści odnoszące się do nauk humanistycznych.

Zamawiający wyklucza inny podział prac podczas opracowywania i prowadzenia szkolenia niż wskazany powyżej.

Zamawiający wymaga od Wykonawcy kursu dedykowanego nauczycielom nauk przyrodniczych ścisłej współpracy z Wykonawcą (autorem) realizującym równolegle kurs dedykowany nauczycielom nauk humanistycznych. Wykonawcy zobligowani   
są do: wspólnego opracowania koncepcji zarówno dla szkolenia e-learning   
jak i stacjonarnego, wspólnego wyboru tematyki z uwzględnieniem podziału na nauki przyrodnicze i humanistyczne.

Zamawiający wskaże Wykonawcy osobę do współpracy w obu częściach (e-learning   
i stacjonarnej- pkt.2 OPZ) w momencie podpisania umowy.

W ramach części I (e-learningowej) zakres pracy obejmuje również współpracę autorów w zakresie przygotowania materiałów w taki sposób, aby możliwa była ich adaptacja i umieszczenie na platformie e-learningowej ORE. Ponadto w ramach części II (stacjonarnej) tworzenie koncepcji kursu nastąpi we współpracy z drugim Wykonawcą, który będzie także współprowadzącym szkolenie.

1. **Wymagania dotyczące szkolenia e-learningowego - jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą, a druga za część humanistyczną:**

3.1. Do zadań wykonawcy należeć będzie opracowanie materiałów i treści   
do szkolenia e-learningowego, które będzie składać się z następujących tematów:

* + 1. Poznanie zasad korzystania z e-zasobów zgodnie z obowiązującym prawem autorskim - opracowanie treści z wykorzystaniem dostarczonego przez Wykonawcę modułu pt. Prawo autorskie - gotowy materiał ORE (Zamawiający przekaże moduł w dniu podpisania umowy) – czy i jak używać zasobów z Internetu?, dostępnego pod adresem: https://e-kursy.ore.edu.pl/course/view.php?id=151
    2. Zapoznanie z nowoczesnymi ideami pedagogicznymi,
       1. Koncepcje pedagogiczne (m.in. konstrukcjonizm) i model SAMR - koncepcje nawiązujące do wykorzystania TIK w edukacji (slajdy: minimum 20 ekranów + wypowiedź na forum (oceniana) oraz dodatkowo 2 zadania (samosprawdzające składające się z minimum 5 poleceń każde)

ZADANIA: podanie jednej dobrej praktyki, istniejącej lub wymyślonej przez uczestnika, ilustrującej przedstawione w module koncepcje i dwa ćwiczenia samosprawdzające (jedno dotyczące modelu SAMR i jedno konektywizmu i konstrukcjonizmu).

* + 1. Przegląd e-zasobów przydatnych w edukacji szkolnej m.in.:
       1. E-zasoby (e-podręczniki, Scholaris itp.) - charakterystyka, opis.
       2. Zasady pracy z e-zasobami oraz poznanie wybranych e-zasobów - minimum 20 ekranów oraz dodatkowo 2 zadania samosprawdzające, każde składające się   
          z minimum 5 poleceń.
    2. Poznanie nowoczesnych metod pracy wykorzystujących TIK, w tym:
       1. nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem TIK (wirtualne klasy, odwrócona lekcja, BYOD itp.), - minimum 20 ekranów oraz dodatkowo 2 quizy samosprawdzające składające się z minimum 5 poleceń.
    3. Przygotowanie uczestników do kursu stacjonarnego - podanie wymagań koniecznych do realizacji przed kursem stacjonarnym - minimum 10 ekranów oraz quiz samosprawdzający składający się z minimum 10 poleceń oraz praca na forum - opisanie pomysłu na wykorzystanie wybranego e-zasobu na swoim przedmiocie - forum oceniane.
    4. Wsparcie dla uczestników szkolenia w przygotowaniu scenariusza lekcji jako efektu/ podsumowania zajęć stacjonarnych (odbiór i akceptacja scenariuszy, przekazanie   
       ich Zamawiającemu – 2 godziny ).
    5. Opracowania sylabusa kursu e-learningowego - wg wzoru przekazanego przez Zamawiającego.
    6. Opracowane materiały wykonawca przekaże w postaci pliku PowerPoint.
  1. Wszystkie elementy graficzne, filmy, prezentacje w kursie muszą być opatrzone tekstami alternatywnymi zgodnymi z wymogami WCAG 2.0 AA.
  2. W części niestacjonarnej szkolenia (e-learning) – w terminie określonym   
     przez Zamawiającego, najpóźniej 7 dni od podpisania umowy, wykonawcy przygotują koncepcję e-learningowej części szkolenia i przekażą ją Zamawiającemu do akceptacji. Koncepcja kursu powstanie we współpracy dwóch Wykonawców. Kontakt do drugiego Wykonawcy Zamawiający przekaże w dniu podpisania umowy.
  3. Praca Wykonawców w tej części (moderowanie) będzie odbywać się trzy tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia i dwa tygodnie po jego zakończeniu - szacowany czas pracy uczestników na platformie to ok. 34 godziny, a prowadzących 4 godziny.

1. **Wymagania dotyczące szkolenia w części stacjonarnej - jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą a druga za część humanistyczną:**
   1. Do zadań wykonawcy należeć będzie opracowanie materiałów i treści do szkolenia stacjonarnego, które będzie składać się z następujących tematów:
      1. Wykorzystanie praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi TIK na przedmiocie przyrodniczym lub humanistycznym:
         1. Zapoznanie z ideą pracy w chmurze
         2. Tworzenie quizów edukacyjnych
         3. Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org
         4. Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej
         5. Poznanie zasad pracy w edukacyjnym escape roomie.
         6. Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet i inne narzędzia)
         7. Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników
         8. Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych
         9. Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej
         10. Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej
         11. Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych
         12. Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela humanisty
         13. Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.
      2. Zaplanowanie lekcji/zajęcia z wykorzystaniem poznanych narzędzi TIK.
      3. Opracowanie własnego e-zasobu. Powstanie repozytorium materiałów przygotowanych przez uczestników szkolenia.
2. **Wymagania dotyczące sposobu przygotowania i przeprowadzenia szkolenia   
   w części stacjonarnej - jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą a druga za część humanistyczną:**
   1. Przygotowanie w formacie MS Word (.docx) koncepcji warsztatu dla 15 uczestników (nauczycieli) w wymiarze 16 godzin dydaktycznych (45 minut każda); opracowanie potrzebnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia szkolenia, np. kart pracy, formularzy, skryptów.
   2. Przedstawienie do akceptacji Zamawiającemu scenariusza zajęć szkolenia metodycznego w formacie MS Word (.docx), opracowanego na podstawie przedstawionej koncepcji warsztatu. Wykonawca będzie zobowiązany do nanoszenia poprawek Zamawiającego.
   3. Zamawiający wymaga ponadto, aby program przygotowany i prowadzony został   
      przez dwóch wykonawców:

* **jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą, przeprowadzi zajęcia w dwóch częściach:**

**Zajęcia w sali komputerowej obejmą narzędzia:**

Ogólnoprzedmiotowe: Genial.ly, generowanie kodów QR, tworzenie quizów Kahoot i Quizizz, cyfrowy escape room. LearningApps (tworzenie klas, generowanie kodów qr do aplikacji learningapps), Padlet

Przyrodnicze: Google Earth, Google Maps, Symulacje PhET, aplikacje   
i symulacje związane ze zmianami klimatu i ochroną środowiska

**Zajęcia w sali z tabletami obejmą narzędzia:**

Ogólnoprzedmiotowe: animacja poklatkowa, nagrywanie filmów np.   
w Magisto, quiz (lub gra terenowa) z kodami QR, Kahoot i Quizizz

Przyrodnicze: LocusMap, Kanarek, rozpoznawanie roślin (Czyj to liść   
lub PlantSnap), SkyMap

* **druga osoba odpowiedzialna za część humanistyczną, przeprowadzi zajęcia w dwóch częściach:**

**Zajęcia w sali komputerowej obejmą narzędzia:**

Ogólnoprzedmiotowe: Genial.ly, generowanie kodów QR, tworzenie quizów Kahoot i Quizizz, cyfrowy escape room. LearningApps (tworzenie klas, generowanie kodów qr do aplikacji learningapps), Padlet

Humanistyczne: komiksy online (ToonDoo), narzędzia do tworzenia cyfrowych książek

**Zajęcia w sali z tabletami obejmą narzędzia:**

Ogólnoprzedmiotowe: animacja poklatkowa, nagrywanie filmów np.   
w Magisto, quiz (lub gra terenowa) z kodami QR, Kahoot i Quizizz

Humanistyczne: Flipgrid, digital storytelling (opowiadanie cyfrowych historii).

* 1. Efektem zrealizowanego szkolenia stacjonarnego będzie wypracowanie z uczestnikami scenariusza lekcji z wykorzystaniem poznanych w trakcie kursu e-learningowego   
     i na zajęciach stacjonarnych narzędzi. Wykonawcy opracują i zredagują scenariusz   
     oraz dostarczą go Zamawiającemu w formacie MS Word (.docx).
  2. Wykonawcy przeprowadzą ewaluację szkolenia zgodnie z regulacjami wewnętrznymi Zamawiającego i opracują zbiorcze wyniki z ankiet w formacie MS Word (.docx).

1. **Wymagania techniczne dotyczące sposobu przygotowania i przeprowadzenia szkolenia   
   w części stacjonarnej** 
   1. Przygotowanie w formacie MS Word (.docx) koncepcji warsztatu dla 15 uczestników (nauczycieli) w wymiarze 16 godzin dydaktycznych (45 minut każda); opracowanie potrzebnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia szkolenia, np. kart pracy, formularzy, skryptów.
   2. Przedstawienie do akceptacji Zamawiającemu scenariusza zajęć szkolenia metodycznego w formacie MS Word (.docx), opracowanego na podstawie przedstawionej koncepcji warsztatu. Wykonawca będzie zobowiązany do nanoszenia poprawek Zamawiającego.
2. Zamawiający wymaga ponadto, aby program przygotowany i prowadzony został przez dwóch wykonawców: jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą, druga za część humanistyczną.
3. Efektem zrealizowanego szkolenia stacjonarnego będzie wypracowanie z uczestnikami scenariusza lekcji z wykorzystaniem poznanych w trakcie kursu e-learningowego i na zajęciach stacjonarnych narzędzi. Wykonawcy opracują i zredagują scenariusz oraz dostarczą go Zamawiającemu w formacie MS Word (.docx). Wypracowany scenariusz Wykonawca przekaże Zamawiającemu zgodnie w wymaganiami opisanymi w punkcie 6 OPZ.
4. Wykonawcy przeprowadza ewaluację szkolenia zgodnie z regulacjami wewnętrznymi Zamawiającego i opracują zbiorcze wyniki z ankiet w formacie MS Word (.docx).
5. **Termin realizacji szkoleń:**

Szkolenie e-learningowe rozpocznie się trzy tygodnie przed rozpoczęciem zajęć stacjonarnych. Zakończy również dwa tygodnie po zajęciach stacjonarnych.

Sesje moderowane odbędą się w terminach:

* 25 października – 10 listopada 2019 r. (sesja wprowadzająca)
* 20-30 listopada 2019 r. (sesja podsumowująca)

Szkolenie stacjonarne odbędzie się dwukrotnie – w terminach:

* 16-17 listopada 2019 r. (jedna grupa - nauki przyrodnicze, druga grupa - nauki humanistyczne)

oraz

* 17-18 listopada 2019 r. (jedna grupa nauki przyrodnicze, druga grupa - nauki humanistyczne). Planuje się 16 godzin warsztatów w części stacjonarnej  
   na terenie Centrum Szkoleniowego ORE w Sulejówku, ul. Paderewskiego 77. Zamawiający zapewni Wykonawcy wyżywienie, nocleg oraz parking   
  na terenie Centrum Szkoleniowego w czasie szkolenia.

W każdym z terminów będą dwie grupy po około 15 osób.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany terminów szkolenia w Sulejówku   
po jego uzgodnieniu z Wykonawcami.

1. **Wymagania wobec Wykonawcy:**

Osoby zainteresowane powinny spełniać następujące warunki:

* posiadać odpowiednie wykształcenie wyższe kierunkowe (jedna osoba   
  w zakresie przedmiotów przyrodniczych a druga w zakresie przedmiotów humanistycznych) – ukończone co najmniej studia magisterskie; stopień awansu zawodowego - nauczyciel mianowany;
* posiadać udokumentowane doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych i prowadzeniu szkoleń, warsztatów; w tym z zakresu umiejętności cyfrowych;
* opracował w ciągu ostatnich 2 lat przynajmniej jedną publikację na temat wykorzystania TIK w edukacji;
* w ostatnich dwóch latach przeprowadził 100 godzin szkoleń dla nauczycieli   
  w zakresie wykorzystania systemów informacyjnych, narzędzi chmury   
  i innych narzędzi TIK.