Załącznik nr 1

WYMAGANIA WOBEC KANDYDATÓW NA TRENERA   
**do wykonania zadania przygotowania i przeprowadzenia szkolenia w dniach 22-24 czerwca pt:**

**„Język edukacji szkolnej w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji” w ramach zadania „Uczniowie migrujący w polskiej szkole”.**

Liczba ekspertów do zrekrutowania: 2

Wymagania formalne:

* wykształcenie wyższe
* min. 5-letnie doświadczenie zawodowe w realizacji zadań edukacyjnych

Oferta, która nie spełni wymogów formalnych, zostaje odrzucona i nie podlega dalszej ocenie,   
tj. ocenie merytorycznej/jakościowej.

**Organizator dokonuje wyboru ekspertów na podstawie oceny wg kryteriów:**

| **Lp.** | **Kryterium oceny:** | **Maksymalna liczba punktów** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Cena | 40 |
| 2. | Wiedza i doświadczenie | 60 |
|  | Łączna maksymalna liczba punktów | **100** |

1. Kryterium: Cena

Kryterium to ocenione zostanie na podstawie podanej przez oferenta/wykonawcę w Formularzu zgłoszeniowym ceny brutto za wykonanie zamówienia. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana według poniższego wzoru:

Gdzie:

– oznacza najniższą cenę zaproponowaną przez kandydatów,

– oznacza cenę zaproponowaną w badanej ofercie,

– oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

1. Kryterium: Wiedza i doświadczenie

Kryterium to zostanie ocenione na podstawie informacji przedstawionych przez kandydata   
w Formularzu zgłoszeniowym. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

Gdzie:

– oznacza sumaryczną liczbę punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w kryterium jakościowym,

– oznacza maksymalną liczbę punktów możliwą do zdobycia przez kandydatów,

– liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej **od 0 do 60** na podstawie analizy treści zawartych w Formularzu zgłoszeniowym. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

1. Doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć nt. glottodydaktyki, dwujęzyczności i metod nauczania języka polskiego jako drugiego.
2. Doświadczenie w zakresie pracy z uczniem władającym językiem polskim w stopniu niewystarczającym do podjęcia nauki.
3. Doświadczenie w tworzeniu i/lub opiniowaniu programów nauczania dla edukacji formalnej   
   i/lub programów zajęć dla edukacji pozaformalnej w obszarze nauczania języka polskiego jako drugiego, w okresie ostatnich 10 lat.
4. Doświadczenie w recenzowaniu narzędzi edukacyjnych (programów nauczania/podręczników/scenariuszy zajęć) i/lub bycie autorem/współautorem publikacji w obszarze kompetencji różnojęzycznych i międzykulturowych.
5. Udział w projektach organizowanych/finansowanych przez ORE/MEN

Ad 1)

W skali punktowej **od 0 do 14 punktów** – doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć nt. glottodydaktyki, dwujęzyczności i metod nauczania języka polskiego jako drugiego.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć nt. glottodydaktyki, dwujęzyczności i metod nauczania języka polskiego jako drugiego – 0 pkt.
2. Doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć nt. glottodydaktyki, dwujęzyczności i metod nauczania języka polskiego jako drugiego – do 10 pkt.
3. Doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć nt. glottodydaktyki, dwujęzyczności i metod nauczania języka polskiego jako drugiego – praca z grupami międzynarodowymi, konferencje/seminaria/warsztaty międzynarodowe – za każdy element oferta uzyskuje dodatkowy 1 pkt. – maksymalnie 4 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania i zwięzłego opisania w Formularzu informacji dotyczącej prowadzenia zajęć nt. glottodydaktyki, dwujęzyczności i metod nauczania języka polskiego jako drugiego (liczba godzin/liczba dni szkoleniowych z zastosowaniem metod) zastosowanych przez kandydata w ramach prowadzonej przez niego działalności na terytorium Polski, jak i za granicą lub z grupami międzynarodowymi. Doświadczenie międzynarodowe będzie dodatkowo punktowane.

Ad 2)

W skali punktowej **od 0 do 14 punktów** – doświadczenie w zakresie pracy z uczniem władającym językiem polskim w stopniu niewystarczającym do podjęcia nauki.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w zakresie pracy z uczniem władającym językiem polskim w stopniu niewystarczającym do podjęcia nauki – 0 pkt.
2. Doświadczenie w zakresie pracy z uczniem władającym językiem polskim w stopniu niewystarczającym do podjęcia nauki w ramach edukacji nieformalnej – do 8 pkt.
3. Doświadczenie w zakresie pracy z uczniem władającym językiem polskim w stopniu niewystarczającym do podjęcia nauki w ramach edukacji formalnej – od 9 do 14 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu i zwięzłego opisania doświadczenia w zakresie pracy z uczniem władającym językiem polskim w stopniu niewystarczającym do podjęcia nauki w ramach edukacji nieformalnej oraz formalnej.

Ad 3)

W skali punktowej **od 0 do 16 punktów** – doświadczenie w tworzeniu i/lub opiniowaniu programów nauczania dla edukacji formalnej i/lub programów zajęć dla edukacji pozaformalnej w obszarze nauczania języka polskiego jako drugiego, w okresie ostatnich 10 lat.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w tworzeniu i/lub opiniowaniu programów nauczania dla edukacji formalnej i/lub programów zajęć dla edukacji pozaformalnej w obszarze nauczania języka polskiego/obcego/polskiego jako drugiego, w okresie ostatnich 10 lat – 0 pkt.
2. Doświadczenie w tworzeniu i/lub opiniowaniu 1-8 programów nauczania dla edukacji formalnej i/lub programów zajęć dla edukacji pozaformalnej w obszarze nauczania języka polskiego/obcego/polskiego jako drugiego, w okresie ostatnich 10 lat – do 8 pkt.
3. Doświadczenie w tworzeniu i/lub opiniowaniu więcej niż 8 programów nauczania dla edukacji formalnej i/lub programów dla edukacji pozaformalnej - od 9 do 16 pkt.

Uwaga: Oferenci będą zobowiązani do wskazania w Formularzu doświadczenia w tworzeniu i/lub opiniowaniu programów nauczania dla edukacji formalnej i/lub programów zajęć dla edukacji pozaformalnej w obszarze nauczania języka polskiego/obcego/polskiego jako drugiego, w okresie ostatnich 10 lat.

Ad 4)

W skali punktowej **od 0 do 16 punktów** – doświadczenie w recenzowaniu narzędzi edukacyjnych (programów nauczania/podręczników/scenariuszy zajęć) i/lub bycie autorem/współautorem publikacji w obszarze kompetencji różnojęzycznych i międzykulturowych, nauczania języków.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

1. Brak doświadczenia w recenzowaniu narzędzi edukacyjnych (programów nauczania/podręczników/scenariuszy zajęć) i/lub bycie autorem/współautorem publikacji w obszarze kompetencji różnojęzycznych i międzykulturowych, nauczania języków. – 0 pkt.
2. Doświadczenie w recenzowaniu narzędzi edukacyjnych (programów nauczania/podręczników/scenariuszy zajęć) i/lub bycie autorem/współautorem publikacji w obszarze kompetencji różnojęzycznych i międzykulturowych, nauczania języków. – dotyczy 1-6 publikacji – do 6 pkt.
3. Doświadczenie w recenzowaniu narzędzi edukacyjnych (programów nauczania/podręczników/scenariuszy zajęć) i/lub bycie autorem/współautorem publikacji w obszarze kompetencji różnojęzycznych i międzykulturowych, nauczania języków – dotyczy więcej   
   niż 8 publikacji – od 7 do 12 pkt.

**Uwaga:** Oferenci będą zobowiązani do wymienia w Formularzu recenzowanych przez siebie narzędzi edukacyjnych (programów nauczania/podręczników/scenariuszy zajęć) w obszarze kompetencji różnojęzycznych i międzykulturowych i/lub wskazania publikacji, w przedmiotowym obszarze, których są autorami lub współautorami.

Ad 5)

W skali punktowej **od 0 do 4 punktów** – doświadczenie w zakresie udziału w projektach organizowanych/finansowanych przez ORE/MEN

1. Brak doświadczenia w zakresie udziału w projektach organizowanych/finansowanych przez ORE/MEN – 0 pkt.
2. Doświadczenie w zakresie udziału w projektach organizowanych/finansowanych przez ORE/MEN – do 4 pkt.