Poszukujemy autorów opisów dobrych praktyk



Zapraszamy do zgłaszania dobrych praktyk w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kluczowych kompetencji uczniów. Naszym celem jest gromadzenie i upowszechnianie przykładów skutecznych działań prowadzonych przez pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerów oświaty. Zachęcamy osoby wspomagające szkoły i przedszkola do dzielenia się rozwiązaniami, które sprawdziły się w pracy. PODAJEMY NOWE, AKTUALNE TERMINY NABORÓW!

I. PRZEDMIOT OGŁOSZENIA

Przedmiotem ogłoszenia jest opracowanie tekstów prezentujących dobre praktyki wypracowane w trakcie wspomagania szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów. Opisywane praktyki mogą dotyczyć wspomagania szkół i przedszkoli w rozwoju następujących kompetencji:

* Porozumiewanie się w języku ojczystym: zdolność wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie.
* Porozumiewanie się w języku obcym: jak powyżej, ale obejmuje także umiejętności mediacji (tzn. podsumowywanie, parafrazowanie, tłumaczenie) oraz rozumienie różnic kulturowych.
* Kompetencje matematyczne, naukowe i techniczne: należyte opanowanie umiejętności liczenia, rozumienie świata przyrody oraz zdolność stosowania wiedzy i technologii w odpowiedzi na postrzegane potrzeby (takie jak medycyna, transport czy komunikacja).
* Kompetencje informatyczne: umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii informatycznej i komunikacyjnej w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się.
* Umiejętność uczenia się: zdolność efektywnego zarządzania nauką, zarówno indywidualnie, jak i w grupach.
* Kompetencje społeczne i obywatelskie: zdolność skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym oraz angażowanie się w aktywne i demokratyczne uczestnictwo, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością.
* Inicjatywność i przedsiębiorczość: zdolność do wcielania pomysłów w czyn poprzez kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka oraz zdolność do planowania i zarządzania projektami.
* Świadomość i ekspresja kulturalna: zdolność doceniania twórczego znaczenia idei, doświadczeń i uczuć za pomocą szeregu środków, takich jak muzyka, literatura, sztuka teatralna i sztuki wizualne.

Opis dobrej praktyki powinien być sformułowany z perspektywy osoby wspomagającej, tj. odnosić się do zadań pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych. Podawane informacje powinny wynikać z doświadczenia osoby wspomagającej w obszarze związanym z rozwojem wybranych kompetencji kluczowych uczniów.

**Do konkursu można zgłaszać:**

* opisy działań – artykuły prezentujące przebieg wspomagania w konkretnej szkole/ przedszkolu/placówce;
* scenariusze zajęć, według których osoba wspomagająca pracowała w szkołach/przedszkolach objętych wspomaganiem;
* opisy wykorzystania metod, technik i narzędzi opracowanych lub zaadaptowanych na potrzeby wspomagania szkół w obszarze rozwijania konkretnych kompetencji kluczowych uczniów.

**Sposoby upowszechniania dobrych praktyk**

Materiały będą udostępnione na zasadach otwartych zasobów edukacyjnych. Zostaną opublikowane na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji, tak aby mogły służyć w pracy z radami pedagogicznymi i zespołami nauczycieli w trakcie wspomagania szkół. Opracowane teksty będą wykorzystywane w trakcie pracy sieci współpracy i samokształcenia adresowanych do pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerów oświaty.

II. Wybór dobrych praktyk

Materiały zostaną udostępnione na zasadach otwartych zasobów edukacyjnych na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji, tak aby mogły służyć w pracy z radami pedagogicznymi i zespołami nauczycieli w trakcie wspomagania szkół. Opracowane teksty będą wykorzystywane w trakcie pracy sieci współpracy i samokształcenia adresowanych do pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerów oświaty.

**Zgłaszanie dobrych praktyk**

Osoby zainteresowane prosimy o przesyłanie wstępnych opisów dobrych praktyk zgodnie z szablonem zamieszczonym w **Załączniku nr 1**. Na podstawie analizy przesłanych materiałów wybrani zostaną autorzy dobrych praktyk. Autor opisu, który nie zostanie zakwalifikowany do publikacji, zachowuje w pełni prawa autorskie do tego materiału. Autor, którego dobra praktyka zostanie opublikowana, zrzeka się praw autorskich na rzecz Ośrodka Rozwoju Edukacji (na podstawie zapisów zawartych w umowie o dzieło).

UWAGA!

Formularz zawiera oświadczenie w sprawie przetwarzana danych osobowych. Brak zgody na przetwarzanie danych skutkuje odrzuceniem zgłoszenia bez rozpatrywania go pod względem merytorycznym.

**Kryteria wyboru dobrych praktyk:**

* temat – opis dotyczy co najmniej jednej ze wskazanych kompetencji i jest związany z procesowym wspomaganiem przedszkola/szkoły/placówki;
* autentyczność – opis jest przygotowany na podstawie konkretnego doświadczenia
w obszarze wspomagania szkół/przedszkoli/placówek;
* inspiracja – informacje zawarte w opisie są inspiracją do szukania nowy rozwiązań;
* zastosowanie – inne osoby mogą wykorzystywać i rozwijać propozycje opisane jako dobra praktyka.

**Terminy nadsyłania formularzy zgłoszenia dobrej praktyki:**

Konkurs jest działaniem cyklicznym. W roku 2018 uruchomione zostają kolejne terminy naboru:

* 9 lipca 2018 r.,
* 16 lipca 2018 r.,
* 23 lipca 2018 r.,
* 30 lipca 2018 r.,
* 6 sierpnia 2018 r.,
* ~~13 sierpnia 2018 r.~~ ANULOWANY

Osoby zainteresowane prosimy o wypełnienie **Formularza aplikacyjnego** (Załącznik nr 1) dostępnego w wersji Word i przesłanie go ww. terminach w **formie podpisanego skanu** na adres: katarzyna.lesniewska@ore.edu.pl
W tytule maila należy wpisać: OFERTA DOBREJ PRAKTYKI

III. Zasady współpracy

* Autorzy dobrych praktyk będą pracować zdalnie.
* Z Autorami wybranych tekstów zostanie podpisana umowa o dzieło.
* Autorzy materiałów otrzymają honorarium w kwocie 120 zł brutto za stronę znormalizowanego tekstu (przy czym strona oznacza 1800 znaków ze spacjami).
* Ostateczna wersja opisu powinna liczyć 7 stron standardowych tekstu. Materiały dłuższe (liczące do 14 stron standardowych) powinny być zgłaszane jako dwie części, przy czym Zgłaszający powinien opisać zawartość obu części, wskazując, jaki będzie podział treści.
* Autor od dnia podpisania umowy będzie miał ok. 14 dni na opracowanie tekstu. Data oddania dzieła będzie ustalana z Autorem po zaakceptowaniu zgłoszonej praktyki.
* Osoby, których zgłoszenia nie zostaną przyjęte, otrzymają drogą e-mailową informację odmowną. Z osobami, których zgłoszenia zostały przyjęte, skontaktujemy się telefonicznie lub e-mailowo w celu ustalenia szczegółów związanych z podpisaniem umowy.

**Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia**

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z Beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Beneficjenta, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

**W przypadku pytań zapraszamy do kontaktu:**

Katarzyna Leśniewska, tel. 22 570 83 46, e-mail: katarzyna.lesniewska@ore.edu.pl

Zamówienie składa projekt „Zwiększenie skuteczności działań pracowników instytucji wspomagania oraz trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych” realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój) i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Do pobrania:

* [Formularz aplikacyjny (DOC, 743 kB)](https://www.ore.edu.pl/attachments/article/7622/Za%C5%82%C4%85cznik%20nr%201.docx)
* [Warunki publikacji dobrych praktyk (PDF, 228 kB)](https://www.ore.edu.pl/attachments/article/7622/Warunki%20publikacji%20dobrych%20praktyk.pdf)