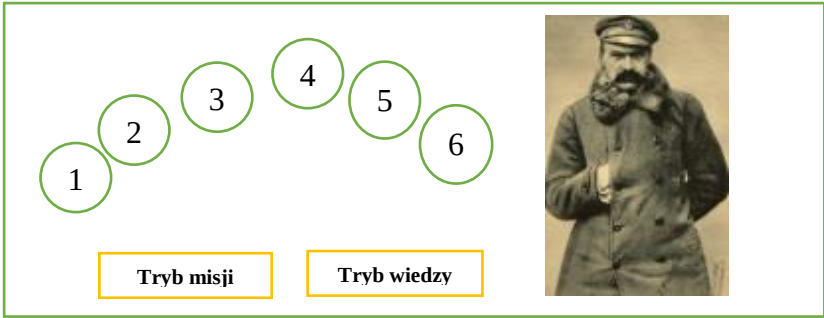


PROJEKT „GODNOŚĆ, WOLNOŚĆ, NIEPODLEGŁOŚĆ”

Scenariusz III do gry „Na drodze do niepodległości 1918-2018”

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA (III etap edukacyjny)

1	OBSZAR	Odbudowa niepodległej Polski
2	WYZWANIE/Tytuł gry	Scalanie ziem odradzającego się państwa polskiego 1 - Zjednocz Polskę! Rzeczpospolita po 1918 roku
3	Odniesienie do podstawy programowej	Historia. Zakres podstawowy i rozszerzony; XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej
4	Rodzaj gry	np. zadania interaktywne, przeciąganie, quiz,
5	Wygląd ekranu	EKRAN 1. - WSTĘPNY DLA CAŁEGO MODUŁU SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ Z tego ekranu - widoczne sześć misji ukrytych pod poszczególnymi monetami przedstawiającymi Józefa Piłsudskiego. Każda misja ma swój numer i tytuł – z boku lub pod spodem monety. Po najechnięciu na tytuł gry pojawia się pełna nazwa wyzwania. 1 – Zjednocz Polskę! Rzeczpospolita po 1918 roku 2 – Poznaj wiele kultur i wyznań II RP 3 – Misja szpiegowska w czasie II wojny światowej 4 – Społeczeństwo i kultura polska latach 50-tych XX wieku. 5 – Poznaj życie codzienne w PRL-u 6 – Przygotuj kapsuły czasu  Wchodzący w menu może wybrać dwa tryby gry: tryb misji i tryb wiedzy. Po kliknięciu w tryb misji reszta misji jest odświeżona – gracz może wchodzić tylko do tych misji, które odblokował. W trybie wiedzy (ważnym np. dla nauczycieli) jest jednoczesny dostęp do wszystkich poziomów. Z boku stoi Piłsudski (taki sam awatar, jaki funkcjonuje w innych modułach- obszarach – motyw scalający graficznie). Po kliknięciu rozpoczyna mowę: Witaj. Jesteś na wyspie „trzeciej”. Przed Tobą sześć misji polegających na odbudowie i rozwijaniu polskiego państwa po roku 1918. Zapraszam do gry i życzę powodzenia!

EKRAN 2

Intro: Lektor: Odradzające się po 123 latach niewoli polskie państwo jesienią 1918 roku nie miało ukształtowanych granic, które wywalczono z bronią w rękę bądź z kartką wyborczą lub plebiscytową. Odradzanie się państwa polegało na powolnym jednoczeniu ziem polskich. Wykonaj po jednej misji w każdym zaborze, a zjednoczysz terytorium Polski i otrzymasz jubileuszową monetę do Twojej galerii chwały.

Pojawia się mapa: Rzeczpospolita pod zaborami. Każdy zabór w innym kolorze. Na każdym zaborze miejsce interaktywne – moneta, po której kliknięciu otwiera się zadanie.



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_Polski_\(1914%E2%80%931918\)#/media/Plik:Rzeczpospolitapodrozb.png](https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_Polski_(1914%E2%80%931918)#/media/Plik:Rzeczpospolitapodrozb.png)

EKRAN 3.

Po kliknięciu w monetę w **zaborze austriackim** pojawia się zebranie Podhalań i ceprów na wiecu obywatelskim (do narysowania lub pozyskania). Po kliknięciu w wiec, pojawia się tekst rezolucji, czytany chóralnie:

„Wobec przyjęcia zasad pokojowych prezydenta Stanów Zjednoczonych Wilsona przez państwa rozbiorowe, uważamy się odtąd za obywateli wolnej, niepodległej i zjednoczonej Polski. Tej Polsce winniśmy wierność i posłuszeństwo, mienie i krew naszą, nie uznajemy żadnych więzów tym najświętszym obowiązkom przeciwnych”.

<https://culture.pl/pl/wydarzenie/wystawa-100-lat-polskiej-niepodleglosci-zakopane-1918-w-ann-arbor-michigan>

Tekst z boku w ikoncie „Dowiedz się więcej”:

13 października 1918 roku, w Zakopanem, na wiecu obywatelskim, z udziałem kilkuset górali i „ceprów”, Podhale ogłosiło niepodległość, a na prezydenta Republiki Zakopiańskiej wybrano Stefana Żeromskiego, który

tak wspominał to wydarzenie: *Powierzono mi niemal „dyktaturę” nad Zakopanem i przyległymi dolinkami. Sprawowałem ten zapomniany, śmieszny i wzniosły urząd przez jedenaście dni, gdy mama Austria waliła się w gruzy. [...] Zaprzysięgłem uroczyście wojsko, policję, gminę, pocztę i telegraf na wierność nowemu Państwu, a nawet prowadziłem wojnę o odzyskanie wsi Głodówki i Sucha Góra od inwazji czeskiej.*

<https://docplayer.pl/125306696-Ludnosc-podhala-wobec-niepodleglosci-polski.html>

28 października Republika Zakopiańska podporządkowała się Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie.



Zajęcie Spiszu przez wojska polskie. Kompania Wysokogórska w marszu przez Dolinę Jaworową.

Narodowe Archiwum Cyfrowe <https://audiovis.nac.gov.pl/obraz/77206/>

EKRAN 4

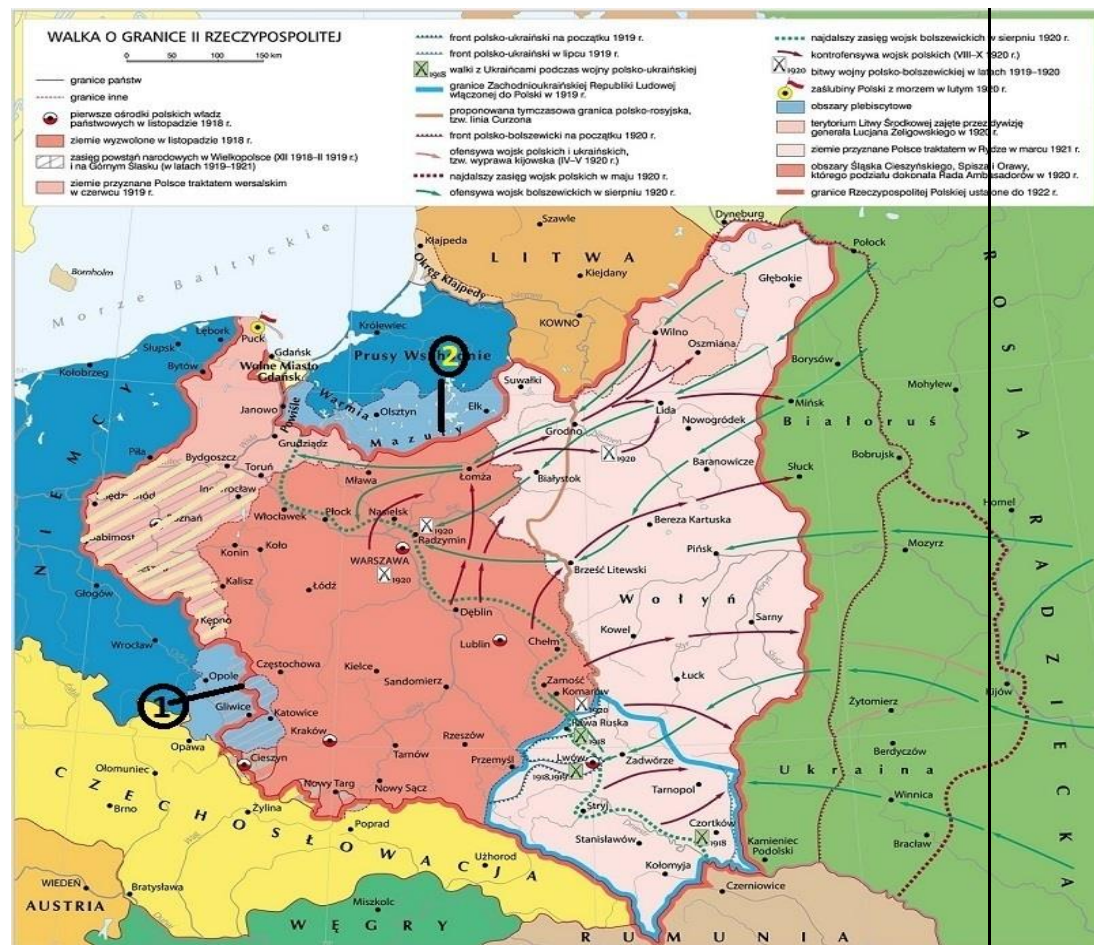
Po wysłuchaniu tekstu, gracz rozwiązuje zadanie polegające na pracy z mapą zamieszczoną na platformie epodręczniki w rozdziale: Kształtowanie się granicy z Niemcami i Czechosłowacją. Mapa: Walka o granice II Rzeczypospolitej.

Gracz znajduje na mapie „pulsujące punkty”, które ma przyporządkować do miejsc kształtowania się ośrodków władzy w Polsce na ziemiach będących pod zaborem austriackim. Do pulsujących punktów gracz przyporządkowuje nazwy pierwszych ośrodków władzy na ziemiach polskich (Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego, Republika Zakopiańska, Polska Komisja Likwidacyjna)

EKRAN 4 a.

Zadanie dla gracza polegające na połączeniu postaci historycznej z pierwszymi ośrodkami władzy na ziemiach polskich: Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego, Republika Zakopiańska, Polska Komisja Likwidacyjna)

- A. Wincenty Witos
- B. Stefan Żeromski
- C. Pułkownik Franciszek Latinik
- D. Rotmistrz Mariusz Zaruski
- E. Gen. Bryg. Edward Śmigły Rydz (błędne wskazanie)



<https://epodreczniki.pl/a/kształtowanie-sie-graniczy-z-niemcami-i-czechosłowacją/D168UPBiP>

EKRAN 5.

Po kliknięciu w monetę w **zaborze pruskim** pojawia się Poznań.

Gracz może odbyć wirtualny spacer po Wielkopolskim Muzeum

Niepodległości zapoznając się ze źródłami archiwalnymi dotyczącymi

Powstania Wielkopolskiego.

<https://pw.ipn.gov.pl/pwi/dokumenty/zbiory-muzealne>

EKRAN 5 a.

Przeniesienie na stronę o Powstaniu Wielkopolskim:

<https://pw.ipn.gov.pl/>



EKRAN 5b.

Zadania dla gracza.

Wykorzystując linię czasu znajdującą się pod linkiem

<https://pw.ipn.gov.pl/>

Wskaż na mapie punkty potyczek i walk stoczonych przez powstańców Wielkopolskich.

- A. Potyczka pod Zdziechową (30-31 grudnia 1918 r.)
- B. Działania pod Żninem (styczeń 1919 r.)
- C. Bitwa pod wiatrakami, bój o Kąkolewo (28 stycznia 1919 r.)
- D. Walki w Inowrocławiu (5 stycznia 1919 r.)
- E. Walki o Chodzież (8 stycznia 1919 r.)
- F. Atak na Zbąszyn (styczeń 1919 r.)
- G. Zdobycie pociągu pod Rynarzewem (18 lutego 1919 r.)

EKRAN 6.

Po kliknięciu w monetę w **zaborze rosyjskim** pojawia się Dworzec Główny w Warszawie, na który przyjeżdża Józef Piłsudski.

Gdy się pokaże mapa zjednoczonej Polski, wtedy zaczyna się pięciominutowy film o scalaniu Polski po roku 1918

(Niezwycięzeni. Czas próby):

<http://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/73630,Niezwyciezeni-Czas-proby-zwiastun.html>

Ekran 6a.

Gracz dodatkowo wykonuje zadanie z e-podręcznika dotyczące dwóch koncepcji wschodniej granicy Rzeczypospolitej.

		Zadanie nr 1 Wykorzystując analizę SWOT, oceń, czy idee federacyjne Piłsudskiego, a zwłaszcza pomysł odtworzenia unii lubelskiej, miały szanse powodzenia. Co mogło stanąć im na przeszkodzie? Na czym polegała słabość tej koncepcji, a jakie były słabe strony rozwiązania proponowanego przez Dmowskiego? https://epodreczniki.pl/a/wojna-polsko-bolszewicka/DQ4MrPMZZ Tekst źródłowy z boku w ikonce "Dowiedz się więcej" <i>Cat-Mackiewicz Historia Polski. Od 11 listopada 1918 do 17 września 1939 [...] jeśli chodzi o Rosję, Piłsudski stał na brzegu oceanu ludzi pogrążonych w całkowitej anarchii. Żelazo się kuje, gdy jest gorące, a losy historii – w obliczu takich wydarzeń, jak rewolucja w Rosji. Piłsudski przede wszystkim bał się powrotu carskiej Rosji, obawiając się, że od razu sięgnie aż po Kalisz. [...] W sprawie ukraińskiej czy litewskiej Piłsudski kierował się wyłącznie polską racją stanu. Po pierwsze dążył do rozczłonkowania Rosji, po drugie wierzył, że państwa graniczące z Polską, oswobodzone przez Polskę od Rosji, wpadną z łatwością pod wpływ Polski i że Polacy będą mogli je tak samo po pewnym czasie spolonizować, jak szlachta dawnej Rzeczypospolitej spolonizowała i Litwę, i Ruś. S. Cat-Mackiewicz, Historia Polski. Od 11 listopada 1918 do 17 września 1939, Londyn 1941. “</i> https://epodreczniki.pl/a/wojna-polsko-bolszewicka/DQ4MrPMZZ	
	Wyzwanie/stopień trudności		
7	Działanie	Gracz na mapie: Rzeczypospolita pod zaborami oznacza granice II Rzeczypospolitej.	
8	Rozwiązanie i komunikat lektora do rozwiązania	Rozwiązanie1	Rozwiązanie podanie przy zadaniu
		Rozwiązanie 2	Rozwiązanie podanie przy zadaniu
		Rozwiązanie3	Rozwiązanie podanie przy zadaniu
9	Materiały dodatkowe linki, źródła	1. Monety na pierwszą wyspę do pozyskania ze strony NBP. Chodzi o monetę z Józefem Piłsudskim: http://www.nbp.pl/home.aspx?f=/banknoty_i_monety/monety_okolicznosciowe/serie/niepodleglosc.html	

		 2. Mapa: Rzeczpospolita pod zborami https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_Polski_(1914%E2%80%9318)#/media/Plik:Rzeczpospolitapodrozb.png 3. Wiec podhalański – fotografia 4. Mapa pojawiająca się na końcu po wykonaniu wszystkich trzech zadań w zaborach: Ta sama mapa, która jest w punkcie 2., ale wypełniamy jednolitym kolorem obszar II RP. 5. Film na podsumowanie po zakończeniu działań w poszczególnych zaborach: http://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/73630,Niezwytyezeni-Czas-proby-zwiastun.html
10	Uwagi - redaktorzy	Ostateczne pozyskanie materiałów graficznych, muzycznych, filmowych i innych ze źródeł zewnętrznych należy zweryfikować z dostępnością domeny publicznej. Ekran powinien mieć możliwość zastosowania narzędzia lupki i podejrzenia fragmentu dowolnej zaznaczonej tym narzędziem części. Gracz musi mieć możliwość odtworzenia poleceń z udziałem lektora w wolniejszym tempie. Gracz musi mieć możliwość odsłuchania wskazówek dotyczących układu elementów na ekranie typu : po prawej stronie ekranu znajdują się zdjęcia Po lewej stronie ekranu znajdują się ikony.

Autorzy:
dr Teresa Stachurska-Maj
mgr Stanisław Zubek
mgr Beata Kosiec
mgr Karina Mucha

WYŁĄCZNE PRAWA AUTORSKIE POSIADA - OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
MATERIAŁU NIE WOLNO KOPIOWAĆ, UPOWSZECHNIAĆ !