# Szacowanie wartości zamówienia – nauczyciele badacze do prowadzenia badań dotyczących opracowania adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach projektu pozakonkursowego „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”.

W celu ustalenia wartości zamówienia Ośrodek Rozwoju Edukacji zwraca się z prośbą o oszacowanie wartości zadania polegającego na prowadzeniu badań pilotażowych i normalizacyjnych z wykorzystaniem zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA przez maksymalnie 12 nauczycieli-badaczy wśród maksymalnie 210 uczniów. Badania dotyczą działań służących opracowaniu adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA do potrzeb uczniów z wybranymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj. w odniesieniu do uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych, z afazją i z Zespołem Aspergera i są prowadzone w ramach projektu pozakonkursowego „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Zamawiający planuje wyłonić maksymalnie 12 nauczycieli-badaczy do prowadzenia badań w grupach uczniów:

* słabosłyszących;
* niesłyszących;
* słabowidzących;
* niewidomych;
* z Zespołem Aspergera;
* z afazją.

Nauczyciele-badacze mogą prowadzić badania w jednej lub większej liczbie grup uczniów. Zakłada się, że minimalna liczba przebadanych uczniów na etapie pilotażu i normalizacji (przez jednego badacza) wynosi 10, zaś maksymalna 40.

Zamawiający przewiduje, że w pilotażu zostanie przebadanych łącznie 30 osób (po 5 w każdej wymienionej wyżej grupie), zaś w badaniach normalizacyjnych 140-180 osób (po 20-30 osób w każdej grupie). Badacz przed przystąpieniem do badania zgłasza Zamawiającemu informację na temat badanej osoby (wiek, płeć, grupa SPE) i dopiero po uzyskaniu akceptacji ze strony Zamawiającego przystępuje do realizacji badań. Pozwoli to Zamawiającemu zachować kontrolę nad zachowaniem odpowiednich proporcji w badanej próbie.

Osoba prowadząca badania powinna posiadać:

* wykształcenie wyższe w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej lub psychologii;
* co najmniej 2 lata doświadczenia w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością.

Zadaniem nauczyciela–badacza będzie:

* udział w szkoleniu przygotowującym do roli nauczyciela-badacza w miejscu i terminie wyznaczonym przez ORE;
* przeprowadzenie badania zgodnie z instrukcjami i narzędziami przekazanymi przez ekspertów ORE – zebranie dokumentacji z badania i przekazanie jej ekspertom ORE;
* badanie (dotyczy to zarówno badania pilotażowego, jak i normalizacyjnego) będzie obejmowało następujące etapy:
1. Pozyskanie zgody rodzica na udział w badaniach (na wzorze przygotowanym przez ORE);
2. Weryfikacja przynależności badanego ucznia do danej grupy SPE (na podstawie wytycznych przygotowanych przez ekspertów ORE);
3. Przeprowadzenie badań z uczniem z użyciem drukowanej (na etapie pilotażu) i drukowanej lub elektronicznej (na etapie normalizacji) wersji skal diagnostycznych przekazanych przez ORE; wersja baterii w badaniach normalizacyjnych będzie zawierała istotne modyfikacje w stosunku do wersji pilotażowej, w tym m.in.: tłumaczenie na język migowy, możliwość odczytania instrukcji i itemów przez lektora, elementy graficzne;
4. Przekazanie na etapie normalizacji skali KA do uzupełnienia przez nauczyciela i rodzica, profilu PREiS do uzupełnienia przez nauczyciela oraz karty informacyjnej o dziecku do uzupełnienia przez nauczyciela oraz odbiór wypełnionych kwestionariuszy;
5. Wprowadzenie uzyskanych wyników w wersji papierowej skal do formularza elektronicznego (typu arkusz kalkulacyjny – formularz zostanie przygotowany i przekazany przez ekspertów ORE) i przesłanie do ORE – w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

**Opis próby:**

| **Grupa uczniów** | **Liczba uczniów do przebadania** | **Liczba godzin zegarowych badania w odniesieniu do 1 ucznia** |
| --- | --- | --- |
| Uczniowie słabosłyszący | 25-35 (w tym 5 os. na etapie pilotażu i 20-30 os. na etapie normalizacji) | 2,5  |
| Uczniowie niesłyszący | 25-35 (w tym 5 os. na etapie pilotażu i 20-30 os. na etapie normalizacji) | 2,5  |
| Uczniowie słabowidzący | 25-35 (w tym 5 os. na etapie pilotażu i 20-30 os. na etapie normalizacji) | 2,5  |
| Uczniowie niewidzący | 25-35 (w tym 5 os. na etapie pilotażu i 20-30 os. na etapie normalizacji) | 2,5  |
| Uczniowie z afazją | 25-35 (w tym 5 os. na etapie pilotażu i 20-30 os. na etapie normalizacji) | 2,5  |
| Uczniowie z Zespołem Aspergera | 25-35 (w tym 5 os. na etapie pilotażu i 20-30 os. na etapie normalizacji) | 2,5  |
| **Łącznie** | **150-210 uczniów** |

1. Zamawiający zastrzega, że nie jest możliwy udział tego samego ucznia/uczennicy w badaniach pilotażowych i normalizacyjnych.
2. **Przewidywany minimalny czas pracy każdego nauczyciela-badacza w ramach badania jednego ucznia to 2,5 godziny zegarowej.**
3. **Przewidywany termin realizacji zadania:** do30.07.2021 r.

**Zasady współpracy**

1. Zamawiający planuje pracę zdalną.
2. Badania przez nauczycieli-badaczy będą prowadzone w terenie.
3. Nauczyciele-badacze otrzymają wytyczne dotyczące miejsc, w których badania mają być przeprowadzone.
4. Zamawiający przewiduje 1 jednodniowe spotkanie nauczycieli-badaczy w ramach, którego zostaną oni przeszkoleni do prowadzenia badań. Spotkanie zostanie zorganizowane w Warszawie lub w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku. Udział w szkoleniu przygotowującym do prowadzenia badań przez nauczycieli-badaczy będzie obowiązkowy w terminie wskazanym przez ORE i miejscu wskazanym przez ekspertów ORE. W przypadku, gdyby sytuacja epidemiczna nie pozwoliła na spotkanie stacjonarne, zostanie ono zamienione na spotkanie on-line.
5. Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy cywilnoprawnej.
6. Koszt wynagrodzenia obejmuje wszystkie czynności nauczyciela-badacza związane z realizacją zadania. Zamawiający nie pokrywa żadnych dodatkowych kosztów związanych z realizacją zadania np. kosztów dojazdu, noclegu czy wyżywienia, kosztów organizacyjno-technicznych związanych z przygotowaniem się do realizacji badania i innych.
7. Eksperci zewnętrzni ORE oraz pracownicy ORE będą weryfikowali i monitorowali postępy prac.
8. Każdy z badaczy będzie rozliczał się z przeprowadzonych badań na podstawie przedłożonych w wersji papierowej skal wprowadzonych do formularza elektronicznego, przesłanych do ORE – w terminie wskazanym przez Zamawiającego. Każdy z badaczy prześle zarówno wersje papierowe z badań jak i ww. formularz elektroniczny z wprowadzonymi wynikami oraz listą placówek, w których były prowadzone badania.
9. Zakończenie prac realizowanych na podstawie niniejszego Opisu przedmiotu zamówienia musi nastąpić najpóźniej **do dnia 30 lipca 2020 r.**

**Załączniki do SOPZ**

1. Opis modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA.
2. *Diagnoza funkcjonalna rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w wieku 9–13 lat. Podręcznik dla specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych*. Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz Knopik, Urszula Oszwa.
3. *Diagnoza i wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w wieku 9–13 lat. Podręcznik dla wychowawców i nauczycieli*. Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz Knopik, Urszula Oszwa.
4. *Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.* Praca zbiorowa pod redakcją Kazimiery Krakowiak.

**Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926).
2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: iod@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego w tym szacowania wartości zamówienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz.U. 2018 poz. 1986 z późn. zm.), dalej „ustawa Pzp” lub na wniosek, o którym mowa w art. 10 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jedn. Dz.U. 2018 poz. 1330 ze zm.), podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty świadczące usługi na rzecz administratora.
5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.
6. Podanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na etapie szacowania wartości zamówienia.
7. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu.
8. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania lub ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.